

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS  
XII MIA MAN 1 ROKAN HULU**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**JEKI ASWANDI**

**NIM.1931010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pasir Pengaraian**

**menyatakan bahwa**

**JEKI ASWANDI**

**NIM. 1931010**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Fisika

Pada Tanggal 30 Juli 2024

**Dekan FKIP**



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd**

**NIP. 198601312009032002**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING**

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS  
XII MIA MAN 1 ROKAN HULU**

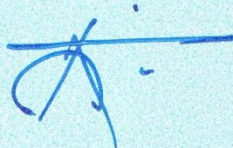
Skripsi

Disusun oleh :

**NAMA : JEKI ASWANDI**  
**NIM : 1931010**  
**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN FISIKA**

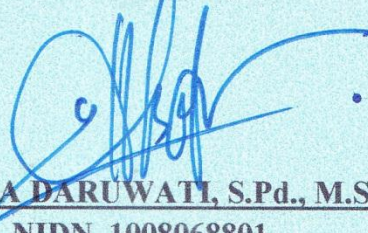
Disetujui oleh :

**Pembimbing I**



**AZMI ASRA, S.Si., M.Pd**  
**NIDN. 1014078004**

**Pembimbing II**



**IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc**  
**NIDN. 1008068801**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Fisika**



**NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd**  
**NIDN. 1008069301**

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa :

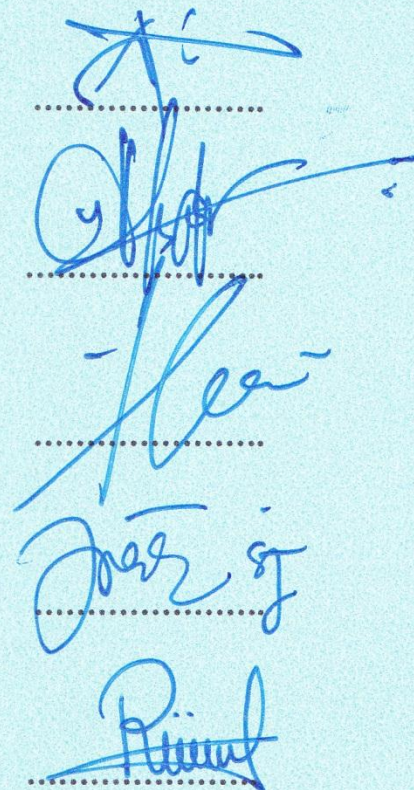
**JEKIASWANDI**  
**NIM. 1931010**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UPP pada tanggal 30 Juli 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

### Dewan Penguji

1. **AZMI ASRA, S.Si., M.Pd**  
NIDN. 1014078004  
Ketua
2. **IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc**  
NIDN. 1008068801  
Sekretaris
3. **HAMID SYAHROPI, M.Pd**  
NIDN. 1002049303  
Anggota
4. **NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd**  
NIDN. 1008069301  
Anggota
5. **RINDI GENESA HATIKA, M.Sc**  
NIDN. 1001039001  
Anggota

### Tanda Tangan



Five handwritten signatures in blue ink, each on a dotted line. The signatures are: 1. A stylized signature starting with 'A'. 2. A signature starting with 'I'. 3. A signature starting with 'H'. 4. A signature starting with 'N'. 5. A signature starting with 'R'.

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Jeki Aswandi  
NIM : 1931010  
Program Studi : Pendidikan Fisika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : “Penerapan Media Pembelajaran *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xii Mia Man 1 Rokan Hulu”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas pasir pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat imiah.

Pasir Pengaraian, 8 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Jeki Aswandi  
NIM. 1931010

## **PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

"Hidup bukan tentang Aku Bisa saja, namun tentang Aku Mencoba. Jangan pikirkan tentang kegagalan, itu adalah pelajaran."

**-Soekarno**

"Apabila sesuatu yang kau senangi tidak terjadi, maka senangilah apa yang terjadi"

**-Ali bin Abi Thalib-**

"Sadari kecil dibentuk untuk menjadi mesin penghancur badai, maka tak pantas diri ini tumbang hanya karena perkataan seseorang."

*Skripsi ini saya persembahkan kepada :*

- 1. Ayahanda tersayang Ujang. M dan ibunda tercinta Samsinar yang memberi doa dan Ridho serta kasih sayang yang tak terbatas*
- 2. Keluarga tersayang yang selalu ada dan memberikan semangat ulong Amal, Udo Jais, Adik Riko Men, Adik Anggun Lestrai*
- 3. Terimakasih teman-teman atas motivasi, dukungan serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini*
- 4. Dosen pembimbing Bapak Azmi Asra, S.Si., M.Pd dan Ibuk Ika Daruwati, M.Sc. selaku pembimbing, terimakasih sudah membimbing, membantu, menasehati dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai*
- 5. Terkhusus diri saya sendiri yang sudah mampu berjuang dan bertahan hingga saat ini, sehat selalu diri sendiri*
- 6. Almamaterku tercinta Universitas Pasir Pengaraian*

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS  
XII MIA MAN 1 ROKAN HULU**

**JEKI ASWANDI**

**1931010**

Program Studi Pendidikan Fisika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
2024

**ABSTRAK**

Keterbatasan guru dalam menggunakan media pembelajaran web masih jarang digunakan dikarenakan masih menggunakan metode ceramah sehingga didapat jumlah hasil belajar fisika yang tidak mencapai KKM yaitu 75%. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui penerapan media pembelajaran *Wordwall* terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan desain pre-experimental yaitu one group *pretest-posttest* design. populasi pada penelitian ini seluruh siswa kelas XII MIA MAN 1 Rokan Hulu yang berjumlah 20 siswa dengan menggunakan teknik *purpose sampling* . sampelnya yaitu kelas XII MIA MAN 1 Rokan Hulu yang berjumlah 20 siswa. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan tes pilihan ganda sebagai pendukung. Hasil penelitian ini untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa pada materi fenomena Kuantum dengan penerapan media *Wordwall* dilihat berdasarkan perhitungan *N-Gain*. Pada hasil belajar yang sebelumnya memperoleh pretest 38,75% dan akhirnya memperoleh hasil posttest 76,75% setelah melakukan *treatment* dengan menerapkan media *Wordwall* dan memperoleh hasil nilai *N-Gain* 0,73 dengan kategori tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa penerapan *Wordwall* efektif digunakan pada pembelajaran fisika pada materi fenomena kuantum

**Kata Kunci : Media Pembelajaran *Wordwall*, Hasil Belajar**

**APPLICATION OF WORDWALL LEARNING MEDIA TO  
IMPROVE CLASS STUDENTS' PHYSICS LEARNING OUTCOMES OF  
CLASS XII MIA MAN 1 ROKAN HULU**

**JEKI ASWANDI**

**1931010**

*Physics Education Study Program  
Faculty of Teacher Training And Education  
University of Pasir Pengaraian  
2024*

**ABSTRACT**

*Teachers' limitations in using web learning media are still rarely used because they still use the lecture method so that the number of physics learning outcomes that do not reach the KKM is 75%. This research aims to determine the application of Wordwall learning media to improve student learning outcomes. This type of research is quantitative using a pre-experimental design, namely one group pretest-posttest design. The population in this study were all students in class XII MIA MAN 1 Rokan Hulu, totaling 20 students using purposive sampling techniques. The sample is class XII MIA MAN 1 Rokan Hulu, totaling 20 students. The instrument in this research uses a multiple choice test as support. The results of this research are to see an increase in student learning outcomes in Quantum phenomena material with the application of Wordwall media based on N-Gain calculations. The previous learning results obtained a pretest of 38.75% and finally obtained a posttest result of 76.75% after carrying out treatment using Wordwall media and obtained an N-Gain value of 0.73 in the high category. So it can be concluded that the application of Wordwall is effectively used in physics learning regarding quantum phenomena.*

**Keywords: Wordwall Learning Media, Learning Outcomes**

## KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh. Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul " Penerapan Media Pembelajaran *Wordwall* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XII Mia Man 1 Rokan Hulu". terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghanturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moril maupun materil baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr.Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan fisika.
4. Bapak Azmi Asra, S.Si., M.pd selaku pembimbing I yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Ika Daruwati, M.Sc selaku pembimbing II yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.

6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terutama Bapak Azmi Asra, S.Si., M.Pd selaku PA saya.
7. Bapak Sirun,.S.Pd selaku Kepala MAN 1 Rokan Hulu 8. ibuk Helfi Susanti S.Pd selaku Guru MAN 1 Rokan Hulu yang telah membantu selama penelitian juga kepada semua guru, karyawan dan siswa-siswi MAN 1 Rokan Hulu.
8. Kepada kedua orang tua, Ayah (Ujang. M) dan Ibu (Samsinar), serta keluarga penulis yang telah mendoakan, memberikan dukungan moril dan material kepada penulis.
9. Sahabat Fisika 19 yang telah memberikan dorongan dan semangat yang tidak pernah putus kepada penulis.
10. Kepada abang saya Amal Prima Putra dan Jais Aswanda dan adik saya Riko Men dan Anggun Lestari yang telah memberikan saya semangat dan untuk Indah Syurgawi terima kasih juga telah memberikan semangat kepada saya.
11. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebut satu persatu. Semoga seluruh amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT Aamiin ya Robbal alamiin. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan dengan ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan .....	5
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Defenisi Istilah .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Media Pembelajaran.....	8
2.2 <i>Wordwall</i> .....	12
2.3 Hasil Belajar.....	19
2.4 Fenomena Kuantum .....	29
2.5 Penelitian Relevan.....	35
2.6 Kerangka Konseptual .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	41
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	41
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
3.4 Variabel Penelitian .....	43
3.5 Prosedur Penelitian.....	43
3.6 Instrumen Penelitian.....	44
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.8 Teknik Analisis Data.....	50

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHSAN**

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian ..... 52

4.2 Pembahasan..... 62

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan ..... 65

5.2. Saran ..... 65

**DAFTAR PUSTAKA..... 66**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Siswa yang Mencapai KKM Mata Pelajaran Fisika .....	2
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	41
Tabel 3.2 Sampel Siswa Kelas XI Mia MAN 1 Rokan Hulu .....	43
Tabel 3.3 Interpretasi Mengenai Besarnya Koefisien Korelasi .....	45
Tabel 3.4 Klasifikasi Realibilitas .....	47
Tabel 3.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal .....	48
Tabel 3.6 Daya Beda Soal .....	49
Tabel 3.7 Kategori Perolehan Skor N-Gain.....	51
Tabel 4.1 Nilai Uji Validitas .....	52
Tabel 4.2 Perhitungan Reliabilitas Soal.....	54
Tabel 4.3 Perhitungan Daya Pembeda Soal.....	54
Tabel 4.4 Nilai Hasil Pretest.....	57
Tabel 4.5 Nilai Hasil Posttest .....	59
Tabel 4.6 Data Hasil N-gain Hasil Belajar Siswa.....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Jenis Permainan Dalam <i>Wordwall</i> .....	13
Gambar 2.2 Mengisi Identitas.....	17
Gambar 2.3 Tampilan Untuk Memulai <i>Game</i> .....	17
Gambar 2.4 Tampilan Untuk Mengulang <i>Game</i> Kembali.....	18
Gambar 2.5 Tampilan <i>Score</i> Siswa.....	19
Gambar 2.6 Efek Foto Listrik.....	30
Gambar 2.7 Efek Compton.....	32
Gambar 2.8 Difraksi Elektron.....	32
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual.....	40
Gambar 4.1 <i>Wordwall</i> game fenomena kuantum.....	56
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar .....	63

## LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	72
Lampiran 2 .....	95
Lampiran 3 .....	104
Lampiran 4 .....	110
Lampiran 5 .....	118
Lampiran 6 .....	119
Lampiran 7 .....	120
Lampiran 8 .....	121
Lampiran 9 .....	122
Lampiran 10 .....	123
Lampiran 11 .....	124
Lampiran 12 .....	125
Lampiran 13 .....	127
Lampiran 14 .....	129
Lampiran 15 .....	130