

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *DORATOON* TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR FISIKA SISWA**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**INDAH LESTARI**

**NIM. 1931012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
2024**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *DORATOON* TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR FISIKA SISWA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**INDAH LESTARI**

**NIM. 1931012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pasir Pengaraian**

**menyatakan bahwa**

**INDAH LESTARI**  
**NIM. 1931012**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata I (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Fisika

Pada tanggal 31 Juli 2023

**Dekan FKIP**



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd**  
**NIP. 198601312009032002**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *DORATOON* TERHADAP**  
**MOTIVASI BELAJAR FISIKA SISWA**

**SKRIPSI**

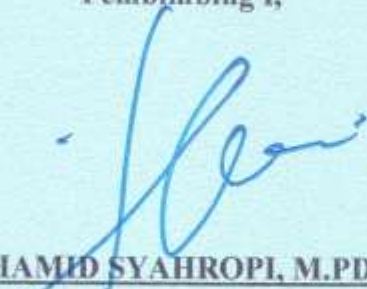
**OLEH:**

**INDAH LESTARI**

**NIM.1931012**

**Disetujui,**

**Pembimbing I,**

  
**HAMID SYAHROPL, M.PD**  
**NIDN. 1002049303**

**Pembimbing II,**

  
**RINDI GENESA HATWA, M.SC**  
**NIDN. 1001039001**

**Diketahui,**

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan fisika,**

  
  
**HAMID SYAHROPL, M.PD**  
**NIDN. 1002049303**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Indah Lestari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 31 Juli 2023.

### Dewan Penguji

1. Ketua



Hamid Svahropi, M.Pd  
NIDN.1002049303

2. Sekretaris



Rindi Genesa Hartka, M.Sc  
NIDN. 1001039001

3. Anggota



Ika Daruwati, S.Pd., M.Sc  
NIDN.1008068801

4. Anggota



Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd  
NIDN.1008069301

5. Anggota



Azmi Asra, S.Si., M.Pd  
NIDN.1014078004

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Indah Lestari  
NIM : 1931012  
Program Studi : Pendidikan Fisika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : **“Pengaruh Media Pembelajaran Doratoon Terhadap Motivasi Belajar Fisika Siswa”**, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 31 Juli 2023

Yang menyatakan,

  
Indah Lestari  
NIM. 1931012

## **PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.

**-Ridwan Kamil**

Barang siapa yang keluar mencari ilmu, maka ia akan berada di jalan Allah hingga ia kembali

**-HR Tirmidzi**

Tidak seberapa sulit atau mustahilnya itu, jangan pernah melupakan tujuanmu.

**- Monkey D. Luffy**

*Skripsi ini saya persembahkan kepada :*

- 1. Ayahanda tersayang Imran Lubis dan ibunda tercinta Nurhayati yang memberi doa dan Ridho serta kasih sayang yang tak terbatas*
- 2. Saudara tersayang yang selalu ada dan memberikan semangat abang Januardi, abang Juhendri dan adik Rasya Ramadani*
- 3. Terimakasih teman-teman atas motivasi, dukungan serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini*
- 4. Dosen pembimbing Bapak Hamid Syahropi, M.Pd dan ibu Rindi Genesa Hatika, M.Sc selaku pembimbing, terimakasih sudah membimbing, membantu, menasehati dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai*

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *DORATOON* TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR FISIKA SISWA**

**INDAH LESTARI**

Program Studi Pendidikan Fisika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
2023

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Doratoon* terhadap motivasi belajar fisika siswa. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan desain pre-experimental yaitu *one group pretest-posttest design*. Adapun populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Mia SMA N 1 Rokan IV Koto. Teknik samplingnya menggunakan teknik *purposive sampling* dan sampelnya yaitu kelas XI Mia<sup>2</sup> SMA N 1 Rokan IV Koto yang berjumlah 23 siswa. Instrument dalam penelitian ini menggunakan angket sebagai pendukung. Berdasarkan hasil angket secara keseluruhan diperoleh bahwa skor angket awal 48% dan untuk hasil angket akhir 80%, yang berarti bahwa adanya peningkatan sebesar 32%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh media pembelajaran *Doratoon* terhadap motivasi belajar fisika siswa.

**Kata Kunci : *Doratoon*, Motivasi Belajar, Pemanasan Global**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *DORATOON* TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR FISIKA SISWA**

**INDAH LESTARI**

*Physics Education Study Program  
Faculty of Teacher Training And Education  
University of Pasir Pengaraian  
2023*

***ABSTRACT***

*This research aims to determine the effect of Doratoon learning media on students' physics learning motivation. This type of research is quantitative using pre-experimental design that is one group pretest-posttest design. The population in this study were all students of class XI Mia SMA N 1 Rokan IV Koto. The sampling technique used purposive sampling technique and the sample was class XI Mia<sup>2</sup> SMA N 1 Rokan IV Koto which amounted to 23 students. The instrument in this study used a questionnaire as support. Based on the overall questionnaire results obtained that the initial questionnaire score is 48% and for the final questionnaire results 80%, which means that there is an increase of 32%. So it can be concluded that there is an effect of Doratoon learning media on student physics learning motivation.*

***Keywords: Doratoon, Learning Motivation, Global Warming***

## KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "**Pengaruh Media Pembelajaran *Doratoon* Terhadap Motivasi Belajar Fisika Siswa**". terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghanturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moril maupun materil baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr.Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Hamid Syahropi, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan fisika sekaligus pembimbing I yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Rindi Genesa Hatika, M.Sc selaku pembimbing II yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian Ibu Ika Daruwati, M.Sc, Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd, Bapak Azmi Asra, S.Si, M.Pd, Bapak Sohibun, M.Pd, yang telah membimbing serta memberikan ilmu pengetahuan.
6. Bapak Drs. Basril selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Rokan IV Koto
7. Ibu Nadia Yuliana, S.Pd selaku Guru SMA N 1 Rokan IV Koto yang telah membantu penelitian, serta semua guru, karyawan dan Siswa-Siswi SMA N 1 Rokan IV Koto.
8. Kepada kedua orang tua, Ayah (Imran Lubis) dan Ibu (Nurhayati), serta abang saya (Januardi), (Juhendri) dan adik saya (Rasya Ramadani), yang telah mendoakan, memberikan dukungan moril dan material kepada penulis.

9. Terimakasih kepada KIP-K UPP yang telah membiayai kuliah saya sampai menjadi Sarjana.
10. Sahabat Fisika 19 yang telah memberikan dorongan dan semangat yang tidak pernah putus kepada penulis.
11. Rekan-rekan Mahasiswa-mahasiswi Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan semangat.
12. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.

Semoga seluruh amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT Aamiin ya Robbal alamiin. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan dengan ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pengaraian,.....2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Batasan Masalah.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Defenisi Istilah .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Media Pembelajaran .....	6
2.2 Media <i>Doratoon</i> .....	9
2.3 Motivasi Belajar .....	12
2.4 Pemanasan Global .....	18
2.5 Penelitian Yang Relevan .....	25
2.6 Kerangka Konseptual .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
3.3 Populasi dan Sampel .....	28
3.4 Variabel Penelitian .....	28
3.5 Instrumen Penelitian.....	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.7 Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	41
4.2 Pembahasan.....	46
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Simpulan .....	50
5.2 Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor dan Alternatif Jawaban Angket Motivasi .....	30
Tabel 3.2 Indikator Motivasi Belajar Fisika Siswa .....	31
Tabel 3.3 Skor dan Alternatif Jawaban Instrumen.....	32
Tabel 3.4 Kategori Validasi Angket.....	32
Tabel 3.5 Daftar Nama Validator Media Pembelajaran <i>Doratoon</i> .....	32
Tabel 3.6 Hasil Validasi Aspek Materi .....	33
Tabel 3.7 Hasil Validasi Aspek Kualitas dan Tampilan Media Pembelajaran <i>Doratoon</i> .....	33
Tabel 3.8 Hasil Validasi Aspek Daya Tarik Media Pembelajaran <i>Doratoon</i> ..	34
Tabel 3.9 Daftar Nama Validator Angket Motivasi.....	35
Tabel 3.10 Hasil Validasi Lembar Angket.....	35
Tabel 3.11 Hasil Validasi Rumusan.....	36
Tabel 3.12 Hasil Validasi Aspek Bahasa .....	36
Tabel 3.13 Daftar Nama Validasi RPP .....	37
Tabel 3.14 Hasil Validasi Aspek Format .....	37
Tabel 3.15 Hasil Validitas Aspek Isi.....	38
Tabel 3.16 Hasil Validitas Aspek Bahasa .....	39
Tabel 3.17 Klasifikasi Skor Angket Motivasi.....	40
Tabel 4.1 Data Skor Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran <i>Doratoon</i> .....	42
Tabel 4.2 Kategori Skor Angket Motivasi Belajar Siswa .....	42
Tabel 4.3 Data Skor Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran <i>Doratoon</i> Per Indikator.....	43
Tabel 4.4 Data Skor Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran <i>Doratoon</i> .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal Registrasi.....	10
Gambar 2.2 Tampilan Awal.....	11
Gambar 2.3 Tampilan Pilihan Create.....	11
Gambar 2.4 Proses Pembuatan Animasi.....	12
Gambar 2.5 Efek Rumah Kaca.....	20
Gambar 2.6 Dampak Pemanasan Global.....	23
Gambar 2.7 Kerangka Konseptual.....	27
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	28
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Motivasi Belajar Siswa.....	48
Gambar 4.2 Media Pembelajaran <i>Doratoon</i> .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus .....	57
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	60
Lampiran 3 Tabel Nama dan Kode Siswa.....	68
Lampiran 4 Perhitungan Angket Awal .....	69
Lampiran 5 Perhitungan Angket Akhir.....	71
Lampiran 6 Angket Motivasi Belajar Siswa .....	73
Lampiran 7 Lembar Validasi .....	76
Lampiran 8 Angket Siswa.....	103
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	115