

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
KELAS VII PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DI MTS NEGERI 1
ROKAN HULU**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

MONICA
NIM. 2130002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PANGARAIAN
2025**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
KELAS VII PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DI MTS NEGERI 1
ROKAN HULU**

SKRIPSI



Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

MONICA
NIM. 2130002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PANGARAIAN
2025**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
menyatakan bahwa**

**MONICA
NIM. 2130002**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Matematika
Pada tanggal 30 Juli 2025

Dekan FKIP



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd.
NIP. 198601312009032002**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

MONICA
NIM. 2130002

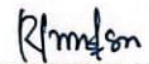
Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UPP pada tanggal 30 Juli 2025 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

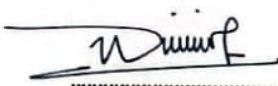
Dewan Penguji

TANDATANGAN

1. ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601
Ketua
2. RIKA SEPTIANINGSIH, M.Pd
NUPTK. 8240773674230273
Sekretaris
3. Dr. HERA DESWITA, M.Pd
NIDN. 1018128702
Anggota
4. LUSI EKA AFRI, M.Si
NIDN. 1001048701
Anggota
5. Dr. NURRAHMAWATI, M.Pd
NIDN. 1013078901
Anggota


.....


.....


.....


.....


.....

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Aritmatika Sosial Di Mts Negeri 1 Rokan Hulu

Skripsi

Disusun oleh:

NAMA : MONICA
NIM : 2130002
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui oleh:

Pembimbing I



LUSI EKA AFRI, M.Si.
NIDN. 1001048701

Pembimbing II



Dr. NURRAHMAWATI, M.Pd.
NIDN. 1013078901

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



ARCAT, M.Pd.
NIDN. 1011058601

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Monica
Nim : 2130002
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul "*Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII Pada Materi Aritmatika Sosial di MTs Negeri 1 Rokan Hulu*", adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum Negara.

Demikian lah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 30 Juli 2025
Yang menyatakan,



METERAI
TEMPEL
5E933ANX017955875

MONICA
NIM. 2130002

MOTTO

*“Dan katakanlah: ‘Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku
ilmu pengetahuan”*

(QS. TAHA: 114)

*“Belajar adalah perjalanan tanpa akhir, dan setiap langkah adalah investasi
untuk masa depan”*

*“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu untuk mencari ilmu,
Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surge”*

(H.R. Muslim)

*“Hidup bukan hanya tentang bertahan, tapi juga tentang berjuang untuk
hal-hal yang kaum impikan”*

(Boy Chandra)

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum hingga
mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”*

(QS. Ar-Ra’d)

*“Jangan menyerah hanya karena lelah, karena setiap tetes peluh akan
berbuah manis”*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan nikmatnya yang tidak terhitung banyaknya. Atas izinnya telah memperkenankan penulis sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, penulis bersyukur telah mencapai Titik ini,

yang akhirnya skripsi ini dapat selesai juga. Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

panutanku, cinta pertamaku Bapak Elvijondri terimakasih sebesar besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan do'a yang diberikan selama ini. Dan terimakasih telah percaya kepada penulis untuk bisa menyelesaikan studinya sampai sarjana.

Pintu surgaku, ibu Sukmawati terimakasih sebesar besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat do'a yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasehat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita sejalan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis, ibu menjadi pengingat dan penguat paling hebat. Terimakasih sudah menjadi tempatku untuk pulang.

Teruntuk seluruh keluarga tercinta adik adik saya, AL Fajri, Dodi Alma Dani, Ahmad AL Ghozali, dan Farisya putri aprili yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan dan do'a serta hiburan hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Pahlawan tanpa tanda jasa..

Terima kasihku kepada Ibu Lusi Eka Afri, M. Si dan ibu Dr. Nurrahmawati, M. Pd atas bimbingan, ilmu, dan nasehat yang diberikan dan tidak pernah lelah mendengarkan setiap keluhan, pertanyaan dan selalu memberikan solusi untukku

Kepada Bapak Arcat, M. Pd, Ibu Rika Septianingsih, M. Pd dan ibu Dr. Hera Deswita, M. Pd sebagai dosen penguji serta seluruh dosen pendidikan matematika,

Terimakasih atas ketulusan ilmu, nasehat, saran dan pelajaran selama ini.

Diri saya sendiri, Monica

*Karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini
Dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses
penyusunan skripsi ini.*

*Sahabat saya Normala fitri yang selalu mau bertukar pikiran serta
memberikan tawa dan canda dikala penulis sedang merasa jenuh dan lelah
dengan segala permasalahan.*

*serta teman-teman seperjuangan di program studi Pendidikan Matematika
yang telah memberikan semangat dan dukungan satu sama lain*

Almamaterku Universitas Pasir Pengaraian. Thank You.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, petunjuk dan keberkahannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi kita semua. Skripsi yang berjudul “analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII pada materi aritmatika sosial di MTs Negeri 1 Rokan Hulu” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M. Pd, Rektorat Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M. Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Arcat, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Lusi Eka Afri, M. Si, Dosen Pembimbing 1 dan Dr. Nurrahmawati, M. Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberi ilmu selama ini.
6. Terimakasih untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Elvijondri dan Ibu Sukmawati yang telah membesarkan saya hingga saat ini. Terimakasih selalu mendoakan yang terbaik dan memberi dukungan moral maupun material.
7. Seluruh keluarga tercinta adik-adik saya Al-Fajri, Dodi Alma Dani, Ahmad Al-Ghozali, Farisya Aprilia Putri yang telah memberi dukungan, bantuan dan doa serta hiburan saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2021 terimakasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
9. Kepada sahabat penulis Normala Fitri yang selalu mau bertukar pikiran serta memberikan tawa dan canda dikala penulis sedang merasa jenuh dan lelah dengan segala permasalahan.
10. Terakhit, teruntuk diri sendiri, terimakasih kepada diri saya sendiri Monica yang sudah kuat melewati segala lika-liku yang terjadi, saya bangga pada diri saya sendiri, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.
Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat Aamiin ya Rabbal' alamin.

Kuala Tambusai, 30 juli 2025
Penulis

MONICA
2130002

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA
KELAS VII PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DI MTS NEGERI 1
ROKAN HULU**

MONICA
2130002

Pogram Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi Aritmetika Sosial di kelas VII MTs Negeri 1 Rokan Hulu. jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan motede deskriptif. Subjek dari penelitian ini yaitu siswa MTs Negeri 1 Rokan Hulu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes soal, wawancara, dan dokumentasi. Indikator kemampuan pemahaman konsep matematis yaitu: menyatakan ulang konsep, memberikan contoh dan bukan contoh, mengaitkan berbagai konsep matematis secara internal dan eksternal, menyajikan konsep dalam berbagai representasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII MTs Negeri 1 Rokan Hulu yaitu sebesar 45,12 berada pada kategori kurang. Nilai rata-rata tes materi aritmetika sosial diketahui sebesar 25,3 dengan kategori Rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa dengan kategori kemampuan pemahaman konsep tinggi sekitar (19%). Pada kategori sedang diperoleh siswa sebesar (30%). Kemudian pada kategori rendah yaitu (53%). Siswa dalam kategori tinggi mampu menyatakan konsep dengan baik, memberikan contoh yang tepat, dan mengaitkan berbagai konsep. Namun, siswa dalam kategori sedang masih kesulitan dalam menjelaskan langkah penyelesaian dan mengaitkan konsep dengan kehidupan nyata. Sementara itu, siswa dalam kategori rendah tidak mampu memenuhi indikator-indikator pemahaman konsep, seperti menyatakan ulang konsep dan memberikan contoh yang relevan. pencapaian ini menunjukkan masih banyak siswa yang memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis yang rendah di kelas VII MTs Negeri 1 Rokan Hulu. Temuan ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi guru dalam memberikan strategi pembelajaran yang lebih tepat untuk meminimalisasi kemampuan pemahaman konsep siswa berdasarkan metode pengajaran yang lebih kontekstual dan interaktif, serta memberikan latihan soal yang bervariasi untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa.

kata kunci: Analisisi kemampuan pemahaman konsep matematis, siswa

**ANALYSIS OF THE MATHEMATICAL CONCEPT UNDERSTANDING
ABILITY OF GRADE VII STUDENTS IN SOCIAL ARITHMETIC MATERIAL
AT MTS NEGERI 1 ROKAN HULU**

MONICA
2130002

*Mathematics Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Pasir Pengaraian University
2025*

ABSTRACT

This study aims to determine the description of students' mathematical concept understanding ability in Social Arithmetic material in class VII MTs Negeri 1 Rokan Hulu. The type of research used is qualitative with descriptive method. The subjects of this study were students of MTs Negeri 1 Rokan Hulu. Data collection techniques used were test questions, interviews, and documentation. Indicators of mathematical concept understanding ability are: restating concepts, providing examples and non-examples, linking various mathematical concepts internally and externally, presenting concepts in various representations. Data analysis techniques are data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results showed that the average value of the Mathematical Concept Understanding ability of Class VII Students of MTs Negeri 1 Rokan Hulu was 45.12 in the less category. The average value of the social arithmetic material test was known to be 25.3 in the Low category. The results showed that students with a high concept understanding ability category were around (19%). In the medium category, students were (30%). Then in the low category, namely (53%). Students in the high category were able to state concepts well, provide appropriate examples, and relate various concepts. However, students in the medium category still had difficulty in explaining the solution steps and relating concepts to real life. Meanwhile, students in the low category were unable to meet the indicators of conceptual understanding, such as restating concepts and providing relevant examples. This achievement indicates that many students still have low mathematical conceptual understanding abilities in grade VII of MTs Negeri 1 Rokan Hulu. These findings are expected to be evaluation materials for teachers in providing more appropriate learning strategies to minimize students' conceptual understanding abilities based on more contextual and interactive teaching as well as providing varied practice questions to improve students' conceptual understanding.

Keywords: Analysis of mathematical conceptual understanding skills, students

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	I
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	II
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	III
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	IV
MOTTO	V
PERSEMBAHAN.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VIII
ABSTRAK	X
ABSTRACT.....	XI
DAFTAR ISI.....	VII
DAFTAR GAMBAR.....	IX
DAFTAR TABEL	X
DAFTAR LAMPIRAN	XI
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat penelitian.....	7
E. Definisi istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Subjek penelitian.....	21
D. Tahapan Penelitian	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Instrumen Tes Penelitian Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	25
G. Teknik Analisis Data	34
H. Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan.....	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan.....	56

B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Soal Studi Pendahuluan.....	5
Gambar 2. Hasil Pengerjaan Peserta Didik	6
Gambar 3. Hasil Pengerjaan Peserta Didik	6
Gambar 4. Kerangka Berpikir	19
Gambar 5. Lembar Soal Siswa.....	38
Gambar 6. Lembar Jawaban FS	39
Gambar 7. Lembar Jawaban YA.....	40
Gambar 8. Lembar Jawaban FS	42
Gambar 9. Lembar Jawaban YA.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Tes Awal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	4
Tabel 2. Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	12
Tabel 3. Rincian Waktu Penelitian.....	20
Tabel 4. Kategori Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	23
Tabel 5. Tingkat Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Perindividu ...	23
Tabel 6. Kisi-Kisi Wawancara	24
Tabel 7. Kriteria Penilaian Validasi Ahli	26
Tabel 8. Tabel Aiken's V	27
Tabel 9. Hasil Validitas Butir Soal Uji Coba.....	28
Tabel 10. Klasifikasi Daya Pembeda Instrumen	29
Tabel 11. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba	30
Tabel 12. Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	31
Tabel 13. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba.....	31
Tabel 14. Rekapitulasi Analisis Uji Coba Soal	32
Tabel 15. Kalsifikasi Koefisien Reliabilitas Instrumen	33
Tabel 16. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Per Individu	36
Tabel 17. Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Perindikator	37
Tabel 18. Subjek Penelitian yang Dipilih	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Uji Coba Soal.....	60
Lampiran 2. Instrumen Tes Soal Berdasarkan Indikator Kemampuan Pemahaman konsep Matematis siswa	62
Lampiran 3. Lembar Uji Coba Soal Materi Aritmatika Sosial	71
Lampiran 4. Rubrik Penskoran Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	73
Lampiran 5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba.....	75
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli	78
Lampiran 7. Analisis Hasil Validasi Ahli	93
Lampiran 8. Data Uji Coba Soal.....	95
Lampiran 9. Uji Validitas Instrumen Penelitian	96
Lampiran 10. Analisis Daya Pembeda Soal.....	98
Lampiran 11. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	100
Lampiran 12. Lembar Tes Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	102
Lampiran 13. Data Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	103
Lampiran 14. Dekripsi Kemampuan Pemahaman Konsepi Matematis Siswa Tiap Individu.....	106
Lampiran 15. Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Per Indikator	107
Lampiran 16. Lembar Pedoman Wawancara	108
Lampiran 17. Tabel Distribusi T	109
Lampiran 18. Dokumentasi	110
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	112