

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VIII
DI MTS N 3 ROKAN HULU**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



OLEH :

**NUR HALIMAH
NIM : 2038015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
Menyatakan Bahwa**

NUR HALIMAH
NIM. 2038015

Telah Menyelesaikan Ujian Akhir Untuk Pendidikan Strata 1 (S1)
Pada Program Studi Pendidikan IPS
Pada Tanggal 09 Maret 2024

Dekan FKIP



The image shows a circular official stamp of Universitas Pasir Pengaraian. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN' and 'FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN'. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink, which appears to be 'Pipit'.

Dr. PIPIIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA
KELAS VII DI MTs N 1 ROKAN HULU

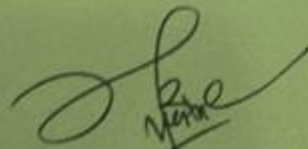
Skripsi

Disusun Oleh:

NAMA : NUR HALIMAH
NIM : 2038015
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

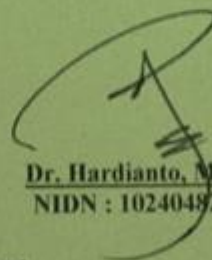
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Ilham Rahmawati, M.Pd
NIDN : 0010097607

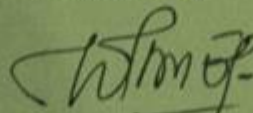
Pembimbing II



Dr. Hardianto, M.Pd
NIDN : 1024048201

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan IPS



Welven Aida, M.Pd
NIDN : 0010097607

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

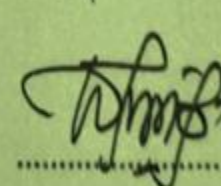

NUR HALIMAH
NIM. 2038014

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari program Studi Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 09 Maret 2024 sebagai salah satu
persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. Ilham Rahmawati, M.Pd
NIDN. 1011058502
Ketua
2. Dr. Hardianto, M.Pd
NIDN. 1024048201
Sekretaris
3. Ike Betria, M.Pd
NIDN. 1026058605
Anggota
4. Welven Aida, M.Pd
NIDN. 0010097607

Tanda Tangan



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Nur Halimah

NIM : 2038015

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul :
“Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa
Kelas VIII Di MTs N 3 Rokan Hulu”, adalah benar merupakan hasil
karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain.
Apabila suatu saat saya terbuka melakukan plagiat maka saya bersedia
diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai
dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir
Pengaraian maupun dimasyarakat dan hokum Negara.
Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran saya
dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, Maret 2024

Yang menyatakan



Nur Halimah

NIM. 2038015

Halaman Persembahan

Bismillahirrahmanirrahim

*Asssalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Alhamdulillahirobbil alamin...*

Terima kasih ya Allah atas petunjuk dan ridho-Mu, Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai dipenghujung awal perjuanganku. Segala puji bagi Mu ya Allah, Engkau telah mengabulkan do'a-do'aku, Engkau berikan kemudahan di setiap langkahku dalam menggapai cita-cita dan impianku. Semoga amanah yang Engkau titipkan kepadaku dapat kujalani dengan baik dan penuh tanggung jawab dan menjadi kebahagiaan bagi keluargaku tercinta.

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahku M.ALI (Alm) dan ibuku Subaidah, yang tiada hentinya memberiku semangat, do'a, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tidak bisa dibalas hingga aku selalu kuat menjalani dan menyelesaikan pendidikanku.

Terimakasih Adek dan keluargaku yang selalu memberikan bantuan, nasehat-nasehat dan sarannya selama aku menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih yang tak terhingga kepada Ibu Ilham Rahmawati, M.Pd dan Bapak Dr. Hardianto, M.Pd atas bimbingan, ilmu, nasehat serta selalu memberikan solusi setiap kesulitan saya. Kepada Ibu Ike Betria, M.Pd, Ibu Welven Aida, M.Pd, Ibu Cicilia Melinda, M.Pd sebagai dosen penguji dan semua dosen Pendidikan IPS UPP terimakasih atas ketulusan ilmu, nasehat, saran dan pelajaran selama ini. Terimakasih teman-teman seperjuangan

*prodi pendidikan IPS angkatan 2020 yang sudah menjadi keluarga
selama penulis menempuh pendidikan di
Universitas Pasir Pengaraian.*

MOTTO

*“ Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan,
Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”*

(QS. AL-Insyirah, 94. 5-6)

*“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan
pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah
melewatkanmu”*

(Umar Bin Khattab)

*“Jangan mundur sebelum mencoba, beban berat itu hanya ada pada pikiran,
Coba dulu nanti akan terbiasa”*

(Nur Halimah)

ABSTRAK

Nur Halimah. 1938015. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII Di MTs N 3 Rokan Hulu Tahun Pelajaran 2023/2024. Pembimbing Pertama: Ilham Rahmawati, M.Pd, Pembimbing Kedua : Dr. Hardianto, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas VIII MTs N 3 Rokan Hulu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Inquiry* terhadap hasil belajar IPS siswa. Jenis penelitian ini adalah Kuantitatif dengan metode Eksperimen Semu (*quasi experiment*). Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang terdiri dari 9 kelas yang berjumlah 270 siswa di MTs N 3 Rokan Hulu. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.4 yang berjumlah 30 siswa dan kelas VIII .5 yang berjumlah 30 siswa. Desain penelitian ini menggunakan *Pre-Test Post-Test control group design*. Instrumen penelitian menggunakan instrumen tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data nilai *Pre-Test* dan *Post-Test* berdistribusi Normal dan Variansnya Homogen. Rata-rata nilai *Pre-Test* kelas Eksperimen adalah 36,26 dan kelas Kontrol adalah 31,2. Rata-rata nilai *Post-Test* kelas Eksperimen adalah 84,72 dan kelas Kontrol adalah 64,00. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus t-tes diperoleh data $t_{hitung} = 9,658 > t_{tabel} = 1,670$. Dengan demikian maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *Inquiry* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas VIII MTs N 3 Rokan Hulu Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata Kunci: *Inquiry*, Hasil Belajar, IPS

ABSTRACT

Ranti Defli. 1938031. 2023. The Effect of the Inquiry Learning Model on Social Studies Learning Outcomes of Grade VIII MTs N 3 Rokan Hulu in the 2023/2024 Academic Year. First Advisor : Ilham Rahmawati, M.Pd, Second Advisor : Dr. Hardianto, M.Pd.

The problem in this study is the low social studies learning outcomes of class VIII students of MTs N 3 Rokan Hulu. The purpose of this study was to determine the effect of using the Inquiry learning model on student social studies learning outcomes. This type of research is Quantitative with Quasi-experimental methods. The population in this study were all students of class VIII consisting of 9 classes totaling 270 students at MTs N 3 Rokan Hulu. The sample in this study were students in class VIII 4, totaling 30 students and class VIII 5, totaling 30 students. The design of this study used the Pre-Test Post-Test control group design. The research instrument uses a test instrument. The results showed that the Pre-Test and Post-Test data were normally distributed and the variance was homogeneous. The average Pre-Test score for the Experiment class was 36,26 and for the Control class was 31,2. The average value of the Post-Test Experiment class is 84,78 and the Control class is 64,00. Based on the results of testing the hypothesis using the t-test formula, the data obtained is $t_{count} = 9,658 > t_{table} = 1,670$. Thus, H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is a significant influence on the application of the Snowball Throwing learning model to social studies learning outcomes for Grade VIII students of MTs N 3 Rokan Hulur in the 2023/2024 academic year.

Keywords: *Inquiry, Learning Outcomes, IPS*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan anugerah dan karunianya sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selsesai tanpa bantuan dari banyak pihak. Beberapa diantara mereka adalah :

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Welven Aida, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Ilham Rahmawati, M.Pd, sebagai pembimbing I, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Ike Betria, M.Pd, sebagai dosen penguji, yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Kedua orangtua penulis yang tidak henti-hentinya memberikan do'a dan dukungan baik moral maupun materi.

7. Bapak/ibuk dosen penguji, yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Seluruh bapak/ibu dosen pendidikan IPS yang telah memberikan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Responden yang dengan sabar dan ikhlas menjawab segala pertanyaan penulis selama melakukan penelitian.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan informasi berkaitan dengan penelitian ini.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada pihak yang telah membantu penulis dalam skripsi ini. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada keluarga dan rekan-rekan seangkatan yang telah mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pemerintah, peneliti lain, dan pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan IPS.

Pasir Pengaraian, 08 Maret 2024

Nur Halimah
NIM. 2038015

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Definisi Operasional	22
C. Kerangka Konseptual	23
D. Hipotesis	25
E. Penelitian yang relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Waktu dan Tempat Penelitan	31
C. Populasi dan sampel.....	32
D. Jenis dan Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61

BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Ulangan IPS Semester Ganjil Siswa Kelas VIII MTs N 3 Rokan Hulu.....	3
Tabel 3.1. Desain penelitian yang akan dilaksanakan.....	30
Tabel 3.2 Dan Target Penelitian	31
Table 3.3 Seluruh siswa kelas VIII MTs N 3 Rokan Hulu	32
Tabel 3.4. Jumlah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	33
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Validitas.....	37
Tabel 3.6 Kriteria Kesukaran Soal	38
Tabel 3.7. Kriteria Daya Beda.....	39
Tabel 4.1 Variabel Soal.....	46
Tabel 4.2 persentasi validitas soal.....	47
Tabel 4.3 Analisis Perhitungan Reliabilitas Butir Soal.....	48
Table 4.4 Koefisien Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	49
Tabel 4.5 Persentase Kesukaran Butir Soal	49
Tabel 4.6 Perhitungan Daya Beda Butir Soal.....	50
Tabel 4.7Persentase Daya Beda Butir Soal.....	51
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-test Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai Post-test Kelas Eksperimen	55
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Nilai Post-test Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.12 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di MTs Negeri 3 Rokan Hulu	57
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di MTs Negeri 3 Rokan Hulu.....	58

Tabel 4.14 Uji Homogenitas Nilai Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di MTs Negeri 3 Rokan Hulu.....	58
Tabel 4.15 Hasil perhitungan uji T	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 histogram Pre-test.....	52
Gambar 4.2 Histogram nilai pre-test.....	54
Gambar 4.3 histogram post-test.....	55
Gambar 4.4 histogram post-test.....	56

