

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PERAHU AYUN
KORA-KORA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA
DI MTs ASH-SHOHIBIYAH BANGUN PURBA**

SKRIPSI



Oleh:

MURIAH ULFA

NIM. 2031013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
Menyatakan bahwa**

MURIAH ULFA

NIM. 2031013

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Fisika
Pada Tanggal 30 Juli 2024



Dr. RIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PERAHU AYUN
KORA KORA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA
MTs ASH-SHOHIBIYAH BANGUN PURBA**

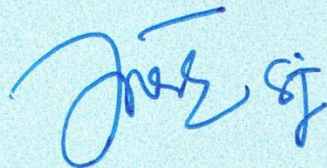
Skripsi

Disusun oleh :

**NAMA : MURIAH ULFA
NIM : 2031013
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN FISIKA**

Disetujui oleh:

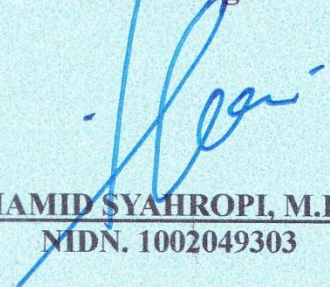
Pembimbing I



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, S.Pd, M.Pd

NIDN. 1008069301

Pembimbing II



HAMID SYAHROPI, M.Pd

NIDN. 1002049303

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika**



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, S.Pd, M.Pd

NIDN. 1008069301

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

MURIAH ULFA
NIM. 2031013

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Fisika FKIP
UPP pada tanggal 30 Juli 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. **NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, S.Pd., M.Pd**
NIDN. 1008069301

Ketua

2. **HAMID SYAHROPI, M.Pd**
NIDN. 1002049303

Sekretaris

3. **IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc**
NIDN. 1008068801

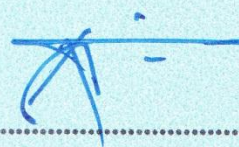
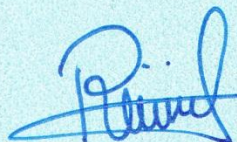
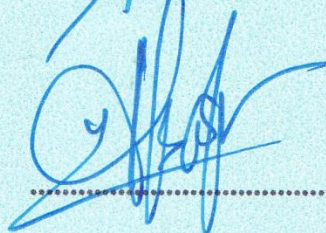

Anggota

4. **RINDI GENESA HATIKA, M.Sc**
NIDN. 1001039001

Anggota

5. **AZMI ASRA, S.Si., M.Pd**
NIDN. 1014078004

Anggota



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Muriah ulfa
NIM : 2031013
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Perahu Ayun Kora-Kora Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa MTs Ash-Shohibiyah Bangun Purba”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas pasir pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat.

Pasir Pengaraian, 30 Juli,2024

Yang menyatakan,



Muriah Ulfa
NIM. 2031013

PERSEMBAHAN

MOTTO :

"Orang yang meraih kesuksesan tidak selalu orang pintar. orang yang selalu meraih kesuksesan adalah orang yang gigih dan pantang menyerah"

-Susi Pudjiastuti

"Terkadang, kesulitan harus kamu rasakan terlebih dahulu sebelum kebahagiaan yang sempurna datang kepadamu."

-R.A. Kartini-

"Orang miskin bukanlah orang yang tidak punya harta. orang miskin adalah orang yang tidak punya impian."

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. *Ayahanda tersayang Budiman dan ibunda tercinta Dahwati yang memberi doa dan Ridho serta kasih sayang yang tak terbatas*
2. *Keluarga tersayang yang selalu ada dan memberikan semangat*
3. *Terimakasih teman-teman atas motivasi, dukungan serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini*
4. *Dosen pembimbing Ibuk Nurhikmah Sasna Junaidi, S.Pd, M.Pd dan Bapak Hamid Syahropi selaku pembimbing, terimakasih sudah membimbing, membantu, menasehati dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai*
5. *Terkhusus diri saya sendiri yang sudah mampu berjuang dan bertahan hingga saat ini, sehat selalu diri sendiri*
6. *Almamaterku tercinta Universitas Pasir Pengaraian*

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PERAHU AYUN
KORA-KORA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA
DI MTs ASH-SHOHIBIYAH BANGUN PURBA**

MURIAH ULFA

Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2024

ABSTRAK

Motivasi belajar siswa yang rendah dapat disebabkan oleh faktor eksternal yang mempengaruhi siswa. Salah satu faktor eksternal yang dimaksud adalah kurangnya media yang digunakan dalam proses pembelajaran. Ada berbagai macam alternatif media yang dapat mendukung proses belajar mengajar yang baik, oleh karena itu di dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran perahu ayun kora-kora terhadap motivasi belajar siswa di MTs Ash-Shohibiyah Bangun Purba. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan desain *pre-experimental* yaitu *one grup pretest-posttest design*. Adapun populasi pada penelitian ini adalah kelas VIII Mts Ash-Shohibiyah Bangun Purba. Sampelnya yaitu kelas VIII.3 MTs Ash-Shohibiyah Bangun Purba yang berjumlah 26 siswa dengan teknik samplingnya menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan angket. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh skor angket awal 48% dan untuk hasil skor angket akhir 78%, maka mengalami peningkatan sebesar 30%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa menerapkan media pembelajaran perahu ayun kora-kora berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII.3 MTs Ash-Shohibiyah Bangun Purba.

Kata Kunci : Pengaruh, Motivasi Belajar, Perahu Ayun kora-kora, Hukum Newton.

**THE INFLUENCE OF USING SWINGBOAT LEARNING MEDIA
CONCERNS ABOUT STUDENTS' MOTIVATION TO LEARN SCIENCE
IN THE ASH-SHOHIBIYAH MTs BANGUN PURBA**

MURIAH ULFA

Physics Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Pasir Pengaraian University
2024

ABSTRACT

Low student learning motivation can be caused by external factors that affect students. One of the external factors in question is the lack of media used in the learning process. There are various kinds of alternative media that can support a good teaching and learning process, therefore this study aims to determine the influence of the use of learning media for swinging kora-kora boats on student learning motivation at MTs Ash-Shohibiyah Bangun Purba. This type of research is quantitative descriptive using *a pre-experimental design*, namely *one group pretest-posttest design*. The population in this study is class VIII Mts Ash-Shohibiyah Bangun Purba. The sample is class VIII.3 MTs Ash-Shohibiyah Bangun Purba, which totals 26 students with the sampling technique using *the purposive sampling technique*. The instrument in this study uses a questionnaire. Based on the results of the study, the initial questionnaire score was 48% and for the final questionnaire score of 78%, there was an increase of 30%. So it can be concluded that applying the learning media of the kora-kora swing boat has an effect on the learning motivation of students in grade VIII.3 MTs Ash-Shohibiyah Bangun Purba.

Keywords: Influence, Learning Motivation, Boat Swing Kora-kora, Newton's Law.

KATA PENGANTAR

Bissmillaahirrohmanirrohiim

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah yang berupa skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Perahu Ayun Kora-kora Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa di MTs Ash-Shohibiyah Bangun Purba**” untuk memperoleh gelar sarjana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moril maupun material baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini sehingga selesai, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian dan sekaligus selaku pembimbing I yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.

4. Bapak Hamid Syahropi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan ilmu serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Harlinovalia S.Pd. selaku Kepala MTs Ash-Shohibiyah Bangun Purba.
7. Ibu Eli Suriyani S.Pd selaku Guru IPA MTs Ash-Shohibiyah Bangun Purba.
8. Seluruh validator yang telah memberi kritik dan saran pada instrumen penelitian yang digunakan.
9. Kepada kedua orang tua, Ayah (Budiman) dan Ibu (Dahwati) serta keluarga, adik- adik saya (Nurul Hikmah), (Aidil Firmansyah), (Akila Elisa), (Naziah Nur Alifa) , (Taliah Adena,) (Naim Akbar) yang telah memberikan segala kasih sayang, pengorbanan dan do'a serta dukungan dalam menyelesaikan pendidikan dibangku kuliah ini.
10. Kepada teman-teman Basecamp (Mirda, Ririn, Napisah, Suci, Fani, Berlian) terimakasih sudah memberikan semangat, dukungan dan membantu penulis.
11. Sahabat Fisika 20 yang telah memberikan dorongan dan semangat yang tidak pernah putus pada penulis.
12. Semua pihak yang membantu yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.

Semoga seluruh amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT Aamiin ya Robbal Alamiin. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan dengan ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pasir Pengaraian, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Batasan Masalah.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.6 Definisi Istilah	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Media Pembelajaran	7
2.2 Motivasi Belajar	9
2.2.1 Jenis-Jenis Motivasi.....	10
2.2.2 Fungsi Motivasi Belajar.....	11
2.2.3 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	12
2.3 Alat Peraga Pembelajaran Wahana Perahu Ayun Kora-kora	15
2.4 Materi Hukum Newton.....	16
2.6 Penelitian Relevan	21
2.7 Kerangka konseptual	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	26
3.2 Variabel Penelitian	27
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.4 Populasi dan Sampel.....	27
3.5 Instrumen Penelitian.....	28

3.6 Teknik Pengumpulan Data	35
3.7 Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.2 Pembahasan	45
BAB V PENUTUP.....	48
5.1 Simpulan.....	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

2.1 Indikator Motivasi Belajar Fisika Siswa	14
3.1 Skor dan Alternatif Jawaban Angket Motivasi.....	29
3.2 Kategori Validasi Angket.....	31
3.3 Daftar Nama Validator Angket Motivasi Belajar	31
3.4 Validasi Angket Motivasi Belajar Siswa	32
3.5 Daftar Nama Validator RPP.....	33
3.6 Validasi RPP (Rencana Proses Pembelajaran).....	34
3.7 Aturan Pemberian Skor dengan Skala Likert.....	36
3.8 Klasifikasi Skor Angket Motivasi	37
4.1 Data skor angket Motivasi Belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran Perahu Ayun kora-kora.....	39
4.2 Kategori Skor Angket Motivasi Belajar Siswa	40
4.3 Data Skor Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Perahu Ayun Kora-Kora Per Indikator	41
4.4 Data Skor Angket Motivasi belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran Perahu Ayun Kora-Kora	43

DAFTAR GAMBAR

2.1 Ayunan Kora-kora.....	16
2.2 Kerangka Konseptual Penelitian.....	25
3.1 Desain Penelitian.....	26
4.1 Grafik Perbandingan Motivasi belajar Siswa.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp).....	52
2. Lembar Pengamatan Sikap.....	67
3. Tabel Nama.....	68
4. Rekapitulasi Jawaban Angket Awal.....	69
5. Perhitungan Angket Awal.....	70
6. Rekapitulasi Jawaban Angket Akhir.....	72
7. Perhitungan Angket Akhir.....	73
8. Angket Siswa.....	75
9. Validasi Angket Motivasi Belajar.....	86
10. Validasi Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	95
11. Dokumentasi.....	104