

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALY*) BERBANTUAN *QUIZ*Z MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MTs ASH SHOHIBIYAH BANGUN PURBA**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**SUCI RAHNIA**

**NIM. 2031006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

**2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALY*) BERBANTUAN *QUIZIZZ* MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MTs ASH SHOHIBIYAH BANGUN PURBA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :**

**SUCI RAHNIA  
NIM. 2031006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

**2025**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pasir Pengaraian**

**Menyatakan bahwa**

**SUCI RAHNIA**

**NIM. 2031006**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk pendidikan strata (S1)

Pada program studi pendidikan fisika

Pada tanggal 31 Januari 2025



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd**

**NIP.198601312009032002**

LEMBARAN PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALY*) BERBANTUAN *QUIZZ* MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

MTs ASH SHOHIBIYAH BANGUN PURBA

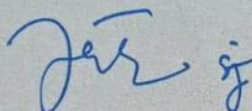
Skripsi

Disusun oleh :

NAMA : SUCI RAHNIA  
NIM : 2031006  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN FISIKA

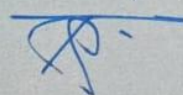
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Nurhikmah Sasna Junaidi, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1008069301

Pembimbing II



Azmi Asra, S.Si., M.Pd  
NIDN. 1014078004

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Fisika



  
Nurhikmah Sasna Junaidi, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 1008069301

LEMBARAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

SUCI RAHNIA  
NIM. 2031006

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Pasir Pengaraian pada tanggal 31 Januari 2025 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1008069301  
Ketua
2. AZMI ASRA, S.Si., M.Pd  
NIDN. 1014078004  
Sekretaris
3. HAMID SYAHROPL, M.Pd  
NIDN. 1002049303  
Anggota
4. IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc  
NIDN. 1008068801  
Anggota
5. RINDI GENESA HATIKA, M.Sc  
NIDN. 1001039001  
Anggota

## LEMBARAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Suci Rahnia  
NIM : 2031006  
Program Studi : Pendidikan Fisika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul : "Penerapan Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) Berbantuan *Quizizz* Meningkatkan Hasil Belajar MTs Ash Shohibiyah Bangun Purba", adalah benar hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik insitusi Universitas Pasir Pengaraian maupun masyarakat dan hukum Negara.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 31 Januari 2025

Yang menyatakan,



**SUCI RAHNI**  
**NIM. 2031006**

## PERSEMBAHAN

### MOTTO :

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan dan kemudahan”

### **-QS. Al-Insyiroh: 5 -6 -**

“Orang tua di rumah menanti kepulangan dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

### **-Ika df-**

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi. Tak ada mimpi yang patut untuk diremehkan, lambung setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

### **-Maudy Ayunda-**

*Skripsi ini saya persembahkan kepada:*

- 1. Ayahanda tercinta Adnan dan Ibunda tercinta Ernawati yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang yang tak terbatas*
- 2. Kedua saudara/saudari tersayang yang selalu kasih semangat*
- 3. Keluarga tersayang yang selalu ada dan memberikan semangat*
- 4. Dosen pembimbing ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, S.Pd., M.Pd dan bapak Azmi Asra, S, Si., M. Pd atas bimbingan, ilmu, nasihat, sabar dan tabah serta yang tidak pernah lelah mendengarkan setiap pertanyaan dan memberi solusi untuk saya.*
- 5. Terimakasih kepada teman- teman atas motivasi, dukungan serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini*
- 6. Terkhusus diri saya sendiri yang sudah mampu berjuang dan bertahan saat ini, sehat selalu diri sendiri*
- 7. Almamater tercinta Universitas Pasir Pengaraian*

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALY*) BERBANTUAN *QUIZIZZ* MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
MTs ASH SHOHIBIYAH BANGUN PURBA**

**SUCI RAHNIA**

**2031006**

Program Studi Pendidikan Fisika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
2025

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerepan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) berbantuan *quizizz* meningkatkan hasil belajar siswa MTs Ash Shohibiyah Bangun Purba. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *one group pretest-posstest design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Purposive sampling*. Sampel dari penelitian dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII.1 MTs Ash Shohibiyah Bangun Purba terdiri dari 23 siswa. Instrument yang digunakan adalah tes soal pilihan ganda. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *pretest* 55,96 % lebih rendah dari rata-rata nilai *posttest* 87,77 %. Untuk melihat peningkatan hasil belajar dilihat berdasarkan perhitungan N-Gain, yang diperoleh sebesar 0,72 dengan kategori tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dalam peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) berbantuan *quizizz* dalam pembelajaran fisika materi pesawat sederhana.

**Kata Kunci :** Model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*), *Quizizz*, Hasil Belajar

***APPLICATION OF THE SAVI LEARNING MODEL (SOMATIC,  
AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALY) ASSISTED***

***QUIZIZZ IMPROVES LEARNING OUTCOMES MTS ASH***

***SHOHIBIYAH BANGUN PURBA***

**SUCI RAHNIA**

**2031006**

*Physics Education Study Program*

*Faculty of Teacher Training and Education*

*University of Pasir Pengaraian*

2025

***ABSTRACT***

*This research aims to determine the effect of the SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually) learning model assisted by Quizizz in improving student learning outcomes at MTs Ash Shohibiyah Bangun Purba. This type of research was quantitative with a one group pretest-posttest design. The sampling technique used was purposive sampling. The sample from this research was students in class VIII.1 MTs Ash Shohibiyah Bangun Purba consisting of 23 students. The instrument used was a multiple choice question test. Based on the research results, the average pretest score was 55.96 %, which was lower than the average posttest score of 87.77 %. To see the increased in learning outcomes, it can be seen based on the N-Gain at 0.72 in the high category. So it can be concluded that there was an influence in improving student learning outcomes using the SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually) learning model assisted by Quizizz in learning simple airplane physics material.*

**Keywords:** SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually) learning model, Quizizz, Learning Outcomes

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kenikmatan berupa ilmu pengetahuan, kesehatan dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually) Berbantuan Quizizz Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MTs Ash Shohibiyah Bangun Purba”** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam kebodohan kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulis sangat berterimakasih kepada semua pihak atas kesuksesan dalam penyusunan skripsi ini. Skripsi ini terwujud berkat uluran tangan dari insan – insan yang telah digerakkan hatinya oleh Allah SWT untuk memberikan dukungan, bantuan dan bimbingan bagi penulis.

Selanjutnya penulis menghanturkan terima kasih untuk yang teristimewa dengan penuh rasa hormat kepada ayahanda dan ibunda tercinta **ADNAN** dan **ERNAWATI**, kedua orang tua yang tak henti – hentinya memberi kasih sayang, dukungan, perhatian, dan senantiasa mendo'akan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya ucapan terima kasih dan penghargaan yang sedalam – dalamnya penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd., M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.

2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, S.Pd., M.Pd selaku ketua Progran Studi Pendidikan Fisika.
4. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
5. Azmi Asra, S.Si., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Hamid Syahropi, M.Pd, sebagai Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan dalam penulisan skripsi.
7. Ibu Ika Daruwati, M.Sc sebagai Dosen Penguji II yang telah memberikan masukan dalam penulisan skripsi.
8. Ibu Rindi Genesa Hatika, M.Sc selaku dosen Pembimbing Akademik dan penguji III yang telah memberikan masukan dalam penulisan skripsi.
9. Ibu Harlinanovalia, S.Pd selaku kepala sekola MTs Ash Shohibiyah Bangun Purba dan Ibu Yuharni Nadia, S.Pd ; Ibu Eli Suriyani, S.Pd selaku guru MTs Ash Shohibiyah Bangun Purba yang telah membantu selama penelitian, juga kepada semua guru, staf TU, karyawan dan siswa siswi MTs Ash Shohibiyah Bangun Purba

10. Adik-adikku tersayang Anisa Ramadhani dan Ihsan yang sudah memberi semangat serta menemani penulis dalam penelitian dan pengumpulan data.
11. Rekan-Rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian Angkatan 2020 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
12. Kepada sahabat saya (Napisah) yang telah menemani penulis dari awal perkuliahan dan sampai sekarang dan mendoakan, memberikan dukungan moril dan material kepada penulis.
13. Kepada teman-teman Basecamp (Fani, Berlian, Ririn, Ulfa , Mirda dan Rini) terimakasih memberikan semangat, dukungan dan membantu penulis.
14. Ibu Awaliyah Safitri, S,Pd terimakasih telah memberikan semangat, dukungan dan membantu penulis.
15. Rekan-rekan Mahasiswa-Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika yang memberikan semangat.
16. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan keliruan, dengan ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang mrmbangun demi kesempurnaan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Batasan Masalah.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Defenisi Istilah .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Model Pembelajaran SAVI .....	8
2.2 <i>QUIZIZZ</i> .....	13
2.3 Hasil Belajar .....	18
2.4 PESAWAT SEDERHANA .....	21
2.5 Penelitian Relevan.....	29

2.6 Kerangka Konseptual .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	35
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	35
3.3 Populasi dan Sampel .....	36
3.4 Variabel Penelitian .....	36
3.5 Prosedur Penelitian.....	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.7 Instrument Penelitian.....	40
3.8 Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	51
4.2 Pembahasan.....	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>65</b>
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. 1 Nilai Ulangan Harian Siswa.....	3
3. 1 <i>Pretets Treatment Posttest</i> .....	35
3. 2 Kriteria Interpretasi Validitas Butir Tes.....	41
3. 3 Interpretasi Koefisien Validitas.....	43
3. 4 Klarifikasi Interpretasi Koesfisien Reliabilitas .....	45
3. 5 Interperestasi Realibilitas Soal.....	46
3. 6 Daya Pembeda Soal.....	47
3. 7 Tabel Daya Pembeda Soal .....	48
3. 8 Kriterial Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	50
4. 1 Nilai Hasil <i>Pretest</i> .....	52
4. 2 Nilai Hasil <i>Posttest</i> .....	53
4. 3 Hasil <i>Gain</i> Ternormalisasi Tiap Siswa.....	56
4. 4 Tabel Hasil Perhitungan Rata-Rata <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	57
4. 5 Hasil Perhitungan Ketuntasan Klasikal.....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Tampilan Pencarian Quizizz .....	15
2. 2 Tampilan Login.....	15
2. 3 Opsi Jenis Akun Quizizz .....	16
2. 4 Tampilan Peran .....	16
2. 5 Tampilan Dashboard Quizizz.....	16
2. 6 Tampilan Memasukkan Kode Quizizz.....	17
2. 7 Tuas Golongan Pertama .....	23
2. 8 Contoh Tuas Golongan Pertama .....	23
2. 9 Prinsip Tuas Golongan Kedua .....	24
2. 10 Contoh Tuas Golongan Kedua .....	24
2. 11 Prinsip Tuas Golongan Ketiga .....	24
2. 12 Contoh Alat-Alat Tuas Golongan Ketiga.....	25
2. 13 Prinsip Bidang Miring.....	25
2. 14 Dua Orang Menggunakan Jenis Bidang Miring.....	26
2. 15 Contoh Bidang Miring .....	26
2. 16 katrol tetap.....	27
2. 17 Katrol Bebas.....	28
2. 18 Katrol Majemuk .....	28
2. 19 Roda Berporos.....	29
2. 20 Kerangka Konseptual.....	34
4. 1 Penggunaan <i>Quizizz</i> Pada Saat <i>Posttest</i> .....	54
4. 2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar.....	60

4. 3 Presentasi Interaktif Pada <i>Quizizz</i> .....	62
4. 4 Tampilan <i>Quizizz</i> Pada <i>Posttest</i> .....	63
4. 5 Sistem Ranking Dalam <i>Quizizz</i> .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1 Silabus Pembelajaran .....	72
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	74
3 Lembar Kerja Peserta Didik.....	87
4 Lembar Kerja Peserta Didik.....	87
5 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Hasil Belajar .....	96
6 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	104
7 Lembar Validasi Tes <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	113
8 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	119
9 Lembar Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	123
10 Tabel Perhitungan Validitas.....	124
11 Tabel Perhitungan Reliabilitas .....	125
12 Tabel Perhitungan Daya Pembeda .....	126
13 Kode Nama Siswa <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	127
14 Tabel Perhitungan <i>Pretest</i> .....	128
15 Tabel Perhitungan <i>Posttest</i> .....	129
16 Hasil <i>Pretest</i> .....	130
17 Hasil <i>Posttest</i> .....	134
18 Tabel Rtabel .....	139
19 Dokumentasi .....	140
20 Surat Penelitian .....	141
21 Surat Balasan.....	142