

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 BANGUN PURBA PADA MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL DITINJAU DARI
*SELF EFFICACY***

SKRIPSI



Oleh :

FAJRI NAULI

NIM. 2030016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2024**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 BANGUN PURBA PADA MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL DITINJAU DARI
*SELF EFFICACY***

SKRIPSI



Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S. Pd)

Oleh :

FAJRI NAULI

NIM. 2030016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU**

2024

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
menyatakan bahwa**

**FAJRI NAULI
NIM. 2030016**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Matematika
Pada tanggal 30 Juli 2024

Dekan FKIP



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 BANGUN PURBA PADA MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL DITINJAU DARI
*SELF EFFICACY***

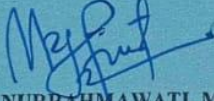
SKRIPSI

Disusun Oleh:

**NAMA : FAJRI NAULI
NIM : 2030016
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Dr. NURRAHMAWATI, M.Pd
NIDN. 1013078901 *

Pembimbing II


ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**


ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

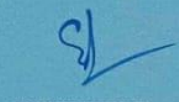
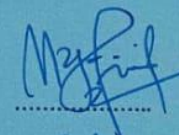
FAJRI NAULI
NIM. 2030016

Telah dipertahankan didepan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UPP pada tanggal 30 Juli 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Dewan Penguji

TANDA TANGAN

1. LUSI EKA AFRI, M.Si
NIDN. 1001048701
Ketua
2. SATRIA RIKI MUSTAFA, S.Pd., M.Si
NIDN. 1001039301
Sekretaris
3. Dr. NURRAHMAWATI, M.Pd
NIDN. 1013078901
Anggota
4. ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601
Anggota


LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Fajri Nauli
Nim : 2030016
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bangun Purba Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Ditinjau Dari *Self Efficacy*”, adalah benar hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hokum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 20 Juli 2024
Yang menyatakan,

Fajri Nauli
Nim. 2030016

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”
(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S Al-Insyirah, 94: 5-6)

“Jangan khawatir tentang kegagalan, khawatirlah tentang peluang yang kamu lewatkan ketika kamu bahkan tidak mencoba”
(Jack Canfield)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceritakan”
(Boy Candra)

Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulit kita, yang mereka ingintahu hanya bagian *success stories* nya saja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.
Tetap berjuang ya!”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Tiada kata yang paling indah selain kata syukur sedalam-dalamnya kepadaMu ya Allah SWT. Engkau berikan karunia dan rahmatMu yang sungguh luar biasa
Rasa syukur ini tak henti-hentinya hamba ucapkan kepadaMu ya Allah
Semoga ini akan menjadi karunia yang penuh ridho dan berkahMu
dalam hidup hamba dan keluarga yang hamba cintai.

Lembar persembahan ini Fajri persembahkan kepada dua orang hebat dalam hidup, ayah Alm. Sismedy dan omak Hasni. Kalian berdualah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga putrimu bisa sampai pada tahap dimana akhirnya skripsi ini selesai.

Terimakasih Ayah dan omak.
Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat dan do'a baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepada putrimu.

Terimakasih untuk Ombukku (Syandrawati, S. Sos), kakak dan abang iparku (Hasmelia & Muhammad Hari), abangku (Ravi Anggara), adikku (Saimaharani) dan kedua ponakanku (M. Syafiq Alfajar & M. Dhefin Alfajar) yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi sampai saat ini. Dan terimakasih untuk seluruh keluarga besarku atas bantuan tenaga, pikiran dan materi.

Terimakasih yang tak terhingga kepada dosen-dosenku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan serta arahan kepadaku. Terimakasih kepada dosen penguji yang telah memberikan masukan dan sarannya selama perskripsian ini.

Terimakasih kepada sahabatku Aqnia Khikmi, Cahayanik dan Nesfa Aprilla Azmy yang selalu ada dalam setiap proses yang di lalui serta saling memberikan semangat agar sama-sama sampai pada titik ini. Terimakasih juga untuk teman seperjuanganku (Ayu, Dwi, Dian, Meli, Mita dan Suci).

Terimakasih untuk teman-teman angkatan 2020 yang telah berbagi keceriaan dan melewati suka duka selama kuliah dan terimakasih sudah menjadi bagian dari kisah perjalanan pendidikanku.

Terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Maaf sering memaksa untuk terus berjalan meski lelah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala karunia, nikmat iman, nikmat islam dan nikmat kesehatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi contoh tauladan dalam kehidupan manusia.

Terwujudnya skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan, dengan judul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Ditinjau Dari *Self Efficacy*”

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, motivasi, bimbingan, arahan dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M. Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M. Pd, Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Arcat, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Dr. Nurrahmawati, M. Pd, dosen pembimbing I dan Bapak Annajmi, M. Pd, dosen pembimbing II digantikan dengan Bapak Arcat, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Ibu Lusi Eka Afri, M. Si dan Bapak Satria Riki Mustafa, S. Pd., M. Si dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Dosen dan Karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu dan mendukung penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian.

8. Ibu Dra. Hj. Saidah, MM. Pd kepala sekolah dan Ibu Dameria Elisabeth S, S. Pd guru mata pelajaran matematika di SMA Negeri 1 Bangun Purba yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Kepada kedua orang tua tercinta ayah Alm. Sismedy S dan Ibu Hasni yang telah memberikan segala pengorbanan, nasihat dan do'a terbaik untuk penulis.
10. Kepada Ombuk Syandrawati, S. Sos, kakak Hasmelia, abang ipar Muhammad Hari, abang Ravi Anggara dan adik Saimaharani serta seluruh keluarga besarku yang elalu memberikan do'a, motivasi, dukungan dan semangat kepada penulis.
11. Kepada kedua keponakanku M. Syafiq Alfajar dan M. Dhefin Alfajar yang selalu menghibur penulis dengan tingkah-tingkah lucunya.
12. Kepada teman-teman yang selalu menyempatkan waktunya untuk menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi.
13. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini kurang dari kesempurnaan disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu penulis mohon maaf atas segala kesalahan dan pembahasan hasil penelitian. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Aamiin.

Pasir Pengaraian, 20 Juli 2024

Fajri Nauli
NIM. 2030016

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 BANGUN PURBA PADA MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL DITINJAU DARI
*SELF EFFICACY***

Fajri Nauli

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2024

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas X SMA Negeri 1 Bangun Purba pada materi sistem persamaan linear tiga variabel ditinjau dari *self efficacy*. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Instrumen pengumpulan data berupa soal tes kemampuan pemecahan masalah, angket *self efficacy*, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian di analisis dengan 3 tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian secara umum menunjukkan bahwa siswa dengan tingkat *self efficacy* tinggi mampu memenuhi empat indikator kemampuan pemecahan masalah yaitu memahami masalah, menyusun rencana penyelesaian, menyelesaikan rencana penyelesaian dan memeriksa kembali. Siswa dengan tingkat *self efficacy* sedang mampu memenuhi dua indikator kemampuan pemecahan masalah yaitu memahami masalah, menyusun rencana penyelesaian. Siswa dengan tingkat *self efficacy* rendah mampu memenuhi satu indikator kemampuan pemecahan masalah yaitu memahami masalah.

Kata Kunci: Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self Efficacy*
Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel

Analysis Of Mathematical Problem Solving Ability Of Class X SMA Negeri 1 Bangun Purba On The Material Of The System Of Linear Equations Of Three Variabels In Terms Of Self Efficacy

Fajri Nauli

*Mathematics Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
University of Pasir Pengaraian*

ABSTRACT

The purpose of this study was to describe the mathematical problem solving ability of X grade students of SMA Negeri 1 Bangun Purba on the material of the system of linear equations of three variables in terms of self efficacy. The type of research used is qualitative research with descriptive methods. The sampling technique used was purposive sampling. Data collection instruments in the form of problem solving ability test questions, self efficacy questionnaires, interviews and documentation. The data obtained were then analyzed with 3 stages, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing. The results of the study in general show that students with a high level of self efficacy are able to fulfill four indicators of problem solving ability, namely understanding the problem, developing a solution plan, carrying out the solution plan and checking again. Students with a moderate level of self efficacy are able to fulfill two indicators of problem solving ability, namely understanding the problem and developing a solution plan. Students with a low level of self efficacy are able to fulfill one indicator of problem solving ability, namely understanding the problem.

Keywords: *Analysis Of Mathematical Problem Solving Ability, Self Efficacy, System Of Linear Equations Of Three Variabels*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	i
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENNGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Penelitian Yang Relevan.....	14
C. Kerangka Berpikir.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Tempat Waktu dan Jadwal Penelitian	18
C. Subjek Penelitian	19
D. Teknik Pengumpulan Data.....	19
E. Tahapan Penelitian.....	20
F. Instrumen Penelitian	21
G. Teknik Analisis Data.....	27
H. Keabsahan data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	32
A. Hasil Penelitian	32

B. Pembahasan Hasil Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rubrik Penskoran.....	9
Tabel 2. Indikator <i>Self Efficacy</i>	12
Tabel 3. Jadwal Penelitian	18
Tabel 4. Hasil Validitas Butir Soal Uji Coba.....	23
Tabel 5. Klasifikasi Daya Pembeda	23
Tabel 6. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba	24
Tabel 7. Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	24
Tabel 8. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba.....	24
Tabel 9. Klasifikasi Soal.....	25
Tabel 10. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	25
Tabel 11. Kriteria Penskoran <i>Self Efficacy</i>	27
Tabel 12. Kriteria Pengelompokan <i>Self Efficacy</i>	28
Tabel 13. Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	29
Tabel 14. Persentase Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Tiap Indikator	29
Tabel 15. Deskripsi <i>Self Efficacy</i>	32
Tabel 16. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	33
Tabel 17. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Tiap Indikator	34
Tabel 18. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari <i>Self Efficacy</i> di Kelas X SMA Negeri 1 Bangun Purba	34
Tabel 19. Kode Subjek <i>Self Efficacy</i>	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	17
Gambar 2. Jawaban Nomor 1 Subjek PN	36
Gambar 3. Jawaban Nomor 1 Subjek PN	38
Gambar 4. Jawaban Nomor 1 Subjek PN	40
Gambar 5. Jawaban Nomor 1 Subjek PN	41
Gambar 6. Jawaban Nomor 2 Subjek PN	43
Gambar 7. Jawaban Nomor 2 Subjek PN	44
Gambar 8. Jawaban Nomor 2 Subjek PN	46
Gambar 9. Jawaban Nomor 1 Subjek RJ	48
Gambar 10. Jawaban Nomor 1 Subjek RJ	50
Gambar 11. Jawaban Nomor 1 Subjek RJ	51
Gambar 12. Jawaban Nomor 2 Subjek RJ	54
Gambar 13. Jawaban Nomor 2 Subjek RJ	55
Gambar 14. Jawaban Nomor 2 Subjek RJ	56
Gambar 15. Jawaban Nomor 2 Subjek RJ	58
Gambar 16. Jawaban Nomor 1 Subjek MF.....	59
Gambar 17. Jawaban Nomor 1 Subjek MF.....	61
Gambar 18. Jawaban Nomor 1 Subjek MF.....	62
Gambar 19. Jawaban Nomor 2 Subjek MF.....	64
Gambar 20. Jawaban Nomor 2 Subjek MF.....	65
Gambar 21. Jawaban Nomor 2 Subjek MF.....	67
Gambar 22. Jawaban Nomor 1 Subjek VR.....	68
Gambar 23. Jawaban Nomor 1 Subjek VR.....	70
Gambar 24. Jawaban Nomor 1 Subjek VR.....	71
Gambar 25. Jawaban Nomor 2 Subjek VR.....	73
Gambar 26. Jawaban Nomor 2 Subjek VR.....	74
Gambar 27. Jawaban Nomor 2 Subjek VR.....	76
Gambar 28. Jawaban Nomor 1 Subjek SR.....	78
Gambar 29. Jawaban Nomor 1 Subjek SR.....	79
Gambar 30. Jawaban Nomor 2 Subjek SR.....	81
Gambar 31. Jawaban Nomor 1 Subjek AR.....	84
Gambar 32. Jawaban Nomor 2 Subjek AR.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Soal Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.....	101
Lampiran 2. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	103
Lampiran 3. Data Hasil Uji Coba.....	107
Lampiran 4. Uji Validitas Instrumen Soal Uji Coba.....	108
Lampiran 5. Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba	110
Lampiran 6. Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba.....	112
Lampiran 7. Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba	113
Lampiran 8. Kisi-kisi Angket <i>Self Efficacy</i>	115
Lampiran 9. Lembar Angket <i>Self Efficacy</i>	116
Lampiran 10. Hasil Angket <i>Self Efficacy</i>	119
Lampiran 11. Lembar Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel	120
Lampiran 12. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	121
Lampiran 13. Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bangun Purba	124
Lampiran 14. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Tiap Individu	125
Lampiran 15. Analisis Data Hasil Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Tiap Indikator.....	126
Lampiran 16. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari <i>Self Efficacy</i>	127
Lampiran 17. Pedoman Wawancara	128
Lampiran 18. Dokumentasi.....	129
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian di SMA Negeri 1 Bangun Purba	130