

# **SKRIPSI**

## **IMPLEMENTASI PROGRAM MBKM PADA PRODI PENDIDIKAN IPS UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian*



**OLEH:**

**TIRA SUSIANTI  
NIM: 2038006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pasir Pengaraian**

**menyatakan bahwa**

**TIRA SUSIANTI**  
**NIM. 2038006**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata1 (S1)

Program Studi Pendidikan IPS

Pada 09 Maret 2024

**Dekan FKIP**



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd**  
**NIP. 198601313009032002**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING**

**IMPLEMENTASI PROGRAM MBKM PADA PRODI PENDIDIKAN IPS**

**UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

Skripsi

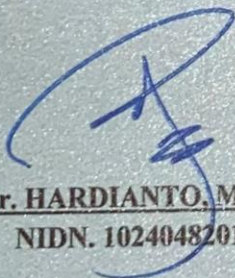
Disusun oleh:

**NAMA : TIRA SUSIANTI**  
**NIM : 2038006**  
**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS**

Disetujui oleh:

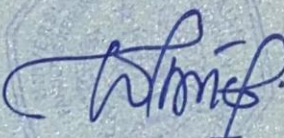
**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. HARDIANTO, M.Pd**  
**NIDN. 1024048201**

  
**WELVEN AIDA, M.Pd**  
**NIDN. 0010097607**

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan IPS**

  
**WELVEN AIDA, M.Pd**  
**NIDN. 0010097607**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**Dengan ini menyatakan bahwa**

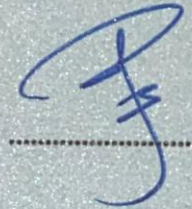
**TIRA SUSIANTI**  
**NIM. 2038006**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 09 Maret 2024 sebagai salah satu  
persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

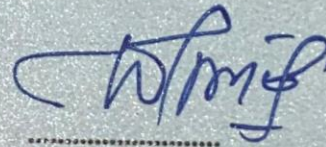
**Dewan Penguji**

**Tanda Tangan**

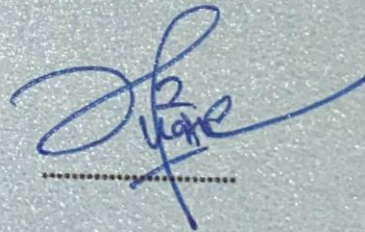
1. **Dr. HARDIANTO, M.Pd**  
NIDN. 10240048201  
Ketua



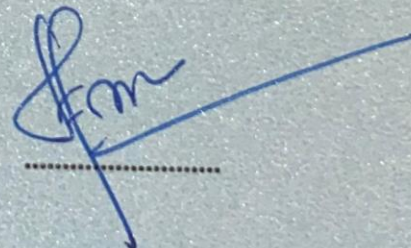
2. **WELVEN AIDA, M.Pd**  
NIDN. 0010097607  
Sekretaris



3. **ILHAM RAHMAWATI, M.Pd**  
NIDN. 1011058502  
Anggota



4. **IKE BETRIA, M.Pd**  
NIDN. 1026058605  
Anggota



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : TIRA SUSIANTI  
Nim : 2038006  
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya yang berjudul : “Implementasi Program MBKM Pada Prodi Pendidikan IPS Universitas Pasir Pengaraian”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun dimasyarakat hukum dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 09 Maret 2023  
Yang Menyatakan,



TIRA SUSIANTI  
NIM. 2038006

## HALAMAN PERSEMBAHAN



Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang maha mulia Yang mengajar manusia dengan pena, Dia mengajar manusia apa yang tidak diketahuinya

(QS. Al-Alaq : 1-5)

Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat

(QS. Al-Mujadilah : 11)

Alhamdulillah... Alhamdulillah... Alhamdulillah Robbil' Alamin...

Ya Allah, ku bersujud di hadapan Mu, Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku.

Segala puji bagimu ya Allah, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Dengan segala kerendahan hati ku persembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ Diriku sendiri, terimakasih telah mau berjuang dan berusaha untuk keluar dari zona nyaman hingga bisa merasakan banyak pengalaman luar biasa walaupun jalan yang ditempuh tidaklah mudah.
- ❖ Untuk kedua orang tua yang sangat berarti dalam hidupku. Ayah (Siantar), orang yang paling mendukung pendidikanku selama ini. Ibu (Martini) yang selalu mendukung dan menemani dalam setiap hal yang aku lakukan. Ayah dan Ibu karya ini karya ini ku persembahkan untuk kalian sebagai wujud rasa terimakasih dan semoga dapat membanggakan atas hasil jerih payah kalian berdua selama ini.
- ❖ Adikku tercinta (Dinda Resianti) yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dorongan agar tidak putus asa dalam menghadapi apapun.
- ❖ Untuk bapak (Dr. Hardianto M.Pd) selaku dosen pembimbing I dan ibu (Welven Aida, M.Pd) selaku pembimbing II saya yang luar biasa sabar dengan ketulusan dalam memberikan ide, membimbing, mengorbankan waktu, tenaga dan

memotivasi memberi semangat dan memberikan pengarahan sehingga saya dapat menyelesaikan karya ini.

- ❖ Untuk seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) yang selalu memberi semangat dan motivasi yang dapat membangkitkan semangat dalam menyelesaikan menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Guru-guru mulai dari SD sampai Perguruan Tinggi yang senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat sebagai perkembangan pengetahuan, sehingga menjadikan hidupku lebih berarti.
- ❖ Teman-teman program studi pendidikan IPS Universitas Pasir Pengaraian angkatan 2020, terima kasih untuk setiap kebersamaan kita yang sedikit banyaknya kalian sudah ikut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga kita menjadi orang yang dikenal oleh dunia dalam hal kebaikan dan kesuksesan, aamiin..
- ❖ Ara dan Emi yang tidak pernah lupa memberikan memberikan semangat dan dukungan dalam segala hal selama pengerjaan skripsi ini.
- ❖ Rekan-rekan dan kakak-kakak alumni UKM KSR PMI Unit UPP yang telah memberi bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
- ❖ Rekan-rekan kampus mengajar angkatan 6 SMPN 1 Lembah Gumanti (Selsy, Fitri, Nabila dan Alda) yang selalu sabar mendengarkan keluhanku selama pengerjaan skripsi ini.

## MOTTO

Keberhasilan bukanlah milik orang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.  
(B.J. Habibie)

Ikuti kata hatimu dan lakukan apa yang ingin kamu lakukan, maka dunia akan membantumu hingga akhirnya kamu berhasil mencapai apa yang kamu inginkan.  
(Huang Renjun)

Lakukanlah yang terbaik dalam segala hal.  
(Tira Susianti)

## ABSTRAK

**Tira Susianti. 2038006. 2024. Implementasi Program MBKM Pada Prodi Pendidikan IPS Universitas Pasir Pengaraian. Pembimbing Pertama: Dr. Hardianto, M.Pd, dan Pembimbing Kedua: Welven Aida, M.Pd.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sedikitnya mahasiswa Prodi Pendidikan IPS yang mengikuti program MBKM Flagshib jika dibandingkan dengan total mahasiswa Universitas Pasir Pengaraian yang mengikuti program serupa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui implementasi serta kendala dalam implementasi program MBKM pada Prodi Pendidikan IPS Universitas Pasir Pengaraian. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Informan pada penelitian ini adalah Kepala LPPP UPP, Dekan FKIP, Ka. Prodi Pendidikan IPS, dua perwakilan dosen Prodi Pendidikan IPS serta enam perwakilan mahasiswa Prodi Pendidikan IPS yang pernah mengikuti program MBKM. Prodi Pendidikan IPS telah menerapkan 50% program MBKM dari total delapan program yang ada, serta telah menjalankan perannya dalam memfasilitasi mahasiswanya yang mengikuti MBKM. Keterlibatan mahasiswa dalam program MBKM Flagshib dan ISS MBKM UPP masih terbilang rendah dibawah 5%, sedangkan untuk BKP MBKM FKIP cukup tinggi dengan persentase mencapai 92%. Belum ada dosen Prodi Pendidikan IPS yang terlibat dalam MBKM Flagshib dan ISS MBKM, sedangkan pada BKP MBKM FKIP keterlibatan dosen mencapai 82%. Kendala pada implementasi MBKM di Prodi Pendidikan IPS yaitu perbedaan persepsi dalam memahami MBKM, rendahnya minat mahasiswa untuk mengikuti MBKM, penempatan program MBKM yang tidak sesuai dengan capaian lulusan prodi, dan lamanya waktu penguurusan dokumen. Saran dalam penelitian ini adalah diharapkan jumlah program MBKM yang terlaksana di Prodi Pendidikan IPS dapat mencapai 100% dan juga mahasiswa diharapkan lebih meningkatkan partisipasinya dalam program MBKM.

**Kata Kunci: Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Implementasi, kendala**

## ABSTRACT

***Tira Susianti. 2038006. 2024. Implementation of MBKM Program in the Social Studies Education Department of Pasir Pengaraian University. First Supervisor: Dr. Hardianto, M.Pd, and Second Supervisor: Welven Aida, M.Pd.***

*This research is motivated by the low number of students from the Social Studies Education Program participating in the MBKM Flagship program compared to the total number of students at Pasir Pengaraian University who participate in similar programs. The aim of this study is to understand the implementation and obstacles in implementing the MBKM program in the Social Studies Education Program at Pasir Pengaraian University. The method used in this research is qualitative descriptive. The informants in this study include the Head of LPPP UPP, Dean of FKIP, Head of the Social Studies Education Program, two representatives of Social Studies Education Program lecturers, and six representatives of Social Studies Education Program students who have participated in the MBKM program. The Social Studies Education Program has implemented 50% of the MBKM programs out of the total eight programs available, and has fulfilled its role in facilitating its students who participate in MBKM. Student involvement in the MBKM Flagship program and ISS MBKM UPP is still relatively low, below 5%, while for BKP MBKM FKIP, it is quite high with a percentage reaching 92%. There have been no Social Studies Education Program lecturers involved in the MBKM Flagship and ISS MBKM, while in BKP MBKM FKIP, lecturer involvement reaches 82%. The obstacles in implementing MBKM in the Social Studies Education Program include differences in perceptions in understanding MBKM, low student interest in participating in MBKM, placement of MBKM programs that do not align with the program's learning outcomes, and the lengthy document processing time. Suggestions in this study include aiming for 100% implementation of MBKM programs in the Social Studies Education Program and encouraging students to increase their participation in the MBKM program.*

***Keywords: Independent Learning, Independent Campus, Implementation, Obstacles***

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

*Alhamdulillah Rabbil 'Alamin*, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam terucap buat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW karena jasa beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada :

1. Ayahanda tercinta Siantar dan Ibunda Martini yang saya cintai yang tidak henti-hentinya memberikan doa dan dukungannya baik moril maupun materil sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Pasir Pengaraian sekaligus pembimbing II yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Welven Aida, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Universitas Pasir Pengaraian sekaligus pembimbing II yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen penguji, yang telah memberikan kritik beserta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) yang telah memberikan nasihat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

7. Responden, yang dengan sabar hati menjawab pertanyaan dan meluangkan waktu kepada penulis selama melakukan riset.
8. Kepada keluarga besar penulis yang sudah memberikan bantuan, semangat dan doanya.
9. Untuk seperjuangan angkatan 2020 yang selalu membantu dan berbagi suka duka selama pengerjaan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan informasi berkaitan dengan skripsi ini.

Tentu saja, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus hati kepada mereka. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pemerintah, peneliti lain, dan pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial).

Pasir Pengaraian, 09 Maret 2024

TIRA SUSIANTI  
NIM. 2038006

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN DEKAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan.....	6
D. Manfaat.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Landasan Teori .....	8
a. Definisi MBKM .....	8
b. Tujuan MBKM.....	9
c. Bentuk Kegiatan MBKM .....	10
d. Jenis MBKM .....	15
e. Indikator Ketercapaian Implementasi Program MBKM .....	16
f. Kendala Dalam Implementasi Program MBKM .....	18
B. Definisi Operasional .....	19
C. Kerangka Konseptual .....	19
D. Penelitian Relevan.....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>26</b>
A. Jenis Penelitian .....	26
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	26
C. Populasi Dan Informan Penelitian .....	27
D. Jenis Dan Sumber Data .....	28

E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Keabsahan Data .....	33
G. Instrumen Penelitian.....	34
H. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan .....	75
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Konseptual .....	20
--------------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persentase mahasiswa IPS yang mengikuti MBKM.....	4
Tabel 2. 1 Perbedaan MBKM Flagsib dan MBKM Mandiri .....	16
Tabel 2. 2 Kendala dalam Implementasi MBKM .....	18
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 3. 2 Jumlah Mahasiswa Prodi Pendidikan IPS semester 3-7 tahun 2023 ...	27
Tabel 3. 3 Gambaran pertanyaan wawancara .....	32
Tabel 4. 1 Data program MBKM yang diikuti oleh mahasiswa Prodi Pendidikan IPS .....	43
Tabel 4. 2 Konversi mata kuliah program pertukaran mahasiswa tahun 2022 .....	53
Tabel 4. 3 Konversi mata kuliah program kampus mengajar angkatan 6 tahun 2023 .....	54
Tabel 4. 4 Konversi mata kuliah program magang angkatan 5 tahun 2023.....	55
Tabel 4. 5 Konversi mata kuliah program asistensi mengajar dan magang BKP MBKM FKIP.....	55
Tabel 4. 6 Konversi mata kuliah program KKN Tematik.....	55
Tabel 4. 7 Konversi mata kuliah program ISS MBKM kampus mengajar.....	56
Tabel 4. 8 Bentuk ekuivalensi mata kuliah program MBKM.....	59
Tabel 4. 9 Persentase jumlah mahasiswa Prodi Pendidikan IPS yang pernah mengikuti program MBKM .....	63
Tabel 4. 10 Data dosen Prodi Pendidikan IPS yang menjadi DPL pada program BKP MBKM FKIP .....	66
Tabel 4. 11 Mahasiswa yang pernah mendaftar program MBKM tahun 2024.....	71

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Triangulasi Sumber.....	92
Lampiran 2 Triangulasi Metode.....	96
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	98
Lampiran 4 Transkrip Wawancara.....	102
Lampiran 5 Sajian Data Lapangan.....	132
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara.....	138
Lampiran 7 Dokumen Pendukung Data Penelitian.....	142
Lampiran 8 Lembar Konsultasi Bimbingan.....	152
Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	158
Lampiran 10 Surat Izin Melakukan Penelitian.....	159
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	160