

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN LKPD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
FISIKA SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 3 RAMBAH HILIR**



SKRIPSI

OLEH:

WIDYA SARI
NIM. 2131006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU**

2025

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

**Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian**

Menyatakan bahwa

**WIDYA SARI
NIM 2131006**

**Telah Menyelesaikan Ujian Akhir Untuk Pendidikan Strata (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Fisika
Pada Tanggal 30 Juli 2025**



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP.198601312009032002**

LEMBARAN PENGESAHAN TIM PEMBIMBING
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN LKPD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA
KELAS X DI SMA NEGERI 3 RAMBAH HILIR

Skripsi

Disusun oleh :

NAMA	: WIDYA SARI
NIM	: 2131006
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN FISIKA

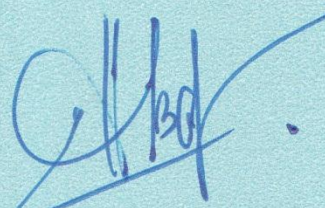
Disetujui oleh :

PEMBIMBING I



RINDI GENESA HATIKA, M.Sc
NIDN.1001039001

PEMBIMBING II



IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc
NIDN 1008068801

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1008069301

LEMBARAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa


WIDYA SARI
NIM 2131006

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Pasir Pengaraian pada tanggal 30 Juli 2025 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan fisika (S.Pd).

Dewan penguji

1. RINDI GENESA HATIKA, M.Sc
NIDN.1001039001
Ketua
2. IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc
NIDN 1008068801
Sekretaris
3. AZMI ASRA,S.Si., M.Pd
NIDN.1014078004
Anggota
4. HAMID SYAHROPI , M.Pd
NIDN.1002049303
Anggota
5. NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1008069301
Anggota

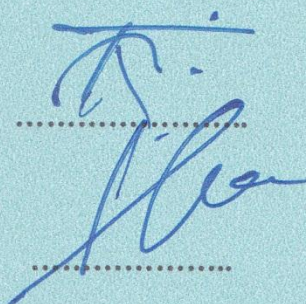
Tanda Tangan



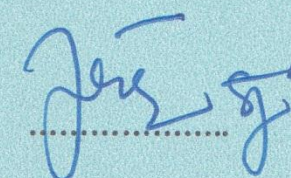
.....



.....



.....



.....

LEMBARAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Widya Sari
NIM : 2131006
Program Studi : Fisika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantaun LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Di SMA Negeri 3 Rambah Hilir adalah benar hasil karya saya dan bukan dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti plagiat, maka saya bersedia di proses dan menerima sanksi akademis yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun masyarakat dan hukum Negara.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 31 Januari 2025

Yang menyatakn ,



WIDYA SARI
NIM.2131006

PERSEMBAHAN

Motto:

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan mu lah engkau berharap”

(-QS. Al-Insyirah, 6-8-)

“Bersemangat atas hal - hal yang bermanfaat bagimu ,mintak tolonglah pada allah ,dan janganlah kamu lemah”

(HR. Muslim)

“Kesuksesan bukanlah akhir dari perjalanan, melainkan awal dari pencapaian awal yang lebih besar”

(Nelson Mandala)

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1. Ayahanda tersayang Rusli dan ibunda tercinta Iyah yang memberi doa dan Ridho serta kasih sayang yang tak terbatas*
- 2. Keluarga tersayang yang selalu ada dan memberikan semangat kakak abang serta keponakan*
- 3. Terimakasih teman-teman atas motivasi, dukungan serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini*
- 4. Dosen pembimbing Ibuk Rindi Genesa Hatika, M.Sc.dan Ibuk Ika Daruwati, M.Sc selaku pembimbing, terimakasih sudah membimbing, membantu, menasehati dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai*
- 5. Terkhusus diri saya sendiri yang sudah mampu berjuang dan bertahan hingga saat ini, sehat selalu diri sendiri*
- 6. Almamaterku tercinta Universitas Pasir Pengaraian*

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN LKPD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
FISIKA SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 3 RAMBAH HILIR**

Widya Sari

Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
Kabupaten Rokan Hulu
2025

ABSTRAK

Rendahnya minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika di SMA Negeri 3 Rambah Hilir disebabkan oleh metode pembelajaran yang masih berpusat pada guru, seperti ceramah, sehingga membuat siswa pasif dan kurang memperhatikan materi. Kondisi ini diperkuat oleh hasil observasi di kelas XI yang menunjukkan bahwa sebagian besar siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 75. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Hukum Newton. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis pre-eksperimental dan rancangan *one group pretest and posttest design*. Jumlah subjek penelitian yaitu 34 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model PBL berbantuan LKPD efektif dalam meningkatkan hasil belajar, ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata dari 65,1% (pretest) menjadi 88,43% (posttest), dengan gain ternormalisasi sebesar 0,67 dalam kategori sedang. Ketuntasan klasikal juga meningkat secara signifikan dari 8,82% menjadi 91,17%, jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan LKPD dapat di terapkan di kelas X SMA Negeri 3 Rambah Hilir .

Kata Kunci: *Problem Based Learning* (PBL), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Siswa

**IMPLEMENTATION OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL
ASSISTED BY LKPD TO IMPROVE THE PHYSICS LEARNING
OUTCOMES OF GRADE X STUDENTS AT SMA NEGERI 3 RAMBAH
HILIR**

Widya Sari

*Physics Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Pasir Pengaraian University
Rokan Hulu Regency
2025*

ABSTRACT

The low interest and learning outcomes of students in physics learning at SMA Negeri 3 Rambah Hilir are caused by teaching methods that are still teacher-centered, such as lectures, which make students passive and less attentive to the material. This condition is reinforced by observations in class XI, which show that most students have not achieved the Minimum Passing Criteria (KKM) of 75. This study aims to determine the application of the Problem-Based Learning (PBL) model assisted by Student Worksheets (LKPD) in improving student learning outcomes on Newton's Laws material. The method used is quantitative with a pre-experimental type and a one-group pretest and posttest design. The number of research subjects is 34 students. The results of the study indicate that the application of the PBL model assisted by LKPD is effective in improving learning outcomes, as shown by an increase in the average score from 65.1% (pretest) to 88.43% (posttest), with a normalized gain of 0.67 in the moderate category. Classical mastery also increased significantly from 8.82% to 91.17%, so it can be concluded that there is an improvement in student learning outcomes using the Problem-Based Learning model assisted by LKPD, which can be applied in class X of SMA Negeri 3 Rambah Hilir.

Keywords: *Problem Based Learning (PBL), Student Worksheet (LKPD), Students*

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "". terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghanturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moril maupun materil baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr.Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Ibu Rindi Genesa Hatika, M.Sc selaku pembimbing I yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Ika Daruwati, M.Sc, selaku pembimbing II yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Azmi Asra, S.Si., sebagai penguji 1 yang telah memberikan masukan dalam penulisan skripsi.
7. Bapak Hamid Syahropi, M.Pd sebagai penguji 2 yang telah memberikan masukan dalam penulisan skripsi.
8. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd sebagai penguji 3 yang telah memberikan masukan dalam penulisan skripsi.
9. Bapak Drs. Jawirman, selaku Kepala Sekolah SMA 3 Negeri Rambah Hilir
10. Ibu Siti Rohani, S.Pd selaku Guru Fisika SMA 3 Negeri Rambah Hilir

yang telah membantu penelitian, serta semua guru, karyawan dan Siswa-Siswi SMA Negeri 3 Rambah Hilir

11. Kepada kedua orang tua, Ayah (Rusli) dan Ibu (Iyah), serta kakak dan abang saya serta keponakan saya yang telah mendoakan, memberikan dukungan moril dan material kepada penulis..
12. Sahabat Fisika 21 yang telah memberikan dorongan dan semangat yang tidak pernah putus kepada penulis.
13. Kepada teman-teman Basecamp (Siti Sholeha , Halimatun Sakdiah,Putri Aprilia, Rose Rindah) terimakasih sudah memberikan semangat, dukungan dan membantu penulis.
14. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebut satu persatu

Semoga seluruh amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT Aamiin ya Robbal alamiin. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan, dengan ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pasir Pengaraian, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	i
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
LEMBARAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitiin	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Model Pembelajaran.....	9
2.2 <i>Problem Besed Learning</i>	10
2.4 Pengertian Hasil Belajar.....	14
2.5 Hukum Newton	19
2.7 Penelitian Relavan.....	22
2.6 Kerangka Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian Dan Desain Penelitian	26

3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	27
3.3. Populasi Dan Sampel	27
3.4 Variaabel Penelitian	28
3.5 Tahap Prosedur.....	28
3.6 Instrumen Penelitian.....	29
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Uji Validasi.....	34
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas.....	36
3.7 Teknik Analisis	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	32
4.1.2 Hasil Uji <i>Pretest</i>	34
4.1.3 Hasil Uji <i>Posttest</i>	36
4.1.5 Ketuntasan Klasikal	41
4.2 Pembahasan.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Hasil Ulangan Harian Siswa SMA Negeri 3 Rambah Hilir	2
Tabel 3.1 Desain Penelitian One Grup <i>Prestest-Posttest</i>	21
Tabel 3.2 Sampel Siswa Kelas X ¹ SMA Negeri 3 Rambah Hilir	22
Tabel 3.3 Kriteria Interpretasi Validitas Butir Tes Soal	25
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Uji Validasi.....	27
Tabel 3.5 Klasifikasi Reliabilitas	29
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	29
Tabel 3.6 Kriteria Skor Gain Ternormalisasi.....	31
Tabel 4. 1 Hasil Uji Pretest	35
Tabel 4. 2 Hasil Uji Posttest.....	36
Tabel 4. 3 Hasil Uji N-Gain	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar	54
Lampiran 2 lembar kerja peserta didik(LKPD)	65
Lampiran 3 Soal Kisi - Kisi Uji Coba Instrumen	77
Lampiran 4 Lembar Validasi	88
Lampiran 5 Tes Soal pretest dan posttest	113
Lampiran 6 Kunci jawaban soal <i>pretstes</i> dan <i>posttest</i>	118
Lampiran 7 Tabel perhitunngan validitas soal	119
Lampiran 8 Tabel Perhitungan Realiabilitas soal	120
Lampiran 9 Kode Nama Siswa <i>Prestest</i> dan <i>Posttest</i>	121
Lampiran 10. Tabel perhitungan pretest	123
Lampiran 11 Tabel Perhitungan <i>Posttest</i>	124
Lampiran 12 Hasil <i>pretest</i>	125
Lampiran 13 Hasil Postest	134
Lampiran 14 Tabel Distribusi Nilai r Tabel Signufikan	143
Lampiran 15 Dokumentasi.....	146
Lampiran 16 Surat izin penelitian	148
Lampiran 17 Surat balasan.....	149
Lampiran 18 Tabel Perhitungan N-Gain.....	150