

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI BERBASIS  
WEB *EDUCANDY* UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASIBELAJAR SISWA  
DI ERA DIGITAL**



**SKRIPSI**

Oleh:

**MARIA ULFA**

**NIM: 1931003**

**UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA**

**2024**

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI BERBASIS  
WEB *EDUCANDY* UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI ERA DIGITAL**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana**

**Oleh:**

**MARIA ULFA**

**NIM: 1931003**

**UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
Menyatakan Bahwa**

**Maria Ulfa  
NIM.1931003**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk pendidikan S1  
(S1) Pada Program Studi Pendidikan Fisika  
Pada tanggal 5 Maret 2024

**Dekan FKIP**



**Dr. PIPUT RAHAYU, M.Pd  
NIP.1986011312009032002**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI BERBASIS WEB  
EDUCANDY UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI ERA DIGITAL**

**SKRIPSI**

Oleh

**MARIA ULFA**  
NIM. 1931003

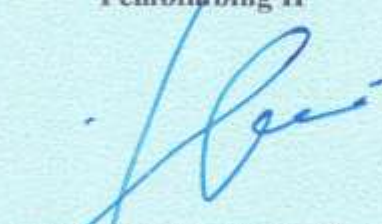
Program Studi Pendidikan Fisika

Disetujui,

Pembimbing I

  
**IKA DARUWATI, M. Sc**  
NIDN. 1008068801

Pembimbing II

  
**HAMID SYAHROPL, M. Pd**  
NIDN.1002049303

Diketahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Fisika

  
**HAMID SYAHROPL, M. Pd**  
NIDN.1002049303

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Maria Ulfa ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 05 Maret 2024

Dewan penguji :

1. Ketua



IKA DARUWATI, M. Sc  
NIDN. 1008068801

2. Sekretaris



HAMID SYAHROPL, M.Pd  
NIDN. 1002049303

3. Anggota



AZMI ASRA, S.Si, M.Pd  
NIDN. 1014078004

4. Anggota



RINDI GENESA HATIKA, M.Sc  
NIDN. 1001039001

5. Anggota



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd  
NIDN. 1008069301

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI BERBASIS WEB  
EDUCANDY UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASIBELAJAR SISWA  
DI ERA DIGITAL**

SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa saya mengakui semua karya ilmiah ini adalah hasil kerja saya sendiri kecuali kutipan dan ringkasan yang tiap satuannya telah dijelaskan sumbernya dengan benar.

Pasir Pengaraian, 05 Maret 2024



**MARIA ULFA**

**NIM. 1931003**

# PERSEMBAHAN

Motto :

“Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka Ingin tau hanyalah bagian *success stories*. Berjuang untuk diri sendiri walaupun Gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga

Dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ☺

“ Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kerjasama. Tidak ada kemudahan tanpa doa”

(Ridwan Kamil)

“ Gunakan senyummu untuk merubah dunia. Jangan biarkan dunia merubah senyummu”

( Maria Ulfa)

### **Skripsi ini saya persembahkan kepada :**

*Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah aku lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang kurasakan ini akan ku persembahkan kepada orang-orang yang kusayangi dan berarti dalam hidupku:*

- 1. Cinta pertamaku dan panutanaku, Ayahanda tercinta MAKHFUD. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program study saya, yang memberikan semangat, motivasi, seta doa yang selalu beliau berikan hingga saya mampu menyelesaikan study saya sampai sarjana.*
- 2. Pintu surgaku, ibunda JAMIATI. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik saya, memotivasi, memberikan dukungan hingga saya mampu menyelesaikan study sampai sarjana.*
- 3. Adik-adik saya, MARIA SINDI ARLIENI dan AISYAH AYUDIA INARA, terima kasih sudah menjadi mood boster disaat mental terkuras habis oleh overtingking yang selalu menghantui*
- 4. My grandmother dan grandfather, alm ASNAH dan JAMRAWI, terimakasih sudah menjadi penyemangat , dan menjadi alasan saya untuk pulang kerumah. Meskipun grandmother gak sempet ngeliat saya menjadi sarjana ,tapi beliau lah salah satu support system saya. Dan sekarang tinggal grandfather yang selalu mengingatkan saya untuk rajin,tekn,selama menjalani study ini.*
- 5. Sahabat,dan teman-teman yaitu faradilla mutiara sani, dewi safitri, wilna aulia, efrida yani, nur asiah, indah lestari. Terima kasih lehan mensupport dan membantu dan menemani saya saat pembuatan skripsi.*
- 6. Dan yang tak kalah penting kehadirannya, Sigit Puja Kusuma sebagai sosok partner spesial saya. Terima kasih telah menjadi sosok dalam segala hal, telah manjadi rumah yang menemani meluangkan waktunya mendukung maupun menghibur dalam kesedidan mendengar keluhan kesah dan memberi semangat kepada saya.*

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI BERBASIS  
WEB *EDUCANDY* UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASIBELAJAR SISWA  
DI ERA DIGITAL**

**MARIA ULFA**

Program Studi Pendidikan Fisika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
2024

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media pembelajaran aplikasi berbasis web *edukandy* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di era digital. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan desain *one group pretest- posttest desaign*. Adapun populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA N 1 Tambusai Utara. Teknik samplingnya menggunakan teknik *purposive sampling* dan sampelnya yaitu kelas XI-2 SMA N 1 Tambusai Utara yang berjumlah 31 siswa. Instrument dalam penelitian ini menggunakan angket sebagai pendukung. Berdasarkan hasil angket secara keseluruhan di peroleh bahwa skor angket awal 50% dan hasil angket akhir 86%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh penerapan media pembelajaran aplikasi berbasis web *edukandy* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di era digital.

**Kata Kunci : Aplikasi Berbasis Web Educandy, Motivasi Belajar Siswa,  
Hukum Newton**

*IMPLEMENTATION OF EDUCANDY WEB-BASED APPLICATION LEARNING  
MEDIA TO INCREASE MOTIVATION  
STUDENT LEARNING IN THE DIGITAL ERA*

*MARIA ULFA*

*Department of Physics Education  
Faculty of Teacher Training and Education  
Pasir Pengaraian University*

*2024*

*ABSTRACT*

*This research aims to determine the application of the Edkandy web-based learning media application to increase student learning motivation in the digital era. This type of research is quantitative descriptive using a one group pretest-posttest design. The population in this study was class XI students of SMA N 1 Tambusai Utara. The sampling technique used purposive sampling technique and the sample was class XI-2 SMA N 1 Tambusai Utara, totaling 31 students. The instrument in this research uses a questionnaire as support. Based on the overall questionnaire results, it was found that the initial questionnaire score was 50% and the final questionnaire result was 86%. So it can be concluded that there is an influence of implementing the Educandy web-based learning media application to increase student learning motivation in the digital era.*

***Keywords: Educandy Web-Based Application, Student Learning Motivation,  
Newton's Law***

## KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "**Penerapan Media Pembelajaran Aplikasi Brbasis Web *Educandy* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Era Digital**". terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghanturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moril maupun materil baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr.Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Hamid Syahropi, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan fisika.
4. Ibu Ika Daruwati, M.Sc selaku pembimbing I yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.
5. bapak Hamid Syahropi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terutama Bapak Azmi Asra M,Pd selaku PA. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd. , Ibu Rindi Genesa Hatika, M.Sc.
7. Bapak Eri Mulyadi selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Tambusai Utara.
8. Ibu Sholihatul Mungawanah,S.Pd dan Ibu Siti Mukhlisotin S. Pd selaku Guru SMA N 1 Tambusai Utara yang telah membantu selama penelitian

juga kepada semua guru, karyawan dan siswa-siswi SMA N 1 Tambusai Utara.

9. Kepada kedua orang tua, Ayah (Makhfud) dan Ibu (Jamiati), serta keluarga penulis yang telah mendoakan, memberikan dukungan moril dan material kepada penulis.
10. Terimakasih kepada Edugren UPP yang telah membiayai kuliah saya sampai menjadi Sarjana.
11. Sahabat Fisika 19 yang telah memberikan dorongan dan semangat yang tidak pernah putus kepada penulis.
12. Rekan-rekan Mahasiswa-mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan semangat dan juga kakek (jamrawi) Nenek( alm asnah) adik saya (Maria Sindi Arleni Dan Aisyah Ayudia Inara).
13. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.

Semoga seluruh amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT Aamiin ya Robbal alamiin. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan dengan ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pengaraian,.....2024

**MARIA ULFA**

**NIM:1931003**

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>                     | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                    | <b>ii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>               | <b>iii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                   | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                 | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>             | <b>ix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                 |             |
| 1.1 Latar Belakang .....                 | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                | 3           |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....               | 4           |
| 1.4 Batasan Masalah.....                 | 4           |
| 1.5 Manfaat Penelitian.....              | 4           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>           |             |
| 2.1 Media Pembelajaran .....             | 6           |
| 2.2 Edukasi .....                        | 9           |
| 2.3 Educandy .....                       | 10          |
| 2.4 Motivasi Belajar .....               | 12          |
| 2.5 Materi pembelajaran.....             | 16          |
| 2.6 Penelitian Relevan.....              | 20          |
| 2.7 Kerangka Konseptual. ....            | 22          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>         |             |
| 3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....    | 24          |
| 3.2 Lokasi Penelitian.....               | 24          |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian ..... | 24          |
| 3.4 Variabel penelitian .....            | 25          |
| 3.5 Prosedur Penelitian.....             | 25          |
| 3.6 Instrumen Penelitian.....            | 26          |
| 3.7 Uji Validitas .....                  | 27          |
| 3.8 Teknik Pengumpulan Data.....         | 36          |

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| 3.9 Teknik Analisis Data..... | 36        |
| <b>BAB IV PEMBAHASAN</b>      |           |
| 4.1 Hasil Penelitian .....    | 38        |
| 4.2 Pembahasan.....           | 46        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>          |           |
| 5.1 Kesimpulan .....          | 50        |
| 5.2 Saran.....                | 50        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>51</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>          | <b>53</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| 3.1 Desain Penelitian.....  | 24 |
| 3.2 Skor dan Alternatif Jawaban Angket Motivasi .....   | 26 |
| 3.3 Indikator Motivasi.....   | 27 |
| 3.4 Skor dan Alternatif jawaban instrument .....  | 28 |
| 3.5 Kategori Validasi Angket.....   | 28 |
| 3.6 Daftar Nama Validator Media <i>Educandy</i> .....   | 29 |
| 3.7 Hasil Validasi Aspek Soal.....  | 29 |
| 3.8 Hasil Validasi Aspek Kualitas dan Keterampilan Media <i>Educandy</i> .....  | 30 |
| 3.9 Hasil Validasi Aspek Daya Tarik Media <i>Educandy</i> .....   | 31 |
| 3.10 Daftar Nama Validator Angket Motivasi belajar Siswa .....  | 31 |
| 3.11 Hasil Validasi Lembar Angket.....  | 32 |
| 3.12 Hasil Validasi Identitas Angket .....  | 32 |
| 3.13 hasil Validasi Rumusan.....  | 33 |
| 3.14 Hasil Validasi Aspek Bahasa .....  | 33 |
| 3.15 Daftar Nama Validator RPP.....   | 34 |
| 3.16 Hasil Validasi Aspek Format .....  | 34 |
| 3.17 Hasil Validasi Aspek Isi.....  | 35 |
| 3.18 Hasil Validasi Aspek Bahasa .....  | 35 |
| 3.19 Klasifikasi Skor Angket .....  | 37 |
| 4.1 Data Skor Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah<br>Menggunakan Aplikasi Berbasis Web <i>Educandy</i> .....              | 39 |
| 4.2 Kategori Skor Angket Motivasi Belajar Siswa .....   | 39 |
| 4.3 Data Skor Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah<br>Menggunakan Aplikasi Berbasis Web <i>Educandy</i> Indikator .....    | 40 |
| 4.4 Data SkorAngket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Dan Sesudah<br>Menggunakan Aplikasi Berbasis Web <i>Educandy</i> Per Pernyataan..... | 45 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| 2.1 Awal Aplikasi <i>Educandy</i> .....  | 10 |
| 2.2 Share Link Aplikasi <i>Educandy</i> .....  | 12 |
| 2.3 Dua anak yang diam di dalam kerangka acuan yang bergerak dengan<br>kecepatan konstan ..... | 17 |
| 2.4 Diagram gaya pada suhu benda.....  | 20 |
| 2.5 Pasangan gaya aksi dan reaksi .....  | 20 |
| 2.6 Kerangka Konseptual .....  | 23 |
| 4.1 Grafik Perbandingan Motivasi Belajar Siswa .....   | 48 |
| 4.2 Media Pembelajaran Aplikasi Berbasis Web <i>Educandy</i> .....                             | 49 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 Silabus .....                              | 54  |
| Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....     | 56  |
| Lampiran 3 Tabel Nama dan Kode Siswa.....             | 70  |
| Lampiran 4 Perhitungan Angket Awal .....              | 71  |
| Lampiran 5 Perhitungan Angket Akhir.....              | 73  |
| Lampiran 6 Angket Motivasi Belajar Fisika Siswa ..... | 75  |
| Lampiran 7 Lembar Validasi .....                      | 78  |
| Lampiran 8 Angket Siswa.....                          | 101 |
| Lampiran 9 Dokumentasi.....                           | 119 |