

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PPT INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI TERMODINAMIKA
KELAS XI SMA NEGERI 1 KEPENUHAN HULU**



SKRIPSI

OLEH:

NUR ASIYAH

NIM. 1931017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2024**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PPT INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI TERMODINAMIKA**

KELAS XI SMA NEGERI 1 KEPENUHAN HULU



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH:

NUR ASIYAH

NIM. 1931017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

NUR ASIYAH
NIM. 1931017

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Fisika

Pada tanggal 7 Maret 2024

Dekan FKIP

Dr. PIPIIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PPT INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI TERMODINAMIKA
KELAS XI SMA NEGERI 1 KEPENUHAN HULU

SKRIPSI

OLEH:

NUR ASIAH

NIM.1931017

Disetujui,

Pembimbing I,



AZMI ASRA, S.Si, M.Pd

NIDN.1014078004

Pembimbing II,



RINDI GENESA HATIKA, M.Sc

NIDN. 1001039001

Diketahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan fisika,



HAMID SYAHROPL, M.Pd

NIDN. 1002049303

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Nur Asiyah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 07 Maret 2024.

Dewan Penguji

1. Ketua



Azmi Asra, S.Si., M.Pd

NIDN.1014078004


2. Sekretaris



Rindi Genesa Hatika, M.Sc

NIDN. 1001039001

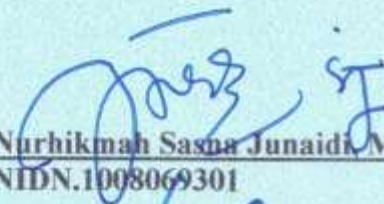
3. Anggota



Ika Daruwati, S.Pd., M.Sc

NIDN.1008068801

4. Anggota



Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd

NIDN.1008069301

5. Anggota



Hamid Syahropi, M.Pd

NIDN.1002049303

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Nur Asiyah
NIM : 1931017
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Blended learning* Berbantuan Media Ppt Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Termodinamika Kls Xi SMA Negeri 1 Kepenuhan Hulu”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 7 Maret 2024

Yang menyatakan,



Nur Asiyah
NIM. 1931017

MOTTO

“Pemandangan paling indah di bawah bentangan langit berbintang adalah melihat ayah dan ibu bahagia”.

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”.
(QS. Al Insyirah:5)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.
(QS. Al-Baqarah:286)

“Tidak masalah apabila berjalan lambat, asalkan anda tidak pernah berhenti berusaha”.
(Confucius)

“Untuk sukses, kamu perlu mempercayai dirimu sendiri, terutama disaat tidak ada seorangpun yang percaya padamu”.
(Chairul Tanjung)

“Pendidikan memang tidak menjamin sukses, tapi tanpa pendidikan hidup ini menjadi lebih sulit”
(Mario teguh)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil alamin segala puji dan syukur pada Allah SWT yang selalu memberikan karunia dan kabaihan kepada ku, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta ucapan terimakasih dengan dengan sepenuh hati kupersembahkan karya ini untuk;

Orang Tua 

Bapak, ..

Terimakasih atas apa yang telah bapak berikan kepada ku, terimakasih sudah berjuang demi diriku, maaf atas segala kesulitan yang selama ini bapak lalui demi ku, semoga aku bisa mengangkat derajat bapak dan semoga aku bisa jadi anak yang bapak banggakan, pak, terimakasih sudah menjadi laki-laki terbaik ku sampai saat ini, semoga allah berikan kesehatan, kebahagiaan dan umur yang panjang kepada bapak.

Mamak, ..

Terimakasih atas segala kasih sayang cinta pengorbanan yang mamak berikan kepada ku, pencapaian ini anak mu persembahkan pada mu mak, terimakasih telah merawat ku, membesarkan ku dengan penuh kasih sayang, maaf atas segala kesulitan yang selama ini mamak lalui demi aku, semoga aku bisa mengangkat derajat mamak, dan semoga aku bisa menjadi anak yang mamak banggakan, terimakasih telah menjadi wanita terhebat di hidup ku, semoga allah berikan kesehatan, kebahagiaan dan umur yang panjang kepada mamak.


Saudara 

Kakak, abang dan adik-adik ku...

Nur Yanti (kakak), Muhammad Afriзал (abang), Nur azizah (adik), Muhammad Nur Amin Selamat (adik), Nur Aini Julia (Adik), terimakasih atas dukungan dan nasihat serta bantuan kalian semua kepadaku. Terimakasih sudah menyemangati ku, maaf selama ini aku merepotkan kalian, semoga allah menjaga persaudaraan kita sampai ahair hayat.

Kepakan 

Huzaiifa muhaya Abdullah, terimakasih sudah menjadi keponakan terlucu anti, terimakasih sudah mengisi hari-hari anti dengan kelucuan mu, semoga allah jadikan kau anak yang sholeh menjadi kebanggaan ke dua orang tua serta berguna bagi nusa dan bangsa.

Pahlawan tanpa jasa 

Terimakasih yang tiada hingga kepada bapak Azmi asra, S.Si, dan Ibu Rindi Genesa Hatika, M.Sc atas bimbingan, ilmu nasehat yang bapak dan ibu berikan kepada saya, bapak dan ibu yang tidak pernah lelah mendengarkan setiap pertanyaan dan krluh kesah saya dan meberikan solusi kepada saya. Terimakasih kepada bapak/Ibu Dosen UPP, terutama bapak/Ibu dosen fisika terimakasih atas ketulusan ilmu, nasehat dan saran yang bapak/ibu berikan kepada saya selama ini. Semoga Allah balas segala jasa bapak/Ibu Semuanya.

Sahabat 

Sahabatku Mahmi, Efrida, Resvi, Elsa terimakasih sudah saling menguatkan, menyemangati dan memberi dorongan serta bantuan yang tak terkira, terimakasih sudah mengisi hari-hari ku dengan penuh keceriaan dan keseruan, terimakasih sudah menjadi sahabat sahabat baik ku, terimakasih sudah menjadi tempat curhat dan berkeluh kesah ku, terimakasih sudah mau

direpotkan. Semoga Allah menjaga persahabatan kita sampai tua nanti, love you sayang-sayang kuuuuuuuu

Geny  Visuda 2024 

Eep, wilna, Dewi, Ulfa, Ulfa, Indah terimakasih atas keseruan yang Kita lakukan ahir-ahir ini, terimakasih atas semangat dan bantuan yang diberikan, Semoga masih banyak keseruan-keseruan yang bisa kita lakukan.

Diri  

Finally, Thank to my self. Terimakasih sudah mampu berjuang dan bertahan Samapai Saat ini.

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "**Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbantuan Media PPT Interaktif Untuk Meningkatkan hasil Belajar Siswa Pada Materi termodinamika Kelas XI SMA Negeri 1 Kepenuhan Hulu**". terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghanturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moril maupun materil baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr.Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Hamid Syahropi, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan fisika.
4. Bapak Azmi Asra, S.si., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Rindi Genesa Hatika, M.Ssc selaku pembimbing II yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terutama Bapak Hamid Syahropi M,Pd, Ibu Nur Hikmah Sasna junaidi, M.Pd, Ibu Ika Daruwati, M.Sc selaku validator dan PA Bapak Azmi Asra, S.Si, M.Pd., M.Pd. , Ibu Syaibatul Islamiah, S.Ag., M.Pd.I selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Kepenuhan Hulu.

7. Ibu Mahmi Datul Faizah, S.Pd selaku Guru SMA N 1 Kepenuhan Hulu dan Bapak Munadhirin, S.Pd selaku guru SMA N1 Kepenuhan yang telah membantu selama penelitian juga kepada semua guru, karyawan dan siswa-siswi SMA N 1 Kepenuhan Hulu.
8. Kepada kedua orang tua, Ayah (Basri) dan Ibu (Roliyah), serta keluarga penulis yang telah mendoakan, memberikan dukungan moril dan material kepada penulis.
9. Terimakasih kepada KIP UPP yang telah membiayai kuliah saya sampai menjadi Sarjana.
10. Sahabat Fisika 19 yang telah memberikan dorongan dan semangat yang tidak pernah putus kepada penulis.
11. Terimakasih kepada sahabat saya (Mahmi Datul Faizah, Efridayani, Resvi Oktaviani, Elsy Widya Ningsih) yang telah membantu dan memberikan suport yang sangat baik kepada penulis.
12. Rekan-rekan Mahasiswa-mahasiswi Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan semangat dan Kakak saya (Nur Yanti), Abang saya (Muhammad Afrizal) adik saya (Nur Azizah, Muhammad Nur Amin Selamat, Nur Aini Julia) yang telah membantu, dan memberikan semangat.
13. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.

Semoga seluruh amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT Aamiin ya Robbal alamiin. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan dengan ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pengaraian,.....2024

Nur Asiyah
NIM:19310017

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PPT INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI TERMODINAMIKA**

KELAS XI SMA NEGERI 1 KEPENUHAN HULU

NUR ASIYAH

Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas pasir Pengaraian

2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah dilakukan penerapan model pembelajaran *blended learning* berbantuan media ppt interaktif pada materi termodinamika kelas XI SMA Negeri 1 Kepenuhan hulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain pre-experimental yaitu *one group pretest posttest desaign*. Adapun populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA SMA N 1 Kepenuhan Hulu yang terdiri hanya 1 kelas yang berjumlah 31 siswa. Teknik samplingnya menggunakan teknik sampling jenuh dan sampel nya yaitu seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kepenuhan Hulu. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan lembar validasi dan tes soal pilihan ganda. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji ketuntasan pembelajaran, uji klasikal dan uji *gain*. berdasarkan perhitungan dri ketuntasan klasikal *pretest* adalah 12,90% sedangkan ketuntasan *posttest* adalah 90,32% serta diperoleh nilai rata-rata *gain* yaitu 0,71 dengan kriteria tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Blended learning* berbantuan Media PPT Interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi termodinamika di Kelas XI SMA Negeri 1 Kepenuhan Hulu.

Kata kunci: Model *Blended Learning*, Media PPT Interaktif, Hasil belajar

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PPT INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI TERMODINAMIKA**

KELAS XI SMA NEGERI 1 KEPENUHAN HULU

NUR ASIYAH

Physics Education Study Program Faculty Of Teacher and Education

University Of pasir Pengaraian

2024

ABSTRACT

This research aims to determine student learning outcomes after implementing the blended learning model assisted by interactive ppt media on class XI thermodynamics material at SMA Negeri 1 Kefullungan Hulu. This type of research is quantitative research using a pre-experimental design, namely a one group pretest posttest design. The population in this study was students of class XI MIPA SMA Negeri 1 Kepuasan Hulu. The sampling technique used a saturated sampling technique and the sample was all students of class XI MIPA SMA Negeri 1 Kepuasan Hulu. The instruments in this research used validation sheets and multiple choice questions. Data analysis was carried out using the learning completeness test, classical test and gain test. Based on calculations, the pretest classical completeness was 12.90%, while the posttest completeness was 90.32% and the average gain value was 0.71 with high criteria. This shows that by implementing the Blended learning model assisted by Interactive PPT Media, it can improve student learning outcomes in thermodynamics material in Class

Keywords: Blended Learning Model, Interactive PPT Media, Learning Results

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Batasan Masalah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penerapan	6
2.2 Model Pembelajaran.....	6
2.3 Model Pembelajaran <i>Blended learning</i>	6
2.4 Media Pembelajaran PPT Interaktif	11
2.5 Hasil Belajar.....	14
2.6 Klasifikasi Hasil Belajar	15
2.7 Indikator Hasil Belajar	17
2.8 Materi termodinamika.....	18
2.9 Penelitian Relevan.....	21
2.10 kerangka Konseptual.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	25
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	25
3.3 Populasi dan Sampel	25
3.4 Variabel Penelitian	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6 Instrumen Penelitian.....	27
3.7 Instrumen Validasi Media pembelajaran PPT Interaktif.....	33
3.8 Teknik Analisis data	37
3.9 N-Gain.....	38
BAB IV PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.2 Pembahasan.....	48

BAB V KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Klasifikasi Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	8
Table 3.1	Interpretasi validasi	27
Tabel 3.2	Hasil Perhitungan Validasi.....	27
Tabel 3.3	Interpretasi Reabilitas.....	29
Tabel 3.4	hasil perhitungan reabilitas.....	29
Tabel 3.5	Aspek validasi media pembelajaran ppt interakti.....	30
Tabel 3.6	Skor dan Alternatif jawaban angket media pembelajaran ppt interaktif.....	30
Tabel 3.7	Kategori validasi	31
Tabel 3.8	Validator media pembelajaran.....	31
Tabel 3.9	Hasil validasi media pembelajaran ppt interaktif.....	31
Tabel 3.10	Hasil validasi lembar angket.....	33
Tabel 3.12	Kriteria skor N-gain.....	35
Tabel 4.1	Nilai hasil <i>pritest</i>	36
Tabel 4.2	Nilai hasil <i>Posttest</i>	36
Tabel 4.3	Hasil Gain ternormalisasi tiap siswa.....	39
Tabel 4.4	Hasil perhitungan rata-rata bain ternormalisasi.....	40
Tabel 4.5	Ketuntasan tujuan masing-masing soal pretest.....	42
Tabel 4.6	Ketuntasan tujuan masing-masing soal posttest.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain PPT Interaktif yang akan dipakai	14
Gambar 2.2 Kerangka berfikir	22
Gambar 3.1 Desain <i>one group pretest-posttest design</i>	23
Gambar 4.1 Grafik perbandingan <i>pretest</i> dan <i>Posttest</i>	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 silabus.....	58
Lampiran 2 RPP.....	62
Lampiran 3 Angket validasi.....	80
Lampiran 4 Kisi-Kisi	98
Lampiran 5 Soal <i>pretest posttest</i>	109
Lampiran 6 Daftar Nama siswa.....	114
Lampiran 7 Hasil <i>pretest posttest</i>	116
Lampiran 8 tabel perhitungan validasi	125
Lampiran 9 Uji reabilitas.....	143
Lampiran 10 Tabel hasil <i>Pretest posttest</i>	145
Lampiran 11Tampilan PPT Interaktif	149
Lampiran 12 Dokumentasi	161
Lampiran 13 Surat izin penelitian.....	165
Lampiran 14 Surat keterangan telah melakukan penelitian.....	166
Lampiran 15 Lembar LKPD siswa.....	167