

**PENGARUH PEMBELAJARAN IPA BERBANTUAN MEDIA  
LAGU FISIKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA SMP N 1 KEPENUHAN**



**SKRIPSI**

**OLEH :**

**SRI ASKARINA FITRI**  
**NIM.2031021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

**2025**

**PENGARUH PEMBELAJARAN IPA BERBANTUAN MEDIA  
LAGU FISIKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA SMP N 1 KEPENUHAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH :**

**SRI ASKARINA FITRI  
NIM.2031021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

**2025**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pasir Pengaraian**

**Menyatakan bahwa**

**SRI ASKARINA FITRI**

**NIM. 2031021**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada program studi pendidikan fisika

pada tanggal 31 Januari 2025

**Dekan FKIP**



**Dr. PIPET RAHAYU, M.Pd**  
**NIP. 198601312009032002**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH PEMBELAJARAN IPA BERBANTUAN MEDIA  
LAGU FISIKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA SMP N 1 KEPENUHAN

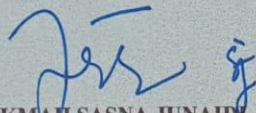
Skripsi

Disusun Oleh :

NAMA : SRI ASKARINA FITRI  
NIM : 2031021  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN FISIKA

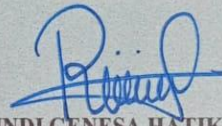
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 1008069301

Pembimbing II

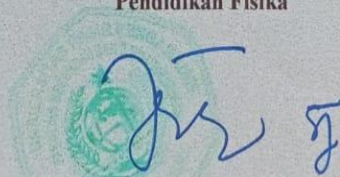


RINDI GENESA HATIKA, M.Sc  
NIDN. 1001039001

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Fisika



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 1008069301

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

SRI ASKARINA FITRI  
NIM. 2031021

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UPP Pada tanggal 31 Januari 2025 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1008069301

Ketua

2. RINDI GENESA HATIKA, M.Sc  
NIDN.1001039001

Sekretaris

3. AZMI ASRA, S.Si, M.Pd  
NIDN. 1014078004

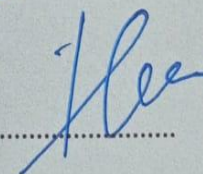
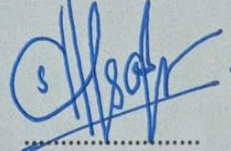
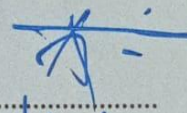
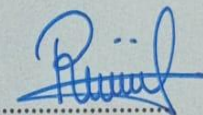
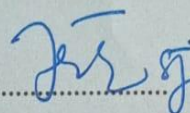
Anggota

4. IKA DARUWATI, M.Sc  
NIDN. 1008068801

Anggota

5. HAMID SYAHROPI, M.Pd  
NIDN. 1002049303

Anggota



## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Sri Askarina Fitri  
Nim : 2031021  
Program Studi : Pendidikan Fisika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya yang berjudul : “Pengaruh Pembelajaran IPA Berbantuan Media Lagu Fisika Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP N 1 Kepenuhan”, adalah benar hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia di proses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat.

Pasir Pengaraian, 31 Januari 2025

Yang menyatakan,



Sri Askarina Fitri  
Nim.2031021

## *MOTTO :*

“ Jika bukan Allah yang mampukan, aku mungkin sudah lama menyerah”

“ Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah : 5)

“ Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang paling penting karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

(Edwar Satria)

## **PERSEMBAHAN**

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua saya tercinta Alm. Bapak Asrul dan Almh. Ibu Kasmidarni yang telah berusaha keras dan selalu melangitkan do'a yang indah dan terbaik untuk anaknya, walaupun dengan raga yang tidak bias dilihat lagi, tapi saya yakin do'a itu selalu mengalir tanpa putusya. Alhamdulillah penulis telah menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum kalian berdua benar-benar pergi. Terimakasih sudah mengantarkan sayaberada ditempat ini walaupun pada akhirnya saya harus berjuang sendiri tanpa penyemangat dari kalian berdua.
3. Saudara kandung saya Reni Astika, S.Pd.I , Muhammad Syarkawi, S.M dan Ahmad Alzakki serta abang dan kakak ipar saya yang turut memberikan do'a, semangat dan motivasi dalam setiap langkah saya. Dan tak lupa tiga ponakan saya yang selalu menghibur ketika penulis merasa bosan dalam menulis karya ini.
4. Dosen pembimbing I saya, Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd dan pembimbing II saya, Ibu Rindi Genesa Hatika, M.Sc yang telah memberikan bimbingan, arahan yang terbaik dalam proses skripsi ini hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh dosen yang telah mendidik serta mengajarkan saya dengan penuh rasa sabar dan khlas, sehingga ilmu yang saya dapatkan dibangku perkuliahan ini menjadi ilmu yang bermanfaat bagi banyak orang.

**PENGARUH PEMBELAJARAN IPA BERBANTUAN MEDIA  
LAGU FISIKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA SMP N 1 KEPENUHAN**

**SRI ASKARINA FITRI**

Program Studi Pendidikan Fisika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
Kabupaten Rokan Hulu  
2025

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran IPA berbantuan media lagu Fisika terhadap motivasi belajar siswa SMP N 1 Kepenuhan. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan desain pre-experimental yaitu *one group pretest-posttest design*. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP N 1 Kepenuhan. Sampel penelitian diambil dari kelas VIII-2 yang berjumlah 19 siswa dengan teknik samplingnya menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan angket. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh skor angket awal 49% dan untuk hasil akhir akhir 83%, maka mengalami perselisihan peningkatan sebesar 34%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh pembelajaran IPA berbantuan media lagu fisika terhadap motivasi belajar siswa SMP N 1 Kepenuhan.

**Kata Kunci : Media Lagu Fisika, Motivasi Belajar, Usaha dan Energi**

**THE EFFECT OF SCIENCE LEARNING ASSISTED BY PHYSICSSONG  
MEDIA ON THE LEARNING MOTIVATION OF STUDENTS AT  
SMP N 1 KEPENUHAN**

**SRI ASKARINA FITRI**

Physics Education Study Program  
Faculty of Teacher Training And Education  
Universiy of Pasir Pengaraian  
Kabupaten Rokan Hulu  
2025

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of science learning assisted by physics song media on the learning motivation of students at SMP N 1 Kepenuhan. This research is quantitative in nature using a pre-experimental design, specifically the one group pretest-posttest design. The population in this study is all eighth-grade students at SMP N 1 Kepenuhan. The sample was taken from class VIII-2, consisting of 19 students, using purposive sampling technique. The instrument used in this study was a questionnaire. Based on the research results, the initial questionnaire score was 49%, and the final score was 83%, showing an improvement of 34%. It can be concluded that there is an influence of science learning assisted by physics song media on the learning motivation of students at SMP N 1 Kepenuhan.*

**Keywords: Physics Song Media, Learning Motivation, Work and Energy**

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrohmanirrohiim*

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah yang berupa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran IPA Berbantuan Media Lagu Fisika Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP N 1 Kepenuhan”**. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moril maupun material baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini sehingga selesai, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian dan sekaligus selaku

pembimbing I yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.

4. Ibu Rindi Genesa Hatika, M.Sc selaku pembimbing II yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian Bapak Hamid Syahropi, M.Pd, Bapak Azmi Asra, S.Si, M.Pd yang telah memberikan ilmu serta membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dra. Zuraida selaku Kepala SMP N 1 Kepenuhan.
7. Bapak Nurkulis, A.Md selaku Guru IPA SMP N 1 Kepenuhan.
8. Seluruh validator yang telah memberi kritik dan saran pada instrumen penelitian yang digunakan.
9. Kepada cinta pertama dan panutan hidup, Alm. Ayahanda Asrul dan Almh. Ibunda Kasnidarni selaku kedua orang tua penulis. Terimakasih atas segala pengorbanan dan juga kasih sayang yang tulus diberikan. Mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka senantiasa mampu memberikan yang terbaik. Pengorbanan kalian tidak pernah akan bisa tergantikan dan terlupakan. Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum kalian berdua pergi meninggalkan penulis. Terimakasih sudah mengantarkan penulis berada ditempat ini walaupun pada akhirnya

penulis harus berjuang sendiri tanpa penyemangat dan figur yang sangat penulis butuhkan dari kalian ayah dan ibu.

10. Kepada keluarga kakak-kakak dan abang-abang serta adik penulis, yang telah memberikan segala kasih sayang, do'a serta dukungan dalam menyelesaikan pendidikan dibangku kuliah ini.
11. Kepada teman-teman terdekat terimakasih sudah memberikan semangat, dukungan, dorongan serta membantu penulis dalam segala hal.
12. Kepada Sahabat Fisika 20 yang telah memberikan dorongan dan semangat yang tidak pernah putus pada penulis.
13. Kepada Semua pihak yang membantu yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.
14. Terakhir, terimakasih kepada perempuan sederhana yang sulit dimengerti isi kepalanya, penulis karya tulis ini yaitu saya Sri Askarina Fitri. Terimakasih sudah bertahan sampai sejauh ini walaupun sempat berada difase yang sangat-sangat ingin menyerah. Tapi pada akhirnya tidak menyerah dan masih bertahan sampai sejauh ini. Terimakasih kamu hebat, walaupun mungkin dipandang terlambat tapi yakinlah ini bukan terlambat hanya saja inilah waktu yang pas untuk menyelesaikannya. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Semoga seluruh amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT Aamiin ya Robbal Alamiin. Penulis menyadari dalam

penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan dengan ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pasir Pengaraian, 31 Januari 2025

Penulis

SRI ASKARINA FITRI  
NIM.2031021

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Batasan Masalah.....	6
1.6 Definisi Istilah.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 Pengertian Pembelajaran IPA .....	10
2.2 Media Pembelajaran.....	11
2.3 Lagu Fisika.....	13
2.4 Motivasi Belajar .....	18
2.5 Jenis dan Sifat Motivasi .....	19
2.5.1 Jenis Motivasi .....	19
2.5.2 Sifat Motivasi.....	20
2.6 Fungsi Motivasi.....	21
2.7 Indikator Motivasi.....	22
2.8 Materi Usaha dan Energi.....	23

2.9 Penelitian Yang Relevan .....	28
2.10 Kerangka Konseptual .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	32
3.2 Variabel Penelitian .....	33
3.2.1 Variabel Bebas/Independen .....	33
3.2.2 Variabel Terikat/Dependen .....	33
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
3.4 Populasi dan Sampel .....	34
3.4.1 Populasi .....	34
3.4.2 Sampel .....	34
3.5 Prosedur Penelitian .....	34
3.6 Instrumen Penelitian .....	35
3.7 Uji Validitas .....	37
3.8 Teknik Pengumpulan Data .....	45
3.9 Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	48
4.2 Pembahasan .....	60
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>65</b>
5.1 Simpulan .....	65
5.2 Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Skor dan Alternatif Jawaban Angket Motivasi .....	36
Tabel 3.3 Indikator Motivasi Belajar Fisika Siswa.....	36
Tabel 3.4 Skor dan Alternatif Jawaban Instrumen .....	38
Tabel 3.5 Kategori Validasi Angket .....	39
Table 3.6 Daftar Nama Validator Angket Motivasi Belajar Siswa.....	39
Table 3.7 Hasil Validasi Lembar Angket.....	40
Table 3.8 Hasil Validasi Identitas Angket .....	40
Tabel 3.9 Hasil Validasi Rumusan.....	41
Tabel 3.10 Hasil Validasi Aspek Bahasa .....	42
Tabel 3.11 Daftar Nama Validator RPP.....	42
Tabel 3.12 Hasil Validasi Aspek Format.....	43
Tabel 3.13 Hasil Validasi Aspek Isi.....	43
Tabel 3.14 Hasil Validasi Aspek Bahasa.....	44
Tabel 3.15 Aturan Pemberian Skor dengan Skala Likert.....	46
Tabel 3.16 Klasifikasi Skor Angket Motivasi.....	47
Tabel 4.1 Data Skor Angket Keseluruhan Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Lagu Fisika.....	49
Tabel 4.2 Kategori Skor Angket Motivasi Belajar Siswa.....	50
Tabel 4.3 Data Skor Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Lagu Fisika Per Indikator.....	51
Tabel 4.4 Data Skor Angket Motivasi belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Lagu Fisika.....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Seseorang sedang menarik sebuah peti sepanjang lantai .....	24
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual Penelitian .....	31
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Motivasi belajar Siswa.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	71
2. Nama dan Kode Siswa.....	82
3. Perhitungan Angket Awal .....	83
4. Perhitungan Angket Akhir.....	84
5. Angket Motivasi .....	85
6. Lembar Validasi Angket.....	88
7. Lembar Validasi RPP .....	97
8. Angket Awal dan Akhir Siswa .....	106
9. Surat Balasan Terima Penelitian.....	124
10. Dokumentasi.....	125