

# **SKRIPSI**

## **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 2 RAMBAH**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



**OLEH :**

**FAUZAN ASYIM**

**NIM : 2038021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

**FAUZAN ASYIM**

NIM. 2038021

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan IPS

Pada tanggal 9 Maret 2024

Dekan FKIP  


**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd**

NIP. 19860131 200903 2 002

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX MATA  
PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 2 RAMBAH**

Skripsi

Disusun Oleh:

**NAMA : FAUZAN ASYIM**  
**NIM : 2038021**  
**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS**

Disetujui oleh:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. HARDIANTO, M.Pd**  
**NIDN : 1024048201**

  
**WELVEN AIDA, M.Pd**  
**NIDN : 0010097607**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

  
**WELVEN AIDA, M.Pd**  
**NIDN : 0010097607**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Dengan ini menyatakan bahwa




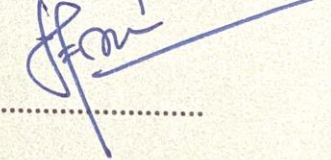
**FAUZAN ASYIM**  
NIM. 2038021

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari program Studi Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 09 Maret 2024 sebagai salah satu  
persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Dewan Penguji**

1. **Dr. HARDIANTO, M.Pd**  
NIDN. 1024048201  
Ketua
2. **WELVEN AIDA, M.Pd**  
NIDN. 0010097607  
Sekretaris
3. **ILHAM RAHMAWATI, M.Pd**  
NIDN. 1011058502  
Anggota
4. **IKE BETRIA, M.Pd**  
NIDN. 1026058605  
Anggota

**Tanda Tangan**

  
.....  
  
.....  
  
.....  
  
.....

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FAUZAN ASYIM  
Nim : 2038021  
Program Studi : Pendidikan IPS  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : “Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Rambah”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun masyarakat dan hokum negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 09 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan



(FAUZAN ASYIM)

## **Halaman Persembahan**

*Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu  
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah  
Bacalah dan Tuhanmulah yang maha mulia*

*Yang mengajar manusia dengan pena,  
Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahui (Qs Al-Alaq 1-5)*

*Alhamdulillah Alhamdulillah Alhamdulillahirobbil'alamin....*

*Ya Allah....*

*Kubersujud dihadapan Mu, Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di  
Penghujung awal perjuanganku. Segala puji bagi mu ya Allah.*

*Atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu,  
Beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini  
Menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita bersamaku.*

*Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayahanda H.Khairul Hasibuan  
dan ibunda tercinta Hj.Masniar S.Pd, yang tiada pernah hentinya memberikan  
semangat,*

*Do'a, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak  
tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di  
depanku.*

*Ayahanda dan Ibunda....*

*Terima kasih bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua  
pengerobananmu dalam hidupmu demi hidupku kalia ikhlas mengorbankan  
segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga  
segalanya.*

*Terima kasih atas segala do'a, semangat dan dukungannya selama ini. Dan  
teman-teman seperjuangan prodi IPS angkatan 2020. Terima kasih atas semua  
do'a, motivasi dan bantuannya selama ini, sehingga skripsi ini dapat  
terselesaikan.*

**Motto**

*“Yakin adalah kunci jawaban dari segala permasalahan  
Dengan bermodal yakin maupun obat menjawab penumbuh semangat”*

**( Penulis )**

*“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”*

**( Al-Baqarah 286 )**

*“Mendung hari ini bukan berarti hujan selamanya, jangan pernah menyerah”*

**( Anonim )**

## ABSTRAK

**Fauzan Asyim. 2038021. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Rambah. Pembimbing Pertama: Dr. Hardianto, M.Pd. dan Pembimbing Kedua: Welven Aida, M.Pd.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Rambah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Rambah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas IX yang berjumlah 72 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX.1 dan IX.2 yang berjumlah 52 siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa data nilai *Pre-Test* dan *Post-Test* berdistribusi normal dan varians nya homogen. Rata-rata nilai *Pre-Test* kelas eksperimen adalah 54,70 dan kelas kontrol 49,63. Rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen 86,73 dan kelas kontrol 48,68. Hasil penelitian dihitung dengan menggunakan rumus *t-test* dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel} = 42,13 > 1,683$ , yang artinya terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Rambah. Saran dalam penelitian ini, bagi sekolah Model pembelajaran *Example Non Example* dapat digunakan sebagai informasi yang berharga bagi sekolah, karena sekolah dapat melaksanakan model, metode pembelajaran dan strategi pembelajaran efektif yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Example Non Example*.

## **ABSTRACT**

***Fauzan Asyim. 2038021. 2024. The Influence of the Example Non Example Learning Model on the Learning Outcomes of Class IX Students in Social Sciences Subjects at SMP Negeri 2 Rambah. First Supervisor: Dr. Hardianto, M.Pd. and Second Supervisor: Welven Aida, M.Pd***

*The problem in this research is the low learning outcomes in social studies subjects of grade 9 students at SMP Negeri 2 Rambah. are caused by the conventional learning model (lecture). The aim of this research is to determine the influence of the Example Non Example Learning Model on the Learning Outcomes of Class IX Students in Social Sciences Subjects at SMP Negeri 2 Rambah. The method used in this research is a quasi-experimental method. The population in this study were all class IX students, totaling 72 students. The sample in this research was students in classes IX.1 and IX.2, totaling 52 students. The results of this study show that the Pre-Test and Post-Test value data are normally distributed and the variance is homogeneous. The average Pre-Test score for the experimental class was 54.70 and the control class 49.63. The average post-test score for the experimental class was 86.73 and the control class was 48.68. The research results were calculated using the t-test formula with the results  $t_{count} > t_{tabel} = 42.13 > 1.683$ , which means that there is an influence of the Example Non Example Learning Model on the Learning Outcomes of Class IX Students in Social Sciences Subjects at SMP Negeri 2 Rambah. The suggestions in this research are that for schools the Example Non Example learning model can be used as valuable information for schools, because schools can implement models, learning methods and effective learning strategies that can improve student learning outcomes.*

***Keywords: Learning Outcomes, Example Non Example Learning Model.***

## KATA PENGANTAR

*Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

*Alhamdulillah Rabbil Alamin*, Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat serta salam terucap buat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW karena jasa beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Penulis sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada :

1. Ayahanda H.Khairul Hasibuan dan Ibunda Hj.Masniar, S.Pd yang saya cintai yang selalu mengiringi saya dengan untaian do'a kasih sayang dan nasehat serta tak henti-hentinya memberikan dorongan moral, materi dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr.Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian, dan selaku pembimbing I saya yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dr.Pipit Rahayu, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

4. Ibu Welven Aida, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Universitas Pasir Pengaraian, dan selaku pembimbing II saya yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen penguji, yang telah memberikan kritik beserta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Responden, yang dengan sabar hati menjawab segala pertanyaan penulis selama melakukan riset.
7. Untuk teman seperjuangan angkatan 2020 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan saran yang diberikan.
8. Semua pihak yang tak mungkin penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan informasi berkaitan dengan penelitian ini.

Maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih yang setulus nya kepada mereka. Akhir kata penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan banyak pihak dalam mengembangkan pengetahuan khususnya di bidang IPS.

Pasir Pangaraian November 2023  
Penulis

Fauzan Asyim  
NIM.2038021

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN DEKAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>

A. Landasan Teori.....	7
B. Defenisi Operasional .....	18
C. Kerangka Konseptual .....	19
D. Hipotesis.....	19
E. Penelitian Yang Relevan .....	20
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Variabel Penelitian .....	27
D. Populasi dan Sample Penelitian .....	27
E. Sumber Data Penelitian .....	29
F. Teknik Pengumpulan Data .....	29
G. Instrumen Penelitian .....	31
H. Teknik Analisis Data.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Nilai Ulangan Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IX.....	4
Tabel 3.1 Desain Penelitian Yang Dilakukan .....	26
Tabel 3.2 Rincian Waktu Penelitian.....	26
Tabel 3.3 Jumlah Siswa Kelas XI SMP Negeri 2 Rambah Tahun Ajaran 2023/2024.....	28
Tabel 3.4 Jumlah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	28
Tabel 3.5 Kriteria $r_{xy}$ Nilai Standar Validitas .....	32
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	33
Tabel 3.7 Kriteria Taraf Kesukaran Soal .....	33
Tabel 3.8 Kriteria Daya Beda Soal .....	34
Tabel 4.1 Analisis Perhitungan Validitas Butir Soal .....	42
Tabel 4.2 Validitas Butir Soal.....	43
Tabel 4.3 Analisis Perhitungan Reliabilitas Butir Soal.....	44
Tabel 4.4 Koefisien Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	45
Tabel 4.5 Persentase Kesukaran Butir Soal .....	46
Tabel 4.6 Perhitungan Daya Beda Butir Soal .....	47
Tabel 4.7 Persentase Daya Beda Butir Soal.....	48
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen .....	49
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	53
Tabel 4.12 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	54
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ....	56
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	56
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Uji T .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Kerangka Konseptual.....	26
Gambar 4.1. Histogram <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	59
Gambar 4.2. Histogram <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	61
Gambar 4.3. Histogram <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	62
Gambar 4.4. Histogram <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SILABUS .....	72
Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1 .....	75
Lampiran 3 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 2 .....	79
Lampiran 4 RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1 .....	83
Lampiran 5 RPP Kelas Kontrol Pertemuan 2 .....	87
Lampiran 6 Nama Siswa Uji coba Sekolah Lain .....	90
Lampiran 7 Soal Uji Coba.....	91
Lampiran 8 KUNCI JAWABAN .....	99
Lampiran 9 Daftar Nama Siswa Kelas IX.1 SMP Negeri 2 Rambah .....	100
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa Kelas IX.2 SMP Negeri 2 Rambah .....	101
Lampiran 11 Soal Pre-Test & Post-Test .....	102
Lampiran 12 Kunci Jawaban Soal Pre-Test & Post-Test.....	107
Lampiran 13 Uji Validitas.....	108
Lampiran 14 Perhitungan Uji Validitas Soal .....	109
Lampiran 15 Uji Reliabilitas.....	110
Lampiran 16 Perhitungan Uji Reliabilitas.....	111
Lampiran 17 Tingkat Kesukaran Soal.....	112
Lampiran 18 Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	113
Lampiran 19 Daya Pembeda Soal .....	114
Lampiran 20 Perhitungan Daya Beda Butir Soal .....	115
Lampiran 21 Daftar Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	116
Lampiran 22 Daftar Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	117
Lampiran 23 Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	118
Lampiran 24 Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	119
Lampiran 25 Analisis Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> .....	120
Lampiran 26 Perhitungan Analisis Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> .....	121
Lampiran 27 Analisis Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> .....	123
Lampiran 28 Perhitungan Analisis Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> .....	124

Lampiran 29 Perhitungan Uji Hipotesis.....	126
Lampiran 30 Kertas Ujian <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	128
Lampiran 31 Kertas Ujian <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	129
Lampiran 32 Kertas Ujian <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	130
Lampiran 33 Kertas Ujian <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	131
Lampiran 34 Surat Izin Penelitian.....	132
Lampiran 35 Surat di Terima Melaksanakan Penelitian .....	133
Lampiran 36 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	134
Lampiran 37 Dokumentasi Uji Coba Soal di SMP Negeri 4 Rambah.....	135
Lampiran 38 Dokumentasi <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	136
Lampiran 39 Dokumentasi <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol .....	137
Lampiran 40 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan 1 .....	138
Lampiran 41 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan 1 .....	139
Lampiran 42 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan 2.....	140
Lampiran 43 Dokumentasi Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan 2 .....	141
Lampiran 44 Dokumentasi <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen .....	142
Lampiran 45 Dokumentasi <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol .....	143
Lampiran 46 Gambar Materi Pembelajaran .....	144