

**PENGARUH *NEARPOD* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP  
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MATERI HUKUM ARCHIMEDES  
DI SMP NEGERI 6 TAMBUSAI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**RINI MARSELA**

**NIM. 2031001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

**2025**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

**Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pasis Pengaraian**

**Menyatakan Bahwa**

**RINI MARSEDLA**

**NIM. 2031001**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Fisika

Pada tanggal 29 Juli 2025



LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH *NEARPOD* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MATERI HUKUM  
ARCHIMEDES DI SMP NEGERI 6 TAMBUSAI

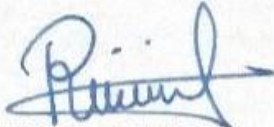
Skripsi

Disusun Oleh:

NAMA : RINI MARSELA  
NIM : 2031001  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN FISIKA

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



RINDI GENESA HATIKA, M.Sc  
NIDN. 1001039001

Pembimbing II



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, S.Pd., MPd  
NIDN. 1008069301

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Fisika



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1008069301

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

RINI MARSELA  
NIM. 2031001

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UPP Pada tanggal 29 Juli 2025 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

### Dewan Penguji

### Tanda Tangan

1. RINDI GENESA HATIKA, M.Sc  
NIDN. 1001039001

Ketua

2. NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1008069301

Sekretaris

3. HAMID SYAHROPI, M.Pd  
NIDN. 1002049303

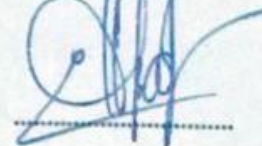
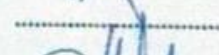
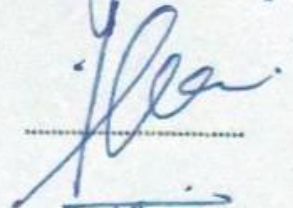
Anggota

4. AZMI ASRA, S.Si, M.Pd  
NIDN. 1014078004

Anggota

5. IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc  
NIDN. 1008068801

Anggota



## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Rini Marsela  
NIM : 2031001  
Program Studi : Pendidikan Fisika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya yang berjudul : "Pengaruh Nearpod Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar Pada Materi Hukum Archimedes Di SMP Negeri 6 Tambusai ", adalah benar hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia di proses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat.

Pasir Pengaraian, 29 Juli 2025

Yang menyatakan,



RINI MARSELA  
NIM. 2031001

## **PERSEMBAHAN**

MOTTO :

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba itulah kita menemukan kesempatan untuk berhasil”

-Buya Hamka-

“Bila esok nanti kau sudah lebih baik, jangan lupakan masa-masa sulitmu. ceritakan kembali pada dunia, caramu merubah peluh jadi senyuman”

- Andmesh Kamalang-

*Skripsi ini saya persembahkan kepada :*

- 1. Ayahanda tersayang Auzar dan Ibunda tercinta Marialis yang memberi doa dan Ridho serta kasih sayang yang tak terbatas*
- 2. Saudara tersayang yang selalu ada dan memberikan semangat Masdalima, Masliana, Rahma Aulia, Rahmita dan Misya Ashifa*
- 3. Terimakasih teman-teman atas motivasi, dukungan serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini*
- 4. Dosen pembimbing Ibu Rindi Genesa Hatika, M.Sc dan Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing, terimakasih sudah membimbing, membantu, menasehati dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai*
- 5. Terkhusus diri saya sendiri yang sudah mampu kuat dan bertahan hingga saat ini, sehat selalu diri sendiri*

**PENGARUH *NEARPOD* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP  
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MATERI HUKUM ARCHIMEDES  
DI SMP NEGERI 6 TAMBUSAI**

**RINI MARSELA**

**Program Studi Pendidikan Fisika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
2025**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *nearpod* sebagai media pembelajaran terhadap kemandirian belajar pada materi hukum Archimedes di SMP Negeri 6 Tambusai. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan desain pre-experimental yaitu *one group pretest-posttest design*. Adapun populasi pada penelitian ini adalah Siswa SMP Negeri 6 Tambusai. Teknik pengambilan sampel adalah teknik sampel jenuh karena jumlah populasi relatif kecil, kurang dari 100 orang dan sampel penelitian yaitu kelas VIII yang berjumlah 20 orang. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan angket. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh skor angket awal 57% dan untuk hasil angket akhir 78%, maka mengalami peningkatan sebesar 21%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh media pembelajaran *nearpod* terhadap kemandirian belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 6 Tambusai  
Kata Kunci : *Nearpod*, Kemandirian Belajar, Hukum Archimedes

**THE EFFECT OF NEARPOD AS A LEARNING MEDIA ON LEARNING  
INDEPENDENCE IN THE MATERIAL OF ARCHIMEDES' LAW  
IN SMP NEGERI 6 TAMBUSAI**

**RINI MARSELA**

*Physics Education Study Program  
Teaching and Education Faculty  
Pasir Pengaraian University  
2025*

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of nearpod as a learning media on learning independence in the material of Archimedes' law in SMP Negeri 6 Tambusai. This type of research is quantitative using a pre-experimental design, namely one group pretest-posttest design. The population in this study were students of SMP Negeri 6 Tambusai. The sampling technique was a saturated sample technique because the population was relatively small, less than 100 people and the research sample was class VIII which consisted of 20 people. The instrument in this study used a questionnaire. Based on the results of the study, the initial questionnaire score was 57% and the final questionnaire result was 78%, so there was an increase of 21%. So it can be concluded that there is an influence of nearpod learning media on the learning independence of class VIII students at SMP Negeri 6 Tambusai*

*Keywords: Nearpod, Learning Independence, Archimedes' Law*

## KATA PENGANTAR

*Bissmillaahirrohmanirrohiim*

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah yang berupa skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Nearpod* Sebagai Media Pembelajaran terhadap Kemandirian Belajar Pada Materi Hukum Archimedes Di SMP Negeri 6 Tambusai”** untuk memperoleh gelar sarjana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moral maupun material baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini sehingga selesai, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Rindi Genesa Hatika, M.Sc selaku pembimbing I yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan ilmu serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Siran, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 6 Tambusai.
7. Ibu Partini, S.Pd selaku Guru IPA SMP Negeri 6 Tambusai.
8. Seluruh validator yang telah memberi kritik dan saran pada instrumen penelitian yang digunakan.
9. Kepada kedua orang tua, Ayah (Auzar) dan Ibu (Marialis) serta keluarga dan saudara –saudara ( Masdalima, Masliana, Rahma Aulia, Rahmita dan Misya Ashifa) yang telah memberikan segala kasih sayang, pengorbanan dan do'a serta dukungan dalam menyelesaikan pendidikan dibangku kuliah ini.
10. Semua pihak yang membantu yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.

Semoga seluruh amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT Aamiin ya Robbal Alamiin. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan dengan ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pasir Pengaraian, Juli 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	16
1.2 Rumusan Masalah .....	18
1.3 Tujuan Penelitian .....	18
1.4 Manfaat Penelitian .....	19
1.5 Defenisi Istilah .....	19
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Media Pembelajaran .....	22
2.2 Media Pembelajaran <i>Nearpod</i> .....	24
2.3 Kemandirian Belajar .....	28
2.4 Materi Hukum Archimedes .....	32
2.5 Penelitian yang Relevan .....	35
2.6 Kerangka Konseptual .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	41
3.2 Variabel Penelitian .....	41
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
3.4 Populasi dan Sampel .....	42
3.5 Instrumen Penelitian .....	44
3.6 Teknik Analisis Data .....	56

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.2 Pembahasan .....	65
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan.....	72
5.2 Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemandirian Belajar .....	32
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pernyataan Angket .....	45
Tabel 3. 2 Skor dan Alternatif Jawaban Instrumen Angket.....	45
Tabel 3. 3 Kategori Validasi Angket.....	47
Tabel 3. 4 Daftar Nama Validator Angket Kemandirian Belajar.....	47
Tabel 3. 5 Hasil Validasi Lembar Angket.....	48
Tabel 3. 6 Hasil Validasi Identitas Angket .....	48
Tabel 3. 7 Hasil Validasi Rumusan.....	49
Tabel 3. 8 Hasil Validasi Aspek Bahasa .....	50
Tabel 3. 9 Daftar Nama Validator Media Pembelajaran Nearpod.....	51
Tabel 3. 10 Hasil Validasi Aspek Materi .....	51
Tabel 3. 11 Hasil Validasi Aspek Kualitas dan Tampilan Media.....	52
Tabel 3. 12 Hasil Validasi Aspek Daya Tarik .....	52
Tabel 3. 13 Hasil Validasi Aspek Bahasa .....	53
Tabel 3. 14 Daftar Nama Validator Modul Ajar .....	54
Tabel 3. 15 Hasil Validasi Aspek Format .....	54
Tabel 3. 16 Hasil Validasi Aspek Isi.....	55
Tabel 3. 17 Hasil Validasi Aspek Bahasa .....	56
Tabel 3. 18 Aturan Pemberian Skor dengan Skala Likert .....	57
Tabel 3. 19 Klasifikasi Interval Kemandirian .....	57
Tabel 4. 1 Data Skor Angket Kemandirian Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran nearpod .....	59
Tabel 4. 2 Klasifikasi Interval Kemandirian Belajar.....	59
Tabel 4. 3 Data Skor Angket Kemandirian Belajar Siswa Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran nearpod Per Indikator .....	60
Tabel 4. 4 Data Skor Angket Kemandirian Belajar Siswa Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran nearpod .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual .....	40
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	41
Gambar 4. 1 Gambar Tampilan Awal .....	65
Gambar 4. 2 Fitur Video Pembelajaran .....	66
Gambar 4. 3 Game Memory Test .....	66
Gambar 4. 4 Fitur Quiz .....	67
Gambar 4. 5 Grafik Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa.....	68

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Modul Ajar .....	72
2. Tabel Nama Siswa.....	83
3. Angket Siswa.....	84
4. Rekapitulasi Jawaban Angket Awal.....	100
5. Rekapitulasi Jawaban Angket Akhir .....	101
6. Lembar Validasi .....	102
7. Dokumentasi Penelitian.....	132
8. Surat Penelitian.....	134
9. Surat Balasan Penelitian .....	135