

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART APPS CREATOR (SAC)*
BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
DI SMP LPMD SUKA MAJU RAMBAH**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH :

BERLIAN

NIM. 2031008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU**

2024

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
Menyatakan bahwa**

**BERLIAN
NIM. 2031008**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Fisika
Pada Tanggal 30 Juli 2024

Dekan FKIP


**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART APPS CREATOR (SAC)*
BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
DI SMP LPMD SUKA MAJU RAMBAH**


Skripsi

Disusun oleh :


NAMA : BERLIAN
NIM : 2031008
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN FISIKA

Disetujui oleh:

Pembimbing I


IKA DARUWATI, M.Sc
NIDN. 1008068801

Pembimbing II


RINDI GENESA HATKA, M.Sc
NIDN. 1001039001

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika



NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, S.Pd, M.Pd
NIDN. 1008069301

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

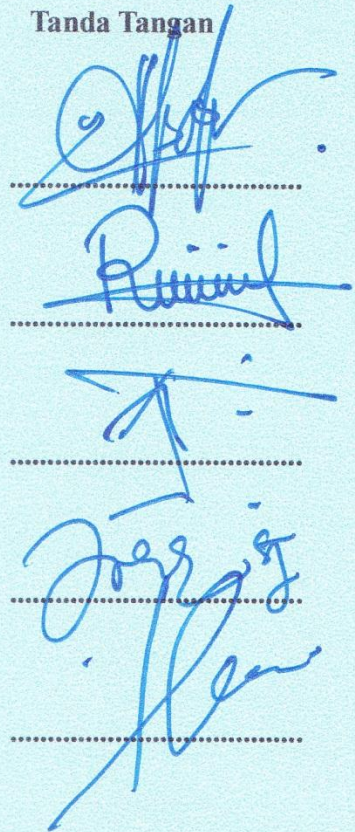
BERLIAN
NIM. 2031008

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UPP pada tanggal 30 Juli 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. IKA DARUWATI, M.Sc
NIDN. 1008068801
Ketua
2. RINDI GENESA HATIKA, M.Sc
NIDN. 1001039001
Sekretaris
3. AZMI ASRA, S.Si., M.Pd
NIDN. 1014078004
Anggota
4. NURHIKMAH SASNA JUNAIDI, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1008069301
Anggota
5. HAMID SYAHROPI, M.Pd
NIDN. 1002049303
Anggota

Tanda Tangan



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Berlian
NIM : 2031008
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : “Penggunaan Media Pembelajaran *Smart Apps Creator (SAC)* Berbasis Android Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMP LPMD Suka Maju Rambah”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas pasir pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat.

Pasir Pengaraian, 30 Juli 2024

Yang menyatakan,



Berlian
NIM. 2031008

PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan mu lah engkau berharap"

-QS. Al-Insyirah, 6-8-

"Minta pertolongan dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar"

-QS. Al-Baqarah, 153-

"Orang tua di rumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpang keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka"

-Ika df-

"Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya"

-Ik-

"Tidak ada perjuangan tanpa sakit, tapi percayalah sakitnya sementara dan bahagia akan terasa selamanya"

-Berlian-

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1. Ayahanda tersayang Warsinan dan ibunda tercinta Fatimah yang memberi doa dan Ridho serta kasih sayang yang tak terbatas*
- 2. Keluarga tersayang yang selalu ada dan memberikan semangat abang, kakak serta keponakan*
- 3. Terimakasih teman-teman atas motivasi, dukungan serta semangat untuk menyelesaikan skripsi ini*
- 4. Dosen pembimbing Ibuk Ika Daruwati, M.Sc dan Ibuk Rindi Genesa Hatika, M.Sc. selaku pembimbing, terimakasih sudah membimbing, membantu, menasehati dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai*
- 5. Terkhusus diri saya sendiri yang sudah mampu berjuang dan bertahan hingga saat ini, sehat selalu diri sendiri*
- 6. Almamaterku tercinta Universitas Pasis Pengaraian*

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *SMART APPS CREATOR (SAC)*
BERBASIS ANDROID UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
DI SMP LPMD SUKA MAJU RAMBAH**

BERLIAN

Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2024

ABSTRAK

Salah satu faktor permasalahan pendidikan di Indonesia yaitu rendahnya minat belajar siswa yang dapat mempengaruhi keberhasilan belajar siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini juga disebabkan proses pembelajaran kurang bervariasi dengan metode pembelajaran yang lain sehingga membuat siswa merasa bosan. Salah satu penunjang berlangsungnya proses belajar yang efektif dan efisien serta menarik, diperlukan media pembelajaran dalam menyampaikan informasi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media pembelajaran dengan *Smart Apps Creator (SAC)* berbasis android terhadap peningkatan minat belajar siswa di SMP LPMD Suka Maju Rambah pada pokok bahasan getaran dan gelombang. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan *pre-eksperimental* desain tipe *one-group pretest posttest*. Adapun populasi pada penelitian ini adalah kelas VIII SMP LPMD Suka Maju Rambah. Sampelnya yaitu kelas VIII SMP LPMD Suka Maju Rambah yang berjumlah 26 siswa dengan teknik samplingnya menggunakan Teknik *Sampling Jenuh*, dimana semua populasi dalam penelitian ini dijadikan sampel. Instrument dalam penelitian ini menggunakan angket sebagai pendukung. Berdasarkan hasil secara keseluruhan diperoleh bahwa rata-rata persentase angket awal siswa 40% dan rata-rata persentase angket akhir siswa 81%, yang berarti bahwa adanya peningkatan sebesar 41%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan minat belajar siswa dengan penggunaan media pembelajaran *Smart Apps Creator (SAC)* berbasis android di SMP LPMD Suka Maju Rambah.

Kata Kunci: Penggunaan, Minat Belajar Siswa, *Smart Apps Creator (SAC)*, Getaran dan Gelombang

**THE USE OF ANDROID-BASED SMART APPS CREATOR (SAC) LEARNING MEDIA
TO INCREASE STUDENTS' INTEREST IN LEARNING
AT LPMD JUNIOR HIGH SCHOOL SUKA MAJU RAMBAH**

BERLIAN

*Physics Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Pasir Pengaraian University
2024*

ABSTRACT

One of the factors of education problems in Indonesia is the low interest in learning which can affect the success of student learning in the learning process. This is also because the learning process is less varied with other learning methods so that it makes students feel bored. One of the supports for an effective, efficient and interesting learning process is the need for learning media in conveying learning information. This study aims to find out how the use of learning media with Android-based Smart Apps Creator (SAC) affects the increase in students' interest in learning at LPMD Suka Maju Rambah Junior High School on the subject of vibration and waves. This type of research is quantitative by using a pre-experimental design type of one-group pretest posttest. The population in this study is class VIII of SMP LPMD Suka Maju Rambah. The sample was class VIII SMP LPMD Suka Maju Rambah which amounted to 26 students with the sampling technique using the Saturated Sampling Technique, where all populations in this study were used as samples. The instrument in this study uses a questionnaire as a support. Based on the overall results, it was obtained that the average percentage of students' initial questionnaire was 40% and the average percentage of students' final questionnaire was 81%, which means that there was an increase of 41%. So it can be concluded that there is an increase in students' interest in learning with the use of android-based Smart Apps Creator (SAC) learning media at LPMD Suka Maju Rambah Junior High School.

Keywords: Usage, Student Learning Interest, Smart Apps Creator (SAC), Vibration and Wave

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warohmatullaahi Wabarokaatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "**Penggunaan Media Pembelajaran *Smart Apps Creator (SAC)* berbasis Android Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMP LPMD Suka Maju Rambah**". terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghanturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan serta memberikan bantuan moril maupun materil baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd, M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr.Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Nurhikmah Sasna Junaidi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika.
4. Ibu Ika Daruwati, M.Sc selaku pembimbing I yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.
5. Ibu Rindi Genesa Hatika, M.Sc selaku pembimbing II yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi.

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pasir Pengaraian Bapak Azmi Asra, S.Si., M.Pd, Bapak Hamid Syahropi, M.Pd, dan Bapak Sohibun, M.Pd, yang telah membimbing serta memberikan ilmu pengetahuan.
7. Ibu Hj. Nurbaiti, MM.Pd selaku Kepala Sekolah SMP LPMD Suka Maju Rambah.
8. Ibu Via Fitriani, S.Pd selaku Guru SMP LPMD Suka Maju Rambah yang telah membantu penelitian, serta semua guru, karyawan dan Siswa-Siswi SMP LPMD Suka Maju Rambah.
9. Kepada kedua orang tua, Ayah (Warsinan) dan Ibu (Fatimah), serta kakak dan abang saya serta keponakan saya yang telah mendoakan, memberikan dukungan moril dan material kepada penulis.
10. Terimakasih kepada KIP-K UPP yang telah membiayai kuliah saya sampai menjadi Sarjana.
11. Sahabat Fisika 20 yang telah memberikan dorongan dan semangat yang tidak pernah putus kepada penulis.
12. Kepada sahabat saya (Najha Rida'i) yang telah mendoakan, memberikan dukungan moril dan material kepada penulis.
13. Kepada teman-teman Basecamp (Ririn, Napisah, Suci, Ulfa, Fani, Mirda dan Rini) terimakasih sudah memberikan semangat, dukungan dan membantu penulis.
14. Rekan-rekan Mahasiswa-mahasiswi Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan semangat.
15. Semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.

Semoga seluruh amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT Aamiin ya Robbal alamiin. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan, dengan ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Pasir Pengaraian, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Batasan Masalah.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Istilah.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Media Pembelajaran.....	11
2.2 <i>Smart Apps Creator</i>	12
2.3 Minat Belajar	18
2.4 Getaran dan Gelombang.....	23

2.5 Penelitian yang Relevan	30
2.6 Kerangka Konseptual	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Desain Penelitian	36
3.1.1 Jenis Penelitian	36
3.1.2 Desain Penelitian.....	36
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2.1 Waktu Penelitian	37
3.2.2 Tempat Penelitian.....	37
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3.1 Populasi	37
3.3.2 Sampel.....	38
3.4 Variabel Penelitian	38
3.4.1 Variabel Bebas (Independen)	38
3.4.2 Variabel Terikat (Dependen).....	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data	39
3.6 Instrumen Penelitian.....	41
3.7 Uji Validitas Instrumen.....	43
3.8 Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	53
4.2 Analisis Angket Awal dan Angket Akhir	54
4.2.1 Analisis Angket Awal dan Angket Akhir Secara Keseluruhan .	54
4.2.2 Analisis Angket per Pernyataan	55
4.2.3 Analisis Angket Awal Per Indikator	57
4.2.4 Analisis Angket Akhir Per Indikator.....	61
4.3 Pembahasan.....	67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

1.1 Hasil Angket Minat Belajar Siswa.....	3
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Kisi-kisi Indikator Minat Belajar Siswa.....	42
3.3 Kategori Validasi	44
3.4 Daftar Nama Validator Angket Minat Belajar Siswa	44
3.5 Validasi Angket Minat Belajar Siswa.....	45
3.6 Daftar Nama Validator Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	46
3.7 Validasi RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	47
3.8 Daftar Nama Validator Media Pembelajaran <i>Smart Apps Creator(SAC)</i>	48
3.9 Validasi Media Pembelajaran <i>Smart Apps Creator(SAC)</i>	49
3.10 Skor Item Skala Likert Angket	51
3.11 Kriteria Taraf Keberhasilan Minat Belajar Siswa.....	52
4.1 Data Skor Angket Minat Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Pembelajaran <i>Smart Apps Creator (SAC)</i>	54
4.2 Hasil Analisis Angket Minat Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Pembelajaran <i>Smart Apps Creator (SAC)</i> per Pernyataan	56
4.3 Hasil Analisis Jawaban Siswa pada Angket Awal	58
4.4 Hasil Analisis Jawaban Siswa pada Angket Akhir	62

4.5 Hasil Analisis Angket Minat Belajar Berdasarkan Indikator.....	66
--	----

DAFTAR GAMBAR

2.1 Tampilan Utama <i>Smart Apps Creator</i> (SAC).....	14
2.2 <i>Icon</i> Media Pembelajaran <i>Smart Apps Creator</i> (SAC)	16
2.3 Tampilan Menu Awal	16
2.4 Tampilan Menu Getaran	17
2.5 Tampilan Menu Gelombang	17
2.6 Tampilan Menu Kuis.....	18
2.7 Gerak Bolak Balik.....	23
2.8 Grafik Simpangan Terhadap Arah Rambat.....	27
2.9 Rapatan dan Renggangan pada Gelombang Longitudinal	28
2.10 Kerangka Konseptual	35
4.1 Grafik Peningkatan Minat Belajar Siswa.....	67
4.2 Grafik Perbandingan Minat Belajar Siswa.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

1. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	79
2. Tabel Nama	92
3. Lembar Angket.....	93
4. Rekapitulasi Jawaban Angket Awal.....	96
5. Perhitungan Angket Awal	97
6. Rekapitulasi Jawaban Angket Akhir	112
7. Perhitungan Angket Akhir	113
8. Lembar Validasi RPP	127
9. Lembar Validasi Angket	136
10. Lembar Validasi Media Pembelajaran	145
11. Angket Siswa	154
12. Dokumentasi Penelitian	166
13. Surat Izin Penelitian	168
14. Surat Balasan Sekolah	169