

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII DALAM
MENYELESAIKAN SOAL SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL (SPLDV) DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF
DI SMP IT AN-NAJIYAH**

SKRIPSI



OLEH
RISKI MAHARANI
NIM:1930027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIN
2024**

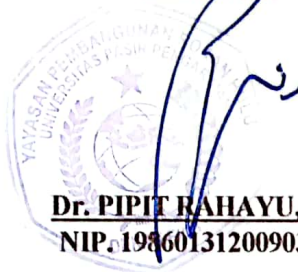
LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
menyatakan bahwa**

**RISKI MAHARANI
NIM. 1930027**

**Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Matematika
Pada Tanggal 30 Januari 2024**

Dekan FKIP


**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002**

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS VIII DALAM
MENYELESAIKAN SOAL SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL (SPLDV) DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF
DI SMP IT AN-NAJIYAH**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Nama : RISKI MAHARANI
NIM : 1930027
Program Studi : Pendidikan Matematika

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Dr. Nurrahmawati, M.Pd
NIDN. 1013078901

Pembimbing II


Arcat, M.Pd
NIDN. 1011058601

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**


Arcat, M.Pd
NIDN. 1011058601



LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

RISKI MAHARANI

NIM: 1930027

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UPP pada tanggal 30 Januari 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

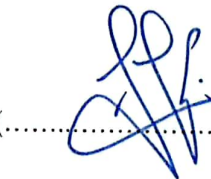
Dewan Penguji

TANDA TANGAN

1. **Annajmi, M.Pd**
NIDN. 1006118602
Ketua

()

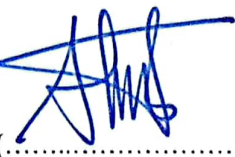
2. **Lusi Eka Afri, M.Si**
NIDN. 1001048701
Sekretaris

()

3. **Dr Nurrahmawati, M.Pd**
NIDN. 1013078901
Anggota

()

4. **Arcat, M.Pd**
NIDN. 1011058601
Anggota

()

LEMBAR PERSYARATAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Riski Maharani
NIM : 1930027
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan Judul " analisis Kemampuan berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Duavariabel (SPLDV) Ditinjau dari Gaya kognitif DI SMP IT AN-NAJIYAH" adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun dimasyarakat dan hukum Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah,

Pasir Pengaraian, 18 Februari 2024

Yang menyatakan,



Riski Maharani
NIM:1930027

Kata Pengantar

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Tiada kata lain selain mengucapkan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini yang berjudul **analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) ditinjau dari gaya kognitif siswa kelas VIII SMP IT AN NAJIYAH** dengan baik. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk mendapatkan gelar sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti dapatkan oleh karena itu dengan rendah hati penulis mohon maaf atas segala kekurangannya. Penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa ada bantuan dan kerjasama dari pihak lain. Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua bapak HERIYANTO dan ibunda SUKRISNI serta keluarga, terima kasih telah memberi dukungan baik spiritual maupun material, kasih sayang yang luar biasa, kalian adalah motivasiku, dan penulis juga ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendorong terwujudnya skripsi ini

Segala Kerendahan Hati, Penulis Mengucapkan Terima Kasih Kepada:

1. Dr Hardianto,S.Pd,M.Pd. Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Dr Pipit Rahayu,M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Arcat,M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Dr Nurrahmawati,M.Pd. sebagai penasehat akademik yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Dr Nurrahmawati,M.Pd. Dosen Pembimbing I Dan ARCAT ,M.Pd .selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing, menasehati dan memotivasi penulis selama penyusunan skripsi.

6. Seluruh dosen program studi pendidikan matematika fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas pasir pengaraian yang telah mendidik dan mengajar penulis selama masa perkuliahan.
7. Seluruh staf program studi pendidikan matematika fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Yang telah melayani dengan penuh sabar demi kelancaran proses perkuliahan.
8. Sahabat sahabat tersayang: Ristia Ningsih, Mesy Amelia S.Pd Dan Reza Sukesih, S.Pd yang selama ini setia memberikan semangat, dan dukungan semoga persahabatan ini terus terjalin dengan silaturahmi yang baik sampai ke jannah.
9. Semua siswa kelas VIII SMP IT AN-NAJIYAH yang telah membantu partisipasi selama penelitian DI SMP IT AN-NAJIYAH.
10. Dan teman teman seperjuangan di pendidikan matematika angkatan 2019, terimakasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah penulis terima.
11. Serta semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan proposal ini, baik materi maupun non materi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Pasir Pengaraian, 18 Februari 2024

Yang Menyatakan

Riski Maharani

Moto Dan Persembahan

Selama Ada Niat Dan Keyakinan

Nothing Impossible

Karya Ini Kusersembahkan Kepada:

Orang tuaku yang tak pernah letih mendoakan ku sepanjang waktu, membuatku bahagia menjalani hidup. Lalu kepada saudara saudariku yang selalu memberikan semangat kepadaku. Kusersembahkan pula kepada teman-temanku yang selalu ada memberikan dukungan kepadaku, serta kampus universitas pasir pengaraian dan negara tercinta indonesia.

**Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii Dalam
Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua
Variabel (SPLDV) Ditinjau dari Gaya Kognitif
DI SMP IT AN-NAJIYAH**

Riski Maharani

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

2023

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal sistem persamaan linear dua variable (SPLDV) kelas VIII SMP IT AN-NAJIYAH ditinjau dari gaya kognitif, yaitu gaya kognitif *Field-Independent* (FI) dan gaya kognitif *Field-Dependent* (FD). Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari 2 siswa kelas VIII SMP IT AN-NAJIYAH, yang terdiri dari 1 siswa fi, dan 1 siswa fd. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik tes berupa *Group Embedded Figures Test* (GEFT) untuk mengukur gaya kognitif siswa dan tes kemampuan berpikir kritis serta teknik non tes berupa wawancara. Hasil tes dan wawancara dianalisis berdasarkan indikator kemampuan berpikir kritis yaitu: interpretasi, analisis, evaluasi dan inferensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Dari 14 siswa terdapat 10 siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya kognitif *Field Independen* pada indikator *interpretasi* 64 %, *analisis* 65 %, *evaluasi* 68% dan *inferens* 61%. 4 siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis yang ditinjau dari gaya kognitif *Field Dependen* pada indikator *interpretasi* 29 %, *analisis* 4%, *evaluasi* 26 % dan *inferens* 46 %.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Gaya Kognitif dan SPLDV

**Analysis Of Critical Thinking Skills Of Grade VIII Students In
Solving Two-Variable Linear Equation System (SPLDV)
Problems In Terms Of Cognitive Style
AT SMP IT AN-NAJIYAH**

Riski Maharani
Mathematics Education Study Program, Faculty Of Teacher Training And
Education,
Pasir Pengaraian University
2023

Abstract

This study aims to describe students' critical thinking skills in solving problems of two-variable linear equation system (SPLDV) class VIII SMP IT AN-NAJIYAH In terms of cognitive styles, namely field-independent cognitive style (FI) and field-dependent cognitive style (FD). This type of research is qualitative. The subjects of the study consisted of 2 students of grade VIII OF SMP IT AN-NAJIYAH consisting of 1 fi student, and 1 fd student. Data collection techniques in this study are test techniques in the form of group embedded figures test (GEFT) to measure students' cognitive styles and tests of critical thinking skills and non-test techniques in the form of interviews. Test and interview results are analyzed based on indicators of critical thinking skills: interpretation, analysis, evaluation and inference. Of the 14 students, there were 10 students who had critical thinking skills in terms of the Independent Field cognitive style on 64% interpretation indicators, 65% analysis, 68% evaluation and 61% inference. 4 students who have critical thinking skills reviewed from Field Dependent cognitive styles on interpretation indicators 29%, analysis 4%, evaluation 26% and inference 46%.

Keywords: *Critical Thinking Ability, Cognitive Style and*

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEBGUJI.....	v
LEMBAR BEBAS PLAGIAT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II PEMBAHASAN	
A. Kajian Teori.....	7
1. Analisis	7
2. Kemampuan Berpikir Kritis	7
3. Gaya Kognitif	8
4. Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	11
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat Dan Waktu.....	19
C. Subjek Penelitian.....	19

D. Instrumen Penelitian	20
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisi Data.....	25
G. Keabsahan Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	29
1. Analisi Deskriptif Tes Gaya Kognitif.....	29
2. Analisi Deskriptif Tes Kemampuan Berpikir Kritis	28
3. Analisi Deskriptif Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif.....	30
4. Analisis Subjek Penelitian.....	31
B. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63
DOKUMENTASI	106

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator Berpikir Keritis	9
Table 2 Rincian Waktu Penelitian.....	19
Tabel 3 Hasil Validitas Butir Soal Uji Coba	21
Tabel 4 Klasifikasih Daya Pembeda.....	22
Tabel 5 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba	22
Tabel 6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	23
Tabel 7 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba.....	23
Tabel 8 Klasifikasih Soal	24
Tabel 9 Klasifikasih Koefisien Reliabilitas.....	24
Tabel 10 Katagori Kemampuan Berpikir Kritis	26
Tabel 11 Hasil Tes Gaya Kognitif (Geft)	29
Tabel 12 Hasil Kemampuan Berpikir Keritis.....	29
Tabel 13 Hasil Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Perindikator.....	30
Tabel 14 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Di Kelas VIII SMP IT AN-NAJIYAH.....	31
Tabel 15 Subjek Penelitian.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Indikator Interpretasi Subjek FI1 Nomor 1	32
Gambar 2 Indikator Analisi Subjek FI1 Nomor 1.....	33
Gambar 3 Indikator Evaluasi Subjek FI1 Nomor 1.....	33
Gambar 4 Indikator Inferensi Subjek FI1 Nomor 1	33
Gambar 5 Indikator Interpretasi Subjek FI1 Soal Nomor 2.....	35
Gambar 6 Indikator Analisi Subjek FI1 Soal Nomor 2.....	35
Gambar 7 Indikator Evaluasi Subjek FI1 Soal Nomor 2	35
Gambar 8 Indikator Inferensi Evaluasi Subjek FI1 Soal Nomor 2.....	36
Gambar 9 Indikator Interpretasi Subjek FI1 Soal Nomor 3.....	37
Gambar 10 Indikator Analisi Subjek FI1 Soal Nomor 3.....	37
Gambar 11 Indikator Evaluasi Analisi Subjek FI1 Soal Nomor 3.....	38
Gambar 12 Indikator Inferensi Subjek FI1 Soal Nomor 3.....	38
Gambar 13 Indikator Interpretasi Subjek FI2 Soal Nomor 1.....	39
Gambar 14 Indikator Analisis Subjek FI2 Soal Nomor 1	40
Gambar 15 Indikator Evaluasi Subjek FI2 Soal Nomor 1	40
Gambar 16 Indikator Evaluasi Subjek FI2 Soal Nomor 1	40
Gambar 17 Indikator Interpretasi Subjek FI2 Soal Nomor 2.....	41
Gambar 18 Indikator Analisis Subjek FI2 Soal Nomor 2	41
Gambar 19 Indikator Evaluasi Subjek FI2 Soal Nomor 2	42
Gambar 20 Indikator Inferensi Subjek FI2 Soal Nomor 2.....	42
Gambar 21 Indikator Interpretasi Subjek FI1 Soal Nomor 3.....	43
Gambar 22 Indikator Analisi Subjek FI1 Soal Nomor 3.....	43
Gambar 23 Indikator Evaluasi Subjek FI1 Soal Nomor 3	44
Gambar 24 Indikator Inferensi Subjek FI1 Soal Nomor 3.....	44
Gambar 25 Indikator Analisi Subjek FD1 Soal Nomor 1	46
Gambar 26 Indikator Evaluasi Subjek FD1 Soal Nomor 1.....	46
Gambar 27 Indikator Analisi Subjek FD1 Soal Nomor 2	48
Gambar 28 Indikator Evaluasi Subjek FD1 Soal Nomor 2.....	48
Gambar 29 Indikator Analisi Subjek FD1 Soal Nomor 3	50
Gambar 30 Indikator Evaluasi Subjek FD1 Soal Nomor 3.....	50

Gambar 31 Indikator Interpretasi Subjek FD2 Soal Nomor 1	51
Gambar 32 Indikator Analisi Subjek FD 2soal Nomor 1.....	52
Gambar 33 Indikator Evaluasi Subjek FD2 Soal Nomor 1.....	52
Gambar 34 Indikator Interpretasi Subjek FD2 Soal Nomor 2	53
Gambar 35 Indikator Interpretasi Subjek FD2 Soal Nomor 2	55
Gambar 36 Indikator Interpretasi Subjek FD2 Soal Nomor 3	55

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Soal Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis	64
Lampiran 2 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis	66
Lampiran 3 Data Hasil Uji Coba.....	71
Lampiran 4 Uji Validitas Butir Soal Nomor	72
Lampiran 5 Analisis Daya Pembeda.....	74
Lampiran 6 Tingkat Kesukaran	76
Lampiran 7 Analisis Reabilitas Soal Uji Coba	77
Lampiran 8 Petunjuk Penyelenggaraan Tes Gaya Kognitif (Geft).....	78
Lampiran 9 Instrumen <i>Group Embedded Figure Test</i> (Geft)	79
Lampiran 10 Kunci Jawabantes <i>Group Embedded Figure Test</i>	88
Lampiran 11 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	91
Lampiran 12 Lembar Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	92
Lampiran 13 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	93
Lampiran 14 Pedoman Wawancara.....	97
Lampiran 15 Hasil Tes Gaya Kognitif Siswa	99
Lampiran 16 Nilai Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP IT AN-NAJIYAH.....	100
Lampiran 17 Pengolahan Data Hasil Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Perindikator	101
Lampiran 18 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tiap Individu	102
Lampiran 19 Lembar Jawaban Siswa	103