

**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA KELAS VIII SMPN 1 KEPENUHAN HULU**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

Finda Silvia

1930007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2024

**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA KELAS VIII SMPN 1 KEPENUHAN HULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi tugas – tugas dan memenuhi syarat – syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

Finda Silvia

1930007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
menyatakan bahwa**

**FINDA SILVIA
NIM. 1930007**

**Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata I (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Matematika
Pada Tanggal 30 Januari 2024**



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA KELAS VIII SMPN 1 KEPENUHAN HULU**

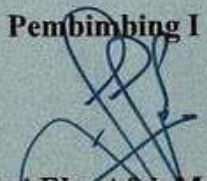
SKRIPSI

Disusun Oleh:

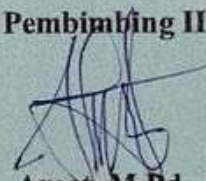
Nama : Finda Silvia
NIM : 1930007
Program Studi : Pendidikan Matematika

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Lusi Eka Afri, M.Si
NIDN. 1001048701

Pembimbing II


Arcat, M.Pd
NIDN. 1011058601

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**


Arcat, M.Pd
NIDN. 1011058601

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

FINDA SILVIA

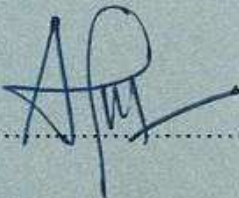
NIM: 1930007

Telah dipertahankan didepan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UPP pada tanggal 30 Januari 2024 Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

TANDA TANGAN

1. **Annajmi, M.Pd**
NIDN. 1006118602
Ketua

()

2. **Dr. Nurrahmawati, M.Pd**
NIDN. 1013078901
Sekretaris

()

3. **Lusi Eka Afri, M.Si**
NIDN. 1001048701
Anggota

()

4. **Arcat, M.Pd**
NIDN.1011058601
Anggota

()

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Finda Silvia
NIM : 1930007
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas viii SMPN 1 Kepenuhan Hulu”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 30 Januari 2024
Yang Menyatakan,

Finda Silvia
NIM.1930007

Motto

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”
(QS. Al- Baqarah : 286)

“Yaa Ayyuhal ladziina aamanuus ta’iinu bish shabri wash sholaat innallaaha ma’a shoobiriin”
“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”
(QS. Al-Baqarah : 153)

“selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kamu investasikan untuk menjadi dirimu serupa yang kamu impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kamu ceritakan”

“Orang lain ga akan paham dengan *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tau hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

“Nasib tidak bisa diduga, takdir tidak bisa dirubah, tapi do’a bisa merubah segalanya, *Nothing is impossible when Allah said “Kun Fayakun”*”
(Ust. Hanan Attaki)

“Hidup bukan tentang kesempurnaan, tapi tentang mencapai mimpimu”
(Jeon Jungkook)

Persembahkan

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirobbil alamiin, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah saya lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini. Rasa syukur dan bahagia yang saya rasakan ini akan kupersembahkan kepada orang-orang yang saya sayangi dan berarti dalam hidup saya:

- ❖ **Teruntuk Pintu surgaku, Mamaku tercinta, Ibu Erni.** Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasehat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terimakasih sudah menjadi tempatku pulang, ma.
- ❖ **Teruntuk keluarga besar saya,** yang senantiasa mengajarkan dan membimbing penulis serta memberikan dukungan sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
- ❖ **Teruntuk Dosen Pembimbing saya. Ibuk Lusi Eka Afri, M.Si dan Bapak Arcat, M.Pd.** Terimakasih atas bimbingan, kritik, saran, dan selalu meluangkan waktunya disela kesibukannya. Menjadi salah satu anak bimbinganmu merupakan nikmat yang sampai saat ini selalu saya syukurkan. Terimakasih Ibuk dan Bapak, semoga jerih payahmu terbayarkan dan selalu dilimpahkan kesehatan.
- ❖ **Teruntuk bestie tunggalku, Diana Novita.** Terimakasih selalu ada, dan tak hentinya memberi semangat support kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir ini, dan terimakasih sudah menemani setiap proses dalam hidupku.
- ❖ **Teruntuk teman seperjuangan sekaligus kakak-kakak saya (Eni Purwanti, Fitri Utami, Vivi Arnita, Nonia Yayang Aprilianti, Yanti Okta**

Rina, dan Dyah Miranti Maya Kuswara). Terimakasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu, dan ilmu yang dijalani bersama selama perskripsian dan perkuliahan. Terimakasih selalu mendengar keluhan penulis. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan teman seperti kalian. *See you on top, guys.*

- ❖ **Teruntuk teman – teman Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2019.** Terimakasih telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku perkuliahan.
- ❖ **Teruntuk Followers Tiktok dan Instagram.** Terimakasih telah menjadi penyemangat dan alasan penulis untuk bertahan dan berani meraih mimpinya melalui pesan – pesan manisnya.
- ❖ **Teruntuk Jodoh Penulis.** Kelak kamu adalah termasuk salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaan yang entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa atau bahkan kita tidak dipertemukan didunia ini yang pasti siapapun kamu nantinya itu sudah menjadi pilihan terbaik dari Allah SWT buat saya nantinya. Seperti kata Bj Habibie “Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.
- ❖ **Terakhir, untuk diri saya sendiri, Finda Silvia** atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika liku kehidupan hingga sekarang. Terimakasih kepada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Terimakasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri!. Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi dan menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala karunia dan nikmat kesehatan yang berlimpah. Salawat dan salam senantiasa disanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh seluarga, sahabat, dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kepenuhan Hulu” dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Penulisan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Arcat, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian sekaligus pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi kepada penulis hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
3. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, saran dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Annajmi, M.Pd penguji I dan Ibu Dr. Nurrahmawati, M.Pd, penguji II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
5. Bapak Mistan, S.Ag Kepala SMPN 1 Kepenuhan Hulu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Ibu Alfiana, S.Pd guru mata pelajaran matematika yang telah memberikan waktu dan bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan doa, kasih sayang, kepercayaan, kekuatan hati, dan segalanya yang membuat penulis selalu semangat dan optimis untuk menghadapi kehidupan.
8. Seluruh teman-teman penulis di Program Studi pendidikan Matematika (Reguler dan Non Reguler) yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan atas kekurangan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih.

Semoga dengan bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan karena terbatasnya kemampuan dan pengetahuan penulis, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Aamiin.

Pasir Pengaraian, 30 Januari 2024

Finda Silvia
NIM. 1930007

**PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA KELAS VIII SMPN 1 KEPENUHAN HULU**

**FINDA SILVIA
1930007**

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan matematika realistik (PMR) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMPN 1 Kepenuhan Hulu melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). Penelitian ini adalah penelitian *Quasi Experiment* dengan desain *Posttest Only Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Kepenuhan Hulu dengan sampel kelas VIII A dan kelas VIII B. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*, sehingga diperoleh kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan VIII B sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen diterapkan pendekatan matematika realistik (PMR) dan kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes yaitu tes kemampuan pemecahan masalah matematis. Data *Posttest* kemampuan pemecahan masalah yang diperoleh dilakukan analisis data untuk menguji hipotesis. Sebelum dilakukan uji hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dengan uji *Liliefos* yang hasilnya kelas eksperimen normal dan kelas kontrol tidak normal, sehingga uji homogenitas tidak dilakukan. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis menggunakan uji *Mann Whitney*, hasil perhitungan diperoleh $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ yaitu $3,78 > 1,96$ untuk $\alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh Pendekatan Matematika Realistik (PMR) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMPN 1 Kepenuhan Hulu.

Kata kunci: Pendekatan Matematika Realistik (PMR), kemampuan pemecahan masalah, pembelajaran konvensional.

**THE INFLUENCE OF A REALISTIC MATHEMATICS (PMR) APPROACH ON
THE MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITY OF CLASS VIII
STUDENTS OF SMPN 1 KEPENUHAN HULU**

**FINDA SILVIA
1930007**

*Mathematics Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Pasir Pengaraian University*

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of the realistic mathematics approach (PMR) on the mathematical problem solving ability of grade VIII students of SMPN 1 Kepenuhan Hulu through the Realistic Mathematics Approach (PMR). This research was a Quasi Experiment research with Posttest Only Control Group Design. The population in this study was all grade VIII students of SMPN 1 Kepenuhan Hulu with samples of class VIII A and class VIII B. Sampling using simple random sampling, so that class VIII A as an experimental class and VIII B as a control class were obtained. The experimental class applied a realistic mathematical approach (PMR) and the control class applied conventional learning. The data collection technique used was a test technique, namely a test of mathematical problem-solving abilities. Posttest data problem solving skills obtained are carried out data analysis to test hypotheses. Before the hypothesis test is carried out, a prasyara test is first carried out

Keywords: Realistic Mathematics Approach (PMR), problem solving abilities, conventional learning.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN DEKAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	10
1. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	10
2. Pendekatan Matematika Realistik.....	12
3. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik.....	15
4. Pembelajaran Konvensional.....	17
B. Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berfikir.....	19

D. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21
B. Tempat, Waktu, dan Jadwal Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel.....	22
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	37
C. Kendala Penelitian.....	41
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	4
Tabel 2. Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah.....	11
Tabel 3. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik.....	15
Tabel 4. Desain Penelitian <i>Posttest Only Control Group Design</i>	21
Tabel 5. Jadwal penelitian Tahun Ajaran 2023/2024.....	22
Tabel 6. Data Jumlah Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kepenuhan Hulu.....	22
Tabel 7. Hasil Uji Normalitas Kelas VIII SMPN 1 Kepenuhan Hulu.....	24
Tabel 8. Hasil Analisis Uji Validitas Soal <i>Posttest</i>	29
Tabel 9. Klasifikasi Daya Pembeda.....	29
Tabel 10. Klasifikasi Daya Pembeda Soal.....	29
Tabel 11. Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	30
Tabel 12. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	30
Tabel 13. Hasil Analisis Uji Coba Soal.....	31
Tabel 14. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	31
Tabel 15. Hasil Data <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah.....	35
Tabel 16. Hasil Data <i>Posttest</i> Pada Setiap Indikator.....	36
Tabel 17. Hasil Analisis Uji Normalitas Kelas Sampel.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Jawaban siswa nomor 1 poin a.....	5
Gambar 2. Jawaban siswa nomor 1 poin b.....	5
Gambar 3. Jawaban siswa nomor 1 poin c.....	6

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nilai Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah.....	49
Lampiran 2. Uji Normalitas Kelas Populasi.....	50
Lampiran 3. Kisi-kisi Soal Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah.	53
Lampiran 4. Soal Uji Coba.....	54
Lampiran 5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	55
Lampiran 6. Data Hasil Uji Coba Soal Tes.....	57
Lampiran 7. Uji Validitas Instrumen Soal <i>Posttest</i>	58
Lampiran 8. Perhitungan Daya Pembeda Soal <i>Posttest</i>	60
Lampiran 9. Tingkat Kesukaran Soal.....	62
Lampiran 10. Perhitungan Reliabilitas Soal <i>Posttest</i>	63
Lampiran 11. Silabus.....	64
Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	67
Lampiran 13. Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah.....	91
Lampiran 14. Uji Normalitas Kelas Sampel.....	92
Lampiran 15. Uji Hipotesis Menggunakan Uji <i>Mann Whitney</i>	95
Lampiran 16. Pengelompokkan Kelas Eksperimen.....	98
Lampiran 17. Tabel Z	99
Lampiran 18. Nilai Krisis Untuk Uji <i>Liliefors</i>	100
Lampiran 19. Tabel Chi Kuadrat.....	101
Lampiran 20. Tabel Distribusi T.....	102
Lampiran 21. Tabel Distribusi F.....	103
Lampiran 22. Dokumentasi.....	104

