

**ANALISIS KESALAHAN SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
KELAS VIII DI DESA KEPENUHAN RAYA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL KEMAMPUAN KOMUNIKASI**

SKRIPSI



Oleh:

KARTIKA PUJI ASTUTI

NIM. 1730009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2024

**ANALISIS KESALAHAN SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
KELAS VIII DI DESA KEPENUHAN RAYA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL KEMAMPUAN KOMUNIKASI**

SKRIPSI



Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

Oleh:

KARTIKA PUJI ASTUTI

NIM. 1730009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

KARTIKA PUJI ASTUTI

NIM. 1730009

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Matematika

Pada tanggal 31 Juli 2024

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd

NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

ANALISIS KESALAHAN SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
KELAS VIII DI DESA KEPENUHAN RAYA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS

Skripsi

Disusun oleh :

NAMA : KARTIKA PUJI ASTUTI
NIM : 1730009
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui oleh :

Pembimbing I

LUSI EKA AFRI, M.Si
NIDN. 1001048701

Pembimbing II

ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

KARTIKA PUJI ASTUTI
NIM. 1730009

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UPP pada tanggal 31 Juli 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji

TANDA TANGAN

1. **Dr. NURRAHMAWATI, M.Pd**
NIDN. 1013078901
Ketua
2. **SATRIA RIKI MUSTAFA, S.Pd., M.Si**
NIDN. 1001039301
Sekretaris
3. **LUSI EKA AFRI, M.Si**
NIDN. 1001048701
Anggota
4. **ARCAT, M.Pd**
NIDN. 1011058601
Anggota



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kartika Puji Astuti
NIM : 1730009
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul "Analisis Kesalahan Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII Di Desa Kepenuhan Raya Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Komunikasi Matematis", adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun masyarakat dan Hukum Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah

Pasir Pengaraian, 27 Juli 2024



Yang menyatakan,

Kartika Puji Astuti
NIM. 1730009

KATA PENGANTAR



Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah Robbil'alamin, segala puji serta rasa syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Atas izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kesalahan Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Desa Kepenuhan Raya Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Komunikasi Matematis”**. Shalawat beriring salam tak lupa pula disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat, dan semoga syafa'at-Nya selalu menyertai kehidupan ini.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Dalam penyusunan hasil penelitian ini penulis banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, motivasi, bimbingan, arahan dan do'a dari berbagai pihak sehingga kendala tersebut bisa diatasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd., CPCT Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Arcat, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Arcat, M.Pd, sebagai Dosen pembimbing II yang telah banyak memberi ilmu, membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Nurrahmawati, M.Pd sebagai Dosen Penguji I, Bapak Satria Riki Mustafa, S.Pd., M.Si sebagai Dosen Penguji II.

6. Kepada kedua orangtua tercinta, dan adik tersayang, serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan begitu banyak dorongan, dukungan, nasehat dan masukan baik moril maupun materil.
7. Sahabat saya Sri Wahyuni,S.Pd yang selama ini selalu memberikan bantuan, semangat serta dukungan.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih banyak kekurangan disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak pada umumnya dan bagi penulis sendiri khususnya.

Pasir Pengaraian, 20 Januari 2024
Penulis

Kartika Puji Atuti
NIM. 1730009

MOTTO



Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui (QS. Al-Baqarah: 216)

*Hatiku tenang karna mengetahui bahwa apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi takdir ku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkan ku
(ummar bin khattab)*

*Perbanyak bersyukur, kurangi mengeluh. Buka mata, buka telinga, perluas hati. Sadari kamu ada dititik sekarang itu sudah luar biasa, bukan kemarin. Nikmati setiap moment dalam perjalanan hidup dan terus berpetualang untuk hari esok.
(Kartika Puji Astuti)*

PERSEMBAHAN

Hari tak akan indah tanpa matahari dan rembulan, begitu juga hidup tak akan indah tanpa tujuan, harapan serta tantangan. Meski terasa berat namun hidup justru akan terasa indah, apabila semua terlalui dengan baik meski harus memerlukan pengorbanan.

Ku persembahkan karyaku ini untuk cahaya hidup yang senantiasa selalu ada saat suka maupun duka, selalu mendampingi (Ayah dan Ibu tercinta), yang selalu memanjatkan do'a kepada putri mu tercinta dalam setiap sujudnya. Ibunda tersayang "Suprapti" dan ayahanda tersayang "Sunaryo" doa tulus kepada ananda seperti air yang tak kan pernah berhenti terus mengalir, pengorbanan, motivasi, kesabaran dan ketabahan yang terlalu mustahil untuk dinilai.

Adik ku tersayang "Ratna puspita sari" dan "Fajar Tri Atmojo". Terimakasih atas kebersamaan, dukungan, doa, kasih sayang dan perhatian yang telah kalian berikan. Maafkan kakak mu jika belum bisa menjadi contoh yang baik, semoga kalian selalu jadi yang terbaik. Terimakasih ku ucapkan kepada orang yang juga selalu memberikan dukungan dan motivasi selama ini "Aris Suminto".

Terimakasih ku ucapkan kepada Ibu Lusi Eka Afri, M.Pd, dan bapak Arcat, M.Pd, atas bimbingan dan nasehat yang telah diberikan.. Kepada Ibu Dr. Nurrahmawati, M.Pd, dan bapak Satria Riki Mustafa, S.Pd., M.Si sebagai penguji. Terimakasih telah menjadi orangtua kedua semasa di kampus. Kalian pahlawan tanpa tanda jasa.

**ANALISIS KESALAHAN SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
KELAS VIII DI DESA KEPENUHAN RAYA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS**

KARTIKA PUJI ASTUTI

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian
2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis kesalahan apa saja yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal komunikasi matematis dan juga mengetahui faktor-faktor penyebab siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal komunikasi matematis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP di Kepenuhan Raya yang berjumlah 15 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kesalahan konsep dilakukan sebesar 38,7% yang disebabkan karena ketidaksesuaian dalam menafsirkan konsep matematika dan ketidakbiasaan mereka dalam mengerjakan soal serupa, kesalahan prinsip dilakukan sebesar 28% yang disebabkan karena kesalahan dalam menentukan dan menggunakan rumus atau teorema dalam menyelesaikan soal matematika, kesalahan operasi dilakukan sebesar 2,7%, kesalahan kecerobohan dilakukan sebesar 25,3% yang disebabkan karena kurangnya ketelitian siswa dalam menghitung jawaban akhir dan berakibat kesalahan semua langkah yang telah dilakukan, dan kesalahan tanda atau notasi dilakukan sebesar 1,3% .

Kata Kunci: Komunikasi Matematika, Kesalahan, Faktor Penyebab Kesalahan

**ANALYSIS OF STUDENT'S ERRORS OF CLASS VIII FIRST HIGH SCHOOL
STUDENTS IN KEPENUHAN RAYA VILLAGE IN SOLVING
MATHEMATICAL COMMUNICATION ABILITY QUESTIONS**

KARTIKA PUJI ASTUTI

***Mathematics Education Study Program Faculty of Teacher Training and
Education University of Pasir Pengaraian***

2024

ABSTRACT

This study aims to find out the mistakes made by students in solving mathematical communication problems and also to find out the factors that cause students to make mistakes in solving mathematical communication problems. This research uses a qualitative approach with a descriptive type. The subjects in this research were 15 students in class VIII of SMP in Kepenuhan Raya. The research results showed that 38.7% of conceptual errors were made due to discrepancies in interpreting mathematical concepts and their unfamiliarity with working on similar problems, 28% of principle errors were made due to errors in determining and using formulas or theorems in solving mathematical problems, Operation errors were made by 2.7%, careless errors were made by 25.3% which were caused by students' lack of accuracy in calculating the final answer and resulted in errors in all the steps taken, and marking or notation errors were made by 1.3%.

Keywords: Mathematical Communication, Errors, Factors Causing Errors

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori	5
1. Pembelajaran Matematika	5
2. Kemampuan Komunikasi Matematis	7
3. Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika.....	11
4. Jenis Kesalahan Menyelesaikan Soal	14
5. Faktor-Faktor Penyebab Kesalahan Siswa	17
B. Penelitian Relevan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Subjek Penelitian.....	21
D. Instrumen Penelitian.....	21

E. Prosedur Pengumpulan Data	22
F. Analisis Data	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	25
A. Hasil	25
B. Pembahasan.....	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	33
A. Kesimpulan	33
B. Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA.....	35

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis	10
Tabel 2. Waktu Penelitian	20
Tabel 3. Jenis Kesalahan Siswa Keseluruhan Dalam Persen	25
Tabel 4. Kode Subjek Wawancara	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Lembar Jawaban Komunikasi Matematis Siswa Nomor 1	3
Gambar 2. Jawaban Siswa A3 Nomor 2	26
Gambar 3. Jawaban siswa A10 soal no 2	27
Gambar 4. Jawaban Siswa A6 Nomor 3	27
Gambar 5. Jawaban Siswa A14 Salah.....	29
Gambar 6. Jawaban Salah Siswa A15, A11, A10 Soal Nomor 4.....	29
Gambar 7. Jawaban Siswa A6 Salah.....	30
Gambar 8. Jawaban Siswa A3 Salah.....	31
Gambar 9. Jawaban Siswa A8 Salah.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Soal	38
Lampiran 2. Soal Tes	40
Lampiran 3. Jenis Kesalahan.....	41
Lampiran 4. Skor Tes Siswa	42
Lampiran 5. Dokumentasi.....	43