

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-COMIC EDUCATION*
BERBASIS APLIKASI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA KELAS XI IPA 1 SMA N 1 RAMBAH HILIR**



SKRIPSI

Oleh

INTAN PERMATA SARI

NIM. 2031020

DOSEN PEMBIMBING 1

DOSEN PEMBIMBING 2

IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc

NIDN: 1008068801

AZMI ASRA, S.Si., M.Pd

NIDN: 1014078004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2024

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-COMIC EDUCATION*
BERBASIS APLIKASI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA KELAS XI IPA 1 SMA N 1 RAMBAH HILIR**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

INTAN PERMATA SARI

NIM. 2031020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
menyatakan bahwa**

**INTAN PERMATA SARI
NIM. 2031020**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Fisika

Pada Tanggal 11 Juli 2024

Dekan FKIP



**Dr. PIPIE RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-COMIC EDUCATION* BERBASIS
APLIKASI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS XI IPA 1 SMAN 1 RAMBAH HILIR**


Skripsi

Disusun oleh :


NAMA : INTAN PERMATA SARI
NIM : 2031020
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN FISIKA

Disetujui oleh :

Pembimbing I

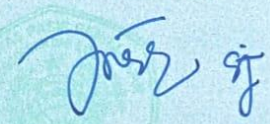

IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc
NIDN. 1008068801

Pembimbing II


AZMI ASRA, S.Si., M.Pd
NIDN. 1014078004

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika**


NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd
NIDN. 1008069301

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa :

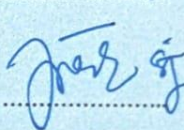
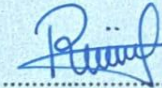
INTAN PERMATA SARI
NIM. 2031020

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UPP pada tanggal 11 Juli 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. **IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc**
NIDN. 1008068801
Ketua
2. **AZMI ASRA, S.Si., M.Pd**
NIDN. 1014078004
Sekretaris
3. **HAMID SYAHROPI, M.Pd**
NIDN. 1002049303
Anggota
4. **RINDI GENESA HATIKA, M.Sc**
NIDN. 1001039001
Anggota
5. **NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd**
NIDN. 1008069301
Anggota

Tanda Tangan



PENGANTAR ORISINALITAS

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-COMIC EDUCATION* BERBASIS APLIKASI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI IPA 1 SMA N 1 RAMBAH HILIR

SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa saya mengakui semua karya ilmiah ini adalah hasil kerja saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang tiap satuannya telah dijelaskan sumbernya dengan benar.

Pasir Pengaraian, 11 Juli 2024



Intan Permata Sari
NIM.2031020

PERSEMBAHAN

MOTTO :

Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.

-Ridwan Kamil-

"Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu"

-Ali bin Abi Thalib-

"Jangan takut akan kesulitan, karena itu adalah kesempatan untuk tumbuh"

- Albert Ijal Einstein-

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- 1. Ayahanda tersayang Daiman Abada dan ibunda tercinta Nuraini yang memberi doa dan Ridho serta kasih sayang yang tak terbatas*
- 2. Saudara tersayang yang selalu ada dan memberikan semangat kakak Rosmaini dan adik Salsabilla*
- 3. Terimakasih teman-teman atas motivasi, dukungan serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini*
- 4. Dosen pembimbing Ibu Ika Daruwati, S.Pd., M.Sc. dan Bapak Azmi Asra, S.Si., M.Pd. selaku pembimbing, terimakasih sudah membimbing, membantu, menasehati dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai*
- 5. Terkhusus terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berjuang sampai detik ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan serta keadaan. Terima kasih tidak memutuskan untuk menyerah sesulit apapun kondisinya. Berbahagialah selalu dimanapun kamu berada. Apapun kurang dan lebihnya mari merayakan diri sendiri*

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-COMIC EDUCATION*
BERBASIS APLIKASI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SISWA KELAS XI IPA 1 SMA N 1 RAMBAH HILIR**

INTAN PERMATA SARI

Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2024

ABSTRAK

Keterbatasan guru dalam menggunakan media pembelajaran, membuat indikasi minat belajar siswa SMA N 1 Rambah Hilir pada pembelajaran fisika menjadi rendah. Salah satunya cara untuk membangkitkan dan meningkatkan minat siswa adalah dengan mengubah atau menggunakan media yang menarik dan berbeda dalam proses pembelajaran. Perkembangan teknologi informasi telah membawa perubahan yang sangat besar bagi kemajuan dunia pendidikan, salah satunya materi bahan ajar yang dapat divisualisasikan dalam berbagai format dan bentuk yang lebih dinamis dan interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran *E-comic education* berbasis aplikasi pada siswa kelas XI IPA 1 SMA N 1 Rambah Hilir. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan desain pre-experimen yaitu *one group pretest-posttest design*. Adapun populasi pada penelitian ini adalah siswa SMA N 1 Rambah Hilir. Teknik samplingnya menggunakan teknik *purposive sampling* dan sampelnya yaitu kelas XI IPA 1 SMA N 1 Rambah Hilir yang berjumlah 24 siswa. Instrument dalam penelitian ini menggunakan lembar validasi dan angket sebagai pendukung. Berdasarkan hasil angket secara keseluruhan diperoleh pada angket awal dengan rata-rata 62,24% kriteria kurang tinggi. Kemudian, setelah diberikan perlakuan berupa pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *E-comic education* berbasis aplikasi pada analisis angket akhir diperoleh rata-rata 85,72% dengan kriteria sangat tinggi. Sehingga minat belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 23,48%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran *E-comic education* berbasis aplikasi dapat meningkatkan minat belajar fisika siswa kelas XI IPA 1 SMA N 1 Rambah Hilir.

Kata Kunci : Aplikasi, *E-comic education*, Minat

**IMPLEMENTATION OF APPLICATION BASED E-COMIC EDUCATION
LEARNING MEDIA TO INCREASE INTEREST IN LEARNING AT CLASS
XI IPA 1 SMA N 1 RAMBAH HILIR**

INTAN PERMATA SARI

*Physics Education Study Program
Faculty of Teacher Training And Education
University of Pasir Pengaraian
2024*

ABSTRACT

Teachers' limitations in using learning media indicate that students' interest in learning at SMA N 1 Rambah Hilir in learning physics is low. One way to arouse and increase student interest is by changing or using interesting and different media in the learning process. The development of information technology has brought huge changes to the progress of the world of education, one of which is teaching materials that can be visualized in various formats and forms that are more dynamic and interactive. This research aims to determine the increase in students' interest in learning after using application-based E-comic education learning media in class XI IPA 1 SMA N 1 Rambah Hilir students. This type of research is quantitative using a pre-experimental design, namely one group pretest-posttest design. The population in this study were students of SMA N 1 Rambah Hilir. The sampling technique used purposive sampling technique and the sample was class XI Science 1 SMA N 1 Rambah Hilir, totaling 24 students. The instrument in this research uses validation sheets and questionnaires as support. Based on the overall questionnaire results, the initial questionnaire obtained an average of 62.24% of the criteria for not being high enough. Then, after being given treatment in the form of learning using application-based E-comic education learning media, the final questionnaire analysis obtained an average of 85.72% with very high criteria. So that students' interest in learning has increased by 23.48%. Thus, it can be concluded that the application of application-based E-comic education learning media can increase students' interest in studying physics in class XI IPA 1 SMA N 1 Rambah Hilir.

Keywords: Applications, E-comic education, Interests

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh.

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "**Penerapan Media Pembelajaran *E-comic Education* Berbasis Aplikasi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA N 1 Rambah Hilir**". terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghanturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moril maupun materil baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr.Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika serta sebagai pembimbing akademik.
4. Ibu Ika Daruwati, S.Pd., M.Sc selaku pembimbing I yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.

5. Bapak Azmi Asra, S.Si., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian Ibu Rindi Genesa Hatika, M.Sc, Bapak Hamid Syahropi, M.Pd, dan Bapak Sohibun, M.Pd, yang telah membimbing serta memberikan ilmu pengetahuan.
7. Bapak Muhammad Kuzaeri, S.Pd., M.M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Rambah Hilir.
8. Ibu Nurdawimah, S.Pd selaku Guru SMA N 1 Rambah Hilir yang telah membantu penelitian, serta semua guru, karyawan dan Siswa-Siswi SMA N 1 Rambah Hilir.
9. Kepada kedua orang tua, Ayah (Daiman Abada) dan Ibu (Nuraini), serta kakak saya (Rosmaini) dan adik saya (Salsabilla) yang telah mendoakan, memberikan dukungan moril dan material kepada penulis.
10. Terimakasih kepada KIP-K UPP yang telah membiayai kuliah saya sampai menjadi Sarjana.
11. Sahabat Fisika 20 yang telah memberikan dorongan dan semangat yang tidak pernah putus kepada penulis.
12. Kepada sahabat saya Indriani, Adella Amelia, dan Reza Valuna Ardia yang telah mendoakan, memberikan dukungan moril dan material kepada penulis, serta siap mendengar keluh kesah penulis.

13. Teruntuk jodoh yang masih dipersiapkan oleh Allah SWT, terimakasih sudah mendoakan jodohmu ini untuk tidak melakukan pacaran selama ini, semoga kelak kita dipertemukan di waktu yang terbaik, ketika kita sudah sama-sama sukses dan sudah bisa membahagiakan orang yang tersayang, sehingga skripsi ini bisa terbentuk untuk menunggu mu tanpa pacaran wahai jodoh ku.
14. Rekan-rekan Mahasiswa-mahasiswi Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan semangat.
15. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.

Semoga seluruh amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT Aamiin ya Robbal alamiin. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan, dengan ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pasir Pengaraian, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Batasan Masalah.....	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Definisi Istilah.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Fisika	6
2.2 Media Pembelajaran.....	7
2.3 Minat Belajar	8
2.4 <i>E-comic Education</i>	11
2.5 Aplikasi	14
2.6 Materi	20
2.6.1 Pengertian Gelombang Bunyi	20

2.6.2 Efek Doppler	23
2.7 Penelitian Relevan.....	24
2.8 Kerangka Konseptual	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	28
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
3.3 Prosedur Penelitian	28
3.4 Subjek Penelitian	30
3.4.1 Populasi.....	30
3.4.2 Sampel.....	30
3.5 Variabel Penelitian.....	30
3.5.1 Variabel Bebas.....	30
3.5.2 Variabel Terikat.....	30
3.6 Instrumen Penelitian	31
3.6.1 Lembar Validasi.....	31
3.6.2 Angket.....	31
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.8 Teknik Analisis Data.....	32
3.8.1 Uji Validitas.....	32
3.8.2 Analisis Angket Minat Belajar.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
4.2 Analisis Angket Awal	41
4.3 Analisis Angket Akhir	44

4.4 Pembahasan	48
4.4.1 Indikator Perasaan Senang Siswa	48
4.4.2 Indikator Ketertarikan Siswa	49
4.4.3 Indikator Perhatian Siswa	50
4.4.4 Indikator Keterlibatan Siswa.....	50
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

2.1 Data Kecepatan Bunyi Dalam Berbagai Zat Pada Suhu 150 °C.....	21
3.1 Aturan Pemberian Skor Dengan Skala <i>Likert</i>	32
3.2 Pedoman Untuk Interval Nilai Lembar Validasi.....	33
3.3 Validator Instrumen Penelitian.....	33
3.4 Validasi RPP (Rencana Proses Pembelajaran).....	34
3.5 Validasi Angket Minat Belajar Siswa.....	35
3.6 Validasi Media Pembelajaran <i>E-comic Education</i> Berbasis Aplikasi.....	36
3.7 Indikator Minat Belajar Siswa.....	38
3.8 Kisi-kisi Pernyataan Angket Minat Belajar Fisika Siswa.....	38
3.9 Kriteria Minat Belajar Fisika Siswa.....	39
4.1 Hasil Analisis Jawaban Siswa pada Angket Awal.....	41
4.2 Hasil Analisis Jawaban Siswa pada Angket Akhir.....	44
4.3 Hasil Analisis Angket Minat Belajar Berdasarkan Indikator.....	47

DAFTAR GAMBAR

2.1 Contoh Panel	12
2.2 Contoh Parit	12
2.3 Contoh Balon Percakapan	12
2.4 Tampilan Awal Ibis Paint X.....	16
2.5 Logo Aplikasi <i>Construct 2</i>	16
2.6 Icon Aplikasi <i>E-comic Education</i>	17
2.7 Tampilan Menu Aplikasi.....	17
2.8 Tampilan Menu Komik <i>Education</i>	18
2.9 Tampilan Menu Materi Pembelajaran.....	18
2.10 Tampilan Menu Video Pembelajaran	19
2.11 Tampilan Menu Contoh Soal	19
2.12 Tampilan Menu <i>Quis</i>	20
2.13 Gelombang Longitudinal	22
2.14 Tanda Untuk Efek Doppler	23
2.15 Kerangka Konseptual	27
4.1 Peningkatan Minat Belajar Fisika Siswa.....	47
4.2 Peningkatan Minat Belajar Fisika Siswa.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

1. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	56
2. Lembar Validasi RPP.....	67
3. Lembar Validasi Media <i>E-comic Education</i> Berbasis Aplikasi	76
4. Lembar Validasi Angket Minat Belajar Siswa	88
5. Surat Izin Penelitian	94
6. Surat Balasan Dari Sekolah	95
7. Angket Awal	96
8. Rekapitulasi Jawaban Angket Awal	99
9. Perhitungan Angket Awal.....	100
10. Angket Akhir	112
11. Rekapitulasi Jawaban Angket Akhir.....	115
12. Perhitungan Angket Akhir	116
13. Dokumentasi Penelitian	128