

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LEMBAGA
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DESA SUKA MAJU
PADA MATERI HIMPUNAN**

SKRIPSI



Disusun oleh:

ASRI ALFIANI

NIM.1930022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2024

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LEMBAGA
PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DESA SUKA MAJU
PADA MATERI HIMPUNAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd)

Disusun oleh:

ASRI ALFIANI

NIM.1930022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
menyatakan bahwa

ASRI ALFIANI
NIM. 1930022

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Matematika
Pada Tanggal 31 Januari 2024

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LEMBAGA PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DESA SUKA MAJU PADA MATERI HIMPUNAN

SKRIPSI

Disusun Oleh:

Nama : ASRI ALFIANI
NIM : 1930022
Program Studi : Pendidikan Matematika

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Lusi Eka Afri, M.Si
NIDN. 1001048701

Pembimbing II


Arcat, M.Pd
NIDN. 1011058601

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Arcat, M.Pd
NIDN. 1011058601



LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

ASRI ALFIANI
NIM: 1930022

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UPP pada tanggal 31 Januari 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

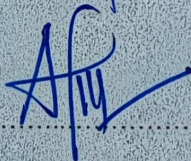
Dewan Penguji

TANDA TANGAN

1. **Dr. Nurrahmawati, M.Pd**
NIDN. 1013078901
Ketua

()

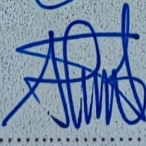
2. **Annajmi, M.Pd**
NIDN. 1006118602
Sekretaris

()

3. **Lusi Eka Afri, M.Si**
NIDN. 1001048701
Anggota

()

4. **Arcat, M.Pd**
NIDN. 1011058601
Anggota

()

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Asri Alfiani

NIM : 1930022

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa
Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Lembaga Pemberdayaan
Masyarakat Desa Suka Maju Pada Materi Himpunan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana pendidikan di Universitas Pasir Pengaraian maupun Universitas lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Pasir Pengaraian.

Pasir Pengaraian, 29 Februari 2024

X yang menyatakan,



Asri Alfiani

ASRI ALFIANI

Nim.1930022

MOTTO

“Keberhasilan adalah milik orang-orang yang gigih berjuang meski tahu bahwa tidak ada jaminan untuk menang tapi, memilih tetap gigih berjuang meski kemungkinan kalah tetap ada.”

(Carrin Fu)

“Jangan mundur sebelum mencoba, beban berat itu hanya pada pikiran. Coba dulu nanti akan terbiasa”

(Menjadiakhwat)

“ini hanya tentang perjalanan, jangan pikirkan endingnya, tapi nikmati saja prosesnya”

(#coretancici)

“ Tidak dapat diprediksi”

“jika hidup dapat diprediksi, ia akan berhenti menjadi kehidupan dan tanpa rasa “

(Eleanor Roosevelt)

“Dalam kehidupan, sebenarnya bukan tentang seberapa banyak yang kita capai, tapi seberapa banyak kita menjalani hari-hari yang berat dan kesalahan”

“Seberapapun cerdasnya anda, anda akan melakukan kesalahan. Anda akan belajar dari kesalahan karena anda tidak bisa menghindarinya. Belajar menghadapinya.”

(Jack Ma)

“Penakut tak pernah memulai. Pecundang tak pernah menyelesaikan. Pemenang tak pernah berhenti.”

(Jack Ma)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Alhamdulillah, Alhamdulillahirobbil'alamin.

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnyalah saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Karya ini aku persembahkan untuk ayahanda, ibunda, dan saudara tercinta, yang selama ini selalu memberikan semangat, do'a dan nasehat dengan penuh perhatian serta kasih sayang yang tak terhingga, hingga aku mampu melalui semua ujian yang ada saat mengerjakan skripsi ini.

Teruntuk ayahanda dan ibunda, tidak dapat aku sampaikan betapa aku sangat mencintai ayahanda dan ibunda. Aku ingin membuat ayahanda dan ibunda bahagia serta bangga akan keberadaan ku. Setelah ini akan begitu banyak rintangan yang akan dilalui kedepannya. Aku berharap semoga kelak aku bisa menjadi anak yang berbakti kepada ayahanda dan ibunda.

Kepada pendidik yang telah mendidik dan mengajar saya dengan penuh kesabaran. Khususnya Ibu Lusi Eka Afri, M.Pd dan Bapak Arcat, M.Pd selaku pembimbing serta dosen sekaligus guru-guruku.

Teruntuk teman-teman dan sahabat: Hotma, Ena, Eni, Fitri, Vivi, Finda, Nonia, Yanti, Jajang, Aulia, Dewi, dan seluruh sahabat yang sudah membantu saya dalam menyelesaikan pendididkan S-1 ini. Meskipun suka duka dan banyak masalah yang kita hadapi, namun tidak dapat dipungkiri kalau kalian para sahabat banyak membantu saya dan saya mengucapkan banyak terimakasih. Semoga kita tetap bisa saling menjalin silaturahmi dan tetap bisa bersahabat dan berteman dengan baik.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, puji serta syukur penulis ucapkan kehadiran *Allah Subhana wataala* atas rahmat, hidayah dan kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi contoh tauladan dalam kehidupan manusia.

Skripsi ini berjudul, Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa/Siswi Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Lembaga Pemberdayaan Masyarakat Desa Suka Maju Pada Materi Himpunan. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, arahan, do'a dan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibuk Dr. Pipit Rahayu, M.Pd, selaku Dekan Fkip Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Arcat, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibuk Lusi Eka Afri, M.Si dan Bapak Arcat, M.Pd selaku Dosen pembimbing I dan II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan berbagai masukan.
5. Ibuk Dr. Nurrahmawati, M.Pd, selaku penguji I dan Bapak Annajmi, M.Pd, selaku penguji II
6. Bapak dan Ibuk Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Ibuk Hj. Nurbaiti, M.M.Pd selaku kepala sekolah SMP LPMD Suka Maju
8. Ayah, ibu, saudara yang telah memberikan do'a, semangat, nasihat, dukungan moril maupun materil.
9. Siswa-siswi kelas VII SMP LPMD Suka Maju, teristimewa kelas yang telah bersedia bekerjasama dengan penulis demi kelancaran penelitian.
10. Teman-teman pendidikan matematika FKIP Universitas Pasir Pengaraian yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini dengan judul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Lembaga Pemberdayaan Masyarakat Desa Suka Maju Pada Materi Himpunan” masih jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan di dalamnya. Saran dan masukan yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk dapat menyempurnakan penulisan skripsi yang akan datang, semoga segala bimbingan yang telah diberikan kepada penulis diridhoi oleh Allah SWT. Aamiin.

Pasir Pengaraian, 10 Januari 2024

Asri Alfiani
Nim. 1930022

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS
VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA LEMBAGA PEMBERDAYAAN
MASYARAKAT DESA SUKA MAJU PADA MATERI HIMPUNAN**

**ASRI ALFIANI
NIM. 1930022**

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2024

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang mempunyai peran penting dalam proses pembelajaran matematika dan merupakan salah satu kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa. Tujuan peneliti yaitu mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal himpunan pada kelas VII di SMP LPMD Suka Maju. Teknik analisis data yang digunakan adalah (1) memahami masalah, (2) merencanakan penyelesaian masalah, (3) melaksanakan penyelesaian masalah, dan (4) memeriksa kembali pemecahan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kemampuan siswa dalam mengerjakan soal-soal pemecahan masalah pada materi himpunan. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif deskriptif untuk menganalisis kemampuan siswa pada kelas VII di SMP LPMD Suka Maju. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VII SMP LPMD Suka Maju dan kemudian akan dipilih 6 siswa untuk diwawancarai. Teknik pengumpulan data yang yaitu observasi, pemberian tes, dan wawancara. Menurut hasil penelitian dan pembahasan, dari 6 subjek diketahui bahwa tahap yang paling banyak diabaikan adalah memahami masalah seperti menuliskan yang diketahui dan ditanya, dan memeriksa kembali pemecahan. Sedangkan pada tahap perencanaan dan penyelesaian masalah paling mudah diselesaikan oleh sebagian subjek penelitian.

Kata kunci : Analisis, Pemecahan masalah, Matematika, Himpunan

**ANALYSIS OF MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY OF CLASS VII
STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL LIKE ADVANCED VILLAGE COMMUNITY
EMPOWERMENT INSTITUTION ON COLLECTIVE MATERIAL**

**ASRI ALFIANI
NIM. 1930022**

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,
Pasir Pengaraian University
2024

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of students' mathematical problem solving abilities which have an important role in the mathematics learning process and are one of the abilities that students must master. The researcher's aim is to determine students' mathematical problem solving abilities in solving set problems in class VII at SMP LPMD Suka Maju. The data analysis techniques used are (1) understanding the problem, (2) planning a problem solution, (3) implementing the problem solution, and (4) re-examining the solution. The aim of this research is to analyze students' abilities in working on problem solving questions on set material. The research carried out was descriptive qualitative research to analyze the abilities of students in class VII at SMP LPMD Suka Maju. The subjects in this research are all class VII of SMP LPMD Suka Maju and then 6 students will be selected to be interviewed. Data collection techniques include observation, giving tests, and interviews. According to the results of research and discussion, from 6 subjects it was found that the stage that was most neglected was understanding the problem, such as writing down what was known and asked, and checking the solution again. Meanwhile, at the planning and solving stages, problems are most easily solved by some research subjects.

Keywords: Analysis, problem solving, mathematics, sets

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
ABSTRAC	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah	3
C. Tujuan penelitian	4
D. Manfaat penelitian	4
E. Defenisi operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	6
2. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	7
3. Himpunan	10
B. Penelitian Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	20

BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat, Waktu, dan Jadwal Penelitian	22
C. Sunjek Penelitian	23
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Instrumen Penelitian	24
F. Teknik Analisis Data	30
G. Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Deskripsi Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	33
2. Analisis Subjek Penelitian	35
B. Pembahasan	61
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Langkah Memahami Masalah	61
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Langkah Merencanakan Penyelesaian...	61
3. Kemampuan Pemecahan Masalah Langkah Melaksanakan Penyelesaian ...	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indikator Penskoran Kemampuan Penalaran Matematis	7
Tabel 2. Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan masalah	9
Tabel 3. Jadwal Penelitian Tahun Ajaran 2023/2024	22
Tabel 4. Hasil validitas butir soal uji coba	26
Tabel 5. Klasifikasi data	26
Tabel 6. Hasil analisis daya pembeda soal uji coba	27
Tabel 7.klasifikasi tingkat kesukaran	27
Tabel 8.hasil analisis tingkat kesukaran soal uji coba	27
Tabel 9.rekapitulasi analisis instrument peneliti	28
Tabel 10.klasifikasi koefisien reliabilitas	29
Tabel 11.kategori tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis.....	31
Tabel 12.deskripsi kemampuan pemecahan masalah matematis.....	33
Tabel 13.data hasil kemampuan pemecahan masalah perkategori	34
Tabel 14.kode subjek dalam kemampuan pemecahan masalah matematis	35

DAFTAR GAMBAR

A. Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kategori tinggi ..36	
Gambar 1 jawaban siswa pemecahan masalah subjek AF soal ke-1	36
Gambar 2 jawaban siswa pemecahan masalah subjek FR soal ke-1.	37
Gambar 3 jawaban siswa pemecahan masalah subjek AF soal ke-2.	39
Gambar 4 jawaban siswa pemecahan masalah subjek FR soal ke-2.	41
Gambar 5 jawaban siswa pemecahan masalah subjek AF soal ke-3	42
Gambar 6 jawaban siswa pemecahan masalah subjek FR soal ke-3.	44
B. Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kategori sedang 45	
Gambar 7 jawaban siswa pemecahan masalah subjek TZ soal ke-1.	45
Gambar 8 jawaban siswa pemecahan masalah subjek MI soal ke-1.	47
Gambar 9 jawaban siswa pemecahan masalah subjek TZ soal ke-2	48
Gambar 10 jawaban siswa pemecahan masalah subjek MI soal ke-2.	50
Gambar 11 jawaban siswa pemecahan masalah subjek TZ soal ke-3	52
Gambar 12 jawaban siswa pemecahan masalah subjek MI soal ke-3	53
C. Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kategori rendah 54	
Gambar 13 jawaban siswa pemecahan masalah subjek AR soal ke-1.	54
Gambar 14 jawaban siswa pemecahan masalah subjek HB soal ke-1.	55
Gambar 15 jawaban siswa pemecahan masalah subjek AR soal ke-2.	57
Gambar 16 jawaban siswa pemecahan masalah subjek HB soal ke-2	58
Gambar 17 jawaban siswa pemecahan masalah subjek AR soal ke-3.	59
Gambar 18 jawaban siswa pemecahan masalah subjek HB soal ke-3	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Uji Coba Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Materi Himpunan	68
Lampiran 2. Kunci Jawaban Uji Coba Soal	69
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	73
Lampiran 4. Data Hasil Uji Coba Soal.....	75
Lampiran 5. Uji Validitas.....	76
Lampiran 6 Analisis Daya Pembeda Uji Coba Soal.	82
Lampiran 7. Tingkat Kesukaran Uji Coba Soal	84
Lampiran 8. Analisis Reliabilitas Uji Coba Soal	86
Lampiran 9. Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP LPMD Suka Maju	89
Lampiran 10. Pengolahan Data Hasil Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Tiap Langkah	88
Lampiran 11. Kemampuan Pemecahan Masalah Tiap Individu	90
Lampiran 12. t_{tabel}	92
Lampiran 13. Dokumentasi.....	93