

**ANALISIS PEMANFAATAN LABORATORIUM IPA SEBAGAI SARANA  
KEGIATAN PRAKTIKUM FISIKA DI SMP NEGERI 1 KEPENUHAN**



**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**DEVI SYAHRINA PUTRI**

**NIM. 2031005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
KABUPATEN ROKAN HULU**

**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
Menyatakan bahwa**

**DEVI SYAHRINA PUTRI**

**NIM. 2031005**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)  
Pada Program Studi Pendidikan Fisika  
Pada Tanggal 31 Juli 2024

**Dekan FKIP**

The image shows a circular official stamp of Universitas Pasir Pengaraian. The text within the stamp includes 'YAYASAN PEMBANGUNAN ROKAH', 'UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN', and 'DEKAN FKIP'. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in blue ink that appears to read 'Pipit'.

**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd**  
**NIP. 198601312009032002**

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING**

**ANALISI PEMANFAATAN LABORATORIUM IPA SEBAGAI SARANA KEGIATAN  
PRAKTIKUM FISIKA DI SMP NEGERI 1 KEPENUHAN**

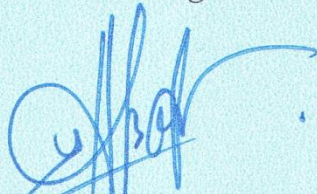
Skripsi

Disusun oleh :

**NAMA : DEVI SYAHRINA PUTRI**  
**NIM : 2031005**  
**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN FISIKA**

Disetujui oleh:

**Pembimbing I**



**Ika Daruwati, S.Pd, M.Sc**  
**NIDN. 1008068801**

**Pembimbing II**



**Nurhikmah Sasna Junaidi, S.Pd, M.Pd**  
**NIDN. 1008069301**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Fisika**



**Nurhikmah Sasna Junaidi, S.Pd, M.Pd**  
**NIDN. 1008069301**

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

**DEVI SYAHRINA PUTRI**  
NIM. 2031005

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UPP pada tanggal 31 Juli 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

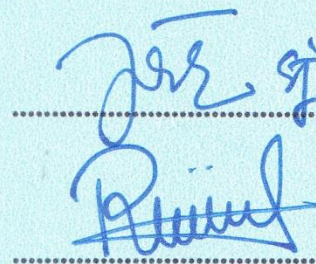
### Dewan Penguji

### Tanda Tangan

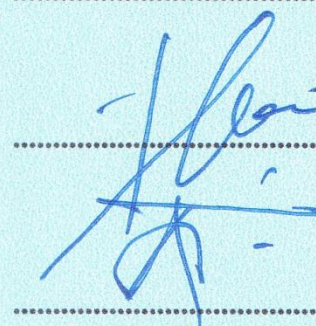
1. **IKA DARUWATI, S.Pd., M.Sc**  
NIDN. 1008068801  
Ketua



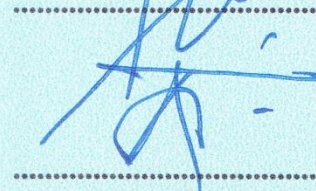
2. **NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 1008069301  
Sekretaris



3. **RINDI GENESA HATIKA, M.Sc**  
NIDN. 1001039001  
Anggota



4. **HAMID SYAHROPI, M.Pd**  
NIDN. 1002049303  
Anggota



5. **AZMI ASRA, S.Si., M.Pd**  
NIDN. 1014078004  
Anggota



## LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Devi Syahrina Putri  
NIM : 2031005  
Program Studi : Pendidikan Fisika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : “Analisis Pemanfaatan Laboratorium IPA Sebagai Sarana Kegiatan Praktikum Fisika Di SMP Negeri 1 Kepenuhan”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan piagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas pasir pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat imiah.

Pasir Pengaraian, 31 Juli 2024

Yang menyatakan,



Devi Syahrina Putri  
NIM. 2031005

## MOTTO

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan mencapai tujuannya”

“Barang siapa yang bersabar, maka ia akan beruntung”

“Jangan biarkan kegagalan menghentikanmu, ingatlah setiap kegagalan adalah pelajaran paling berharga yang akan membawa kita lebih dekat kepada kesuksesan yang sebenarnya”

(Ali bin Abi Thalib)

“Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah 94 : Ayat 6)

“Sesuatu yang tinggi tidak harus di capai dengan berjinjit, karena bisa saja cara terbaik untuk mencapainya adalah dengan bersujud”

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta telah memberikan nikmat yang luar biasa. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang telah saya kerjakan dapat terselesaikan.

Saya persembahkan skripsi ini kepada orang yang saya kasihi dan sayangi.

### **1. Ayah dan Omak Tercinta**

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada Ayahanda (H. Syahril HB) dan Omak (Hj. Jaya Murni) kedua orang tua yang tak henti – hentinya memberi kasih sayang, dukungan, perhatian, dan senantiasa mendo'akan saya dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tiada mungkin dapat dibalas hanya dengan secarik kertas yang bertuliskan persembahan. Terima kasih Ayah dan terima kasih Omak.

### **2. Adikku Tersayang**

Sebagai tanda terima kasih, kakak persembahkan karya ini untuk adik – adikku (Siti Aisyah, dan Jauza Sapiah). Terima kasih sudah memberikan semangat dan membantu kakak dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga dapat menjadi motivasi adik – adikku untuk menggapai cita – cita dan menjadi orang yang lebih hebat dari kakak.

### **3. Sahabat Terkasih**

Terima kasih telah memberikan dukungan, perhatian, semangat dan menjadi motivasi serta bersedia menjadi tempat mengadu dan berkeluh kesah. (Teman – teman seperjuangan Fisika 20, Bestie – bestie PPL UPP, para sahabat yang tidak bisa saya sebut satu persatu) serta seluruh orang baik yang sudah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

### **4. Dosen Pembimbing**

Terimakasih kepada dosen pembimbing ibu Ika Daruwati, M.Sc dan ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, S.Pd selaku pembimbing, terimakasih sudah membimbing, membantu, menasehati, dan mengarahkan saya sampai skripsi selesai.

### **5. Diri Saya Sendiri**

Terimakasih sudah sekuat ini, terimakasih sudah berjuang sekeras ini.

# **ANALISIS PEMANFAATAN LABORATORIUM IPA SEBAGAI SARANA KEGIATAN PRAKTIKUM FISIKA DI SMP NEGERI 1 KEPENUHAN**

Devi Syahrina Putri

Program Studi Pendidikan Fisika  
Fakultas keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
2024

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pemanfaatan laboratorium IPA sebagai sarana kegiatan praktikum fisika di SMP Negeri 1 Kepenuhan. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei – Juli 2024. Sumber data dalam penelitian ini ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh direduksi, disajikan lalu ditarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan laboratorium IPA di SMP Negeri 1 Kepenuhan belum efektif. Secara standar laboratorium dapat dikatakan efektif jika memiliki beberapa indikator yaitu frekuensi penggunaan laboratorium, kelengkapan sarana prasarana, pengelolaan ruangan laboratorium, dan kesesuaian materi dengan alat yang tersedia di laboratorium. Pemanfaatan laboratorium IPA SMP Negeri 1 Kepenuhan belum efektif karena tidak ada sumber daya manusia (SDM) sebagai tenaga teknis dalam pemanfaatan, pengelolaan, penjadwalan dan administrasi di laboratorium IPA. Hasil penelitian diharapkan sebagai evaluasi pemanfaatan laboratorium IPA agar lebih efektif dan berperan penting sebagai tempat praktik dalam pelajaran IPA.

**Kata Kunci: Laboratorium, Pemanfaatan Laboratorium IPA, Praktikum, Sarana Prasarana.**

**ANALYSIS OF THE USE OF SCIENCE LABORATORIES AS A MEANS OF  
PHYSICS PRACTICUM ACTIVITIES AT SMP NEGERI 1 KEFULLAN**

*Devi Syahrina Putri*

*Physics Education Study Program  
Faculty of Teacher Training and Education  
Pasir Pengaraian University  
2024*

**ABSTRACT**

*This study aims to describe the used of science laboratories as a means of physics practicum activities at SMP Negeri 1 Kepenuhan. This study used a qualitative descriptive approach. This research was conducted in May – July 2024. The data source in this study was determined by purposive sampling technique. The data collection techniques carried out in this study are observation, interviews and documentation. The data obtained is then reduced, presented and then concluded. The results of the study show that the use of science laboratories at SMP Negeri 1 Kefullan has not been effective. By standard, a laboratory can be said to be effective if it has several indicators, namely the frequency of laboratory used, the completeness of infrastructure, the management of laboratory rooms, and the suitability of materials with the equipment available in the laboratory. The use of the science laboratory of SMP Negeri 1 Kefullan can be said to be ineffective because there are no human resources (HR) as technicians in the utilization, management, scheduling and administration in the science laboratory. The results of the study are expected to be an evaluation to schools that science laboratories play a very important role as a place of practice in natural science lessons.*

**Keywords:** *Laboratory, Utilization of Science Laboratory, Practicum, Infrastructure.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat dan kasih sayang-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“ANALISIS PEMANFAATAN LABORATORIUM IPA SEBAGAI SARANA KEGIATAN PRAKTIKUM FISIKA DI SMP NEGERI 1 KEPENUHAN”** ini dengan baik. Skripsi ini merupakan tugas akhir sebagai persyaratan menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Dalam penyusunannya, peneliti mendapat banyak bimbingan serta dorongan penuh cinta dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Hardianto, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir pengaraian yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Pasir pengaraian
2. Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan pelayanan yang sangat optimal selama perkuliahan berlangsung.
3. Nurhikmah Sasna Junaidi, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika terimakasih atas segala kemudahan yang diberikan.
4. Ika Daruwati,M.Sc Selaku Dosen Pembimbing 1 Skripsi yang dengan sabar berkenan memberikan waktu, nasihat, saran serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Nurhikmah Sasna Junaidi S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu memberi semangat belajar dan memberikan arahan selama perkuliahan.

6. Kepala SMP Negeri 1 Kepenuhan Dra. Zuraida yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Guru mata pelajaran IPA SMP Negeri 1 Kepenuhan yang telah meluangkan waktu untuk saya wawancarai.
8. Keluarga besar SMPN 1 Kepenuhan , Bpk Nurkulis, A.Md, Ibu Nuraini, Ibu Leniwati, Ibu Monaliza, Ibu Wartini, Ibu Tina, Ibu Yesi, Ibu Riya Eliza, yang telah memberikan semangat dan dukungannya.
9. Teristimewa Kedua Orang tua penulis Tercinta Ayahanda H. Syahril HB dan Ibunda Hj. Jaya Murni yang telah memberikan suport selama ini dan selalu mendo'akan disetiap langkah.
10. Adik-adik tersayang Siti Aisyah dan Jauza Sapiah terimakasih telah hadir ke dunia ini untuk melengkapi kehidupan kami.
11. Tim BKP-MBKM 2023, Karbi, Riki, Sri Handayani, Rina, Rani, Shaumi, Terimakasih sudah memberikan dukungan dan bantuan selama Penyusunan Skripsi.
12. Sahabat-sahabat penulis tercinta, Black Sweet dan sahabat satu angkatan terimakasih sudah memberikan dukungan dan bantuan selama penyusunan skripsi.
13. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebutkan.

Pasir Pangaraian, Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Definisi Istilah.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Laboratorium IPA.....	9
2.2 Pembelajaran Fisika.....	11
2.3 Fungsi dan Tujuan Laboratorium IPA.....	12
2.4 Pemanfaatan Laboratorium.....	14
2.5 Indikator Efektivitas Laboratorium.....	17
2.6 Peran Laboratorium Dalam Pembelajaran.....	19
2.7 Penelitian Relevan.....	20
2.8 Kerangka Konseptual.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	26

3.2 Waktu dan Tempat.....	26
3.3 Sampel Data.....	26
3.4 Variabel Penelitian .....	27
3.5 Instrumen Penelitian.....	28
3.6 Sumber Data.....	30
3.7 Tahap Penelitian.....	30
3.8 Teknik Pengelolaan Data.....	31
3.9 Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
4.1 Deskripsi Umum Penelitian .....	34
4.2 Hasil Penelitian.....	34
4.3 Pembahasan.....	46
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>66</b>
5.1 Simpulan.....	66
5.2 Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Hasil Observasi Laboratorium IPA.....	26
4.2 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	28
4.3 Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran IPA.....	32
4.4 Daftar Alat dan Bahan Praktikum Laboratorium IPA.....	41

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	19
4.1 Observasi Pendahuluan di SMP Negeri 1 Kepenuhan.....	36
4.2 Wawancara bersama ibu Kepala Sekolah.....	36
4.3 Wawancara bersama Guru IPA.....	37
4.4 Melakukan Kegiatan Praktikum Sederhana.....	37
4.5 Ruangan Laboratorium IPA.....	38
4.6 Denah Ruangan Laboratorium IPA.....	39
4.7 Standar Ruangan Laboratorium.....	40
4.8 Pemeriksaan Alat dan Bahan.....	40
4.9 Wastafel.....	41
4.10 Kursi dan Meja.....	41
4.11 Standar Kursi dan Meja.....	42
4.12 Lemari Alat dan Bahan.....	43
4.13 Papan Struktur Organisasi.....	43
4.14 Buku Daftar Nila.....	44
4.15 Papan Tugas Pengelolaan Lab IPA.....	45
4.16 Fasilitas Guru.....	45
4.17 Tata Tertib Laboratorium IPA.....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lembar Validasi Wawancara.....	69
Pedoman Wawancara.....	75
Surat Penelitian.....	77
Balasan Surat Penelitian.....	79