

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA, GAYA
MENGAJAR DOSEN, MEDIA BELAJAR, GAYA
BELAJAR, DAN INTENSITAS PEMBERIAN TUGAS
TERHADAP HASIL BELAJAR PEMERIKSAAN
AKUNTANSI**

**(Studi Kasus Mahasiswa Program studi Akuntansi Universitas
Pasir Pangaraian)**

SKRIPSI

Oleh :

RAFIQOH ALI DALIMUNTHE

NIM: 1924024



**PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2023

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA, GAYA
MENGAJAR DOSEN, MEDIA BELAJAR, GAYA
BELAJAR, DAN INTENSITAS PEMBERIAN TUGAS
TERHADAP HASIL BELAJAR PEMERIKSAAN
AKUNTANSI**

**(Studi Kasus Mahasiswa Program studi Akuntansi Universitas
Pasir Pangaraian)**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan
Pendidikan Starata -1 Pada Progran Studi Akuntansi
Dan Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi

SKRIPSI

Oleh :

**RAFIQOH ALI DALIMUNTHE
NIM: 1924024**



**PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2023**

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA, GAYA
MENGAJAR DOSEN, MEDIA BELAJAR, GAYA
BELAJAR, Dan INTENSITAS PEMBERIAN TUGAS
TERHADAP HASIL BELAJAR PEMERIKSAAN
AKUNTANSI**

**(Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas
Pasar Pangaraian)**

SKRIPSI

Oleh :

RAFIQOH ALI DALIMUNTHE

NIM: 1924024

Telah dimajukan untuk diuji pada tanggal

Pembimbing I

Nofrianty, SE., M.Si
NIDN. 1028087804

Pembimbing II

Susanti, SE., M.Ak
NIDN. 1026108301

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana

Ketua Program Studi,



Nurhayati, SE., M.Si
NIDN. 1026068605

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA, GAYA
MENGAJAR DOSEN, MEDIA BELAJAR, GAYA
BELAJAR, DAN INTENSITAS PEMBERIAN TUGAS
TERHADAP HASIL BELAJAR PEMERIKSAAN
AKUNTANSI**

**(Studi Kasus Mahasiswa Program studi Akuntansi Universitas
Pasir Pangaraian)**

SKRIPSI

Oleh :

RAFIQOH ALI DALIMUNTHE

NIM: 1924024

Telah dimajukan untuk diuji pada tanggal

Susunan Dewan Penguji

Ketua



Nofrianty, SE., M.Si
NIDN. 1028087804

Sekretaris



Susanti, SE., M.Ak
NIDN. 1026108301

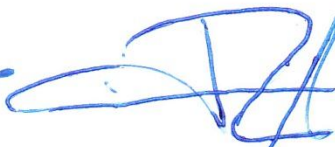
Anggota Dewan Penguji

Penguji I



Nurhayati, SE., M.Si
NIDN. 1026068605

Penguji II



Arma Yuliza, SE., M.Si
NIDN. 1030078402

Penguji III



Zulkarnain, SE., M.Ak
NIDN. 1003129201

PERNYATAAN ORIGINALITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pasir Pengaraian maupun di universitas lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daaftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Pasir Pengaraian.

Pasir Pengaraian, Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Rafiqoh Ali Dalimunthe

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh persepsi mahasiswa, gaya mengajar dosen, media belajar, gaya belajar, dan intensitas pemberian tugas terhadap hasil belajar mahasiswa Program studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pangaraian pada mata kuliah pemeriksaan Akuntansi . Penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh dari hasil penyebaran kuesioner pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pangaraian.

Populasi dan sample dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pangaraian angkatan 2019 dan 2020 sebanyak 133 responden. metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Dan teknik pengambilan sample yang di gunakan adalah teknik sensus /sampling total yang menjadikan seluruh anggota populasi menjadi sampel. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda yang menggunakan *statistical program for social science* (SPSS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa, gaya mengajar dosen, media belajar, gaya belajar dan intensitas pemberian tugas berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa program studi akuntansi baik secara parsial maupun simultan.

Kata Kunci : Persepsi Mahasiswa, Gaya Mengajar Dosen, Media Belajar, Gaya Belajar, Intensitas Pemberian Tugas, Hasil Belajar

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is an influence of student perceptions, lecturer teaching styles, learning media, learning styles, and the intensity of assignments on student learning outcomes of the Accounting Study Program, Faculty of Economics, Pasir Pangaraian University in the Accounting examination subject. This study uses primary data obtained from the results of distributing questionnaires to students of the Accounting Study Program, Faculty of Economics, University of Pasir Pengaraian.

The population and sample in this study were students of the Accounting Study Program, Faculty of Economics, Pasir Pengaraian University, class of 2019 and 2020, with a total of 133 respondents. the method used in this research is a quantitative method. And the sampling technique used is a total census / sampling technique which makes all members of the population a sample. The data analysis technique used in this study is multiple linear regression analysis using the statistical program for social science (SPSS). The results showed that student perceptions, lecturer teaching styles, learning media, learning styles and the intensity of giving assignments had a significant effect on student learning outcomes in the accounting study program either partially or simultaneously.

Keywords: *Student Perceptions, Lecturer Teaching Style, Learning Media, Learning Styles, Assignment Intensity, Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Sega puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Kesehatan, rahmat, karunia, dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi, yang berjudul ‘‘PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA, GAYA MENGAJAR DOSEN, MEDIA BELAJAR, GAYA BELAJAR, DAN INTENSITAS PEMBERIAN TUGAS TERHADAP HASIL BELAJAR PEMERIKSAAN AKUNTANSI’’ (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Pasir Pangaraian) Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari sepenuhnya telah banyak mendapat dukungan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan waktu, tenaga, kesempatan maupun materi Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd Rektor Universitas Pasir Pengaraian
2. Bapak Arrafiqur Rahman, SE., MM Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pengaraian
3. Ibu Nurhayati, SE., M.Si Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Nofrianty S.E,M.si Selaku pembimbing 1 penulis yang telah banyak memberikan arahan dan masukan hingga terselesaikan nya skripsi penulis.
5. Ibu Susanti S.E, M.Ak Selaku pembimbing ke II penulis yang telah banyak memberikan arahan dan masukan hingga terselesaikan nya skripsi penulis

6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pasir Pengaraian, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Ke dua orang tua, ayah (alm), Mama tercinta dan tersayang, kaka adik nenek uwak dan keluarga yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil, kepercayaan, kesabaran, pengorbanan, serta doa dan kasih sayang yang tak terhingga kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat sahabat tersayang via, nurul dan nisa yang selalu saling memberikan semangat dan dukungan.
9. Teman – teman Tax Center 2022 dan seluruh teman – teman mahasiswa akuntansi angkatan 2019 yang telah memberi bantuan, saran, diskusi, serta kerja samanya.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Terhadap semuanya tiada kiranya penulis dapat membalasnya, hanya doa serta puji syukur kepada Allah SWT, semoga memberikan balasan kebaikan kepada semuanya, Amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pasir Pengaraian, Juni 2023

Rafiqoh Ali Dalimunthe
NIM. 1924024

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN ORIGINALITAS SKRIPSI

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR TABEL..... viii

DAFTAR GAMBAR.....ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 9

1.3 Tujuan Penelitian 9

1.4 Manfaat Penelitian 10

1.5 Batasan Masalah dan Originalitas 11

1.6 Sitematika Penulisan 12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori..... 14

2.2 Penelitian Terdahulu 30

2.3 Kerangka Pemikiran 33

2.4 Perumusan Hipotesis 34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian 38

3.2 Jenis Penelitian..... 38

3.3 Populasi dan Sample 38

3.4 Jenis dan Sumber Data 40

3.5 Teknik Pengumpulan Data 41

3.6 Variabel dan Opreasional Variabel 42

3.7 Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data.....	52
4.2 Uji Asumsi Klasik	54
4.2.1 Uji Normalitas.....	54
4.2.2 Uji Multikolinearitas	56
4.2.3 Uji Heterokedastisitas	56
4.3 Analisis Regresi Linier Berganda	57
4.4 Pengujian Hipotesis.....	59
4.4.1 Determinasi	59
4.4.2 Uji F	59
4.4.3 Uji t	60
4.5 Pembahasan.....	63
4.5.1 Pengaruh Persepsi Mahasiswa terhadap Hasil Belajar	63
4.5.2 Gaya Mengajar Dosen terhadap Hasil Belajar	65
4.5.3 Pengaruh Media Belajar terhadap Hasil Belajar	66
4.5.4 Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar	67
4.5.5. Intensitas Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar.....	68
4.5.6. Pengaruh Persepsi Mahasiswa, Gaya Mengajar Dosen, Media Belajar Gaya Belajar dan Intensitas Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar	69
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	39
Tabel 3.2 Jumlah Sample	40
Tabel 3.3 Alternatif Jawaban	41
Tabel 3.4 Dimensi pengukuran Hasil Belajar	42
Table 3.5 Dimensi Pengukuran Persepsi Mahasiswa.....	43
Table 3.6 Dimensi Pengukuran Gaya Mengajar Dosen	44
Table 3.7 Dimensi Pengukuran Media Pembelajaran	45
Table 3.8 Dimensi Pengukuran Gaya Belajar	46
Table 3.9 Dimensi Pengukuran Intensitas pemberian tugas	46
Tabel 4.1 Klasifikasi Responden Berdasarkan Penyebaran.....	52
Tabel 4.2 Klasifikasi Responden Berdasarkan Angkatan	53
Tabel 4.3 Klasifikasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 4.4 Uji Normalitas.....	54
Tabel 4.5 Uji Multikolinearitas	56
Tabel 4.6 Analisis Regresi Linier Berganda	58
Tabel 4.7 Koefisien Determinasi.....	59
Tabel 4.8 Hasil Ouput Uji F.....	60
Tabel 4.9 Hasil Ouput Uji T.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 4.1 Normal P-Plot.....	55
Gambar 4.2 Uji Heterokedastisitas	57