

**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *THREE STEP INTERVIEW* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII  
DI SMP ISLAM KEPENUHAN**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



**OLEH :  
SHAUMI JASMARINA  
NIM 2038002**

**PEMBIMBING I**

**PEMBIMBING II**

**Ike Betria, M.Pd  
NIDN. 1026058605**

**Ilham Rahmawati, M.Pd  
NIDN. 1011058502**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
Menyatakan Bahwa**

**SHAUMI JASMARINA**  
**NIM. 2038002**

Telah menyelesaikan Ujian Akhir untuk Pendidikan Strata (SI)  
Pada Program Studi Pendidikan IPS  
Pada Tanggal 08 Maret 2024

**Dekan FKIP**

**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd**  
**NIP. 198601312009032002**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING**

**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Three Step Interview*  
Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII  
di SMP Islam Kepenuhan**

Skripsi

Disusun oleh ;

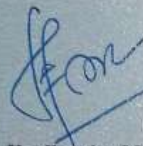
NAMA : SHAUMI JASMARINA

NIM : 2038002

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

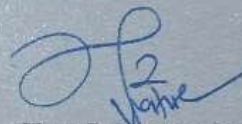
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Ike Betria, M.Pd  
NIDN. 1026058605

Pembimbing II

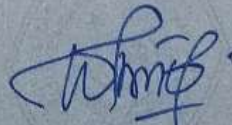


Ilham Rahmawati, M.Pd  
NIDN. 1011058502

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Welven Aida, M.Pd  
NIDN. 0010097607

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

SHAUMI JASMARINA

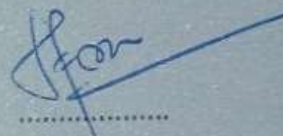
NIM. 2038002

Telah dipertahankan didepan dewan penguji dan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 08 Maret 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S Pd)

### Dewan Penguji

1. Ike Betria, M.Pd  
NIDN. 1026058605  
Ketua
2. Ilham Rahmawati, M.Pd  
NIDN. 1011058562  
Sekretaris
3. Dr. Hardianto, M.Pd  
NIDN. 1024048201  
Anggota
4. Welven Aida, M.Pd  
NIDN. 0010097607  
Anggota

### Tanda Tangan



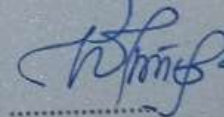
.....



.....



.....



.....

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SHAUMI JASMARINA  
Nim : 2038002  
Program Studi : Pendidikan IPS  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Three Step Interview* Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas VIII Di Smp Islam Kepenuhan”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun masyarakat dan hokum negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 08 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan



(SHAUMI JASMARINA)

## HALAMAN PERSEMBAHAN



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bacalah dengan menyebut nama tuhanmu dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, bacalah dan tuhanmulah yang maha mulia yang mengajar manusia dengan pena, dia mengajar manusia dari apa yang tidak diketahuinya. (QS. AL-ALAQ 1-5)

Alhamdulillah... Alhamdulillah... Alhamdulillahirobbil'alamin..

Segala puji bagi mu ya Allah atas karuniadan limpahan rahmat mu, engkau telah memberikan kemudahan serta mengabulkan do'a - do'a ku dalam mewujudkan cita-cita ku. Terimakasih aku ucapkan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu dengan rasa syukur dan bahagia aku persembahkan skripsi ini kepada :

- ❖ Kedua orangtua tercinta ayahku (Jasri Ujaka) dan ibuku (Siti Maryam) yang telah memberikan dukungan, semangat, cinta dan kasih sayang serta do'a yang tiada henti yang tidak bisa dibalas hingga aku kuat dalam menyelesaikan pendidikan ku.
- ❖ Kepada kakak dan adik (Novi Jasmarina, Suci Jasmarina, Shihati Jasmarina dan Ar-royan Jasmar) yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan do'anya untuk keberhasilan ku.
- ❖ Kepada ibu Ike Betria, M.Pd dan ibu Ilham Rahmawati, M.Pd atas ilmu, nasehat serta bimbingan nya.
- ❖ Kepada bapak Dr. Hardianto, M.Pd, ibu Welven Aida, M.Pd, dan ibu Cicilia Melinda, M.Pd sebagai dosen penguji dan semua dosen pendidikan IPS UPP terimakasih atas ilmu, nasehat dan saran yang bermanfaat nya selama ini.
- ❖ Sahabat dan Rekan-rekan seperjuangan Prodi Pendidikan IPS angkatan 2020. Terimakasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang sudah kita lewati selama beberapa tahun ini, terimakasih untuk kenangan manis yang telah terukir selama ini.

## MOTTO

*“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan,  
Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”*

(QS. Al-Insyirah, 94. 5-6)

*“Jika tidak ada nyali, tidak ada cerita”*

(Chris Brady)

*“Bermimpilah besar, tetap positif, bekerja keras,  
dan nikmati perjalanannya”*

(Urijah Faber)

*“Barang siapa yang bersungguh-sungguh berjalan pada jalannya  
maka pasti ia akan sampai pada tujuannya”*

*“Saat kamu ingin menyerah ingatlah kembali alasan  
mengapa kamu ingin bertahan”*

*“Tidak ada perjuangan tanpa rasa lelah,  
Tetap berusaha sampai bismillah menjadi Alhamdulillah”*

## ABSTRAK

**Shaumi Jasmarina. 2038002. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Three Step Interview* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Islam Kepenuhan Tahun Pelajaran 2023/2024. Pembimbing Pertama : Ike Betria, M.Pd, Pembimbing Kedua : Ilham Rahmawati, M.Pd.**

Latar belakang penelitian ini adalah Masih Rendahnya Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII di SMP Islam Kepenuhan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Three Step Interview* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa. Jenis penelitian ini adalah Kuantitatif dengan Metode Eksperimen Semu (*quasi eksperiment*). Populasi nya adalah Seluruh siswa kelas VIII yang terdiri dari 3 kelas yang berjumlah 66 siswa di SMP Islam Kepenuhan. Sampel yaitu siswa kelas VIII A yang berjumlah 22 siswa dan siswa kelas VIII B yang berjumlah 22 siswa. Desain penelitian ini menggunakan *Pre-Test Post-Test control group design*. Instrument penelitian menggunakan instrumen tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data nilai *Pre-Test* dan *Post-Test* berdistribusi Normal dan Variansnya Homogen. Rata-rata nilai *Pre-Test* Kelas Eksperimen adalah 40,40 dan Kelas Kontrol adalah 39,36. Rata-rata nilai *Post-Test* Kelas Eksperimen adalah 77,50 dan Kelas Kontrol adalah 63,22. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus t-tes diperoleh data  $t_{hitung} = 3,333 > t_{tabel} = 1,683$ . Dengan demikian maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya Terdapat Pengaruh yang signifikan pada Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Three Step Interview* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII SMP Islam Kepenuhan Tahun Pelajaran 2023/2024.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, *Three Step Interview*, Hasil Belajar, IPS

## ABSTRACT

***Shaumi Jasmarina. 2038002. 2024. The Influence of the Three Step Interview Type Cooperative Learning Model on Social Studies Learning Outcomes for Class VIII Students of Full Islamic Middle School for the 2023/2024 Academic Year. First Supervisor: Ike Betria, M.Pd, Second Supervisor: Ilham Rahmawati, M.Pd.***

*The background to this research is that the social studies learning outcomes of Class VIII Islamic Middle School students are still low. The aim of this research is to determine the effect of using the three-step interview type cooperative learning model on students' social studies learning outcomes. This type of research is quantitative with quasi-experimental methods. The population is all students in class VIII consisting of 3 classes totaling 66 students at Kecepatan Islamic Middle School. The samples were 22 students in class VIII A and 22 students in class VIII B. This research design uses a Pre-Test Post-Test control group design. The research instrument uses test instruments. The research results show that the Pre-Test and Post-Test value data are normally distributed and the variance is homogeneous. The average Pre-Test score for the Experimental Class was 40.40 and the Control Class was 39.36. The average Post-Test score for the Experimental Class was 77.50 and the Control Class was 63.22. Based on the results of hypothesis testing using the  $t$ -test formula, the data obtained  $t_{count} = 3.333 > t_{table} = 1.683$ . Thus,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This means that there is a significant influence on the use of the Three Step Interview Type Cooperative Learning Model on Social Studies Learning Outcomes for Class VIII Students at Full Islamic Middle School for the 2023/2024 Academic Year.*

***Keywords:*** Learning Model, Three Step Interview, Learning Outcomes, Social Sciences

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan anugerah dan karunianya sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai tanpa bantuan dari banyak pihak. Beberapa diantara mereka adalah :

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Welven Aida, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Ike Betria, M.Pd, sebagai pembimbing I, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Ilham Rahmawati, M.Pd, sebagai pembimbing II, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Kedua orangtua penulis yang tidak henti-hentinya memberikan do'a dan dukungan baik moral maupun material.
7. Bapak/Ibu dosen penguji, yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Seluruh bapak/ibu dosen pendidikan IPS yang telah memberikan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

9. Responden yang dengan sabar dan ikhlas menjawab segala pertanyaan penulis selama melakukan penelitian.

10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan informasi berkaitan dengan penelitian ini.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada pihak yang telah membantu penulis dalam skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada keluarga dan rekan-rekan seangkatan yang telah mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pemerintah, peneliti lain, dan pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan IPS.

Pasir Pengaraian, 08 Maret 2024

Shaumi Jasmarina  
NIM. 2038002

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN DEKAN</b> .....	vi
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING</b> .....	ivi
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	iiiv
<b>LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Landasan Teori .....	8
B. Defenisi Operasional .....	21
C. Kerangka Konseptual .....	22
D. Hipotesis .....	24
E. Penelitian Yang Relevan .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	28
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
D. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Instrumen Penelitian .....	32
G. Teknik Analisis data .....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	70

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas VIII SMP Islam Kepenuhan .....	5
Tabel 3.1	Desain Penelitian Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	28
Tabel 3.2	Rincian Waktu Penelitian .....	29
Tabel 3.3	Seluruh Siswa Kelas VIII SMP Islam Kepenuhan Tahun Pelajaran 2023/2024 .....	30
Tabel 3.4	Jumlah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	31
Tabel 3.5	Kriteria $r_{xy}$ Nilai Standar Validitas .....	34
Tabel 3.6	Kriteria Tingkat Reabilitas .....	35
Tabel 3.7	Kriteria Taraf Kesukaran Soal .....	36
Tabel 3.8	Kriteria Daya Beda .....	36
Tabel 4.1	Analisis Perhitungan Validitas Soal .....	46
Tabel 4.2	Validitas Soal .....	48
Tabel 4.3	Analisis Perhitungan Reabilitas Soal .....	49
Tabel 4.4	Koefisien Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	50
Tabel 4.5	Indeks Kesukaran Soal .....	51
Tabel 4.6	Analisis Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal .....	52
Tabel 4.7	Analisis Daya Pembeda Butir Soal .....	53
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen .....	54
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol .....	55
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen .....	57
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	59
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Islam Kepenuhan .....	61
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Islam Kepenuhan .....	61
Tabel 4.14	Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Islam Kepenuhan .....	62

Tabel 4.15 Uji Homogenitas Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP Islam Kepenuhan.....	62
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Hipotesis dengan menggunakan t-test.....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Konseptual .....	23
Gambar 4.1 Histogram Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen .....	55
Gambar 4.2 Histogram Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol .....	56
Gambar 4.3 Histogram Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	58
Gambar 4.4 Histogram Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	77
Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-1.....	82
Lampiran 3 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-2.....	87
Lampiran 4 RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1 .....	92
Lampiran 5 RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2 .....	97
Lampiran 6 Nama Siswa Uji Coba.....	102
Lampiran 7 Soal Uji Coba.....	103
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Uji Coba .....	112
Lampiran 9 Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	113
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	118
Lampiran 11 Soal <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	119
Lampiran 12 Soal <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	120
Lampiran 13 Daftar Nama Siswa Kelas VIII A (Kelas Kontrol).....	121
Lampiran 14 Daftar Nama Siswa Kelas VIII B (Kelas Eksperimen).....	122
Lampiran 15 Daftar Nama Siswa Kelas VIII C .....	123
Lampiran 16 Uji Validitas Soal ( <i>Microsoft Excel</i> ) .....	124
Lampiran 17 Perhitungan Validitas.....	125
Lampiran 18 Uji Reliabilitas ( <i>Microsoft Excel</i> ).....	126
Lampiran 19 Perhitungan Reliabilitas.....	127
Lampiran 20 Tingkat Kesukaran Soal ( <i>Microsoft Excel</i> ) .....	128
Lampiran 21 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal.....	129
Lampiran 22 Daya Pembeda Soal ( <i>Microsoft Excel</i> ).....	130
Lampiran 23 Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal.....	131
Lampiran 24 Daftar Nilai <i>Pre-Test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	132
Lampiran 25 Daftar Nilai <i>Post-Test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	133

Lampiran 26 Analisis Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Eksperimen dan Kontrol(Menggunakan <i>Microsoft Excel</i> ).....	134
Lampiran 27 Analisis Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Eksperimen dan Kontrol (Menggunakan <i>Microsoft Excel</i> ).....	135
Lampiran 28 Analisis Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	136
Lampiran 29 Perhitungan Analisis Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> .....	138
Lampiran 30 Analisis Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	139
Lampiran 31 Perhitungan Analisis Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> .....	140
Lampiran 32 Uji Hipotesis .....	141
Lampiran 33 Dokumentasi Penelitian.....	144
Lampiran 34 Surat Izin Penelitian.....	146
Lampiran 35 Lembar Konsultasi Bimbingan.....	148
Lampiran 36 Daftar Riwayat Hidup.....	159