

**PENGARUH PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA PROJEK  
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) PADA  
PEMBELAJARAN FISIKA UNTUK MENINGKATKAN  
PSIKOMOTORIK SISWA KELAS XI  
SMAN 5 TAMBUSAI UTARA**



**SKRIPSI**

**OLEH:  
HIDAYAH  
NIM. 2131019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
2025**

**PENGARUH PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA PROJEK  
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) PADA  
PEMBELAJARAN FISIKA UNTUK MENINGKATKAN  
PSIKOMOTORIK SISWA KELAS XI  
SMAN 5 TAMBUSAI UTARA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**Hidayah**

**2131019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

**2025**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
Menyatakan bahwa**

**HIDAYAH  
NIM. 2131019**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)  
Pada Program Studi Pendidikan Fisika  
Pada Tanggal 31 Juli 2025

**Dekan FKIP**



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd  
NIP. 198601312009032002**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING**

**PENGARUH PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA PROJEK  
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) PADA  
PEMBELAJARAN FISIKA UNTUK MENINGKATKAN  
PSIKOMOTORIK SISWA KELAS XI  
SMAN 5 TAMBUSAI UTARA**

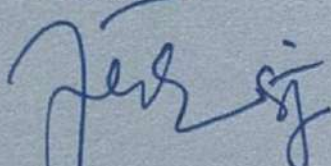
Skripsi

Disusun oleh

**NAMA : HIDAYAH**  
**NIM : 2131019**  
**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN FISIKA**

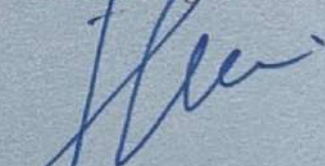
Disetujui oleh

Pembimbing I



**NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 1008069301

Pembimbing II

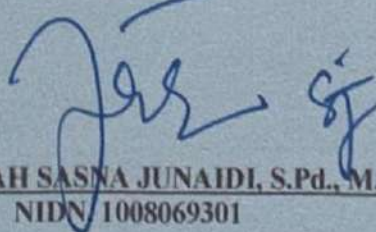


**HAMID SYAHROPI, M.Pd**  
NIDN. 1002049303

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Fisika



**NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 1008069301

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

HIDAYAH  
NIM. 2131019

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Fisika FKIP pada tanggal 31 Juli 2025 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 1008069301

Ketua

2. HAMID SYAHROPI, M.Pd  
NIDN. 1002049303

Sekretaris

3. AZMI ASRA, S.Si., M.Pd  
NIDN. 1014078004

Anggota

4. IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc  
NIDN. 1008068801

Anggota

5. RINDI GENESA HATIKA, M.Sc  
NIDN. 1001039001

Anggota



The image shows five handwritten signatures in blue ink, each positioned to the right of a corresponding name in the list. Each signature is written over a horizontal dotted line. The signatures are: 1. NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, 2. HAMID SYAHROPI, 3. AZMI ASRA, 4. IKA DARUWATI, and 5. RINDI GENESA HATIKA.

## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Hidayah

NIM : 2131019

Program Studi : Pendidikan Fisika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul: "Pengaruh Pembelajaran Kurikulum Merdeka Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Psikomotorik Siswa Kelas XI SMAN 5 Tambusai Utara", adalah benar hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 31 Juli 2025

Yang menyatakan

  
Hidayah

## **PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

**-Q.S Al-Baqarah: 286-**

“Orang lain sering meremehkan kemampuan kita, tidak perlu bimbang apalagi tersinggung, yang penting kita tetap yakin dan tidak meremehkan diri sendiri.”

**- Jefri Al Buchori-**

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri – sendiri”

**-Hindia-**

*Skripsi ini saya persembahkan kepada :*

- 1. Ibunda tercinta Rohilah yang telah memberikan kepercayaan, cinta dan kasihnya serta semangat yang terus saya rasakan serta memberi doa dan Ridho serta kasih sayang yang tak terbatas*
- 2. adik tersayang yang telah memberikan semangat dan doa*
- 3. Keluarga tersayang yang selalu ada dan memberikan semangat*
- 4. Terimakasih teman-teman atas motivasi, dukungan serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini*
- 5. Dosen pembimbing Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, S.Pd., M.Pd dan bapak Hamid Syahropi, M.Pd selaku pembimbing, terimakasih sudah membimbing, membantu, menasehati dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai*
- 6. Terkhusus diri saya sendiri yang sudah mampu berjuang dan bertahan hingga saat ini, sehat selalu diri sendiri*
- 7. Almaterku tercinta Universitas Pasis Pengaraia*

**PENGARUH PEMBELAJARAN KURIKULUM MERDEKA PROJEK  
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) PADA  
PEMBELAJARAN FISIKA UNTUK MENINGKATKAN  
PSIKOMOTORIK SISWA KELAS XI  
SMAN 5 TAMBUSAI UTARA**

**HIDAYAH**

Program Studi Pendidikan Fisika  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
2025

**ABSTRAK**

Rendahnya tingkat psikomotorik siswa menjadi tantangan utama dalam pelaksanaan Kurikulum Merdeka, khususnya pada mata pelajaran fisika di SMAN 5 Tambusai Utara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kurikulum merdeka proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) pada pembelajaran fisika untuk meningkatkan psikomotorik siswa kelas XI SMAN 5 Tambusai Utara dalam konteks implementasi Kurikulum Merdeka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas F4 sejumlah 33 orang. Instrumen yang digunakan meliputi angket psikomotorik siswa yang divalidasi oleh ahli, dan instrumen lembar kerja peserta didik (LKPD) berupa pembuatan es krim. Analisis data dilakukan dengan menghitung *pretest* dan *posttest* untuk mengukur psikomotorik siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan psikomotorik siswa, dari rata-rata 45,57% meningkat menjadi 81,48% atau meningkat sebesar 35,91%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa menerapkan pembelajaran kurikulum merdeka proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5) berpengaruh untuk meningkatkan psikomotorik siswa di kelas XI F4 SMAN5 Tambusai Utara.

**Kata Kunci:** kurikulum merdeka, Proyek penguatan profil pelajar pancasila (P5), Psikomotorik Siswa, Fisika

***THE EFFECT OF KURIKULUM MERDEKA LEARNING OF THE  
PANCASILA STUDEN PROFILE STRENGTHENING PROJECT (P5)  
ON PHYSICS LEARNING TO IMPROVE PSYCHOMOTORIC  
SKILLS OF GRADE XI STUDENTS OF  
SMAN 5 TAMBUSAI UTARA***

**HIDAYAH**

*Physics Education Study Program  
Faculty of Teacher Training and Education  
Pasir Pengaraian University  
2025*

**ABSTRACT**

*The low level of students' psychomotor skills is a major challenge in the implementation of the Independent Curriculum, particularly in physics at SMAN 5 Tambusai Utara. This study aims to determine the effect of the student Independent Curriculum, a project to strengthen the Pancasila S profile (P5), on physics learning, on improving psychomotor skills of grade XI students at SMAN 5 Tambusai Utara within the context of the Independent Curriculum implementation. This study used a quantitative approach with a One Group Pretest-Posttest Design. The sample was 33 students from class F4. The instruments used included a student psychomotor questionnaire validated by experts and a student worksheet (LKPD) in the form of an ice cream making project. Data analysis was conducted by calculating the initial questionnaire (pretest) and final questionnaire (posttest) to measure student psychomotor skills. The results showed an increase in student psychomotor skills, from an average of 45.57% to 81.48%, or an increase of 35.91%. Therefore, it can be concluded that implementing the independent curriculum, a project to strengthen the Pancasila lesson profile (PS), has an impact on improving student psychomotor skills in grade XI F4 SMANS Tambusai Utara.*

**Keywords:** *independent curriculum, project to strengthen the first students profile*

## KATA PENGHANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Kurikulum Merdeka Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Psikomotorik Siswa Kelas XI SMAN 5 Tambusai Utara” Terselaksikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terimakasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan materil maupun moril baik secara langsung dan tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd., M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, S.Pd., M.Pd selaku kepala Progran Studi Pendidikan Fisika.
4. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Hamid Syahropi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terutama kepada Bapak Azmi Asra, S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik, Ibu Ika Daruwati, S.Pd., M.Sc dan Ibu Rindi Ganesa Hatika, M.Sc selaku validator.
7. Ibu Rubiatun, S.Pd selaku Kepala SMA Negeri 5 Tambusai Utara dan Bapak Muhamad Yunus, S.Pd.: Bapak Marsudi, S.Pd selaku Guru SMA Negeri 5 Tambusai Utara yang telah membantu selama penelitian, juga

kepada semua guru, staf TU, karyawan dan siswa-siswi SMA Negeri 5 Tambusai Utara.

8. Kepada Ibu (Rohilah), serta keluarga besar penulis yang telah mendoakan, memberikan dukungan moril dan material kepada penulis.
9. Rekan-rekan Afika 21 yang telah memberikan bantuan, dorongan dan semangat yang tidak pernah putus kepada penulis.
10. Para sahabat-sahabat saya RRYYL yang telah memberikan semangat dan do'a demi kelancaran skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebut satu per satu. Semoga seluruh kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT Aamiin.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan, dengan ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pasir Pengaraian, Juli  
2025

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGHANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan.....	6
1.4 Batasan Masalah.....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Definisi Istilah .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pembelajaran .....	11
2.2 Kurikulum Merdeka .....	12
2.2.1 Pengertian Kurikulum Merdeka .....	12
2.3 Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	14
2.3.1 Pengertian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) .....	14
2.4 Psikomotorik.....	16
2.5 Materi Kalor .....	24
2.5.1 Kalor.....	24
2.6 Penelitian yang Relevan .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	34
3.1.1 Jenis Penelitian .....	34
3.1.2 Desain Penelitian .....	34
3.2 Waktu dan Tempat .....	35
3.2.1 Waktu Penelitian .....	35
3.2.2 Tempat Penelitian .....	35

3.3 Populasi dan Sampel .....	35
3.3.1 Populasi .....	35
3.3.2 Sampel .....	35
3.4 Variabel Penelitian .....	36
3.4.1 Variabel Bebas (Variable Independen).....	36
3.4.2 Variabel Terikat (Variable Dependen) .....	36
3.5 Prosedur Penelitian .....	36
3.6 Instrumen Penelitian .....	38
3.6.1 Angket .....	38
3.6.2 LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).....	38
3.6.3 Lembar Validasi .....	39
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.7.1 Angket .....	39
3.8 Teknik Analisis Data.....	40
3.8.1 Uji Validasi.....	40
3.8.2 Analisis Data Angket.....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	48
4.2 Analisis Angket Awal dan Angket Akhir .....	49
4.2.1 Analisis Angket Awal dan Angket Akhir Secara Keseluruhan .....	49
4.2.2 Analisis Angket Per Pernyataan.....	50
4.2.3 Analisis Angket Awal Perindikator .....	52
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	69
5.2 Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Angket Psikomotorik siswa.....	5
2. Skala Likret.....	40
3. Interval Kevalidan Skor.....	41
4. Validator Instrumen Angket Penelitian .....	42
5. Hasil Validasi Instrumen Angket Psikomotorik Siswa .....	42
6. Validator Instrumen Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	43
7. Hasil Validasi Instrumen Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Psikomotorik Siswa.....	44
8. Kriteria Psikomotorik Siswa.....	46
9. Indikator Psikomotorik Siswa .....	46
10. Kisi-kisi Pernyataan Angket Psikomotorik .....	47
11. Data Skor Angket Awal dan Angket Akhir Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	49
12. Hasil Angket Psikomotorik Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	50
13. Hasil Analisis Jawaban Angket Awal .....	52
14. Hasil Analisis Angket Akhir.....	56
15. Hasil Analisis Angket Berdasarkan Indikator Psikomotorik.....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Peristiwa Perpindahan Kalor Secara Konduksi .....	26
2. Peristiwa Perpindahan Kalor Secara Konveksi .....	27
3. Peristiwa Kalor Secara Radiasi.....	28
4. Kerangka Konseptual .....	33
5. Peningkatan Psikomotorik Siswa Tiap Indikator.....	60
6. Grafik Rata-rata Peningkatan Psikomotorik Siswa.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul Ajar .....	73
2. Kode Siswa Kelas XI.F4 .....	76
3. Angket Instrumen Penelitian .....	77
4. Rekapitulasi Jawaban Angket Awal Siswa .....	80
5. Perhitungan Angket Awal .....	81
6. Rekapitulasi Jawaban Angket Akhir Siswa .....	93
7. Perhitungan Angket Akhir .....	94
8. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	106
9. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	109
10. Lembar Validasi Angket .....	121
11. Lembar Angket Siswa .....	130
12.Surat Izin Penelitian .....	142
13. Surat Balasan dari Sekolah.....	143
15. Dokumentasi .....	144