

**PENGARUH PEMBELAJARAN PROJEK PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI ERA MERDEKA BELAJAR TERHADAP
KARAKTER SISWA PADA PELAJARAN IPA
DI MTS N 3 ROKAN HULU**



SKRIPSI

OLEH:

REVI MARISKA

NIM. 2131007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2025

**PENGARUH PEMBELAJARAN PROJEK PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI ERA MERDEKA BELAJAR TERHADAP
KARAKTER SISWA PADA PELAJARAN IPA
DI MTS N 3 ROKAN HULU**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH:

REVI MARISKA

NIM. 2131007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

REVI MARISKA

NIM. 2131007

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Fisika

Pada Tanggal 31 Juli 2025



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd

NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH PEMBELAJARAN PROJEK PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI ERA MERDEKA BELAJAR TERHADAP
KARAKTER SISWA PADA PELAJARAN IPA DI MTS N 3
ROKAN HULU

Skripsi

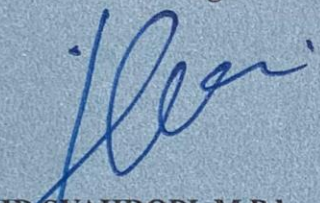
Disusun oleh :

NAMA : REVI MARISKA
NIM : 2131007
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN FISIKA

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


HAMID SYAHROPL, M.Pd
NIDN : 1002049303


NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd
NIDN : 1008069301

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika


NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd
NIDN. 1008069301

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa :

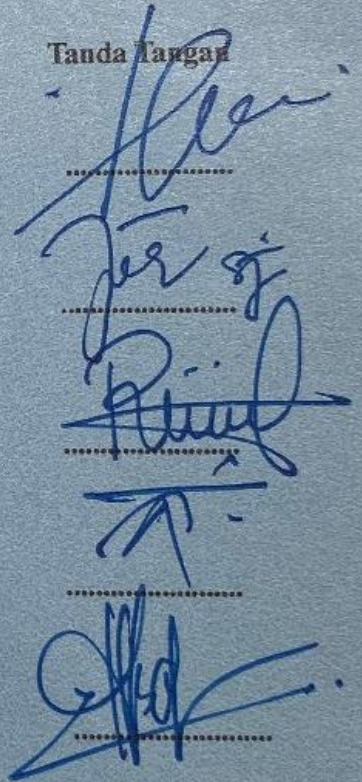
REVI MARISKA
NIM. 2131007

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UPP pada tanggal 31 Juli 2025 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjan Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. **HAMID SYAHROPI, M.Pd**
NIDN. 1002049303
Ketua
2. **NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd**
NIDN. 1008069301
Sekretaris
3. **RINDI GENESA HATIKA, M.Sc**
NIDN. 1001039001
Anggota
4. **AZMI ASRA, S.Si., M.Pd**
NIDN. 1014078004
Anggota
5. **IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc**
NIDN. 1008069301
Anggota

Tanda Tangan



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda-tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Revi Mariska
Nim : 2131007
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul: "Pengaruh Pembelajaran Proyek Profil Pelajar Pancasila di Era Merdeka Belajar Terhadap Karakter Siswa Pada Pelajaran IPA di MTS N 3 Rokan Hulu", adalah benar hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat.

Pasir Pengaraian, 31 Agustus 2025

Yang menyatakan,



REVI MARISKA

Revi Mariska

Nim. 2131007

PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan"

-QS. Al-Insyirah, 5-6-

"Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja Lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu nanti bisa kau ceritakan"

(BOY Candra)

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1. Cinta pertamaku kepada seseorang yang sangat berperan penting kehadirannya yaitu nenek saya, terima kasih atas cinta yang tak tergantikan, atas air mata dan do'a yang selalu menyertai setiap langkah penulis hingga sampai di titik ini. Semoga Allah SWT selalu senantiasa memberikan Kesehatan dan kebahagiaan kepada nenek.*
- 2. Ayahanda Sudarman, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan dan beliau juga tidak terlalu berperan penting dalam kehidupan penulis namun beliau tetap sosok seorang ayah hebat bagi penulis.*
- 3. Adik-adikku yang selalu menjadi alasan penulis untuk lebih keras lagi dalam berjuang. Raihlah cita-cita yang selama ini diimpikan dan selalu ingat pada nenek karna hanya dia alasan kita tetap berjuang.*
- 4. Terimakasih bapak Hamid Syahropi M.Pd dan ibuk Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd atas bimbingan, ilmu, nasihat, sabar dan tabah serta yang tidak pernah lelah mendengarkan setiap pertanyaan dan memberi solusi untuk saya.*

5. *Terimakasih kepada bapak/ibu dosen UUP, terutama bapak/ibu dosen pendidikan fisika, terimakasih atas ketulusan ilmu, nasehat, sabar dalam memberikan Solusi dalam setiap pertanyaan dari saya.*

6. *Teman-teman afika 21 yang selalu bersama, dalam 4 tahun ini kita saling menguatkan, saling memberi dorongan, dan saling memeberi semangat.*

7. *Almamaterku tercinta Universitas Pasir Pengaraian.*

**PENGARUH PEMBELAJARAN PROJEK PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI ERA MERDEKA BELAJAR TERHADAP
KARAKTER SISWA PADA PELAJARAN IPA
DI MTS N 3 ROKAN HULU**

REVI MARISKA

Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2025

ABSTRAK

Rendahnya karakter belajar siswa yang dapat mempengaruhi keberhasilan belajar siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini peneliti menerapkan pembelajaran berupa proyek pada materi energi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran proyek profil pelajar pancasila di era merdeka belajar terhadap karakter siswa pada pembelajaran IPA materi energi di MTS N 3 Rokan Hulu. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain tipe *one-group pretest-posttest Design*. Adapun populasi pada penelitian ini adalah kelas VIII.3 MTsN 3 Rokan Hulu. Sampelnya yaitu kelas VIII.3 MTsN 3 Rokan Hulu yang berjumlah 32 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan Teknik *purposive sampling*. Instrument dalam penelitian ini menggunakan angket. Berdasarkan hasil secara keseluruhan diperoleh bahwa rata-rata persentase angket awal siswa 44,48% dan rata-rata persentase angket akhir siswa 82,64%, yang berarti meningkat sebesar 38,16%, sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan karakter belajar siswa dengan penggunaan media pembelajaran *berupa proyek* di MTs N 3 Rokan Hulu.

Kata Kunci: Proyek P5, Merdeka belajar, Karakter, ipa

**THE EFFECT OF PANCASILA STUDENT PROFILE PROJECT
LEARNING IN THE ERA OF INDEPENDENT LEARNING ON
STUDENT CHARACTER IN SCIENCE LESSONS
AT MTS N 3 ROKAN HULU**

REVI MARISKA

Physics Education Study Program

Faculty of Teacher Training and Education

Pasir Pengaraian University

2025

ABSTRACT

The low learning character of students can affect the success of students in the learning process. This researcher applies learning in the form of projects on energy material. This study aims to determine the effect of learning projects on the Pancasila student profile in the era of independent learning on student character in science learning on energy material at MTS N 3 Rokan Hulu. This type of research is quantitative with a one-group pretest-posttest design. The population in this study was class VIII.3 MTsN 3 Rokan Hulu. The sample was class VIII.3 MTsN 3 Rokan Hulu, totaling 32 students with a sampling technique using purposive sampling technique. The instrument in this study used a questionnaire. Based on the overall results, it was obtained that the average percentage of students' initial questionnaires was 44.48% and the average percentage of students' final questionnaires was 82.64%, which means an increase of 38.16%, so it can be concluded that there was an increase in student learning character with the use of learning media in the form of projects at MTs N 3 Rokan Hulu.

Keywords: *P5 Project, Independent Learning, Character, Science*

KATA PENGANTAR

Bissmillaahirrohmanirrohim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil alamin penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT karena atas segala limpahan dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penulisan proposal ini dengan baik sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Shalawat dan salam senantiasa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Proposal dengan judul "Pengaruh Pembelajaran Profil Pelajar Pancasila Di Era Merdeka Belajar Terhadap Karakter Siswa Pada Pelajaran IPA di MTS 3 Rokan Hulu". Penyelesaian proposal ini tidak lepas dari berbagai keterbatasan penulis, tetapi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari proses penyusunan proposal ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Hardianto, S.Pd.,M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pangaraian.
2. Ibu Dr.Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas pasir Pangaraian.
3. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian.

4. Bapak Hamid Syahropi, M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan memberikan masukan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
5. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi masukan dalam penyusunan proposal penelitian ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pangaraian yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada ibu Dewi sami Wardani SPd, MPd selaku Kepala Sekolah MTS N 3 Rokan Hulu.
8. Ibu Amelia S.Ag selaku Guru IPA MTS N 3 Rokan Hulu yang telah membantu selama penelitian juga kepada semua Guru, dan Siswa-Siswi madrasah MTS N 3 Rokan Hulu.
9. Kepada nenek saya Rosmini Lubis dan kedua orang tua Ayah (Sudarman) dan Ibu (Almarhumah Maslita), serta keluarga penulis yang telah mendoakan, memberikan dukungan moral dan material kepada penulis.
10. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada seseorang yang tidak bisa penulis sebutkan namanya terimakasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis. Terimakasih telah menjadi rumah untuk melepas keluh kesah dan segala usaha yang diberikan mulai dari waktu, dukungan, doa dan support dalam proses penyusunan skripsi ini sampai selesai.

11. Teman-teman seperjuangan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini.
12. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebut satu persatu. Semoga seluruh amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT Aamiin ya Rabbal 'alamiin. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan dengan ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.
13. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah walau sesulit apapun skripsi ini, penulis tetap ingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit. Tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba sebab "Skripsi yang berhasil adalah skripsi yang selesai"

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari segala pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pasir Pengaraian, Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Batasan Masalah.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Defenisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Profil Pelajar Pancasila.....	10
2.2 Merdeka Belajar.....	12
2.2.1. Komponen Merdeka Belajar.....	13
2.3 Karakter Siswa.....	14
2.3.1 Pengertian Karakter.....	14
2.3.2 Nilai-Nilai Karakter Siswa.....	15
2.4 Energi.....	16
2.4.1 Energi.....	16
2.4.2 Bentuk-bentuk Energi.....	17
2.4.3 Macam-macam Energi.....	18

2.4.4 Perubahan Bentuk Energi	19
2.5 Penelitian yang Relevan	20
2.6 Kerangka Konseptual	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	25
3.1.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	25
3.2 Variabel Penelitian.....	26
3.2.1 Variabel Bebas/ <i>Indenpenden</i>	26
3.2.2 Variabel Terikat/ <i>Dependen</i>	26
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.3.1 Tempat Penelitian.....	26
3.3.2 Waktu Penelitian	26
3.4 Populasi dan Sampel.....	26
3.4.1 Populasi.....	26
3.4.2 Sampel	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6 Instrumen Penelitian	29
3.7 Uji Validitas Instrumen.....	31
3.8 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
4.2 Analisis Angket Awal dan Angket Akhir.....	39
4.2.1 Analisis Angket Awal dan Angket Akhir Secara Keseluruhan	39
4.2.2 Analisis Angket per Pernyataan.	40
4.2.3 Analisis Angket Awal Per Indikator	42
4.2.4 Analisis Angket Akhir per Indikator	45

4.2 Pembahasan.....	49
4.3.1. Indikator Karakter Jujur Siswa	51
4.3.2. Indikator Karakter Disiplin Siswa	52
4.3.3. Indikator Karakter Kreatif Siswa	53
4.3.4. Indikator Karakter Tanggung Jawab Siswa	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	56
5.2. Saran.....	56
DAFTAR PUSATKA.....	57
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Angket Karakter Siswa.....	5
2. Dimensi Indikator P5.....	11
3. Nilai Karakter.....	15
4. Kisi-kisi Angket.....	30
5. Kategori Validasi.....	32
6. Daftar Nama Validator Angket Karakter Belajar Siswa.....	32
7. Validasi Angket.....	33
8. Daftar Nama Validator Modul Pembelajaran	34
9. Validasi Modul Pembelajaran.....	34
10. Skor Item Skala Likert Angket.....	36
11. Kriteria P5 Terhadap Karakter Siswa	36
12. Data Skor Angket Karakter Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran Projek Alat Peraga Sederhana.....	39
13. Hasil Angket Karakter Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Projek Alat Peraga Fisika	40
14. Hasil Analisis Jawaban Angket Awal.....	43
15. Hasil Analisis Angket Akhir.....	45
16. Hasil Analisis Angket Karakter Siswa Berdasarkan Indikator.....	48