

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS
VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 RAMBAH SAMO
PADA MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA**

SKRIPSI



Oleh :

DYAH MIRANTI MAYA KUSWARA

NIM. 1930001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2024

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS
VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 RAMBAH SAMO
PADA MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA**

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

DYAH MIRANTI MAYA KUSWARA

NIM. 1930001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2024

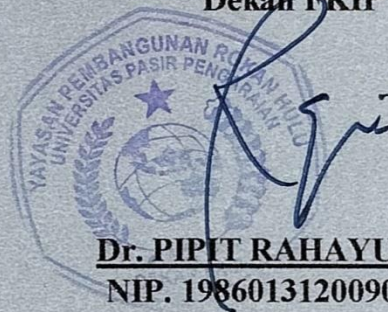
LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
menyatakan bahwa**

**DYAH MIRANTI MAYA KUSWARA
NIM. 1930001**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Matematika
Pada Tanggal 30 Januari 2024

Dekan FKIP



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS
VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 RAMBAH SAMO
PADA MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA**

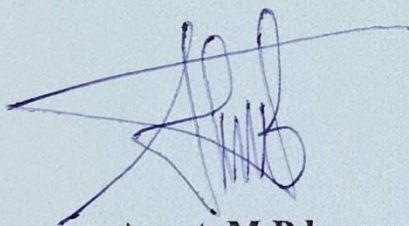
SKRIPSI

Disusun Oleh:

NAMA : DYAH MIRANTI MAYA KUSWARA
NIM : 1930001
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

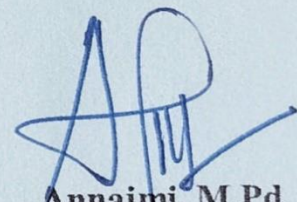
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Arcat, M.Pd.
NIDN. 1011058601

Pembimbing II



Annajmi, M.Pd.
NIDN. 1006118602

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**



Arcat, M.Pd
NIDN. 1011058601

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

DYAH MIRANTI MAYA KUSWARA

NIM: 1930001

Telah dipertahankan didepan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UPP pada tanggal 30 Januari 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

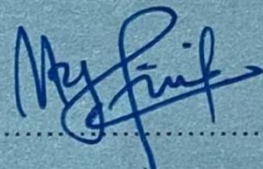
Dewan Penguji

TANDA TANGAN

1. Lusi Eka Afri, M.Si
NIDN, 1001048701
Ketua

()

2. Dr. Nurrahmawati, M.Pd
NIDN. 1013078901
Sekretaris

()

3. Arcat, M.Pd
NIDN. 1011058601
Anggota

()

4. Annajmi, M.Pd
NIDN.1006118602
Anggota

()

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dyah Miranti Maya Kuswara

NIM : 1930001

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambah Samo Pada Materi Segiempat Dan Segitiga", adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 30 Januari 2024

Yang menyatakan

Dyah Miranti Maya Kuswara

NIM. 1930001



Genggamlah dunia sebelum dunia menggenggammu

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”-(al-baqoroh:286)

“man jajada wajada, man shabara zhafira, man saara ala darbi washala”

(siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil, siapa yang sabar akan beruntung, siapa yang berjalan di jalan-nya akan sampai di tujuan)

“berlelah-lelahlah, maka manisnya hidup akan terasa setelah kau berlelah-lelah”-imam syafi'i

PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahilabbil „alamin Syukur hanya ku panjatkan
kepadamu Yaa Allah Yang telah memberikan nikmat yang tak
terhitung jumlahnya Sholawat dan salam semoga selalu
tercurahkan kepada utusan-Mu Nabi Muhammad
Shallallahu Alaihi Wasallam*

*Kupersembahkan buah karya kecilku ini kepada bapakku
(Karyono) dan ibuku (Sri Kustati Puji Rahayu) yang telah
memberikan doa, kasih sayang dukungan dan semangat yang
takkan pernah habis, yang selalu sabar dalam membesarkanku
yang selalu ada dikala aku sedih dan senang, yang tak pernah lelah
untuk selalu mendoakan dan memberikanku yang terbaik dalam
hidup ini.*

*Terimakasih yang tak terhingga kepada dosen-dosenku,
terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar
memberikan arahan dan bimbingan kepadaku.*

*Terimakasih untuk teman-teman angkatanku yang telah
berbagi suka maupun duka selama kuliah dan menjadi
bagian dari kisah perjalanan pendidikanku.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambah Samo pada Materi Segiempat dan Segitiga".

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengaraian dalam Tugas Akhir. Skripsi ini disusun atas kerjasama dan berkat bantuan dari berbagai pihak Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada

1. Bapak Dr Hardianto, S.Pd, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd, dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian
3. Bapak Arcat, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Arcat, M.Pd, dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, ilmu arahan dan saran dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak Annajmi, M.Pd, dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, ilmu arahan dan saran dalam proses penyelesaian skripsi.
6. Ibu DR. Nurrahmawati, M.Pd. dan ibu Lusi Eka Afri, M.Si. dosen penguji.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian yang telah mendidik dan mengajar penulis selama masa perkuliahan.
8. Seluruh staf Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. yang telah melayani dengan penuh sabar demi kelancaran proses perkuliahan.
9. Semua siswa kelas VIII-A Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambah Samo yang telah membantu partisipasi selama penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Rambah Samo.
10. Dan teman teman seperjuangan di Pendidikan Matematika Angkatan 2019, terimakasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah penulis terima.
11. Serta semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, baik materi maupun non materi yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Demi perbaikan selanjutnya saran dan kritik yang membangun akan

penulis terima dengan senang hati. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Pasir Pengaraian, 30 Januari 2024

Yang menyatakan

Dyah miranti maya kuswara
NIM. 1930001

ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 RAMBAH SAAMO PADA MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA

Dyah Miranti Maya Kuswara

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi segiempat dan segitiga kelas VIII-A. jenis penelitian ini adalah kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari 24 siswa kelas VIII-A. teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik tes tertulis, wawancara dan dokumentasi. Hasil tes dan wawancara dianalisis berdasarkan indikator kemampuan komunikasi matematis siswa yaitu 1. Menyatakan benda-benda nyata, situasi dan peristiwa sehari-hari ke dalam bentuk model matematika (gambar, tabel, diagram, grafik, ekspresi aljabar), 2. Menjelaskan ide dan model matematika kedalam bahasa biasa, 3. Menjelaskan dan membuat pertanyaan matematika yang dipelajari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 24 siswa, terdapat 6 siswa yang mempunyai kemampuan komunikasi matematis tinggi, siswa tersebut mampu menyelesaikan soal ketiga indikator dengan baik dan benar, 7 siswa memiliki kemampuan komunikasi matematis sedang, yang mampu menyelesaikan soal tes dengan dua indikator kemampuan komunikasi matematis, dan 11 siswa memiliki kemampuan komunikasi rendah, dimana siswa hanya dapat menyelesaikan 1 indikator kemampuan komunikasi matematis itupun belum benar dan tepat. Berdasarkan hasil yang didapat bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa masih tergolong rendah.

Kata kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Materi Segiempat dan Segitiga

ANALYSIS OF MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS OF GRADE VIII STUDENTS OF STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 1 RAMBAH SAAMO ON QUADRILATERAL AND TRIANGULAR MATERIAL

Dyah Miranti Maya Kuswara

Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education,

Pasir Pengaraian University

2024

ABSTRACT

This study aims to analyze students' mathematical communication skills on the quadrilateral and triangular material of class VIII-A. This type of research was qualitative. The subjects of the study consisted of 24 students of grade VIII-A. Data collection techniques in this study are written test techniques, interviews and documentation. Test and interview results are analyzed based on indicators of students' mathematical communication skills, namely 1. Express real objects, everyday situations and events into the form of mathematical models (drawings, tables, diagrams, graphs, algebraic expressions), 2. Explain mathematical ideas and models into plain language, 3. Explain and create learned math questions. The results showed that out of 24 students, there were 6 students who had high mathematical communication skills, these students were able to solve the three indicator questions well and correctly, 7 students had moderate mathematical communication skills, who were able to solve test questions with two indicators of mathematical communication skills, and 11 students had low communication skills, where students could only solve 1 indicator of mathematical communication skills was not correct and precise. Based on the results obtained, students' mathematical communication skills are still relatively low.

Keywords: *Mathematical Communication Skills, Quadrilateral and Triangular Materials*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
a. Latar Belakang	1
b. Rumusan Masalah	5
c. Tujuan	5
d. Manfaat Penelitian	5
e. Definisi Istilah	6
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
a. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran Matematika	7
2. Kemampuan Komunikasi Matematis	7
3. Pedoman Penskoran Rubrik Tes Kemampuan Komunikasi Matematis ..	10
4. Segiempat Dan Segitiga	11
b. Penelitian Yang Relevan	17
c. Kerangka Berpikir	18
BAB III	20
METODE PENELITIAN	20
a. Jenis Penelitian.....	20
b. Tempat, Waktu Penelitian Dan Prosedur Penelitian	20
c. Subjek Penelitian.....	22
d. Instrumen Penelitian.....	22
e. Teknik Pengumpulan Data	27
f. Analisis Data	28
g. Keabsahan Data.....	30
BAB IV	31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
a. Hasil Penelitian	31
1. Deskripsi Data	31
2. Analisis Subjek Penelitian	33
b. Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V	48

PENUTUP.....	48
a. Kesimpulan	48
b. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rubrik penskoran	10
Tabel 2. Jadwal penelitian tahun pelajaran 2023/2024	20
Tabel 3. Hasil validitas butir soal ujicoba.....	24
Tabel 4. Klasifikasi daya pembeda soal uji coba	24
Tabel 5. Hasil analisis daya pembeda soal uji coba	25
Tabel 6. Klasifikasi tingkat kesukaran	25
Tabel 7. Hasil analisis tingkat kesukaran soal uji coba.....	26
Tabel 8. Kriteria realibilitas tes	26
Tabel 9. Kriteria pengelompokan kemampuan komunikasi matematis	27
Tabel 10. Hasil analisis kemempua komunikasi matematis siswa tiap indikator	31
Tabel 11. Hasil analisis kemampuan komunikasi matematis tiap individu	32
Tabel 12. Kode subjek dalam penelitian kemampuan komunikasi matematis siswa	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Jawaban Siswa No.1 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tinggi	34
Gambar 2. Jawaban Siswa No.2 Kemampuan Komunikasi Matemaatis Siswa Tinggi	35
Gambar 3. Jawaban Siswa No.3 Kemampuan Komunikasi Matemaatis Siswa Tinggi	37
Gambar 4. Jawaban Siswa No.1 Kemampuan Komunikasi Matemaatis Siswa Sedang	38
Gambar 5. Jawaban Siswa No.2 Kemampuan Komunikasi Matemaatis Siswa Sedang	39
Gambar 6. Jawaban Siswa No.3 Kemampuan Komunikasi Matemaatis Siswa Sedang	41
Gambar 7. Jawaban Siswa No.1 Kemampuan Komunikasi Matemaatis Siswa Rendah.....	42
Gambar 8. Jawaban Siswa No.2 Kemampuan Komunikasi Matemaatis Siswa Rendah	43
Gambar 9. Jawaban Siswa No.3 Kemampuan Komunikasi Matemaatis Siswa Rendah	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Soal Validitas Kemampuan Komunikasi Matematis.....	52
Lampiran 2. Uji Validitas Instrumen Soal Ujicoba.....	53
Lampiran 3. Daya Pembeda Soal Uji Coba	54
Lampiran 4. Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba.....	55
Lampiran 5. Analisis Realibilitas Soal Uji Coba	56
Lampiran 6. Daftar Nilai Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas VIII A ...	57
Lampiran 7. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Tiap Individu.....	58
Lampiran8. Pengolahan Data Hasil Penelitian Komunikasi Matematis Perindikator.....	59
Lampiran 9. Pedoman Wawancara	60
Lampiran 10. Dokumentasi Ujicoba Soal	61
Lampiran11.Dokumentasi Penelitian Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	63