

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *GAME PUZZLE* BERBASIS WEB
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X
DI SMA N 1 TAMBUSAI**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana**

Oleh:

Elvina Khoirunnisa

NIM. 2031015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

ELVINA KHOIRUNNISA

NIM. 2031015

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Fisika

Pada Tanggal 11 Juli 2024

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd

NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *GAME PUZZLE* BERBASIS WEB
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR FISIKA SISWA
KELAS X DI SMA N 1 TAMBUSAI**


Skripsi

Disusun oleh :

NAMA : ELVINA KHOIRUNNISA
NIM : 2031015
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN FISIKA

Disetujui oleh :

Pembimbing I


HAMID SYAHROPL, M.Pd
NIDN. 1002049303

Pembimbing II


DR. DARUSWATI, S.Pd., M.Sc
NIDN. 1008068301

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika**



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd
NIDN. 1008069301

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa :


ELVINA KHOIRUNNISA
NIM. 2031015

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UPP pada tanggal 11 Juli 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S Pd)

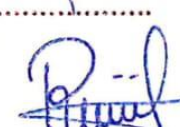
Dewan Penguji

1. **HAMID SYAHROPI, M.Pd**
NIDN. 1002049303
Ketua
2. **IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc**
NIDN. 1008068801
Sekretaris
3. **NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, M.Pd**
NIDN. 1008069301
Anggota
4. **AZMI ASRA, S.Si., M.Pd**
NIDN. 1014078004
Anggota
5. **RINDI GENESA HATIKA, M.Sc**
NIDN. 1001039001
Anggota

Tanda Tangan


.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Elvina Khoirunnisa
NIM : 2031015
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : **“Pengaruh Media Pembelajaran *Game Puzzle* Berbasis Web Terhadap Motivasi Belajar Fisika Siswa Kelas X di SMA N 1 Tambusai”**, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 31 Juli 2023

Yang menyatakan,



Elvina Khoirunnisa
NIM. 2031015

PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Tanpa pengetahuan, tindakan tidak akan berguna dan pengetahuan tanpa tindakan adalah sia-sia”

-Abu Bakar

“Akar pendidikan itu pahit, tapi buahnya manis”

-Aris Toteles-

“Pengetahuan tidak terletak pada kebenaran saja, tetapi pada kesalahan juga”

- Carl Jung-

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. *Ayahanda tersayang Evendi dan ibunda tercinta Rostinah yang memberi doa dan Ridho serta kasih sayang yang tak terbatas*
2. *Saudara tersayang yang selalu ada dan memberikan semangat kakak Rini Wulandari dan adik Alfikri Ferdiansyah, Tedi Almahendra, Abdul Rahman Shaleh dan Pais Arkan*
3. *Terimakasih teman-teman atas motivasi, dukungan serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini*
4. *Dosen pembimbing bapak Hamid Syahropi, M.Pd dan Ibuk Ika Daruwati, S.Pd., M.Sc. selaku pembimbing, terimakasih sudah membimbing, membantu, menasehati dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai*
5. *Terkhusus diri saya sendiri yang sudah mampu kuat dan bertahan hingga saat ini, sehat selalu diri sendiri*

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *GAME PUZZLE* BERBASIS WEB
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X
DI SMA N 1 TAMBUSAI**

ELVINA KHOIRUNNISA

Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Game Puzzle* berbasis terhadap motivasi belajar fisika siswa kelas X di SMA N 1 Tambusai. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan desain pre-experimental yaitu *one group pretest-posttest design*. Adapun populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA N 1 Tambusai. Sampelnya yaitu kelas X3 yang berjumlah 34 siswa dengan teknik samplingnya menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrument dalam penelitian ini menggunakan angket. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh skor angket awal 48% dan untuk hasil angket akhir 82%, maka mengalami peningkatan sebesar 34%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh media pembelajaran *Game Puzzle* berbasis WEB terhadap motivasi belajar fisika siswa kelas X di SMA N 1 Tambusai

Kata Kunci : *Game Puzzle*, Motivasi Belajar, Pemanasan Global

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN GAME PUZZLE BERBASIS WEB
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X
DI SMA N 1 TAMBUSAI**

ELVINA KHOIRUNNISA

*Physics Education Study Program
Faculty of Teacher Training And Education
University of Pasir Pengaraian
2024*

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of Game Puzzle-based learning media on the physics learning motivation of class X students at SMA N 1 Tambusai. This type of research is quantitative using pre-experimental design, namely one group pretest-posttest design. The population in this study were all X grade students of SMA N 1 Tambusai. The sample was class X3 which amounted to 34 students with the sampling technique using purposive sampling technique. The instrument in this study used a questionnaire. Based on the results of the study, the initial questionnaire score was 48% and for the final questionnaire result was 82%, so there was an increase of 34%. So it can be concluded that there is an influence of WEB-based Puzzle Game learning media on the physics learning motivation of class X students at SMA N 1 Tambusai.

Keywords: Puzzle Game, Learning Motivation, Global Warming

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "**Pengaruh Media Pembelajaran *Game Puzzle* Berbasis Web Terhadap Motivasi Belajar Fisika Siswa Di SMA N 1 Tambusai**". Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghanturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moril maupun materil baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr.Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, S.Pd., M.Pd selaku ketua program studi pendidikan fisika sekaligus
4. Bapak Hamid Syahropi, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.

5. Ibu Ika Daruwati, M.Sc selaku pembimbing II yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian Bapak Azmi Asra, S.Si, M.Pd, Ibu Rindi Ganesa Hatika, M.Sc yang telah membimbing serta memberikan ilmu pengetahuan.
7. Bapak Bakhtar Yamin, M.MPd selaku Kepala Sekolah SMA N 1 Tambusai
8. Ibu Lina Marni, S.Pd selaku Guru SMA N 1 Tambusai yang telah membantu penelitian, serta semua guru, karyawan dan Siswa-Siswi SMA N 1 Tambusai.
9. Kepada kedua orang tua, Ayah (Evedi) dan Ibu (Rostinah), serta kakak saya (Rini Wulandari), dan adik-adik saya (Alfikri Ferdiansyah), (Tedi Almahendra), (Abdul Rahman Soleh), (Pais Arkan) yang telah mendoakan, memberikan dukungan moril dan material kepada penulis.
10. Terimakasih kepada KIP-K UPP yang telah membiayai kuliah saya sampai menjadi Sarjana.
11. Seluruh keluarga, sahabat fisika 20 dan semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.
12. Terima kasih untuk manusia kuat bernama Elvina Khoirunnisa. Manusia yang lemah yang berusaha tetap kuat demi semua hal yang diimpikan. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini dan tetap kuat untuk mimpi-mimpi kamu selanjutnya. Kamu layak memberikan apresiasi untuk dirimu sendiri.

13. Terimakasih kepada Apria Elsa. P dan Intan Permata Sari yang selalu memberikan semangat kepada penulis dari semester awal hingga penulis menyangang gelar S.Pd.
14. Terakhir kepada jodoh saya, kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini. Meskipun saat ini penulis tidak mengetahui keberadaanmu entah dibelahan bumi mana, tapi penulis yakin bahwa sesuatu yang telah ditakdirkan menjadi milik kita akan sampai bagaimanapun caranya. Serta skripsi ini adalah bukti nyata bahwa tidak ada laki-laki manapun yang menemani perjalanan pahit dan nikmat ini dalam wujud “pacar”. Bila nanti kita bertemu dimasa depan, kamu tak harus berperang dengan rasa cemburu perihal nama lain yang ada disini. Mari saling memantaskan diri dan semoga kita cepat bertemu.

Semoga seluruh amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT Aamiin ya Robbal alamiin. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan dengan ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pengaraian,.....2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Defenisi Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Media Pembelajaran.....	8
2.2 <i>Media Game Puzzle</i>	9

2.3 <i>World Wide Web</i> (Web)	12
2.4 Motivasi Belajar	14
2.5 Pemanasan Global.....	21
2.6 Penelitian Relevan.....	35
2.7 Kerangka Konseptual	40

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	42
3.2 Desain Penelitian.....	42
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.4 Populasi dan Sampel	43
3.5 Variabel Penelitian	44
3.6 Prosedur Penelitian.....	44
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.8 Instrumen Penelitian.....	45
3.9 Teknik Analisis Data.....	59

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	61
4.2 Pembahasan.....	68

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	76
5.2 Saran.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Motivasi Belajar Fisika Siswa.....	20
Tabel 3.1 Skor dan Alternatif Jawaban Instrumen Angket	46
Tabel 3.2 Indikator Motivasi Belajar Fisika Siswa.....	46
Tabel 3.3 Skor dan Alternatif Jawaban Instrumen.....	48
Tabel 3.4 Kategori Validasi Angket.....	48
Tabel 3.5 Daftar Nama Validator Media Pembelajaran <i>Game puzzle</i>	49
Tabel 3.6 Hasil Validasi Aspek Materi	49
Tabel 3.7 Hasil Validasi Aspek Kualitas dan Tampilan Media Pembelajaran <i>Game puzzle</i>	50
Tabel 3.8 Hasil Validasi Aspek Daya Tarik Media Pembelajaran <i>Game puzzle</i>	51
Tabel 3.9 Hasil Validasi Aspek Bahasa	52
Tabel 3.10 Daftar Nama Validator Angket Motivasi	52
Tabel 3.11 Hasil Validasi Lembar Angket.....	53
Tabel 3.12 Hasil Validasi Rumusan.....	54
Tabel 3.13 Hasil Validasi Aspek Bahasa	55
Tabel 3.14 Daftar Nama Validator Modul	56
Tabel 3.15 Hasil Validitas Aspek Format.....	56
Tabel 3.16 Hasil Validitas Aspek Isi.....	57
Tabel 3.17 Hasil Validitas Aspek Bahasa.....	58
Tabel 3.18 Klasifikasi Skor Angket Motivasi	60

Tabel 4.1 Data Skor Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran <i>game puzzle</i>	62
Tabel 4.2 Kategori Skor Angket Motivasi Belajar Siswa.....	63
Tabel 4.3 Data Skor Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran <i>game puzzle</i> Per Indikator.....	63
Tabel 4.4 Data Skor Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media Pembelajaran <i>game puzzle</i>	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Game Puzzle</i> sebelum disusun	11
Gambar 2.2 <i>Game Puzzle</i> setelah disusun.....	12
Gambar 2.3 Pemanasan Global	21
Gambar 2.4 Kerangka Konseptual	41
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	42
Gambar 4.1 Puzzle Soal No 1 Sebelum Disusun	69
Gambar 4.2 Puzzle Soal No 1 Setelah Disusun	69
Gambar 4.3 Puzzle Soal No 2 Sebelum Disusun	70
Gambar 4.4 Puzzle Soal No 2 Setelah Disusun	70
Gambar 4.5 Puzzle Soal No 3 Sebelum Disusun	71
Gambar 4.6 Puzzle Soal No 3 Setelah Disusun	71
Gambar 4.7 Puzzle Soal No 4 Sebelum Disusun	72
Gambar 4.8 Puzzle Soal No 4 Setelah Disusun	72
Gambar 4.9 Grafik Perbandingan Motivasi Belajar Siswa	73

DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul.....	83
2. Nama Siswa Dan Kode Siswa.....	107
3. Perhitungan Angket Awal.....	108
4. Perhitungan Angket Akhir.....	110
5. Angket Motivasi Belajar Siswa.....	112
6. Lembar Validasi.....	116
7. Angket Awal Dan Akhir Siswa.....	142
8. Surat Izin Penelitian.....	153
9. Media Pembelajaran <i>Game Puzzle</i>	154
10. Dokumentasi Penelitian.....	157