

**ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS VIII DALAM
MENYELESAIKAN SOAL DOMAIN ALJABAR DI SMP N 3 TAMBUSAI**

SKRIPSI



Oleh :

ERNITA YANTI

NIM : 2030002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2024**

**ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS VIII DALAM
MENYELESAIKAN SOAL DOMAIN ALJABAR DI SMP N 3 TAMBUSAI**

SKRIPSI



Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

Oleh :

ERNITA YANTI

NIM : 2030002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

ERNITA YANTI
NIM. 2030002

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Matematika

Pada tanggal 31 Juli 2024

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS VIII DALAM
MENYELESAIKAN SOAL DOMAIN ALJABAR DI SMP N 3 TAMBUSAI**

Skripsi

Disusun oleh :

NAMA : ERNITA YANTI
NIM : 2030002
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui oleh :

Pembimbing I


Dr. NURRAHMAWATI, M.Pd
NIDN. 1001048701

Pembimbing II


LUSI EKA AFRI, M.Si
NIDN. 1001048701

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**


ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

ERNITA YANTI
NIM. 2030002

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan
Matematika FKIP UPP pada tanggal 31 Juli 2024 sebagai salah satu
persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

TANDA TANGAN

1. **Dr. NURRAHMAWATI, M.Pd**
NIDN. 1013078901
Ketua
2. **SATRIA RIKI MUSTAFA, S.Pd., M.Si**
NIDN. 1001039301
Sekretaris
3. **LUSI EKA AFRI, M.Si**
NIDN. 1001048701
Anggota
4. **ARCAT, M.Pd**
NIDN. 1011058601
Anggota


.....

.....

.....

.....

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ernita Yanti

Nim : 2030002

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “ Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Domain Aljabar Di SMP N 3 Tambusai” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik instusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 12 Juli 2024

Yang Menyatakan



ERNITA YANTI

NIM : 2030002

MOTTO

'Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya."

(Q.S Al-Baqarah:286)

"maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersma kesulitan itu ada kemudahan.'

(Q.S Al-Insyirah,94:5-6)

"selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceritakan."

(Boy Candra)

"god have perfect timing, never early, never late. It takes a little patience and it takes a lot of faith, but it's a worth the wait."

"orang lain gak akan paham dengan struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian succes storiesnya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap berjuang ya."

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim...·

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala karunia, nikmat iman, nikmat islam, nikmat kesehatan, kekuatan serta kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini·

ku persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Suryawarman dan Ibunda Masrida yang telah memberikan seluruh kasih sayangnya, dan telah berjuang keras dan bersusah payah hingga tak kenal lelah dalam mendidiku dan memberikan pendidikan formal kepadaku hingga aku menjadi pribadi yang lebih baik dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S·Pd)· tanpamu aku takkan bisa sampai pada titik ini·

Terima kasih untuk kakakku Refni Jayanti, Mulia dan adikku Cici Widiandari dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan, do'a, semangat, dan motivasi sampai saat ini·

Terima kasihku yang tak terhingga kepada dosen-dosenku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan serta arahan kepadaku·

Terima kasih terkhususku juga kupersembahkan kepada beberapa orang temanteman ku yang selalu menyempatkan waktunya untuk segala bantuannya dan menemaniku diproses skripsiku ini·

Terima kasih atas banyak hal yang tidak bisa kusebutkan satu eprsatu· Terima kasih telah berjuang bersama·

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat tuhan yang maha esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Domain Aljabar Di SMP N 3 Tambusai””.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengaraian dalam tugas akhir. Skripsi ini disusun atas kerjasama dan berkat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada

1. Bapak Dr.Hardianto, S.Pd, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian
2. Ibu Dr.Pipit Rahayu, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian
3. Bapak Arcat, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengaraian
4. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, Ibu DR. Nurrahmawati, M.Pd, dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, ilmu arahan dan saran dalam proses penyelesaian skripsi
5. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, ilmu arahan dan saran dalam proses penyelesaian skripsi
6. Bapak Arcat, M.Pd, dosen penguji I dan bapak Satria Riki Mustafa, S.Pd, M.Si dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian yang telah mendidik dan mengajar penulis selama masa perkuliahan.
8. Seluruh staf Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian yang telah melajani dengan penuh sabar demi kelancaran proses perkuliahan.
9. Seluruh peserta didik kelas VIII SMP Negeri 3 Tambusai yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
10. Superhero dan panutan ku ayahanda tercinta Suryawarman dan pintu surgaku ibunda Masrida, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas doa, cinta, kepercayaan dan segala bentuk yang telah diberikan, sehingga penulis terdukung di segala pilihan dan keputusan yang diambil oleh penulis, serta tanpa lelah mendengar keluh kesah penulis hingga dititik ini. Terimakasih telah menjadi figur terbaik bagi penulis. I Love You More.

11. Kakak ku tercinta Mulia dan Refni Jayanti, adikku tercinta Cici Widiandari, abangku Syaiful Hadi, Ponakan ku tercinta Wildan Al Farisqy terimakasih atas segala doa, motivasi, dan dukungan yang diberikan kepada penulis. I Love You More.
12. Kepada pemilik Nim 2013004 Akbr_.Slm yang menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih telah mendengarkan keluh kesah, memberikan dukungan dan semangat selama proses pengerjaan skripsi. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya sampai sekarang.
13. Sahabat-sahabat tercinta Pitri Suryani, Elsi Novitri, Meri Novianti, Windi Ramadhani dan Suci Antyka Zukri yang senantiasa memberi dukungan dan membantu penulis selama perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi.
14. Seluruh teman PMTK angkatan 20 yang senantiasa ada untuk penulis selama proses perkuliahan dan berjuang bersama dalam menyelesaikan perkuliahan.
15. Dan yang terakhir, terimakasih kepada diri sendiri sudah menjadi kuat, semangat, tidak mudah menyerah, dan giat.

Penulis telah mengupayakan segala usaha dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih banyaknya kekurangan dan kelemahan, baik itu dari segi tata bahasa maupun isi dalam skripsi ini. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan penulis dalam pengetahuan dan pemahaman yang dimiliki. Untuk itu penulis berharap pembaca memberikan kritik dan juga saran yang bersifat membangun demi terciptanya kesempurnaan pada skripsi ini. Sekiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam memperkaya ilmu-ilmu pengetahuan. Amin.

Pasir pengaraian, 12 juli 2024
Penulis

Ernita Yanti
Nim. 2030002

ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS VIII DALAM MENYELESAIKAN SOAL DOMAIN ALJABAR DI SMP N 3 TAMBUSAI

Ernita Yanti

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Kemampuan Numerasi Siswa kelas VIII-A dalam menyelesaikan soal domain aljabar. Jenis penelitian ini adalah Kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari 29 siswa kelas VIII-A. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik tes tertulis, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan numerasi siswa terbagi menjadi tiga kategori yaitu tinggi, sedang, dan rendah. Siswa dengan kategori tinggi mampu memenuhi seluruh indikator numerasi yaitu pemahaman, Penerapan, dan penalaran. Siswa dengan kategori sedang mampu memenuhi satu indikator numerasi, yaitu siswa mampu dalam indikator pemahaman. Namun Siswa kategori sedang kurang mampu dalam indikator penerapan dan penalaran. Siswa dengan kategori rendah tidak mampu dalam menyelesaikan soal dengan indikator numerasi baik dalam pemahaman. Penerapan maupun penalaran.

Kata kunci : Domain Aljabar, Kemampuan Numerasi.

ANALYSIS OF CLASS VIII STUDENTS' NUMERATION ABILITY IN COMPLETING ALGEBRA QUESTIONS AT SMP N 3 TAMBUSAI

Ernita Yanti

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education

Pasir Pengaraian University

2024

ABSTRAC

This research aims to describe the numeracy abilities of class VIII-A students in solving algebra domain questions. This type of research is qualitative with a descriptive approach. The research subjects consisted of 29 students from class VIII-A. Data collection techniques in this research are written test techniques, interviews and documentation. The results of this research show that students' numeracy abilities are divided into three categories, namely high, medium and low. Students in the high category are able to fulfill all numeracy indicators, namely understanding, application and reasoning. Students in the medium category are able to fulfill one numeracy indicator, namely students are capable of understanding indicators. However, students in the medium category are less capable in indicators of application and reasoning. Students in the low category are unable to solve questions with good numeracy indicators in understanding. Application and reasoning.

Keywords: Algebra Domain, Numeracy Ability.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRAC.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
a. Kajian Teori	8
b. Penelitian Yang Relevan.....	19
c. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Instrumen Penelitian.....	27

F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Kemampuan Numerasi	15
Tabel 2. Rubrik Penskoran Kemampuan Numerasi	16
Tabel 3. Ruang Lingkup Sub Domain Aljabar	19
Tabel 4. Rincian Waktu Penelitian.....	25
Tabel 5. Hasil Validitas Butir Soal Uji Coba	29
Tabel 6. Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	30
Tabel 7. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba	30
Tabel 8. Klasifikasi Daya Pembeda	31
Tabel 9. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba	31
Tabel 10. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	32
Tabel 11. Hasil Analisis Instrumen Tes Soal Uji Coba	32
Tabel 12. Kategori Kemampuan Numerasi Siswa	35
Tabel 13. Presentase Pencapaian Pengkategorian Kemampuan Numerasi Tiap Indikator	35
Tabel 14. Hasil Kemampuan Numerasi Siswa Tiap Individu.....	39
Tabel 15. Deskripsi Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Tiap Indikator.....	40
Tabel 16. Subjek Dalam Penelitian Kemampuan Numerasi Siswa	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	23
Gambar 2. Jawaban Soal No.2 Subjek RS	43
Gambar 3. Jawaban Soal No.3 Subjek RS	44
Gambar 4. Jawaban Soal No 1 Subjek SW	46
Gambar 5. Jawaban Soal No.2 Subjek SW	47
Gambar 6. Jawaban Soal No.3 Subjek SW	49
Gambar 7. Jawaban Soal No.1 Subjek CW.....	50
Gambar 8. Jawaban Soal No.2 Subjek CW.....	52
Gambar 9. Jawaban Soal No.3 Subjek CW.....	53
Gambar 10. Jawaban Soal No.1 Subjek MR.....	55
Gambar 11. Jawaban Soal No.2 Subjek MR.....	56
Gambar 12. Jawaban Soal No.3 Subjek MR.....	58
Gambar 13. Jawaban Soal No.1 subjek MN	59
Gambar 14. Jawaban Soal No.2 subjek MN	60
Gambar 15. Jawaban Soal No.3 subjek MN	62
Gambar 16. Jawaban Soal No.1 subjek WR	63
Gambar 17. Jawaban Soal No.2 subjek WR	65
Gambar 18. Jawaban Soal No.3 Subjek WR.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. kisi - Kisi Soal Uji Coba.....	74
Lampiran 2. Soal Uji Coba.....	78
Lampiran 3. Alternatif Jawaban Soal Uji Coba	80
Lampiran 4. Pedoman Penskoran Soal Uji Coba	84
Lampiran 5. Data Hasil Validitas Soal Uji Coba	86
Lampiran 6. Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba	87
Lampiran 7. Daya Pembeda Soal Uji Coba	88
Lampiran 8. Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba	89
Lampiran 9. Tabel Distribusi T	90
Lampiran 10. Lembar Soal Tes.....	91
Lampiran 11. Daftar Nilai Tes Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Viii.A	93
Lampiran 12. Pengolahan Data Hasil Penelitian Kemampuan Numerasi Siswa Perindikator.....	94
Lampiran 13. Pedoman Wawancara	96
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	99
Lampiran 16. Dokumentasi.....	100