

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COLLABORATIVE CREATIVITY (CC)*  
BERBANTU METODE EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR  
FISIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 RAMBAH**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**ZUL FAHMI**

**NIM : 2031010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PASIR PENGARAIAN**

**2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COLLABORATIVE CREATIVITY (CC)*  
BERBANTU METODE EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR  
FISIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 RAMBAH**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh :**

**ZUL FAHMI**

**2031010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

**2024**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

ZUL FAHMI

NIM. 2031010

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Fisika

Pada Tanggal 22 Juli 2024

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd

NIP. 198601312009032002

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING****PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COLLABORATIVE CREATIVITY (CC)*  
BERBANTU METODE EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR  
FISIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 RAMBAH**

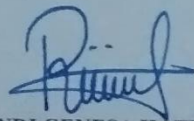
Skripsi

Disusun oleh :

NAMA : ZUL FAHMI  
NIM : 2031010  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN FISIKA

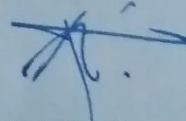
Disetujui oleh :

Pembimbing I



RINDI GENESA HATIKA, M.Sc  
NIDN. 1001039001

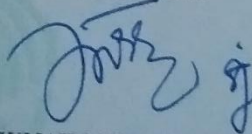
Pembimbing II



AZMI ASRA, S.Si., M.Pd  
NIDN. 1014078004

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Fisika



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd  
NIDN. 1008069301

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa :

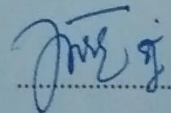
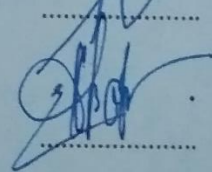
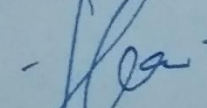
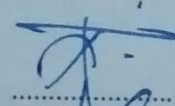
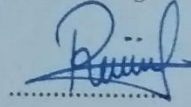
ZUL FAHMI  
NIM. 2031010

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UPP pada tanggal 22 Juli 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

### Dewan Penguji

1. RINDI GENESA HATIKA, M.Sc  
NIDN. 1001039001  
Ketua
2. AZMI ASRA, S.Si., M.Pd  
NIDN. 1014078004  
Sekretaris
3. HAMID SYAHROPI, M.Pd  
NIDN. 1002049303  
Anggota
4. IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc  
NIDN. 1008068801  
Anggota
5. NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd  
NIDN. 1008069301  
Anggota

### Tanda Tangan



**LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Zul Fahmi

NIM : 2031010

Program Studi : Pendidikan Fisika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : “Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative Creativity (CC)* Berbantu Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Rambah”, adalah benar hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 22 Juli 2024

Yang menyatakan,



Zul Fahmi

NIM. 2031010

## PERSEMBAHAN

### MOTTO :

Wahai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis," lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Apabila dikatakan, "Berdirilah," (kamu) berdirilah. Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan

**-Q.S AL-MUJADILAH : 11-**

"Tinggalkanlah jejak ilmu, karena ilmu adalah kekayaan yang tidak akan pernah hilang"

**-Imam syafi`i-**

"Kesuksesan bukanlah akhir dari perjalanan, melainkan awal dari pencapaian awal yang lebih besar"

**-Nelson Mandela-**

### ***Skripsi ini saya persembahkan kepada:***

1. *Ayahanda tercinta Yusman dan Ibunda tercinta Asnimar yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang yang tak terbatas.*
2. *Ketiga saudara/saudari tersayang yang selalu kasih semangat*
3. *Terimakasih untuk ibu Rindi Genesa Hatika, M.Sc dan bapak Azmi Asra, S, Si., M. Pd atas bimbingan, ilmu, nasihat, sabar dan tabah serta yang tidak pernah lelah mendengarkan setiap pertanyaan dan memberi solusi untuk saya.*
4. *Terimakasih kepada bapak/ibu dosen UUP, terutama bapak/ibu dosen pendidikan fisika, terimakasih atas ketulusan ilmu, nasehat, sabar dalam memeberi pelajaran.*
5. *Teman-teman afika 20 yang selalu bersama, dalam 4 tahun ini kita saling menguatkan, saling memberi dorongan, dan saling memeberi semagat.*
6. *Almamaterku tercinta Universitas Pasir Pengaraian.*

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COLLABORATIVE CREATIVITY (CC)*  
BERBANTU METODE EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR  
FISIKA SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 RAMBAH**

**ZUL FAHMI**

Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

2024

**ABSTRAK**

Rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran fisika dikarenakan minimnya pemahaman yang dimiliki siswa pada pembelajaran yang menyebabkan siswa menjadi pasif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Collaborative Creativity (CC)* berbantu metode eksperimen terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X SMA Negeri 2 Rambah. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-experimental* yaitu *one group pretest-posttest design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 2 Rambah. Penentuan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*, diperoleh sampelnya adalah siswa kelas X<sup>B</sup> yang terdiri atas 27 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes soal pilihan ganda. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata *pretest* 46,85 lebih rendah dari rata-rata nilai *posttest* 85,19. Untuk melihat peningkatan hasil belajar dilihat berdasarkan perhitungan N-Gain, yang diperoleh sebesar 0,72 dengan kategori tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dalam peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Collaborative Creativity* berbantu metode eksperimen dalam pembelajaran fisika materi pemanasan global.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran *Collaborative Creativity (CC)*, Metode Eksperimen, Hasil Belajar

***THE INFLUENCE OF COLLABORATIVE CREATIVITY (CC) LEARNING  
MODELS ASSISTED WITH EXPERIMENTAL METHODS ON PHYSICS  
LEARNING OUTCOMES OF CLASS X STUDENTS  
OF SMA NEGERI 2 RAMBAH***

***ZUL FAHMI***

*Physics Education Study Program, Faculty Of Teacher Training And Education*

*University Of Pasir Pengaraian*

2024

**ABSTRACT**

*The low student learning outcomes in physics learning are due to the lack of understanding that students have in learning which causes students to become passive. This research aims to determine the effect of the Collaborative Creativity (CC) learning model assisted by experimental methods on the physics learning outcomes of class X SMA Negeri 2 Rambah students. This research uses quantitative methods with a type of pre-experimental research, namely one group pretest-posttest design. The population in this study were class X students of SMA Negeri 2 Rambah. Determining the sample using the Purposive Sampling technique, the sample was obtained from class X<sup>B</sup> students consisting of 27 students. The instrument used is a multiple choice test. Based on the research results, the average pretest score was 46.85, which was lower than the average posttest score of 85.19. To see the increase in learning outcomes, it can be seen based on the N-Gain calculation, which is obtained at 0.72 in the high category. So it can be concluded that there is an influence in improving student learning outcomes using the Collaborative Creativity learning model assisted by experimental methods in learning physics about global warming.*

**Keywords :** *Collaborative Creativity (CC) Model, Experimental Method, Learning*

*Outcomes*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Collaborative Creativity* Berbantu Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Rambah”. Ada pun tujuan dari penelitian skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana, di Universitas Pasir Pengaraian dan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan jurusan pendidikan fisika.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dukungan, bantuan dan do'a yang sangat berarti bagi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd., M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian
4. Ibu Rindi Genesa Hatika, M.Sc selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.

5. Bapak Azmi Asra, S, Si., M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Hamid Syahropi, M.Pd, sebagai Dosen Penguji I yang telah memberikan masukan dalam penulisan skripsi.
7. Ibu Ika Daruwati, M. Sc sebagai Dosen Penguji II yang telah memberikan masukan dalam penulisan skripsi.
8. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd sebagai Dosen Penguji III yang telah memberikan masukan dalam penulisan skripsi.
9. Bapak Drs. Paino, M. Pd selaku Kepala Sekolah SMA N 2 Rambah.
10. Ibu Novita Handayani, S. Pd selaku Guru Fisika SMA N 2 Rambah, semua Guru, Karyawan dan Siswa-Siswi SMA N 2 Rambah yang telah membantu peneliti.
11. Kepada kedua orang tua, Ayah (Yusman) dan Ibu (Asnimar), serta keluarga penulis yang telah mendoakan, memberikan dukungan moral dan material kepada penulis.
12. Rekan-Rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian Angkatan 2020 yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
13. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, banyak kekurangan, baik dalam hal sistematika maupun teknik penulisannya. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis

harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak sebagaimana yang diharapkan penulis.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pasir Pengaraian, .... Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan .....	5
1.4 Batasan Masalah .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Definisi Istilah .....	5
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Model Pembelajaran.....	9
2.2 Model Pembelajaran <i>Collaborative Creativity (CC)</i> .....	9
2.3 Metode Eksperimen .....	13
2.4 Hasil Belajar .....	15
2.5 Pembelajaran Fisika .....	19
2.6 Penelitian Relevan .....	25
2.7 Kerangka Konseptual .....	27

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Dan Desain Penelitian .....	29
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian .....	30
3.3 Populasi Dan Sampel .....	30
3.4 Variabel Penelitian .....	31
3.5 Prosedur Penelitian .....	31
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.7 Instrumen Penelitian .....	34
3.8 Teknik Analisis Data .....	42

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	45
4.2 Pembahasan .....	51

**BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	56
5.2 Saran .....	56

**DAFTAR PUSTAKA****LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Ulangan Harian Siswa SMA Negeri 2 Rambah.....	3
2.1 Sintakmatik Model Pembelajaran <i>Collaborative Creativity</i> .....	12
3.1 Kriteria Interpretasi Validitas Butir Tes .....	35
3.2 Hasil Perhitungan Uji Validitas .....	37
3.3 Interpretasi Koefisien Reliabilitas .....	39
3.4 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas .....	40
3.5 Klasifikasi Daya Pembeda Soal .....	41
3.6 Hasil Perhitungan Uji Daya Pembeda Soal .....	41
3.7 Kriteria Skor <i>Gain</i> Ternormalisasi .....	43
4.1 Hasil Perhitungan <i>Pretest</i> .....	46
4.2 Hasil Perhitungan <i>Posttest</i> .....	47
4.3 Hasil <i>Gain</i> Ternormalisasi Tiap Siswa .....	49
4.4 Hasil Perhitungan Rata-Rata <i>Gain</i> Ternormalisasi .....	50
4.5 Hasil Perhitungan Ketuntasan Klasikal .....	51

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Eksperimen Efek Rumah Kaca .....	15
2.2 Proses Efek Rumah Kaca .....	21
2.3 Kerangka Konseptual .....	28
3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Desain</i> .....	29
4.1 Garfik Peningkatan Hasil Belajar .....	52
4.2 Eksperimen Efek Rumah Kaca .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Alur Tujuan Penelitian (ATP) .....	64
2 Modul Ajar .....	66
3 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Hasil Belajar .....	80
4 Lembar Validasi Modul Ajar .....	91
5 Lembar Validasi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	100
6 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	109
7 Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	113
8 Hasil Perhitungan Validitas .....	114
9 Hasil Perhitungan Reliabilitas .....	115
10 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Soal .....	116
11 Kode Nama Siswa .....	117
12 Hasil Perhitungan <i>Pretest</i> .....	118
13 Hasil Perhitungan <i>Posttest</i> .....	119
14 Hasil <i>Pretest</i> Siswa .....	120
15 Hasil <i>Posttest</i> Siswa .....	128
16 Tabel R <i>Product Momen</i> .....	136
17 Dokumentasi Penelitian .....	137
18 Surat Izin Penelitian .....	138
19 Surat Balasan .....	139