

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING PADA MATERI PELUANG
KELAS VIII MTs MATHLABUL ULUM**

SKRIPSI



Oleh :

RUMITA SARI

NIM. 2030008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU
2024**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING PADA MATERI PELUANG
KELAS VIII MTs MATHLABUL ULUM**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana



Oleh :

RUMITA SARI

NIM. 2030008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
KABUPATEN ROKAN HULU**

2024

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
menyatakan bahwa**

**RUMITA SARI
NIM. 2030008**

**Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Matematika
Pada tanggal 30 Juli 2024**

Dekan FKIP



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING PADA MATERI PELUANG
KELAS VIII MTs MATHLABUL ULUM

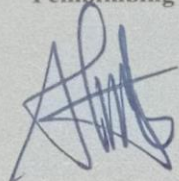
Skripsi

Disusun oleh :

NAMA : RUMITA SARI
NIM : 2030008
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

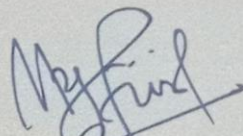
Disetujui oleh :

Pembimbing I



ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601

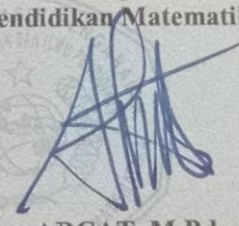
Pembimbing II



Dr. NURRAHMAWATI, M.Pd
NIDN. 1013078901

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

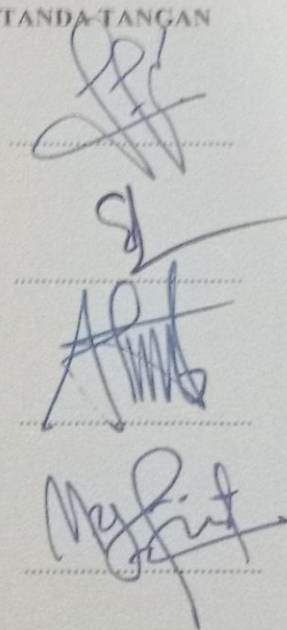
RUMITA SARI
NIM. 2030008

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UPP pada tanggal 30 Juli 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

TANDA-TANGAN

1. LUSIEKA AFRI, M.Si
NIDN. 1001048701
Ketua
2. SATRIA RIKI MUSTAFA, S.Pd., M.Si
NIDN. 1001039301
Sekretaris
3. ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601
Anggota
4. Dr. NURRAHMAWATI, M.Pd
NIDN. 1013078901
Anggota



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Rumita Sari

NIM : 2030008

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa SKRIPSI saya dengan judul :
“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Penemuan
Terbimbing Pada Materi Peluang Kelas VIII MTs Mathlabul Ulum”, adalah
benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang
lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia
diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan
ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di
masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa
tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 30 Juli 2024

Yang menyatakan



Rumita Sari

NIM. 2030008

MOTTO

“Jadikanlah kegagalan untuk membangun kesuksesan.

**Kegagalan dan keputusan dapat menjadi dua batu loncatan
yang paling baik untuk menuju kesuksesan.”**

**“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan
tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa do’ a.”**

(Ridwan Kamil)

**“Sukses berjalan dari satu kegagalan kegagalan lainnya, tanpa
kita kehilangan semangat.”**

(Abraham Lincholin)

**“Tidak perlu khawatir dengan bagaimana alur cerita kehidupan
ini, jalani dan perankan saja, Tuhan ialah sebaik-baiknya
sutradara.”**

**“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalan untuk
menemukanmu”**

(Ali bin Abi Thalib)

“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah

**ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah
jihad.”**

(Abu Hamid Al Ghazali)

**“Silahkan kejar apa yang ingin kamu kejar. Tapi ingat, jangan
sampai kehilangan apa yang seharusnya kamu jaga.”**

...

***The best way to respond to insults is to keep quiet
and prove it with success.***

PERSEMBAHAN

**Alhamdulillah rabbi' alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT,
Dialah puncak dari segala kekuatan, kesehatan, dan kesabaran
untukku dalam mengerjakan skripsi ini.**

"Alhamdulillah ya Allah...."

**Kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak Yaim dan Ibu Yulianti,
terima kasih telah merawat dan membesarkan ku hingga saat
ini. Terima kasih telah mengajarkan ku banyak hal tentang pahit
manisnya kehidupan. Terima kasih atas do' a, cinta, kasih sayang
serta pengorbanan yang tak ada habisnya untuk diriku. Tanpa
kalian aku tidak akan bisa sampai pada titik ini. Tanpa
perjuangan kalian aku tidak akan bisa mendapatkan pendidikan
yang tinggi. Tanpa kalian hidupku tidak akan sebahagia ini.
Terima kasih atas semua yang telah kalian lakukan. Semoga Allah
mengampuni dan menyayangi keduanya seperti apa yang
mereka lakukan sejak aku kecil.**

**Tanda sayang untuk kakak dan adik-adikku, Kakak Lisna, Adek
Novia dan Adek Khaira. Terima kasih telah memberikan
dukungan, semangat dan memotivasi hingga saat ini.
Terima kasih kepada keluarga besarku yang telah mendukung
pendidikan ku sampai dititik ini.**

Terima kasih kepada orang aku sayang atas semangat dan dukungan yang diberikan saat penulisan skripsi ini hingga selesai.

Terima kasihku yang tak terhingga kepada Bapak Acat, M.Pd dan Ibu Dr. Nurrahmawati, M.Pd atas bimbingan ilmu dan nasehat yang diberikan kepadaku untuk menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih untuk seluruh dosen dan pihak lainnya yang telah membimbing serta menyalurkan ilmunya kepada kami.

Terima kasih juga ku persembahkan kepada para sahabat dan teman-teman yang telah membantu, berbagi suka dan duka, dan melewati setiap situasi dengan kebersamaan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum arahmatullahi wabarakatuh

Allhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayyah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Penemuan Terbimbing pada Materi Peluang Kelas VIII MTs Mathlabul Ulum”**. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan yang baik dalam kehidupan dan semoga kita mendapatkan syafa'atnya kelak dikemudian hari, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, motivasi, bimbingan, arahan, dan do'a dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

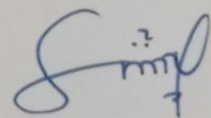
1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd., M.Pd Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Arcat, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Arcat, M.Pd, dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Nurrahmawati, M.Pd, dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si dan Bapak Satria Riki Mustafa, S.Pd., M.Si, dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukkan kepada penulis.
6. Ibu Riska Novia Sari, M.Pd, Bapak Annajmi, M.Pd, dan Ibu Yai Anggri Saufi, S.Pd yang telah bersedia menjadi validator LKPD.
7. Kepala Sekolah MTs Mathlabul Ulum dan guru mata pelajaran matematika yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.
8. Cinta pertamaku, Ayahanda Yaim. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tak ada habisnya yang telah memberikan kasih sayang, ridho, dan cinta kasih yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertulis kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah

selembar kertas yang bertulis kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ayah bahagia, karna telah mewujudkan keinginan Ayah untuk memberikan bekal pendidikan yang tinggi kepada anak perempuannya ini.

9. Pintu surgaku, Ibunda Yuliati. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala motivasi, do'a, dan bantuan yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasehat yang selalu diberikan, terima kasih atas kesabaran dan kebesaran hati mendengarkan keluh kesah serta menghadapi penulis yang keras kepala ini. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat saat penulis ingin menyerah dalam menyelesaikan perkuliahan dan mendapatkan gelar sarjana. Terima kasih telah menjadi tempatku berpulang saat aku lelah, bu.
10. Ketiga saudaraku dan keluarga besar yang telah memberikan semangat dan do'a kepada penulis.
11. Terima kasih juga kepada orang yang spesial, yang tidak dapat penulis sebutkan namanya. Terima kasih sudah membersamai penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.
12. Para sahabat penulis yaitu: Intan Safitri, Khoirunnas Fikri Hakim, Sawal Sobri, serta para sahabat lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih telah hadir dan memberi dukungan selama penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman yang ada di dalam atau di luar lingkungan Universitas Pasir Pengaraian, terima kasih atas do'a dan dukungannya.

Rokan Hulu, Juli 2024

Penulis



RUMITA SARI
NIM. 2030008

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BERBASIS PENEMUAN TERBIMBING PADA MATERI PELUANG
KELAS VIII MTs MATHLABUL ULUM**

RUMITA SARI

Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD berbasis penemuan terbimbing yang valid dan praktis pada materi peluang kelas VIII. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang terdiri dari tiga tahapan yaitu tahap pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), dan pengembangan (*Develop*). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII MTs Mathlabul Ulum. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket validasi dan lembar angket praktikalitas. Berdasarkan uji validitas LKPD yang telah divalidasi oleh empat validator, maka diperoleh rata-rata hasil validasi LKPD adalah 3,53 dengan kategori sangat valid. Sedangkan berdasarkan uji praktikalitas LKPD dengan menggunakan angket respon peserta didik diperoleh persentase praktikalitas adalah 90% dengan kategori sangat praktis. Jadi dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis penemuan terbimbing sudah sangat valid dan sangat praktis.

Kata kunci: Pengembangan LKPD, Berbasis Penemuan Terbimbing, Peluang

*DEVELOPMENT OF STUDENT WORKSHEETS (LKPD) BASED ON GUIDED
DISCOVERY ON CLASS VIII OPPORTUNITY MATERIAL MTs MATHLABUL
ULUM*

RUMITA SARI

Mathematics Education Study Program

Faculty of Teacher Training and Education

Pasir Pengaraian University

2024

ABSTRACT

This research aims to produce a valid and practical guided discovery-based LKPD on class VIII opportunity materials. The type of research used is research and development which consists of three stages, namely the define stage, design, and development. The subject of this study is a student of grade VIII MTs Mathlabul Ulum. The instruments used in this study are validation questionnaire sheets and practicality questionnaire sheets. Based on the validity test of LKPD that has been validated by four validators, the average of LKPD validation results is 3.53 with a very valid category. Meanwhile, based on the LKPD practicality test using the student response questionnaire, the percentage of practicality was 90% with the category of very practical. So it can be concluded that the LKPD based on guided discovery is very valid and very practical.

Keywords: *LKPD Development, Guided Discovery-Based, Opportunities*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Pembelajaran Matematika.....	8
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	9
3. Model Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing.....	11
4. LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing.....	14
5. Materi Peluang.....	15
B. Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	18

BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	20
C. Model Pengembangan	20
D. Prosedur Pengembangan	21
E. Jenis Data.....	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	24
G. Instrumen Penelitian.....	24
H. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	28
A. Hasil Penelitian.....	28
1. Hasil Tahap Pendefinisian	28
2. Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	31
3. Hasil Tahap Pengembangan.....	38
B. Pembahasan	46
C. Keterbatasan Penelitian	50
BAB V PENUTUP	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Contoh LKPD MTs Mathlabul Ulum	3
Gambar 2. Langkah-langkah Pengembangan LKPD	23
Gambar 3. Peta Konsep LKPD Peluang	30
Gambar 4. Cover LKPD.....	32
Gambar 5. Kata Pengantar	32
Gambar 6. Daftar Isi.....	33
Gambar 7. Judul bab, Kata kunci, KD, Indikator dan Petunjuk.....	33
Gambar 8. Judul Materi dan Tujuan Pembelajaran.....	34
Gambar 9. Tahap Stimulasi LKPD	35
Gambar 10. Tahap Identifikasi Masalah LKPD.....	35
Gambar 11. Tahap <i>Data Collection</i> LKPD.....	36
Gambar 12. Tahap <i>Data Processing</i> LKPD.....	36
Gambar 13. Tahap <i>verification</i> LKPD	37
Gambar 14. Tahap <i>generalitation</i> LKPD.....	37
Gambar 15. Latihan Soal LKPD	38
Gambar 16. Daftar Pustaka	38

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Pelemparan Dua Koin.....	16
Tabel 2. Hasil Pelemparan Dua Dadu	16
Tabel 3. Hasil Pelemparan Koin dan Dadu	16
Tabel 4. Jadwal Penelitian.....	20
Tabel 5. Aspek Praktilitas LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing	22
Tabel 6. Instrumen yang digunakan dalam penelitian	25
Tabel 7. Interpretasi Data Validitas	26
Tabel 8. Kategori Penilaian Lembar Skala <i>Likert</i>	26
Tabel 9. Kriteria Respon Peserta Didik.....	26
Tabel 10. Kompetensi Dasar	29
Tabel 11. Hasil Validasi LKPD oleh Validator	39
Tabel 12. Rekapitulasi Penilaian LKPD	41
Tabel 13. Revisi LKPD oleh Validator 1: Lusi Eka Afri, M.Si	42
Tabel 14. Revisi LKPD oleh Validator 2: Riska Novia Sari, M.Pd.....	43
Tabel 15. Revisi LKPD oleh Validator 3: Annajmi, M.Pd	44
Tabel 16. Revisi LKPD oleh Validator 4: Yai Anggri Saufi, S.Pd	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Pembelajaran.....	54
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	56
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Penemuan Terbimbing	62
Lampiran 4. Validator LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing	92
Lampiran 5. Perhitungan Hasil Validasi LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing .	93
Lampiran 6. Format Lembar Validasi LKPD	94
Lampiran 7. Hasil Validasi LKPD Oleh Validator 1	97
Lampiran 8. Hasil Validator LKPD Oleh Validator 2	100
Lampiran 9. Hasil Validasi LKPD Oleh Validator 3	104
Lampiran 10. Hasil Validasi LKPD Validator 4.....	108
Lampiran 11. Hasil Praktikalitas LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing	111
Lampiran 12. Angket Praktikalitas LKPD	112
Lampiran 13. Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian	114