

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X PADA
MATERI BARISAN DAN DERET DITINJAU DARI PERBEDAAN
GENDER DI MAN 1 ROKAN HULU**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

EKA SURIANI
Nim. 2130025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2025**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X PADA
MATERI BARISAN DAN DERET DITINJAU DARI PERBEDAAN
GENDER DI MAN 1 ROKAN HULU**

SKRIPSI



Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

OLEH :

EKA SURIANI
NIM : 2130025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
menyatakan bahwa

EKA SURIANI
NIM. 2130025

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Matematika
Pada tanggal 28 Juli 2025

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X PADA
MATERI BARISAN DAN DERET DITINJAU DARI PERBEDAAN
GENDER DI MAN 1 ROKAN HULU

SKRIPSI

Disusun oleh:

NAMA : EKA SURIANI
NIM : 2130025
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui oleh:

Pembimbing I



LUSI EKA AFRI, M.Si
NIDN. 1001048701

Pembimbing II



Dr. NURRAHMAWATI, M.Pd
NIDN. 1013078901

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

EKA SURIANI
NIM. 2130025

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UPP pada tanggal 28 Juli 2025 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601
Ketua
2. RIKA SEPTIANINGSIH, M.Pd
NUPTK. 8240773674230273
Sekretaris
3. Dr. HERA DESWITA, M.Pd
NIDN. 1018128702
Anggota
4. LUSI EKA AFRI, M.Si
NIDN. 1001048701
Anggota
5. Dr. NURRAHMAWATI, M.Pd
NIDN. 1013078901
Anggota

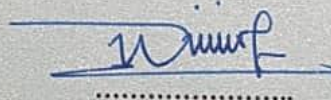
Tanda Tangan



.....



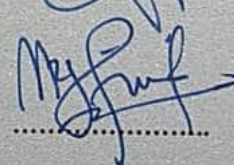
.....



.....



.....



.....

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Eka Suriani
Nim : 2130025
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul "*Analisis Kemampuan Berikir Kritis Siswa Kelas X Pada Materi Barisan dan Deret Ditinjau Dari Perbedaan Gender Di MAN 1 Rokan Hulu*", adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum Negara.

Demikian lah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 28 Juli 2025

Yang menyatakan,



EKA SURIANI
Nim. 2130025

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, petunjuk dan keberkahannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi kita semua. Skripsi yang berjudul “analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas X pada materi barisan dan deret Rokan Hulu” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M. Pd, Rektorat Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M. Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Arcat, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Lusi Eka Afri, M. Si, Dosen Pembimbing 1 dan Dr. Nurrahmawati, M. Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
5. Bapak Arcat, M. Pd, Dosen Penguji 1 dan Ibu Rika Septianingsih, M. Pd, penguji II dan Ibu Hera Deswita, M. Pd, penguji III yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberi ilmu selama ini.
7. Terimakasih untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Pangondian Nasution dan Ibu Arniati yang telah membesarkan saya hingga saat ini. Terimakasih selalu mendoakan yang terbaik dan memberi dukungan moral maupun material.
8. Seluruh keluarga tercinta adik-adik saya Rifki Romadon dan Rafli Ramadi yang telah memberi dukungan, bantuan dan doa serta hiburan saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

9. Terimakasih untuk paman saya Ismail dan tentunya atas dukungan istrinya Sepni Derisa yang telah membantu kelancaran dalam segala hal terkhususnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2021 terimakasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
11. Terakhir, teruntuk diri sendiri, terimakasih kepada diri saya sendiri Eka Suriani yang sudah kuat melewati segala lika-liku yang terjadi, saya bangga pada diri saya sendiri, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat Aamiin ya Rabbal' alamin.

Pasir Pengaraian, 28 juli 2025
Penulis

Eka Suriani
21300025

MOTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”
(Q.S. Al-Insyirah: 6)

“Ketahuilah bahwa rasa syukur merupakan tingkatan tertinggi, dan ini lebih tinggi daripada kesabaran, ketakutan (khauf) dan keterpisahan dari dunia(zuhud)”
(Imam Al-Ghazali)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim....

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang
Ku panjatkan do'aku kepada-Mu ya Allah untuk kedua orang tuaku, agar mereka
senantiasa berada dalam lindungan-Mu

Skripsi ini adalah sebuah karya manis bagiku..
Secuil anugerah dan setetes kebahagiaan telah kukecap
Pencapaian karya manis ini merupakan langkah awal dalam perjalanan hidupku

Ku persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku tercinta,
Ayahanda Pangondian Nasution dan Ibunda Arniati
Terimakasih ayah,
Terimakasih Ibu,
Terimakasih untuk do'a, dukungan dan motivasi dari ayah dan Ibu yang telah
mengantarkan aku sampai di titik keberhasilan ini

Untuk adikku Rifki Romadon dan Rafli Ramadi, terimakasih atas tawa, kebersamaan
dan dukungan yang membuat langkah penulis terasa lebih ringan dalam
menyelesaikan skripsi ini

Untuk pamanku Ismail, tentunya dengan dukungan istri Sepni Derisa yang sedia
membantu dalam setiap proses perkuliahan ku .

Pahlawan tanpa tanda jasa..
Terima kasihku kepada Ibu Lusi Eka Afri, M.Si dan Ibu Dr. Nurrahmawati, M. Pd atas
bimbingan, ilmu, dan nasehat yang diberikan dan tidak pernah lelah mendengarkan
setiap keluhan, pertanyaan dan selalu memberikan solusi untukku
Kepada Bapak Arcat, M.Pd dan Ibu Rika Septianingsih, M. Pd sebagai dosen penguji
serta seluruh dosen pendidikan matematika,
Terimakasih atas ketulusan ilmu, nasehat, saran dan pelajaran selama ini

Diri saya sendiri, Eka Suriani
Karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini
Dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan
skripsi ini

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X PADA
MATERI BARISAN DAN DERET DITINJAU DARI PERBEDAAN
GENDER DI MAN 1 ROKAN HULU**

Eka Suriani

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

2025

ABSTRAK

Kemampuan berpikir kritis merupakan kompetensi penting yang perlu dikembangkan baik itu laki-laki maupun perempuan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa laki-laki dan siswa perempuan pada materi barisan dan deret jika ditinjau dari perbedaan gender. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian sebanyak 25 siswa kelas X di MAN 1 Rokan Hulu, terdiri atas 4 siswa laki-laki dan 21 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes soal kontekstual kemampuan berpikir kritis berbasis indikator *FRISCO* (*Focus, Reason, Inference, Situation, Clarity, Overview*) sebanyak 2 soal, serta melakukan wawancara mendalam untuk memperkuat hasil temuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum siswa perempuan memiliki kemampuan berpikir kritis yang lebih unggul dibandingkan siswa laki-laki. Indikator *FRISCO* yang memperoleh nilai tertinggi pada kedua kelompok adalah *Focus*, dengan karakteristik berbeda: siswa laki-laki cenderung menjawab dengan cepat, ringkas, dan logis, sedangkan siswa perempuan lebih tertata, sistematis, dan detail dalam menjelaskan langkah penyelesaian. Temuan ini mengindikasikan adanya perbedaan gaya berpikir kritis antara laki-laki dan perempuan yang dapat menjadi pertimbangan guru dalam merancang strategi pembelajaran yang adaptif.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, *FRISCO*, Barisan Dan Deret, Perbedaan Gender

**ANALYSIS OF CRITICAL THINKING ABILITIES OF 10TH GRADE
STUDENTS ON THE MATERIAL "SERIES AND SERIES" AS SEEN IN
THE REASON OF GENDER DIFFERENCES AT MAN 1 ROKAN HULU**

Eka Suriani

*Mathematics Education Study Program Faculty of Teacher Training and
Education University of Pasir Pengaraian*

ABSTRACT

Critical thinking skills were an essential competency that needed to be developed in the school environment. This research aimed to analyze the differences in critical thinking skills between male and female students on sequence and series material based on gender differences. The type of research used was qualitative descriptive research with 25 students of class X at MAN 1 Rokan Hulu as subjects, consisting of 4 male students and 21 female students. Data collection techniques were carried out through contextual tests of critical thinking skills based on FRISCO indicators (Focus, Reason, Inference, Situation, Clarity, Overview) with 2 questions, as well as in-depth interviews to strengthen the findings. The research results showed that generally, female students had superior critical thinking skills compared to male students. The FRISCO indicator that obtained the highest score in both groups was Focus, with different characteristics: male students tended to answer quickly, briefly, and logically, while female students were more organized, systematic, and detailed in explaining the solution steps. This finding indicated a difference in critical thinking style between males and females that can be considered by teachers in designing adaptive learning strategies.

Keywords: Critical Thinking Skills, FRISCO, Sequence and Series, Gender Differences.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Relevan.....	12
C. Kerangka Berpikir	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Jenis Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu	16
C. Subjek Penelitian.....	17
D. Tahapan Penelitian	17
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
F. Instrumen Tes Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis	19
G. Teknik analisis Data.....	25
H. Keabsahan Data.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	37
A. Kesimpulan	37
B. Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	40

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Deskripsi Hasil Tes	3
Tabel 2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	8
Tabel 3. Pedoman Penskoran Tahapan Kemampuan Berpikir Kritis	9
Tabel 4. Pengkategorian Kemampuan Berpikir Kritis	10
Tabel 5. Rincian Waktu Penelitian.....	16
Tabel 6. Klasifikasi Koefisien Waktu	20
Tabel 7. Klasifikasi Koefisien Reabilitas.....	21
Tabel 8. Hasil Klasifikasi Daya Pembeda.....	21
Table 9. Klasifikasi Tingkat Kesukaran	22
Tabel 10. Tingkat Kesukaran Hasil Uji Coba Soal	22
Tabel 11. Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	22
Tabel 12. Klasifikasi Koefisien Reabilitas.....	23
Tabel 13. Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Per kriteria.....	37
Tabel 14. Pengkategorian Kemampuan Berpikir Kritis.....	28
Tabel 15. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	28
Tabel 16. Kode Subjek Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Tahapan <i>FRISCO</i>	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lembar Kerja Siswa Perempuan	4
Gambar 2. Lembar Kerja Siswa Laki-laki	4
Gambar 3. Kerangka Berpikir	15
Gambar 4. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tinggi	30
Gambar 5. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sedang	32
Gambar 6. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Rendah	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	44
Lampiran 2. Data Hasil	50
Lampiran 3. Uji Validitas.....	52
Lampiran 4. Daya Pembeda	54
Lampiran 5. Tingkat Kesukaran.....	56
Lampiran 6. Analisis Reabilitas	57
Lampiran 7. Lembar tes Soal	58
Lampiran 8. Tabel Distribusi T	59
Lampiran 9. Dokumentasi.....	60
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian.....	61
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	62