

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
PADA MATERI BILANGAN BULAT**

SKRIPSI



Oleh:
ZULIDA SANTI
NIM. 1830014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2024**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
PADA MATERI BILANGAN BULAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna
memperoleh gelar Sarjana (S.Pd)



Oleh:
ZULIDA SANTI
NIM. 1830014

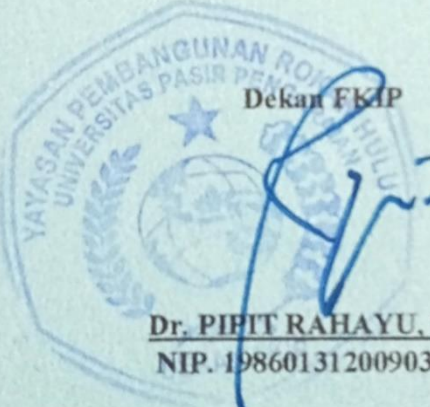
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
menyatakan bahwa**

**ZULIDA SANTI
NIM. 1830014**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Matematika
Pada Tanggal 29 Januari 2024


Dekan FKIP
Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI BILANGAN
BULAT**

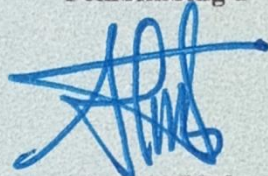
SKRIPSI

Disusun Oleh:

NAMA : ZULIDA SANTI
NIM : 1830014
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

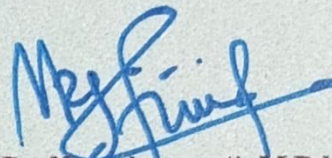
Disetujui Oleh :

Pembimbing 1



Arcat M.Pd
NIDN. 1011058601

Pembimbing II



Dr. Nurrahmawati, M.Pd
NIDN. 1013078901

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**



Arcat, M.Pd
NIDN. 1011058601



LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

ZULIDA SANTI
NIM. 1830014

Telah dipertahankan didepan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UPP pada tanggal 29 Januari 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. Lusi Eka Afri, M.Si
NIDN. 1001048701
Ketua
2. Annajmi, M.Pd
NIDN. 1006118602
Sekretaris
3. Arcat, M.Pd
NIDN. 1011058601
Anggota
4. Dr. Nurrahmawati, M.Pd
NIDN. 1013078901
Anggota

TANDA TANGAN

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ZULIDA SANTI

NIM : 1830014

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bilangan Bulat”** tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaaan disuatu perguruan tinggi. Sepanjang yang saya ketahui juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis dicantumkan dalam naskah dan disebut dengan daftar pustaka

Pasir Pengaraian, Januari 2024

Penulis



Zulida Santi
NIM. 1830014

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga dan para sahabatnya.

Terwujudnya skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengaraian, dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bentuk Bilangan Bulat”.

Penyusunan hasil penelitian ini tidak lepas dari bantuan, motivasi, bimbingan, arahan dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Arcat, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus.
4. Bapak Arcat, M.Pd Dosen Pembimbing I dan Dr. Nurrahmawati, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si dan Bapak Annajmi, M.Pd, Dosen Penguji I dan Dosen Penguji II.
6. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, Ibu Rosmiyanti, S.Pd dan Bapak Tri Junaidi, S.Pd selaku tim validator Lembar Kerja Peserta Didik.
7. Kepada kedua orang tua tercinta, yang selalu memberikan do'a, motivasi, dan bimbingan yang tiada hentinya.
8. Kepada Bapak Tri Junaidi, S.Pd, kepala sekolah SMP Muhammadiyah Rambah yang telah memberikan izin penelitian di sekolah SMP Muhammadiyah Rambah
9. Sahabat sahat tersayang yang menemani dalam suka dan duka.

10. Teman-teman seperjuangan di pendidikan matematika angkatan 2018
terimakasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta
semua bantuan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini kurang dari kata kesempurnaan
disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mohon
maaf atas segala kesalahan dalam pembahasan hasil penelitian ini. Penulis juga
menerika kritik dan saran yang membangun.

Pasir Pengaraian, Januari 2024

Penulis

Zulida Santi
NIM. 1830014

MOTTO

*Rasulullah SAW bersabda: “Dan barangsiapa yang berjalan untuk mencari ilmu, niscaya Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”
(H.R. Muslim)*

*“Janganlah pernah bergantung kepada orang lain terutama laki-laki, maka haruslah pandai dalam mengerjakan dalam semua hal terutama dalam pekerjaan yang berat”
(Zulida)*

*“jadi wanita janganlah lemah, jadi wanita harus kuat dalam mental maupun tenaga. Sehingga dapat melakukan segala hal dan agar tidak diremehkan”
(Zulida)*

*“Pejuang sejati adalah seorang yang dengan segala keterbatasan yang ada pada dirinya, dia mampu menggapai impiannya.
Jangan pernah berhenti bermimpi,
Sang penguasa takdir akan memeluk mimpimu.”*

PERSEMBAHAN

persaudaraan kita akan tetap terjalin meski jarak memisahkan Alhamdulillah robbil' alamin. Di atas segala asa, kupanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, Dialah puncak segala kekuatan. Akhirnya, teriring penghargaan, terima kasih, cinta dan ketulusan ku persembahkan sebuah karya sederhana untuk mereka yang menantikan saat-saat ini:

Kepada kedua orangtua tercinta Ibu Rosna dan Bapak Irwan, yang telah memberikan pelajaran berharga tentang kehidupan. Terima kasih atas do'a, cinta dan kasih sayang yang tak pernah henti. Semoga Allah mengampuni dan menyayangi keduanya seperti apa yang mereka lakukan sejak aku kecil. Tanda sayang untuk kedua adikku Sahmadan dan Sahrini, terima kasih sudah memberikan support kepada saya .

Seluruh keluarga besarku, terimakasih untuk kekeluargaan yang indah.

Terimakasih juga kupersembahkan kepada sahabatku Artimah Lena yang telah membantu memberi dukungan dan berbagi keceriaan

Finally, thanks to kawan seperjuangan: teman-teman keluarga besar Math'18 atas persahabatan yang indah dan semoga.

**PENGEMBANGAN LEMPEMBANGAN LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK (LKPD) MATEMATIKA DENGAN
PENDEKATAN KONTEKSTUALPADA MATERI
BILANGAN BULAT**

ZULIDA SANTI

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD matematika dengan pendekatan kontekstual yang valid dan praktis pada materi bilangan bulat. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang terdiri dari tiga tahap pengembangan pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Develop*). Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket validasi dan lembar angket praktikalitas. Berdasarkan uji validitas LKPD dengan pendekatan kontekstual yang telah dilakukan kepada 3 orang validator yang terdiri dari 1 orang dosen matematika dan 2 orang guru matematika dengan beberapa revisi dan perbaikan maka didapat skor rata-rata hasil validasi LKS dengan pendekatan kontekstual adalah 3,32 dengan kategori “sangat valid”. Berdasarkan uji praktikalitas LKPD matematika yang telah dilakukan kepada 2 orang guru dan peserta didik kelas VII 1 SMP Muhammadiyah Rambah maka didapatkan skor rata-rata hasil angket praktikalitas LKPD dengan pendekatan kontekstual adalah 83% dengan kategori “praktis” jadi dapat disimpulkan bahwa LKPD dengan pendekatan kontekstual sudah sangat valid dan praktis.

Kata kunci: Pengembangan, Pendekatan Kontekstual, Bilangan Bulat

**DEVELOPMENT OF MATHEMATICS STUDENT
WORKSHEETS (LKPD) WITH A
CONTEXTUAL APPROACH
ON INTEGER MATTER**

ZULIDA SANTI

Mathematics Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
University of Pasir Pengaraian
2024

ABSTRACT

This study aims to produce mathematical LKPD with a valid and practical contextual approach to integer material. The type of research used is development research (Research and Development) which consists of three stages of development, define, design, develop. The instruments used in this study were validation questionnaire sheets and practicality questionnaire sheets. Based on the validity test of LKPD with a contextual approach that has been carried out to 3 validators consisting of 1 mathematics lecturer and 2 mathematics teachers with several revisions and improvements, the average score of LKS validation results with a contextual approach is 3.32 with the category "very valid". Based on the mathematical LKPD practicality test that has been carried out on 2 teachers and students of grade VII 1 SMP Muhammadiyah Rambah, the average score of the LKPD practicality questionnaire results with a contextual approach is 83% with the category "practical" so it can be concluded that LKPD with a contextual approach is very valid and practical.

Keywords : Development, Contextual Approach, Integer

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
1. Pembelajaran Matematika	8
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	9
3. Pendekatan Kontekstual	14
4. Materi	19
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Berpikir.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Waktu Penelitian	24
C. Model Pengembangan.....	24
D. Jenis Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Instrumen Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data.....	28
H. Teknik analisis kepraktisan	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	31
1. Hasil Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	31
2. Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	35
3. Hasil Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	44
B. Pembahasan	57
C. Keterbatasan/Kendala.....	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Waktu Penelitian	24
Tabel 2 Aspek Validasi LKPD Matematika.....	26
Tabel 3 Interpretasi Data Validasi.....	30
Tabel 4 Kategori praktik LKPD.....	31
Tabel 5 KD dan Indikator Matematika Kelas VII SMP Semester I Setelah Dianalisis	33
Tabel 6 Aspek Didaktik LKPD dengan Pendekatan Kontekstual.....	47
Tabel 7 Aspek Isi LKPD dengan Pendekatan Kontekstual	48
Tabel 8 Aspek Bahasa LKPD dengan Pendekatan Kontekstual	49
Tabel 9. Aspek Tampilan LKPD dengan Pendekatan Kontekstual.....	50
Tabel 10 Hasil Validasi LKPD dengan Pendekatan Kontekstual	51
Tabel 11 Revisi LKPD dengan Pendekatan Kontekstual Oleh Validator 1	52
Tabel 12 Revisi LKPD dengan Pendekatan Kontekstual Oleh Validator 2	56
Tabel 13 Revisi LKPD dengan Pendekatan Kontekstual Oleh Validator 2	57
Tabel 14. Hasil Ananlisis Data Angket Praktikalitas LKPD dengan Pendekatan Kontekstual	58
Tabel 15. Hasil Praktikalitas LKPD dengan Pendekatan Kontekstual	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Buku yang digunakan dalam Proses belajar di SMP Muhammadiyah kelas VII	3
Gambar 2. Langkah-Langkah Pengembangan LKPD Matematika.....	28
Gambar 3. Peta Konsep LKPD	34
Gambar 4. Sampul LKPD	37
Gambar 5. Kata Pengantar LKPD	38
Gambar 6. Daftar Isi LKPD	39
Gambar 7. Pendekatan Kontekstual dan Petunjuk Penggunaan LKPD	40
Gambar 8. KD dan Indikator.....	41
Gambar 9. Judul Materi Dan Tujuan Pembelajaran LKPD	42
Gambar 10. Tahap Konstruktivisme.....	42
Gambar 11. Tahap Menemukan.....	43
Gambar 12. Tahap Pemodelan	43
Gambar 13. Tahap Masyarakat Belajar.....	44
Gambar 14. Tahap Bertanya	44
Gambar 15. Tahap Refleksi	45
Gambar 16. Tahap Penilaian Sebenarnya	45
Gambar 17. Daftar Pustaka LKPD.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Pembelajaran.....	67
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	70
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	76
Lampiran 4. Validator LKPD Dengan Pendekatan Kontekstual	77
Lampiran 5. Perhitungan Validasi LKPD dengan Pendekatan Kontekstual	78
Lampiran 6. Kisi-Kisi Lembar Validasi LKPD Dengan Pendekatan Kontekstual	80
Lampiran 7. Format Lembar Validasi LKPD Dengan Pendekatan Kontekstual.....	81
Lampiran 8. Hasil Validasi Oleh Validator 1.....	85
Lampiran 9. Hasil Validasi Oleh Validator 2.....	89
Lampiran 10. Hasil Validasi Oleh Validator 3.....	93
Lampiran 11.Kisi-kisi lembar praktikalitas LKPD Dengan Pendekatan Kontekstual.....	97
Lampiran 12. Format Lembar Validasi LKPD Dengan Pendekatan Kontekstual.....	98
Lampiran 13. Hasil praktikalitas LKPD Dengan Pendekatan Kontekstual oleh guru 1	100
Lampiran 13. Hasil praktikalitas LKPD Dengan Pendekatan Kontekstual oleh guru 2	102
Lampiran 14. Angket praktikalitas oleh siswa	104
Lampiran 15. Contoh angket praktikalitas respon oleh siswa.....	106
Lampiran 16. Hasil praktikalitas LKPD dengan Pendekatan Kontekstual.....	109
Lampiran 17. Dokumentasi praktikalitas LKPD.....	110