

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM
GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2
TAMBUSAI UTARA**

SKRIPSI



Oleh :

DEWI SAFITRI
1930020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2024**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rosulullah Muhammad SAW, rasul yang selalu menjadi suri tauladan bagi seluruh umat manusia. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tambusai Utara” disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Pipit Rahayu, M.Pd, dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Arcat, M.Pd, ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, dosen pembimbing I.
5. Ibu Dr. Nurrahmawati, M.Pd, dosen pembimbing II.
6. Bapak Arcat, M.Pd, dosen penguji I
7. Bapak Annajmi, M.Pd, dosen penguji II
8. Seluruh dosen program studi Pendidikan matematika, yang telah memberikan ilmu dan membimbing penulis selama ini.
9. Kedua orang tua dan saudara, yang senantiasa mendo'akan, memberikan motivasi, dukungan, dan semangat.
10. Bapak Hasyim Ashari, S.Pd, kepala SMPN 2 Tambusai Utara yang telah memberikan izin penelitian di SMPN 2 Tambusai Utara.
11. Ibu Tree Mulyani, S.Pd, selaku guru pengampu mata pelajaran Matematika kelas VIII di SMPN 2 Tambusai Utara yang telah banyak membantu dan memberikan bimbingan.

12. Teman-teman di Pendidikan Matematika yang tidak disebutkan satu-persatu namanya, terima kasih atas dukungan, do'a dan telah berjuang sersama-sama dengan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh, karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang Pendidikan dan penerapan dilapangan serta dapat dikembangkan lagi lebih lanjut.

Pasir Pengaraian, Januari 2024

Penulis

Dewi Safitri
NIM.1930020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari satu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (QS. Al-Insyirah,6-8)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses Nikmati saja Lelah-lelah itu. Lebarkanlah lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa dengan yang kau impikan, mungkin tidak akan berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan,” (Boy Chandra)

“Selama kamu yakin, tak ada yang tak mungkin Percaya dirilah, kamu lebih hebat dari yang kamu pikirkan.”

Sembah sujud serta Syukur kepada allah SWT, taburan cinta dan kasih sayang-mu telah memberikan kekuatan, membekali ku dengan ilmu serta memperkenalkan ku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam terlimpahkan keribaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi

Ayahanda dan ibunda tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada cinta pertama dan panutanku, ayahandaku. Terimakasih telah percaya atas semua keputusan yang telah penulis ambil untuk melanjutkan mimpinya, serta cinta, do'a support dan motivasi yang selalu membuat saya percaya bahwa saya mampu menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Pintu surgaku, ibunda tercintaku. Mustahil saya mampu melewati semua permasalahan yang penulis alami selama ini jika tanpa do'a, ridho, dan dukungan dari beliau. Terimakasih ibu, berkatmu, ternyata aku mampu. Ayah, ibu terimakasih telah memberikan

kasih sayang, ridho, cinta kasih, dan materil yang tiada terhingga dan tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ayah dan ibu bangga, karna kusadari selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk ayah dan ibu yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakan, selalu menasehati serta selalu meridhoi ku melakukan hal yang lebih baik, terimakasih ayah..... terimakasih ibu.....

Kakak, adik dan orang terdekat

Sebagai tanda terimakasih, aku persembahkan karya kecil ini untuk kakak, abang serta adikku. Kepada cinta kasih saudara saya, bang Herman, bang Santo dan kak Erna, serta adik saya Fiki. Terimakasih telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi serta terima kasih telah setia meluangkan waktunya untuk menjadi tempat dan pendengar terbaik penulis sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dosen pembimbing tugas akhir

Ibu Lusi Eka Afri, M.Si dan ibu Dr. Nurrahmawati, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi. Bapak Arcat, M.Pd dan bapak Annajmi, M.Pd selaku dosen penguji saya. Terimakasih bapak dan ibu yang telah membantu saya selama ini, sudah mengajari dan mengarahkan serta membimbing saya sampai skripsi ini selesai. Dan terimakasih kepada seluruh dosen matematika.

Teman-teman

Terimakasih buat teman-teman ku yang selalu memberikan motivasi, nasehat, dukungan moral yang selalu membuatku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini (Vivi, Nonia, Yanti, Aulia, Eni, Fitri, Finda, Endah, Ulfa, Eprida, Wilna, Kak Asri, Ermida) dan kawan-kawan kelas Matematika Angkatan 19.

Diri sendiri

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan berusaha selama ini. Terimakasih atas kerja kerasnya. Mari tetap berdoa dan berusaha serta jangan menyerah untuk kedepannya.

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM
GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2
TAMBUSAI UTARA**

**DEWI SAFITRI
1930020**

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tambusai Utara. Penelitian ini adalah penelitian Quasi Eksperimen dengan desain *Post-test Only Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tambusai Utara dengan sampel kelas VIII A dan kelas VIII B. Kelas sampel diperoleh menggunakan teknik *simple random sampling*. Pada kelas eksperimen diterapkan model pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) dan kelas kontrol diterapkan pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian ini adalah soal uraian dan untuk memperoleh instrumen yang baik maka dilakukan analisis instrumen yaitu validitas, daya pembeda, tingkat kesukaran dan reliabilitas. Data *posttest* yang diperoleh dilakukan analisis data untuk menguji hipotesis. Sebelum dilakukan uji hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dengan uji *lilliefors* yang hasilnya kedua kelas sampel tidak berdistribusi normal. Selanjutnya dilakukan uji hipotesis menggunakan *mann whitney*, hasil perhitungan diperoleh $z_{hitung} > z_{tabel}$ yaitu $2,45 > 1,96$ untuk $\alpha = 0.05$ maka H_0 ditolak. Sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tambusai Utara.

Kata kunci: Pengaruh Model *Team Games Tournament* (TGT), Hasil Belajar Matematika.

**INFLUENCE OF THE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) TYPE
COOPERATIVE LEARNING MODEL ON MATHEMATICS LEARNING
OUTCOMES OF CLASS VIII STUDENTS OF SMP NEGERI 2
NORTH TAMBUSAI**

**DEWI SAFITRI
1930020**

Mathematics Education Study Program
Faculty Teacher and Education Sciences
University of Pasir Pengaraian

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of the Team Games Tournament (TGT) type cooperative learning model on the mathematics learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 2 Tambusai Utara. This research is a Quasi Experimental research with a Post-test Only Control Group Design. The population in this study were class VIII students at SMP Negeri 2 Tambusai Utara with a sample of class VIII A and class VIII B. The sample class was obtained using a simple random sampling technique. In the experimental class the Team Games Tournament (TGT) type cooperative learning model was applied and the control class applied conventional learning. This research instrument is a matter of description and to obtain a good instrument an analysis of the instrument is carried out, namely validity, discrimination power, level of difficulty and reliability. The posttest data obtained was analyzed to test the hypothesis. Before testing the hypothesis, a prerequisite test is first carried out, namely the normality test with the Lilliefors test, the results of which are that the two sample classes are not normally distributed. Next, a hypothesis test was carried out using Mann Whitney, the calculation results obtained $z_{\text{count}} > z_{\text{tabel}}$, namely $2.45 > 1.96$ for $\alpha = 0.05$, so H_0 was rejected. So it was concluded that there was an influence of the Team Games Tournament (TGT) type cooperative learning model on the mathematics learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 2 Tambusai Utara.

Keywords: Influence, Team Games Tournament (TGT), Mathematics Learning Results.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Masalah.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran Matematika.....	7
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	8
3. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games</i> <i>Tournament</i> (TGT).....	12
4. Pembelajaran Konvensional.....	14
5. Hasil Belajar Matematika.....	15
6. Penelitian yang Relevan.....	16
7. Kerangka Berpikir.....	17
8. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
B. Waktu dan Tempat Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel	21
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	24
E. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	35

BAB V KESIMPILAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42

DAFTAR TABEL

1. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Ulangan Harian Matematika di Kelas VII SMP Negeri 2 Tambusai Utara Semester Genap 2022/2023	3
2. Kriteria Penghargaan Kelompok	14
3. Kriteria Hasil Belajar.....	15
4. Rancangan Penelitian <i>Post-test Only Control Design</i>	20
5. Prosedur Penelitian.....	21
6. Jumlah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tambusai Utara tahun pelajaran 2023/2024	21
7. Hasil Uji Normalitas Kelas VIII SMPN 2 Tambusai Utara	22
8. Hasil Uji Validitas Soal <i>Posttest</i>	27
9. Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen.....	28
10. Klasifikasi Daya Pembeda Soal	28
11. Kriteria Tingkat Kesukaran Instrumen.....	29
12. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal <i>Posttest</i>	30
13. Rangkuman Analisis Hasil Uji Coba Soal	30
14. Kriteria Reabilitas Instrumen	31
15. Deskripsi Hasil Belajar Data <i>Posttest</i>	33
16. Hasil Uji Normalitas Kelas Sampel	34
17. Poin Turnamen Tiap Kelompok.....	38
18. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Tambusai Utara.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

1. Nilai Ulangan Matematika Kelas VIII SMP Negeri 2 Tambusai Utara.....	44
2. Uji Normalitas Populasi	45
3. Uji <i>Mann Whitney</i> Populasi	49
4. Pengelompokan Kelas Eksperimen.....	53
5. Silabus pembelajaran	54
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	56
7. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	
8. Soal Uji Coba	113
9. Data Uji Coba Soal Tes Hasil Belajar Siswa	119
10. Analisis Validasi Instrumen Soal <i>Posttest</i>	120
11. Perhitungan Daya Pembeda Soal <i>Posttest</i>	122
12. Tingkat Kesukaran Soal	124
13. Perhitungan Reliabilitas Soal <i>Posttest</i>	125
14. Soal <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa	127
15. Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	128
16. Poin Turnamen	130
17. Data Nilai <i>Posttest</i> Belajar Siswa	131
18. Uji Normalitas Kelas Sampel.....	132
19. Uji Hipotesis Menggunakan <i>Uji Mann Whitney</i>	136
20. Nilai Krisis Uji <i>Lilliefors</i>	140
21. Tabel Z	141
22. Tabel Distribusi F.....	142
23. Tabel Distribusi T	143
24. Dokumentasi	144