

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *PROJECTILE LAUNCHER*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS SISWA  
SMAN 1 RAMBAH HILIR**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH :**

**RIFKY RINALDI  
NIM. 2031017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN ROKAN HULU**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
menyatakan bahwa**

**RIFKY RINALDI  
NIM. 2031017**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata (S1)  
Pada Program Studi Pendidikan Fisika  
Pada Tanggal 22 Juli 2024

**Dekan FKIP**  
  
**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd**  
**NIP. 198601312009032002**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN PROJECTILE LAUNCHER  
TERHADAP BERPIKIR ANALITIS SISWA  
SMAN 1 RAMBAH HILIR

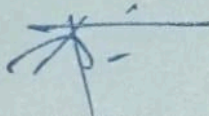
Skripsi

Disusun oleh :

NAMA : RIFKY RINALDI  
NIM : 2031017  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN FISIKA

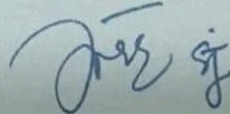
Disetujui oleh :

Pembimbing I



AZMI ASRA, S.Si., M.Pd  
NIDN. 1014078004

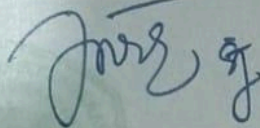
Pembimbing II



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd  
NIDN. 1008069301

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Fisika



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd  
NIDN. 1008069301

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa :

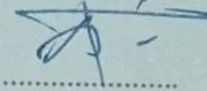
RIFKY RINALDI  
NIM. 2031017

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UPP pada tanggal 22 Juli 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

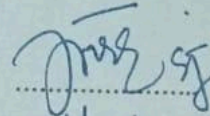
Dewan Penguji

1. AZMI ASRA, S.Si., M.Pd  
NIDN. 1014078004  
Ketua
2. NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd  
NIDN. 1008069301  
Sekretaris
3. IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc  
NIDN. 1008068801  
Anggota
4. HAMID SYAHROPL, M.Pd  
NIDN. 1002049303  
Anggota
5. RINDI GENESA HATIKA, M.Sc  
NIDN. 1001039001  
Anggota

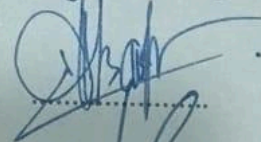
Tanda Tangan



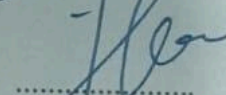
.....



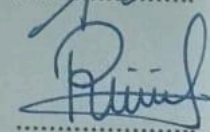
.....



.....



.....



.....

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Rifky Rinaldi  
NIM : 2031017  
Program Studi : Pendidikan Fisika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : "Pengaruh Media Pembelajaran *Projectile Launcher* Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Siswa SMAN 1 Rambah Hilir", adalah benar hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 22 Juli 2024  
: menyatakan,

  
Rifky Rinaldi  
NIM. 2031017

## PERSEMBAHAN

MOTTO :

Beri nilai dari usahanya jangan dari hasilnya, baru kita bisa mengerti kehidupan.

**-Albert Einstein**

Menyesali nasib tidak akan mengubah keadaan. Terus berkarya dan bekerjalah yang membuat kita berharga.

**-Gus Dur**

Jangan menilai setiap hari dengan panen yang kamu tuai, tetapi dengan biji yang kamu tanam.

**-Robert Louis Stevenson**

***Skripsi ini saya persembahkan kepada :***

- 1. Ayahanda tercinta Johari dan Ibunda tercinta Kartinis yang selalu memberi doa dan kasih sayang yang tak terbatas. Keduanya lah yang membuat semuanya menjadi mungkin sehingga saya sampai pada tahap ini. Saya selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orang tua.***
- 2. Tiga saudara/i saya yang selalu memberikan semangat dan dukungan***
- 3. Terima kasih untuk Bapak Azmi Asra, S.Si., M.Pd dan Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd atas bimbingan, ilmu, nasehat, sabar dan tabah serta tidak pernah lelah mendengarkan setiap pertanyaan dan memberi solusi untuk saya***
- 4. Terima kasih kepada bapak/ibu dosen UPP, terutama bapak/ibu dosen Prodi Pendidikan Fisika, terima kasih atas ketulusan ilmu dan nasehat yang telah diberikan.***
- 5. Teman-teman Afika 20 yang selalu bersama dalam kurang lebih 4 tahun ini kita saling menguatkan, saling memberikan dukungan dan semangat***
- 6. Almamater Hijauku Universitas Pasir Pengaraian***

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *PROJECTILE LAUNCHER*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALITIS  
SISWA SMAN 1 RAMBAH HILIR**

**RIFKY RINALDI  
2031017**

Program Studi Pendidikan Fisika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
2024

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh dari media pembelajaran *projectile launcher* terhadap berpikir analitis siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah *purposive sampling*. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 1 SMA N 1 Rambah Hilir. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen angket. Berdasarkan analisis data pada angket awal yaitu 50,9% dan angket akhir 85%. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh dari media pembelajaran *projectile launcher* terhadap berpikir analitis siswa.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Projectile Launcher*, Kemampuan Berpikir Analitis

***THE EFFECT OF PROJECTILE LAUNCHER LEARNING MEDIA ON THE  
ANALYTICAL THINKING ABILITIES OF STUDENTS  
IN SMAN 1 RAMBAH HILIR***

**RIFKY RINALDI  
2031017**

*Physics Education Study Program  
Faculty of Teacher Training and Education  
University of Pasir Pengaraian  
2024*

***ABSTRACT***

*This research aims to see the influence of projectile launcher learning media on students' analytical thinking. This type of research is quantitative research with a one group pretest-posttest research design. The sampling technique used was purposive sampling. The sample from this research was class XI MIPA 1 SMA N 1 Rambah Hilir students. The data collection technique uses a questionnaire instrument. Based on data analysis in the initial questionnaire, it was 50.9% and the final questionnaire was 85%. This shows that there is an influence of the projectile launcher learning media on students' analytical thinking.*

*Keywords : Learning Media, Projectile Launcher, Analytical Thinking Ability*

## **KATA PENGANTAR**

Assalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Projectile Launcher Terhadap Berpikir Analitis siswa SMAN 1 Rambah Hilir”. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moril maupun materil baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga sampai di titik ini.
2. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
5. Bapak Azmi Asra, S.Si., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd selaku Dosen PA sekaligus pembimbing II yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Hamid Syahropi, M.Pd sebagai Validator 1 dan sekaligus Penguji 2 saya dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih telah memberikan tunjuk ajarnya selama ini.
8. Ibu Ika Daruwati, M.Sc yang telah menjadi dosen sekaligus penguji 1 saya dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih untuk tunjuk ajarnya.
9. Ibu Rindi Genesa Hatika, M.Sc yang telah menjadi dosen sekaligus Penguji 3 saya dalam penyelesaian skripsi ini, terima kasih tunjuk ajarnya.
10. Bapak Muhammad Kuzaeri, S.Pd., M.M.Pd selaku Kepala sekolah SMAN 1 Rambah Hilir dan Ibu Nurdawimah, S.Pd ; selaku Guru SMAN 1 Rambah Hilir yang telah membantu selama penelitian juga kepada semua guru, karyawan dan siswa-siswi SMAN 1 Rambah Hilir.
11. Kepada kedua orang tua Ayah (Johari) dan Ibu (Kartinis), serta keluarga penulis yang telah mendoakan, memberikan dukungan moril dan material kepada penulis.
12. Terima Kasih kepada KIP-K UPP yang telah membiayai kuliah saya sampai menjadi Sarjana dan menjadi wadah bagi saya untuk berproses lebih baik.
13. Sahabat Fisika 20 yang telah memberikan dorongan dan semangat yang tidak pernah putus kepada penulis.
14. Rekan-rekan Mahasiswa-mahasiswi Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan semangat.

15. Saudara saya yaitu kak Sylvi, Rafli, dan Aiza yang selalu memperdulikan pendidikan saya.

16. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.

Semoga seluruh amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT Aamiin ya Rabbal alamin. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan dengan ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pasir Pengaraian, Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Media Pembelajaran.....	6
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	6
2.2 Kemampuan Berpikir Analitis Siswa.....	8
2.3 <i>Projectile Launcher</i> .....	10
2.3.1 Prinsip Kerja <i>Projectile Launcher</i> .....	13
2.4 Tahapan Belajar <i>Projectile Launcher</i> .....	14

2.5 Kinematika.....	16
2.5.1 Gerak Parabola.....	17
2.5.2 Besaran Vektor Dalam Gerak Parabola.....	19
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	20
2.6 Kerangka Konseptual.....	23

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	25
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	25
3.2.1 Waktu Penelitian.....	25
3.2.2 Tempat Penelitian.....	26
3.3 Populasi dan Sampel.....	26
3.3.1 Populasi.....	26
3.3.2 Sampel.....	26
3.4 Variabel Penelitian.....	26
3.4.1 Variabel Bebas (Independen).....	27
3.4.2 Variabel Terikat (Dependen).....	27
3.5 Instrumen Penelitian.....	27
3.5.1 Uji Validitas Instrumen.....	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6.1 Non Tes.....	33
3.7 Analisis Data.....	34

3.7.1 Analisis Data Angket.....	34
3.7.2 Uji N-Gain.....	35

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Hasil Angket Awal dan Angket Akhir Kemampuan Berpikir Analitis Siswa.....	36
4.2 Pembahasan.....	40

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran.....	44

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Persentase Angket Awal.....	3
2.1 Besaran Vektor Dalam Gerak Parabola.....	20
3.1 Skor Item Skala Likert Angket.....	27
3.2 Skor Dan Alternatif Jawaban Lembar Validasi.....	29
3.3 Kategori Validasi Angket.....	29
3.4 Daftar Nama Validator Angket Berpikir Analitis Siswa.....	30
3.5 Hasil Validasi Konstruksi.....	30
3.6 Hasil Validasi Isi.....	31
3.7 Hasil Validasi Bahasa.....	31
3.8 Pedoman Untuk Interval Nilai Angket.....	35
3.9 Kategori Skor N-Gain.....	35
4.1 Hasil Persentase Angket Berpikir Analitis Siswa Per indikator Pada ( <i>pretest-posttest</i> ).....	36
4.2 Hasil Persentase Angket Berpikir Analitis Siswa Per Pernyataan pada ( <i>Pretest-Posttest</i> ).....	37
4.3 Hasil N-Gain Ternormalisasi Dari Data Angket Siswa.....	39

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Bagian Pelontar <i>Projectile Launcher</i> .....	12
2.2 Bagian Penopang <i>Projectile Launcher</i> .....	12
2.3 Sumbu x dan y Dalam Gerak Parabola.....	17
2.4 Gerak Peluru.....	19
2.5 Kerangka Konseptual.....	24
3.1 Desain Penelitian.....	25
3.2 Media <i>Projectile Launcher</i> .....	28
4.1 Grafik Persentase Angket Awal dan Akhir Siswa kelas XI MIPA 1.....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Silabus Pembelajaran.....	47
2. RPP Gerak Parabola.....	49
3. Lembar <i>Judgement</i> (Ahli) Instrumen Penelitian RPP Validator 1.....	60
4. Lembar Validasi Angket Validator 1.....	61
5. Lembar <i>Judgement</i> (Ahli) Instrumen Penelitian RPP Validator 2.....	64
6. Lembar Validasi Angket Validator 2.....	65
7. Lembar <i>Judgement</i> (Ahli) Instrumen Penelitian RPP Validator 3 .....	68
8. Lembar Validasi Angket Validator 3 .....	69
9. Instrumen Penilaian Angket Berpikir Analitis Siswa .....	72
10. Kode Siswa.....	75
11. Data Rekapitulasi Sebaran Jawaban Angket Awal.....	77
12. Data Rekapitulasi Sebaran Jawaban Angket Akhir .....	78
13. Nilai Angket Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	79
14. Grafik Persentase Angket Awal dan Angket Akhir .....	80
15. Jawaban Siswa Instrumen Penilaian Angket Awal .....	81
16. Jawaban Siswa Instrumen Penilaian Angket Akhir .....	84
17. Jawaban Siswa Instrumen Penilaian Angket Awal .....	87
18. Jawaban Siswa Instrumen Penilaian Angket Akhir .....	90
19. Dokumentasi .....	93