

**PENERAPAN MEDIA KOMIK FISIKA PADA MATERI GETARAN  
HARMONIK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 BANGUN PURBA**



**SKRIPSI**

**OLEH:**

**YULINDA ARIYANTI**

**2131009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

**2025**

**PENERAPAN MEDIA KOMIK FISIKA PADA MATERI GETARAN  
HARMONIK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 BANGUN PURBA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH:**

**YULINDA ARIYANTI**

**2131009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

**2025**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING**

**PENERAPAN MEDIA KOMIK FISIKA PADA MATERI GETARAN  
HARMONIK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 BANGUN PURBA**

Skripsi

Disusun oleh

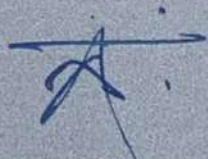
**NAMA : YULINDA ARIYANTI**  
**NIM : 2131009**  
**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN FISIKA**

Disetujui oleh

**Pembimbing I**

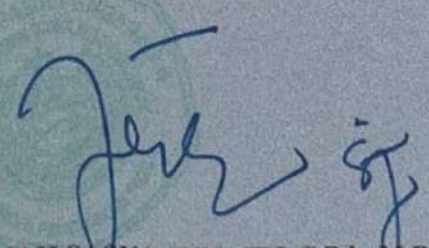
  
**IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc**  
**NIDN. 1008068801**

**Pembimbing II**

  
**AZMI ASRA, S.Si., M.Pd**  
**NIDN. 1014078004**

Mengetahui

**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Fisika**

  
**NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN. 1008069301**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

YULINDA ARIYANTI  
NIM. 2131009

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Fisika FKIP pada tanggal 30 Juli 2025 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc  
NIDN. 1008068801

Ketua

2. AZMI ASRA, S.Si., M.Pd  
NIDN. 1014078004

Sekretaris

3. RINDI GENESA HATIKA, M.Sc  
NIDN. 1001039001

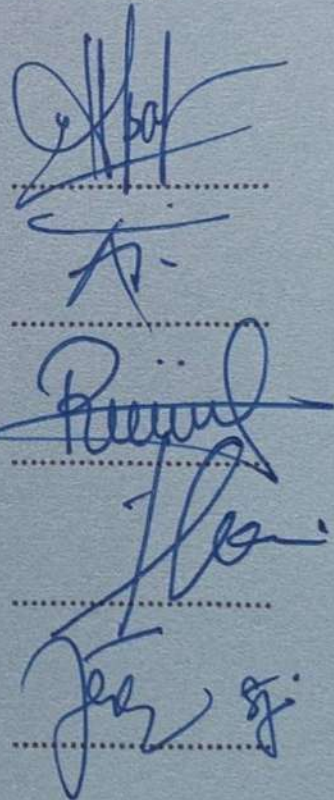
Anggota

4. HAMID SYAHROPI, M.Pd  
NIDN. 1002049303

Anggota

5. NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1008069301

Anggota



**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
Menyatakan bahwa**

**YULINDA ARIYANTI**

**NIM. 2131009**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)  
Pada Program Studi Pendidikan Fisika  
Pada Tanggal 30 Juli 2025



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd**

**NIP. 198601312009032002**

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Yulinda Ariyanti  
NIM : 2131009  
Program Studi : Pendidikan Fisika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : “Penerapan Media Komik Fisika Pada Materi Getaran Harmonik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bangun Purba”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat.

Pasir Pengaraian, 30 Juli 2025

Yang menyatakan,

  
  
Yulinda Ariyanti

NIM. 2131009

## **PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

“Tuhan tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya”

### **-QS. Al-Baqarah: 286-**

“Maka sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya pada tuhan mu lah engkau berharap”

### **-QS. Al-Insyirah: 6-8-**

“Ia yang memiliki alasan untuk hidup, akan mampu menghadapi rintangannya”

### **-Friedrich Nietzsche-**

*Skripsi ini saya persembahkan kepada:*

- 1. Ayahanda tersayang Adi Supardi dan ibunda tercinta Kartinah yang selalu memberikan doa dan ridho serta kasih sayang yang tek terbatas*
- 2. Keluarga tersayang yang selalu memberikan semangat (Ramadhan Adi Cahyono, Ratih Febriyaningsih, dan Trisna Ruwa Hidayanti)*
- 3. Terimakasih teman-teman atas motivasi, dukungan serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini*
- 4. Dosen pembimbing Ibu Ika Daruwati, S.Pd.,M.Sc dan Bapak Azmi Asra, S.Si.,M.Pd selaku pembimbing, terimakasih sudah membimbing, membantu, menasehati, dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai*
- 5. Terkhusus terimakasih untuk diri saya sendiri yang telah mampu berjuang dan bertahan hingga saat ini, sehat selalu diri sendiri*

**PENERAPAN MEDIA KOMIK FISIKA PADA MATERI GETARAN  
HARMONIK UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR  
SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 BANGUN PURBA**

**YULINDA ARIYANTI**

Program Studi Pendidikan Fisika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
2025

**ABSTRAK**

Minat belajar yang rendah lebih cenderung menunjukkan ketidaktertarikan dalam mengikuti pelajaran dan berpartisipasi dalam kegiatan kelas. Hal ini dapat terjadi karena media pembelajaran yang kurang bervariasi dan interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan Media Komik Fisika pada materi Getaran Harmonik terhadap peningkatan minat belajar siswa di Kelas XI SMA Negeri 1 Bangun Purba. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan desain *pre-eksperimental* tipe *one-group pretest-posttest*. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI F.4 dengan jumlah 34 orang yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan meliputi angket minat belajar sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa, dari rata-rata 42,94% meningkat menjadi 87,03%, atau meningkat sebesar 44,09%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media komik fisika efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa pada materi getaran harmonik.

**Kata Kunci:** Minat belajar, Media Komik Fisika, Getaran Harmonik

**APPLICATION OF PHYSICS COMIC MEDIA ON HARMONIC VIBRATION  
MATERIAL TO INCREASE LEARNING INTEREST STUDENTS OF CLASS  
XI SMA NEGERI 1 BANGUN PURBA**

**YULINDA ARIYANTI**

*Physics Education Study Program  
Faculty of Teacher Training and Education  
Pasir Pengaraian University  
2025*

**ABSTRACT**

*Low learning interest tends to indicate a lack of engagement in lessons and classroom activities. This condition can occur due to the use of learning media that is not varied or interactive. This study aims to determine how the use of Physics Comic Media on the topic of Harmonic Vibrations can increase students' learning interest in Class XI at SMA Negeri 1 Bangun Purba. The research employed a descriptive quantitative approach with a pre-experimental one-group pretest-posttest design. The sample consisted of 34 students from class XI F.4, selected using purposive sampling. The research instrument used was a learning interest questionnaire administered before and after the treatment. The results showed an increase in students' learning interest, from an average of 42.94% to 87.03%, an increase of 44.09%. Therefore, it can be concluded that the use of physics comic media is effective in enhancing students' interest in learning the topic of harmonic vibrations.*

**Keywords: Learning interest, Comic Physics Media, Harmonic Vibration**

## KATA PENGANTAR

*Bissmillaahirrohmanirrohiim*

*Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakatuh.*

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "**Penerapan Media Komik Fisika Pada Materi Getaran Harmonik Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bangun Purba**". terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghanturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moril maupun materil baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr.Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika serta sebagai pembimbing akademik.
4. Ibu Ika Daruwati, S.Pd., M.Sc selaku pembimbing I yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Azmi Asra, S.Si., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian

yang telah membimbing serta memberikan ilmu pengetahuan.

7. Ibu Dra. Hj. Saidah, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Bangun Purba, Ibu Sri Nolingga, M.Pd dan Bapak Erwin, S.Pd selaku guru SMA Negeri 1 Bangun Purba yang telah membantu selama penelitian, juga kepada seluruh majelis guru, staf TU, dan siswa-siswi SMA Negeri 1 Bangun Purba.
8. Kepada kakek (alm Marto Rejo) dan nenek (almh Kartini), yang telah menjadi cinta pertama dan penyemangat terbesar dalam setiap langkah penulis, terimakasih atas doa, kasih sayang, dan nasihat yang selalu diberikan kepada penulis.
9. Kepada kedua orang tua, ayah (Adi Supardi) dan ibu (Kartinah), serta donatur terbesar penulis yaitu abang (Ramadhan Adi Cahyono) dan adik (Ratih Febriyaningsih dan Trisna Ruwa Hidayanti) yang telah memberikan dukungan moril dan material kepada penulis.
10. Terimakasih kepada KIP-K UPP yang telah membiayai kuliah saya hingga selesai.
11. Kepada sahabat saya (Ninda Aprilia Yogiana) yang telah memberikan semangat, dukungan dan menjadi penguat dalam menghadapi tantangan.
12. Kepada seluruh penghuni kos hijau (Ria Alfiana, Raniati, Nur Halimah, Lela Sri Mulana, Hidayah)
13. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebut satu persatu. Semoga seluruh amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT Aamiin ya Rabbal 'alamiin. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan dengan ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan

skripsi ini.

14. Sahabat Fisika 21 yang telah memberikan dorongan dan semangat yang tidak pernah putus kepada penulis.
15. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, yang telah berjuang, berusaha, tidak menyerah dan mampu bertahan hingga saat ini. Terima kasih telah berani menghadapi tantangan, belajar dari kegagalan, dan tetap setia pada tujuan akhir.

Semoga seluruh amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT Aamiin ya Robbal alamiin. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan, dengan ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pasir Pengaraian, Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Defenisi Istilah .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Media Pembelajaran.....	9
2.2 Minat Belajar.....	14
2.3 Komik.....	16
2.4 Canva.....	22
2.5 Materi .....	26
2.6 Penelitian yang Relevan .....	43
2.7 Kerangka Konseptual .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	50
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	50
3.3 Prosedur Penelitian.....	51
3.4 Subjek Penelitian.....	52
3.4.1 Populasi .....	52

3.4.2 Sampel .....	52
3.5 Variabel Penelitian .....	53
3.5.1 Variabel Bebas (Independen) .....	53
3.5.2 Variabel Terikat (Dependen) .....	53
3.6 Instrumen Penelitian.....	53
3.6.1 Modul Pembelajaran.....	53
3.6.2 Komik Fisika .....	54
3.6.3 Lembar Validasi.....	54
3.6.4 Angket .....	54
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	55
3.8 Teknik Analisis Data.....	55
3.8.1 Uji Validitas.....	55
3.8.2 Analisis Angket Minat Belajar .....	61
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	64
4.2 Analisis Angket Awal dan Angket Akhir .....	65
4.2.1 Analisis Angket Awal dan Angket Akhir Secara Keseluruhan .....	65
4.2.2 Analisis Angket per Pernyataan.....	66
4.2.3 Analisis Angket Awal Perindikator .....	68
4.2.4 Analisis Angket Akhir per Indikator .....	71
4.3 Pembahasan.....	75
4.3.1 Indikator Perasaan Senang siswa.....	77
4.3.2 Indikator Ketertarikan Siswa .....	78
4.3.3 Indikator Perhatian Siswa .....	78
4.3.4 Indikator Keterlibatan Siswa .....	79
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan.....	80

5.2 Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>85</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Angket Minat Belajar .....	4
2. Desain Penelitian .....	50
3. Aturan Pemberian skor Dengan Skala Likert .....	55
4. Pedoman Untuk Interval Nilai Lembar Validasi.....	56
5. Validator Angket Minat Belajar.....	57
6. Validasi Angket Minat Belajar .....	57
7. Daftar Nama Validator Modul Pembelajaran .....	58
8. Validasi Modul Pembelajaran.....	58
9. Daftar Nama Validator Media Pembelajaran Komik Fisika.....	60
10. Validasi Media Pembelajaran Komik Fisika .....	60
11. Indikator Minat Belajar Siswa .....	62
12. Kisi-kisi Pernyataan Angket Minat Belajar .....	62
13. Kriteria Minat Belajar Fisika .....	63
14. Data Skor Angket Awal dan Angket Akhir .....	65
15. Hasil Angket Minat Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran Komik Fisika Per Siswa.....	66
16. Hasil Angket Minat Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran Komik Fisika Per Pernyataan.....	67
17. Hasil Analisis Jawaban Angket Awal.....	69
18. Hasil Analisis Angket Akhir .....	71
19. Hasil Analisis Angket Minat Belajar Siswa Berdasarkan Indikator .....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Contoh Panel.....	19
2. Contoh Parit .....	20
3. Balon Percakapan.....	20
4. Tampilan Aplikasi Canva .....	23
5. Tampilan Menu Pemilihan Desain.....	23
6. Tampilan menu Memilih Template.....	24
7. Tampilan Desain Komik .....	24
8. Tampilan Komik .....	25
9. Pegas .....	26
10. Titik partikel P yang bergerak melingkar beraturan .....	29
11. Proyeksi kecepatan linear pada suatu partikel .....	31
12. Arah percepatan getaran harmonik selalu berlawanan dengan arah simpangannya .....	33
13. Energi mekanik pada pegas yang digantung secara vertikal.....	34
14. Ayunan bandul sederhana .....	36
15. (a) Tali ketapel memiliki sifat yang elastis karena ketika diberikan gaya, akan kembali ke bentuk semula. Sementara itu, (b) pensil yang terbuat dari kayu bersifat plastis, karena ketika diberikan gaya, tidak kembali ke bentuk semula .....	38
16. (a) Kondisi Pegas Sebelum Diberikan Gaya Dan (b) Kondisi Pegas Ketika Diberikan Gaya .....	39
17. Ketika Pegas Dengan Panjang $X_1$ , Ditarik Dengan Gaya F, Pegas Bertambah Panjang Menjadi $X_2$ .....	42
18. Kerangka Konseptual.....	49
19. Grafik Peningkatan Minat Belajar Siswa.....	75
20. Tampilan Media Komik Fisika .....	76
21. Grafik Rata-rata Perbandingan Minat Belajar Siswa.....	77

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Pembelajaran .....	85
2. Tabel Nama .....	127
3. Lembar Angket .....	128
4. Rekapitulasi Jawaban Angket Awal .....	131
5. Perhitungan Angket Awal .....	132
6. Rekapitulasi Jawaban Angket Akhir .....	145
7. Perhitungan Angket Akhir .....	146
8. Lembar Validasi Modul Pembelajaran .....	159
9. Lembar Validasi Angket .....	171
10. Lembar Validasi Media Komik Fisika .....	180
11. Angket Siswa .....	192
12. Surat Izin Penelitian .....	204
13. Surat Balasan Sekolah .....	205
14. Dokumentasi Penelitian .....	206