

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA KELAS IX MTs DARUL ULUM RAMBAH SAMO PADA MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL DITINJAU DARI
PERBEDAAN GENDER**

SKRIPSI



Oleh:

VIVI ARNITA
NIM. 1930003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2024**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA KELAS IX MTs DARUL ULUM RAMBAH SAMO PADA MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL DITINJAU DARI
PERBEDAAN GENDER**

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

VIVI ARNITA

NIM. 1930003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
menyatakan bahwa**

**VIVI ARNITA
NIM. 1930003**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Matematika
Pada Tanggal 29 Januari 2024

Dekan FKIP



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA KELAS IX MTs DARUL ULUM RAMBAH SAMO PADA MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL DITINJAU DARI
PERBEDAAN GENDER**

SKRIPSI

Disusun Oleh:

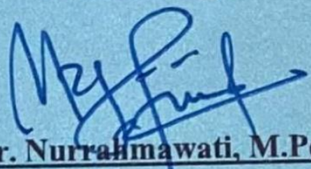
Nama : Vivi Arnita
NIM : 1930003
Program Studi : Pendidikan Matematika

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Lusi Eka Afri, M.Si
NIDN. 1001048701

Pembimbing II


Dr. Nurrahmawati, M.Pd
NIDN. 1013078901

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**



LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

VIVI ARNITA

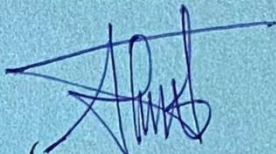
NIM: 1930003

Telah dipertahankan didepan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UPP pada tanggal 29 Januari 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

TANDA TANGAN

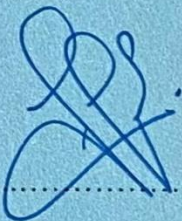
1. **Arcat, M.Pd**
NIDN. 1011058601
Ketua
2. **Annajmi, M.Pd**
NIDN. 1006118602
Sekretaris
3. **Lusi Eka Afri, M.Si**
NIDN. 1001048701
Anggota
4. **Dr. Nurrahmawati, M.Pd**
NIDN. 1013078901
Anggota



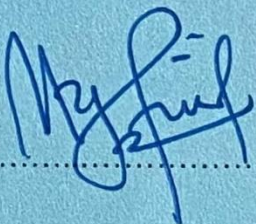
(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Vivi Arnita
NIM : 1930003
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX MTs Darul Ulum Rambah Samo Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau Dari Perbedaan Gender”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 29 Januari 2024
Yang menyatakan

Vivi Arnita
NIM. 1930003

MOTTO

“Jer Basuki Mawa Beya” _Pitutur Jowo

“Tidak perlu mendengarkan kabar buruk tentang kita. Karena sejatinya kabar buruk tentang kita hanya datang dari 2 orang saja. Pertama, dari sesama jenis yang tidak mampu menyaingi kita. Kedua, dari lawan jenis yang tidak mampu memiliki kita”

“Hidup adalah 10% apa yang terjadi pada kita dan 90% bagaimana kita menyikapinya”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” _Q.S Al Baqarah:286

“Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah pada Allah, jangan engkau lemah” _HR. Muslim

“Perbanyaklah rasa syukur, ucapkan terima kasih pada setiap orang yang kamu temui atas segala sesuatu yang mereka lakukan untukmu” _Brian Tracy

“Ketika sudah merasa tidak sanggup, beristirahatlah sejenak. Setelah tenang kerjakan satu persatu dan semua akan baik-baik saja”

“Tahapan pertama dalam mencari ilmu adalah mendengarkan, kemudian diam dan menyimak dengan penuh perhatian, lalu menjaganya, lalu mengamalkannya, dan kemudian menyebarkannya” _Sufyan Bin Uyaynah

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala karunia, nikmat iman, nikmat islam, nikmat kesehatan, kekuatan serta kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini.

Aku persembahkan cinta dan sayangku yang tak terhingga kepada ayahanda (Almarhum Bapak Sahadi) dan ibunda tercinta (Ibu Nuraini) yang telah memberikan seluruh kasih sayangnya, dan telah berjuang keras dan bersusah payah hingga tak kenal lelah dalam mendidiku dan memberikan pendidikan formal kepadaku hingga aku menjadi pribadi yang lebih baik dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Tanpamu aku takkan bisa sampai pada titik ini.

Terima kasih untuk adik, nenek dan pamanku (Achmad Cahyadi, Ginem, Ahmad Nawawi) yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi sampai saat ini. Dan tak lupa seluruh keluarga besarku atas bantuan tenaga, pikiran dan materi, terima kasih.

Terima kasihku yang tak terhingga kepada dosen-dosenku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan serta arahan kepadaku.

Terima kasih terkhususku juga kupersembahkan kepada beberapa orang teman-teman ku yang selalu menyempatkan waktunya untuk segala bantuannya dan menemaniku diproses skripsi ku ini. Terima kasih telah menjadi tempat untuk ku bertukar pikiran. Terima kasih atas banyak hal yang tidak bisa kusebutkan satu persatu. Terima kasih telah berjuang bersama.

Teruntuk teman-teman angkatanku yang telah berbagi keceriaan dan melewati suka duka selama kuliah, terima kasih telah menjadi bagian dari kisah perjalanan pendidikanku.

Terima kasih untuk Mas Gilga Sahid Hardhiansyah (@gilgasahidh), FYP mu yang selalu seliweran diberanda Instagram ku menjadi mood booster bagiku. Ditunggu karya-karyamu yang berikutnya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala karunia, nikmat iman, nikmat islam dan nikmat kesehatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat dan salam penulis kirimkan kepada nabi Muhammad SAW yang menjadi contoh tauladan dalam kehidupan manusia.

Terwujudnya skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan, dengan judul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX MTs Darul Ulum Rambah Samo Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau Dari Perbedaan Gender”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, motivasi, bimbingan, arahan dan do’a dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Arcat, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, pembimbing I dan Ibu Dr. Nurrahmawati, M.Pd, pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Arcat, M.Pd dan Bapak Annajmi, M.Pd, tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Dosen dan Karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu dan mendukung penulis selama belajar di Univeritas Pasir Pengaraian.
8. Bapak Suparsono, S.T, kepala sekolah dan juga guru mata pelajaran matematika di MTs Darul Ulum Rambah Samo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

9. Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Sahadi (Alm) dan Ibu Nuraini, adik nenek dan paman yang selalu memberikan do'a, motivasi dan bimbingan yang tiada hentinya.
10. Teman-teman yang selalu menyempatkan waktunya untuk menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi dan tak lupa teman-teman di Program Studi Pendidikan Matematika, terima kasih atas dukungannya.
11. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini kurang dari kesempurnaan disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas segala kesalahan dan pembahasan hasil penelitian ini. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Aamiin.

Pasir Pengaraian, 29 Januari 2024

Vivi Arnita
NIM. 1930003

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA KELAS IX MTs DARUL ULUM RAMBAH SAMO PADA MATERI
SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL DITINJAU DARI
PERBEDAAN GENDER**

**VIVI ARNITA
1930003**

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian

ABSTRAK

Kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu kemampuan yang hendak dicapai dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas IX MTs Darul Ulum Rambah Samo pada materi sistem persamaan linier dua variabel ditinjau dari perbedaan gender. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini ada 18 siswa kelas IX MTs Darul Ulum Rambah Samo. Penentuan sampel menggunakan teknik purposive sampling yaitu dengan memberikan soal kemampuan pemecahan masalah matematis kepada seluruh siswa kelas IX MTs Darul Ulum Rambah Samo. Kemudian diambil 6 siswa sebagai sampel yaitu 3 laki-laki dan 3 perempuan dengan masing-masing kategori tinggi, sedang dan rendah berdasarkan kemampuan pemecahan masalah matematis. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara dan dokumentasi. Instrumen dalam penelitian terdiri dari tes yang diberikan sebanyak 2 butir soal berbentuk soal cerita dan pedoman wawancara. Teknik analisis data dengan mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi teknik yaitu membandingkan data hasil tes dan data hasil wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa perempuan lebih unggul dari siswa laki-laki, dengan persentase kemampuan pemecahan masalah matematis siswa perempuan sebesar 67% dan berada pada kategori tinggi, Sedangkan siswa laki-laki dengan persentase sebesar 54% dan berada pada kategori sedang. Sementara itu, hasil rata-rata total persentase nilai tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas IX MTs Darul Ulum Rambah Samo adalah sebesar 60% dan berada pada ketagori sedang.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Sistem Persamaan Linier Dua Variabel, Gender

ANALYSIS OF MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING ABILITIES OF STUDENTS OF CLASS IX MTs DARUL ULUM RAMBAH SAMO ON THE MATERIAL OF THE TWO-VARIABLE LINEAR EQUATION SYSTEM IN TERMS OF GENDER DIFFERENCES

VIVI ARNITA
1930003

*Mathematics Education Study Program
Faculty Teacher and Education Sciences
University of Pasir Pengaraian*

ABSTRACT

Problem solving skills were one of the abilities to be achieved in learning mathematics. This study aim to describe the mathematical problem solving abilities of students of class IX MTs Darul Ulum Rambah Samo on the material of a two-variable linear equation system in terms of gender differences. This type of research was qualitative descriptive research. The subjects of this study were 18 class IX MTs Darul Ulum Rambah Samo. Determination of samples using purposive sampling technique, namely by providing mathematical problem solving skills to all class IX MTs Darul Ulum Rambah Samo Students. Then 6 students were taken as samples, namely 3 men and 3 women with each high, medium and low category based on mathematical problem solving abilities. The data collection techniques used are tests, interviews and documentation. The instrument in the study consisted of a test given as many as 2 questions in the form of story questions and interview guidelines. Data analysis techniques by reducing data, presenting data and drawing conclusions. Data validity techniques use observational persistence and triangulation techniques, namely comparing test result data and interview result data. The results showed that the mathematical problem solving abilities of female students was superior to male students, with the percentage of mathematical problem solving abilities of female students at 67% and in the high category, while male students with a percentage of 54% and in the medium category. Meanwhile, the average result of the total percentage of mathematical problem solving abilities test scores of class IX MTs Darul Ulum Rambah Samo students were 60% and were in moderate category.

Keywords: *Mathematical Problem Solving Ability, Two-Variable Linear Equation System, Gender*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRAC.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	8
2. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	13
3. Gender	16
B. Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Berpikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat, Waktu dan Jadwal Penelitian.....	20
C. Subjek Penelitian	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Instrumen Penelitian	22
F. Teknik Analisis Data.....	29
G. Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	34
1. Deskripsi data kemampuan pemecahan masalah matematis.....	34
2. Analisis subjek penelitian	37
B. Pembahasan	
1. Kemampuan pemecahan masalah matematis perindividu	68
2. Kemampuan pemecahan masalah langkah memahami masalah	69
3. Kemampuan pemecahan masalah langkah merencanakan penyelesaian	70
4. Kemampuan pemecahan masalah langkah melaksanakan rencana penyelesaian	70

5. Kemampuan pemecahan masalah langkah memeriksa kembali	71
6. Ketercapaian Kemampuan pemecahan masalah subjek penelitian.....	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	11
Tabel 2.	Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	12
Tabel 3.	Jadwal Penelitian Tahun Pelajaran 2022/2023.....	20
Tabel 4.	Validitas Hasil Uji Coba	24
Tabel 5.	Klasifikasi Daya Pembeda	24
Tabel 6.	Daya Pembeda Hasil Uji Coba Instrumen.....	25
Tabel 7.	Klasifikasi Tingkat Kesukaran	26
Tabel 8.	Tingkat Kesukaran Hasil Uji Coba Instrumen	26
Tabel 9.	Klasifikasi Soal.....	27
Tabel 10.	Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	27
Tabel 11.	Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	30
Tabel 12.	Persentase Pencapaian Pemecahan Masalah Tiap Tahapan.....	31
Tabel 13.	Hasil Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Tiap Langkah	34
Tabel 14.	Hasil Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Tiap Individu	35
Tabel 15.	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gender Dikelas IX MTs Darul Ulum Rambah Samo.....	36
Tabel 16.	Kode Subjek Dalam Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Jawaban Nomor 1 Subjek AW.....	38
Gambar 2.	Jawaban Nomor 2 Subjek AW.....	40
Gambar 3.	Jawaban Nomor 1 Subjek HA	45
Gambar 4.	Jawaban Nomor 2 Subjek HA	46
Gambar 5.	Jawaban Nomor 1 Subjek MR.....	50
Gambar 6.	Jawaban Nomor 1 Subjek YW.....	54
Gambar 7.	Jawaban Nomor 2 Subjek YW.....	55
Gambar 8.	Jawaban Nomor 1 Subjek MN.....	60
Gambar 9.	Jawaban Nomor 2 Subjek MN.....	61
Gambar 10.	Jawaban Nomor 1 Subjek AC.....	64
Gambar 11.	Jawaban Nomor 2 Subjek AC.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Lembar Uji Coba Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Materi SPLDV	81
Lampiran 2.	Kunci Jawaban Uji Coba Soal.....	82
Lampiran 3.	Data Hasil Uji Coba.....	86
Lampiran 4.	Uji Validitas Instrumen Soal Uji Coba.....	87
Lampiran 5.	Analisis Daya Pembeda	89
Lampiran 6.	Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba.....	91
Lampiran 7.	Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba	92
Lampiran 8.	Lembar Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Materi SPLDV	94
Lampiran 9.	Kunci Jawaban Soal	95
Lampiran 10.	Nilai Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX MTs Darul Ulum Rambah Samo	97
Lampiran 11.	Pengolahan Data Hasil Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Tiap Langkah	98
Lampiran 12.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Tiap Individu ...	100
Lampiran 13.	Dokumentasi.....	102
Lampiran 14.	t Tabel.....	103