

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR IPA PADA KURIKULUM  
MERDEKA BELAJAR DI KELAS VIII SMP NEGERI 1  
KEPENUHAN HULU**



**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**SITI SALEHA  
NIM:2131002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
ROKAN HULU  
2025**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

**Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pasir Pengaraian**

**Menyatakan bahwa**

**SITI SALEHA**  
**NIM 2131002**

Telah Meneyelesaikan Ujian Akhir Untuk Pendidikan (S1)  
Pada Program Studi Pendidikan Fisika  
Pada Tanggal 31 Juli 2025

**Dekan FKIP**



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd**  
**NIP.198601312009032002**

LEMBARAN PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

ANALISIS MOTIVASI BELAJAR IPA PADA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI  
KELAS VIII SMP NEGERI 1 KEPENUHAN HULU

Skripsi

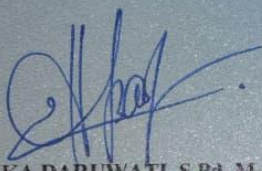
Disusun oleh :

NAMA : SITI SALEHA  
NIM : 2131002  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN FISIKA

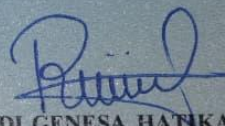
Disetujui oleh :

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



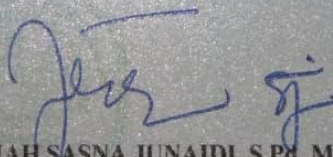
IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc  
NIDN 1008068801



RINDI GENESA HATIKA, M.Sc  
NIDN.1001039001

Mengesahkan,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Fisika



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1008069301

LEMBARAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

SITI SALEHA  
NIM 2131002

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Fisika  
FKIP Universitas Pasir Pengaraian pada tanggal 31 Juli 2025 sebagai salah satu  
persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan fisika (S.Pd)

Dewan penguji

1. IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc  
NIDN. 1008068801

Ketua

2. RINDI GENESA HATIKA, M.Si  
NIDN. 1001039001

Sekretaris

3. AZMI ASRA, S.Si., M.Pd  
NIDN. 1014078004

Anggota

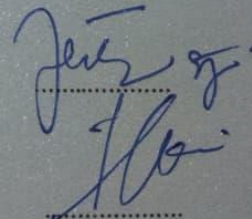


4. NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1008069301

Anggota

5. HAMID SYAHROPI, M.Pd  
NIDN. 1002049303

Anggota

Tanda Tangan



## LEMBARAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Siti Saleha  
NIM : 2131002  
Program Studi : Fisika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul "Analisis Motivasi Belajar Ipa Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Kelas VIII Smp Negeri 1 Kepenuhan Hulu" adalah benar hasil karya saya dan bukan dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti plagiat, maka saya bersedia di proses dan menerima sanksi akademis yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun masyarakat dan hukum Negara.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 31 Januari 2025

Yang menyatakan,



**NIM. 2131002**

## **PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan mu lah engkau berharap"

-QS. Al-Insyirah, 6-8-

"Minta pertolongan dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar"

-QS. Al-Baqarah, 153-

"Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpang keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka"

-Ika df-

"Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya"

-Ik-

"Tidak ada perjuangan tanpa sakit, tapi percayalah sakitnya sementara dan bahagia akan terasa selamanya"

-siti saleha -

*Skripsi ini saya persembahkan kepada:*

1. ***Ayahanda tersayang ALM, Ibnuh Hajar dan ibunda tercinta Asmah yang memberi doa dan Ridho serta kasih sayang yang tak terbatas***
2. ***Keluarga tersayang yang selalu ada dan memberikan semangat abang, kakak serta keponakan***
3. ***Terimakasih teman-teman atas motivasi, dukungan serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini***
4. ***Dosen pembimbing Ibuk Ika Daruwati, M.Sc dan Ibuk Rindi Genesa Hatika, M.Sc. selaku pembimbing, terimakasih sudah membimbing, membantu, menasehati dan mengarahkan saya sampai skripsi ini***
5. ***Dosen penguji saya ibuk hikmah sasna junaidi, M.PD, Bapak Hamid Syahropi, M.PD dan Bapak Azmi Azra, S.Si., M.Pd selesai***
6. ***Terkhusus diri saya sendiri yang sudah mampu berjuang dan bertahan hingga saat ini, sehat selalu diri sendiri***
7. ***Almamaterku tercinta Universitas Pasir Pengaraian***

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR IPA PADA KURIKULUM  
MERDEKA BELAJAR DI KELAS VIII SMP NEGERI 1  
KEPENUHAN HULU**

**Siti Saleha**

Program Studi Pendidikan Fisika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
2025

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan Kurikulum Merdeka yang memberikan fleksibilitas bagi sekolah dalam menyusun pembelajaran sesuai karakteristik siswa, dengan harapan meningkatkan motivasi, kemandirian, dan semangat belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana Kurikulum Merdeka memengaruhi motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran IPA. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Kepenuhan Hulu dengan jumlah responden sebanyak 30 orang siswa kelas VIII. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi skala interval untuk data kuantitatif (angket) serta reduksi data untuk menganalisis data kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari lima indikator motivasi belajar, tiga indikator berada pada kategori tinggi: kemauan untuk berkembang dan belajar dari kesalahan (73%), partisipasi aktif (72%), dan kemandirian belajar (72%). Sementara dua indikator lainnya, yaitu rasa ingin tahu (63%) dan tujuan belajar pribadi (63%), masih berada dalam kategori sedang. Secara keseluruhan, rata-rata tingkat motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran IPA dalam Kurikulum Merdeka mencapai 68%, yang tergolong kategori sedang. Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun siswa telah menunjukkan partisipasi aktif dan kesiapan belajar, penguatan motivasi intrinsik masih diperlukan agar tujuan Kurikulum Merdeka dapat tercapai secara optimal.

**Kata Kunci: Motivasi, Siswa, IPA, Kurikulum Merdeka**

**ANALYSIS OF SCIENCE LEARNING MOTIVATION IN THE  
INDEPENDENT LEARNING CURRICULUM IN GRADE VIII  
STUDENTS AT SMP NEGERI 1 KEPENUHAN HULU**

**Siti Saleha**

Physics Education Study Program  
Teaching and Education Faculty  
Pasir Pengaraian University  
2025

**ABSTRACT**

*This study is motivated by the implementation of the Merdeka Curriculum, which provides flexibility for schools to design learning experiences based on the unique characteristics of their students, with the aim of enhancing motivation, independence, and enthusiasm for learning. The purpose of this research is to determine the extent to which the Merdeka Curriculum influences students' learning motivation in science subjects. The study was conducted at SMP Negeri1 Kepenuhan Hulu with a total of 30 eighth-grade student respondents. A descriptive qualitative method was employed, with data collection techniques including observation, questionnaires, interviews, and documentation. The data analysis techniques used were interval scales for quantitative data (questionnaires) and data reduction for analyzing qualitative data. The results show that of the five indicators of learning motivation, three fell into the high category: willingness to grow and learn from mistakes (73%), active participation (72%), and learning independence (72%). Meanwhile, the other two indicators, curiosity (63%) and personal learning goals (63%), were in the moderate category. Overall, the average level of students' learning motivation in science subjects within the Merdeka Curriculum framework reached 68%, which is categorized as moderate. These findings indicate that although students have shown active participation and readiness to learn, strengthening intrinsic motivation remains necessary to fully achieve the goals of the Merdeka Curriculum.*

***Keywords: Motivation, Students, Science, Merdeka Curriculu***

## KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **"Analisis Motivasi Belajar Ipa Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Kelas VIII Smp Negeri 1 Kepenuhan Hulu"** Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghanturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moril maupun materil baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr.Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Ibu Ika Daruwati, M.Sc selaku pembimbing I yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Rindi Genesa Hatika, M.Sc selaku pembimbing II yang

telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian Bapak Azmi Asra, S.Si., M.Pd, Bapak Hamid Syahropi, M.Pd, dan Bapak Sohibun, M.Pd, yang telah membimbing sertamemberikan ilmu pengetahuan.
7. Bapak Mistan selaku Kepala Sekolah SMP 1 Kepenuhan Hulu
8. Ibuk Irma Suryani , S.Pd selaku Guru Sekolah SMP 1 Kepenuhan Hulu yang telah membantu penelitian, serta semua guru, karyawan dan Siswa-Siswi SMP SMP 1 Kepenuhan Hulu
9. Kepada kedua orang tua, Ayah tercinta (ALM Ibnuh Hajar ) dan Ibu tercinta (Asmah ), serta kakak dan abang saya serta keponakan saya yang telah mendoakan, memberikan dukungan moril dan material kepada penulis.
10. Sahabat Fisika 21 yang telah memberikan dorongan dan semangat yang tidak pernah putus kepada penulis.
11. Kepada teman-teman Bar-bar (halimatun sakdiah ,putri affrillia ,rose rindah widya sari) terimakasih sudah memberikan semangat, dukungan dan membantu penulis.
12. Kepada Armentaria yang telah menjadi bagian penting selama penulis mulai dari awal kuliah sampai penulis mengakhiri skripsi terimakasih telah menjadi rumah untuk melepas keluh kesah, segala usaha yang di berikan mulai dari waktu

,dukungan doa dan suport daam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.

### 13. Rekan-rekan Mahasiswa-mahasiswa Program Studi

Pendidikan Fisika yang telah memberikan semangat.

Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebut satu persatu. Semoga seluruh amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT Aamiin ya Robbal alamiin. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan, dengan ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pasir Pengaraian, Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Batasan Masalah .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	4
1.6 Defenisi Istilah .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	
2.1 Kurikulum Merdeka .....	17

2.2 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	21
2.3 Motivasi Belajar .....	25
2.4 Jenis Dan Sifat Motivasi .....	27
2.5 Penelitian Relavan .....	28
2.6 Kerangka Konseptual .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 . Waktu Dan Tempat Penelitian .....	31
3.3. Populasi Dan Sampel .....	21
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5 Instrumen Penelitian .....	32
3.6 Teknik Analisis Data.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	41
4.2 pembahasan .....	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	
5.1 Kesimpulan.....	79

5.2 Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pertanyaan Soal Wawancara Untuk Guru .....	73
Lampiran 2 Hasil dari wawancara .....	74
Lampiran 3 Nama Siswa Kelas VII <sup>B</sup> SMP Negeri 1 Kepenuhan Hulu.....	76
Lampiran 4 tabel instrument penelitian .....	77
Lampiran 5 Data tabulasi angket .....	79
Lampiran 6 Perhitungan Angket.....	80
Lampiran 7 Lembar Validasi Angket .....	97
Lampiran 8 Surat Izin penelitian.....	109
Lampiran 9 Surat balasan.....	110
Lampiran 10 Dokumentasi.....	111

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Angket Motivasi Belajar .....	1
Tabel 2.1	Indikator Motivasi Siswa .....	12
Tabel 3.1	Angket Motivasi Siswa .....	23
Tabel 3.2	Kategori Validasi Angket .....	26
Table 3.3	Validator Instrumen Penelitian .....	26
Tabel 3.4	Skor Skala Likert .....	27
Tabel 3.5	Indikator Motivasi Siswa .....	27
Tabel 3 .6	Pedoman Untuk Interval Nilai Lembar Validasi .....	29
Tabel 3 .7	Validator Angket Motivasi Belajar.....	30
Tabel 3 .8	Validasi Angket Motivasi Belajar.....	30
Tabel 4. 1	Deskripsi Data .....	34
Tabel 4. 2	Frekuensi Jawaban Pada Indikator Rasa Ingin Tahu .....	38
Tabel 4. 3	Frekuensi Jawaban Pada Indikator Kemandirian dalam belajar .....	38
Tabel 4. 4	Frekuensi Jawaban Pada Indikator Kemauan untuk berkembang& belajar dari kesalahan.....	39
Tabel 4. 5	Frekuensi Jawaban Pada Indikator Partisipasi aktif dalam pembelajaran .....	40

Tabel 4. 6	Frekuensi Jawaban Pada Indikator Tujuan belajar pribadi.....	41
Tabel 4. 7	Tingkat Capaian Responden Terhadap Angket Motivasi Belajar Siswa.....	42
Tabel 4. 8	Tingkat Motivasi Siswa Berdasarkan Indikator Rasa Ingin ....	45
Tabel 4. 9	Tingkat Motivasi Siswa Berdasarkan Indikator Kemandirian dalam belajar .....	48
Tabel 4. 10	Tingkat Motivasi Siswa Berdasarkan Indikator Kemauan untuk berkembang & belajar dari kesalahan.....	50
Tabel 4. 11	Tingkat Motivasi Siswa Berdasarkan Indikator Partisipasi aktif dalam pembelajaran.....	52
Tabel 4. 12	Tingkat Motivasi Siswa Berdasarkan Indikator Tujuan belajar pribadi.....	55
Tabel 4. 13	Hasil Rekapitulasi Data Penelitian .....	58

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual .....	20
---------------------------------------	----