

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
HIMPUNAN BERDASARKAN TEORI NEWMAN DITINJAU DARI
GENDER SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 RAMBAH HILIR**

SKRIPSI



OLEH :

CINDY SILVIAN DARY
NIM : 2130028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2025

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
HIMPUNAN BERDASARKAN TEORI NEWMAN DITINJAU DARI
GENDER SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 RAMBAH HILIR**

SKRIPSI



Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

OLEH :

CINDY SILVIAN DARY

NIM : 2130028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
menyatakan bahwa

CINDY SILVIAN DARY
NIM. 2130028

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Matematika
Pada tanggal 30 Juli 2025



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd.
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
HIMPUNAN BERDASARKAN TEORI NEWMAN DITINJAU DARI
GENDER SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 RAMBAH HILIR

Skripsi

Disusun oleh:

NAMA : CINDY SILVIAN DARY
NIM : 2130028
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui oleh:

Pembimbing I



LUSI EKA AFRI, M.Si.
NIDN. 1001048701

Pembimbing II



ARCAT, M.Pd.
NIDN. 1011058601

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



ARCAT, M.Pd.
NIDN. 1011058601

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

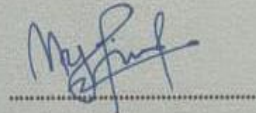
CINDY SILVIAN DARY
NIM. 2130028

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UPP pada tanggal 30 Juli 2025 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

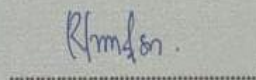
Dewan Penguji

TANDA TANGAN

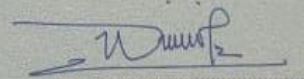
1. Dr. NURRAHMAWATI, M.Pd.
NIDN. 1013078901
Ketua



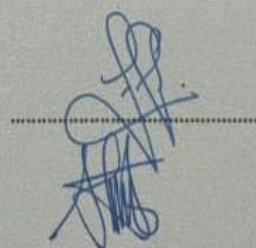
2. RIKA SEPTIANINGSIH, M.Pd.
NUPTK. 8240773674230273
Sekretaris



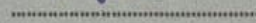
3. Dr. HERA DESWITA, M.Pd.
NIDN. 1018128702
Anggota



4. LUSI EKA AFRI, M.Si.
NIDN. 1001048701
Anggota



5. ARCAT, M.Pd.
NIDN. 1011058601
Anggota



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Cindy Silvian Dary
Nim : 2130028
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul "*Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Himpunan Berdasarkan Teori Newman Ditinjau Dari Gender Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Rambah Hilir*", adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum Negara.

Demikian lah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 30 Juli 2025
Yang menyatakan,



CINDY SILVIAN DARY
NIM. 2130028

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala karunia dan nikmat kesehatan yang berlimpah. Salawat dan salam senantiasa disanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh seluarga, sahabat, dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Himpunan Berdasarkan Teori Newman Ditinjau Dari Gender Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Rambah Hilir” dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Penulisan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian
3. Bapak Arcat, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengaraian
4. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, saran dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Arcat, M.Pd, dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, ilmu arahan dan saran dalam proses penyelesaian skripsi
6. Ibu Dr. Nurrahmawati, M.Pd, sebagai penguji I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis hingga penyusunan skripsi selesai.
7. Ibu Rika Septianingsih, M.Pd, sebagai penguji II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis hingga penyusunan skripsi selesai.
8. Ibu Dr. Hera Deswita, M.Pd, sebagai penguji III yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis hingga penyusunan skripsi selesai.
9. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian yang telah mendidik dan mengajar penulis selama masa perkuliahan.

10. Seluruh staf Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian yang telah menjalani dengan penuh sabar demi kelancaran proses perkuliahan.
11. Seluruh peserta didik Kelas VIII B SMPN 3 Rambah Hilir yang telah banyak membantu penulisan dalam Penelitian.
12. Kepada seluruh teman-teman seangkatan yang selalu kebersamaan meniti pahitnya kehidupan hingga diusia saya sekarang. Terimakasih selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga bisa ketahap ini.
13. Dan yang terakhir, terimakasih kepada diri sendiri sudah menjadi kuat, semangat, tidak mudah menyerah, dan giat

Penulis menyadari bahwa masih banyaknya kekurangan dan kelemahan, baik itu dari segi tata bahasa maupun isi dalam Skripsi ini. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan penulis dalam pengetahuan dan pemahaman yang dimiliki. Untuk itu penulis berharap pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi terciptanya kesempurnaan pada skripsi ini. Sekiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam memperkaya ilmu-ilmu pengetahuan. Amin.

Kumu, Agustus 2025

Penulis

Cindy Silvian Dary
NIM. 2130028

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al- Baqarah 2:286)

“ Rasakan setiap prosesnya yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjaung sampai detik ini”

Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatiku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatiku”

(Umar Bin Khattab)

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk:

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua orang tua saya tercinta

Bapak Hardi Sana dan ibu Sutrilasi

Yang telah melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah mengantarkan saya sampai ditempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk bapak dan ibu.

Untuk kakakku yanti, weni, dan abang iparku iwan, lukman. Terima kasih atas tawa, kebersamaan dan dukungan yang membuat langkah penulis terasa lebih ringan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Untuk keponakanku tegar, rashya, abil, naureen, elzain. Terima kasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis selalu senang sehingga penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada Bapak dan Ibu pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terima kasih jasa kalian akan selalu terpatri dihati.

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
HIMPUNAN BERDASARKAN TEORI NEWMAN DITINJAU DARI
GENDER SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 RAMBAH**

CINDY SILVIAN DARY

2130028

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian

ABSTRAK

Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika sangat penting dilakukan untuk mengetahui letak kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal. Materi yang di analisis merupakan materi himpunan, karena meskipun termasuk dalam materi dasar, siswa masih sering melakukan kesalahan, baik dalam memahami notasi, menggambarkan diagram venn maupun menyelesaikan operasi antarmhimpunan. Penelitian ini bertujuan menganalisis jenis kesalahan siswa laki-laki dan perempuan dalam menyelesaikan soal himpunan berdasarkan teori Newman dan mengetahui penyebab siswa laki-laki dan perempuan melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal himpunan berdasarkan teori Newman. Penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan subjek siswa kelas VII SMP Negeri 3 Rambah Hilir. Data dikumpulkan melalui tes uraian, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi dengan instrumen soal yang telah diuji validitas, reliabilitas, serta pedoman wawancara. Hasil menunjukkan bahwa kesalahan lebih banyak dilakukan oleh siswa laki-laki dibandingkan dengan siswa perempuan. Kesalahan siswa laki-laki yaitu: membaca soal 30%, memahami soal 60%, mentransformasikan soal 73%, keterampilan proses 67%, dan penulisan jawaban akhir 57%. Sementara itu, kesalahan siswa perempuan yaitu: membaca soal 21%, memahami soal 33%, mentransformasikan soal 39%, keterampilan proses 45%, dan penulisan jawaban akhir 52%. Temuan ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi bagi guru dalam menyusun strategi pembelajaran yang lebih tepat untuk meminimalisasi kesalahan siswa.

Kata Kunci: Analisis Kesalahan, Gender, Himpunan, Teori Newman

**ANALYSIS OF STUDENTS' ERRORS IN SOLVING SET THEORY
PROBLEMS BASED ON NEWMAN'S THEORY REVIEWED FROM THE
GENDER PERSPECTIVE OF SEVENTH-GRADE STUDENTS AT SMP
NEGERI 3 RAMBAH**

CINDY SILVIAN DARY

2130028

*Mathematics Education Study Program,
Faculty of Teacher Training and Education
University of Pasir Pengaraian*

ABSTRACT

Error analysis in mathematics problem-solving was crucial to identify students' difficulties. The material that was analyzed was set theory, which, despite being a basic topic, students still frequently made mistakes in understanding notation, drawing Venn diagrams, and solving set operations. This study was aimed at analyzing the types of errors that were made by male and female students in solving set problems based on Newman's theory and at identifying the causes of these errors. The study used a descriptive qualitative method with seventh-grade students of SMP Negeri 3 Rambah Hilir as subjects. Data were collected through descriptive tests, semi-structured interviews, and documentation using validated and reliable question instruments and interview guidelines. The results showed that male students made more errors than female students. The errors that were made by male students were: reading questions (30%), understanding questions (60%), transforming questions (73%), process skills (67%), and writing final answers (57%). Meanwhile, the errors that were made by female students were: reading questions (21%), understanding questions (33%), transforming questions (39%), process skills (45%), and writing final answers (52%). This finding was expected to serve as an evaluation material for teachers in providing more appropriate learning strategies to minimize student errors.

Keywords: *Error Analysis, Gender, Newman's Theory, Set Theory*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian Terdahulu	18
C. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Subjek dan Sumber Data Penelitian	23
D. Tahapan Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Instrumen Tes Penelitian Analisis Kesalahan	25
G. Teknik Analisis Data	31
H. Keabsahan Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34

A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan.....	50
B. Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Deskripsi Hasil Tes Siswa.....	4
Tabel 2. Indikator Teori Newman.....	16
Tabel 3. Rubrik Penskoran.....	16
Tabel 4. Rincian Waktu Penelitian.....	23
Tabel 5. Hasil Validitas Butir Soal Uji Coba.....	26
Tabel 6. Kriteria Daya Pembeda	27
Tabel 7. Hasil Analisis Daya Pembeda Uji Coba Soal	27
Tabel 8. Tingkat Kesukaran	28
Tabel 9. Tingkat Kesukaran Hasil Uji Coba Instrumen.....	28
Tabel 10. Rekapitulasi Soal.....	29
Tabel 11. Interpretasi Indeks Reliabilitas.....	29
Tabel 12. Deskripsi Data Siswa	34
Tabel 13. Deskripsi Jenis Kesalahan Siswa Laki-laki	34
Tabel 14. Deskripsi Jenis Kesalahan Siswa Perempuan	35
Tabel 15. Kode Subjek Penelitian.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Soal Tes Siswa	5
Gambar 2. Kesalahan Jawaban Pada Siswa Perempuan	5
Gambar 3. Kesalahan Jawaban Pada Siswa Laki-laki	5
Gambar 4. Kerangka Berpikir	21
Gambar 5. Lembar soal siswa	37
Gambar 6. Lembar jawaban S-4.....	37
Gambar 7. Lembar jawaban S-5.....	39
Gambar 8. Lembar jawaban S-8.....	40
Gambar 9. Lembar jawaban S-10.....	41
Gambar 10. Lembar jawaban S-9.....	42
Gambar 11. Lembar jawaban S-19.....	43
Gambar 12. Lembar jawaban S-12.....	44
Gambar 13. Lembar jawaban S-11.....	45
Gambar 14. Lembar jawaban S-17.....	46
Gambar 15. Lembar jawaban S-21.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	56
Lampiran 2. Instrumen Tes Soal Berdasarkan Indikator Newman	60
Lampiran 3. Lembar Soal Uji Coba Analisis	64
Lampiran 4. Kunci Jawaban Analisis Kesalahan.....	65
Lampiran 5. Data Hasil Uji Coba Soal.....	67
Lampiran 6. Uji Validitas Instrumen Soal Uji Coba.....	68
Lampiran 7. Analisis Daya Pembeda Soal	70
Lampiran 8. Analisis Tingkat Kesukaran.....	72
Lampiran 9. Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba	73
Lampiran 10. Lembar Tes Soal.....	75
Lampiran 11. Data Hasil Tes Berdasarkan Teori Newman	76
Lampiran 12. Deskripsi Jenis Kesalahan Laki-laki.....	77
Lampiran 13. Deskripsi Jenis Kesalahan Perempuan	78
Lampiran 14. Lembar Pedoman Wawancara	79
Lampiran 15. Tabel Distribusi T	80
Lampiran 16. Dokumentasi	81
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	83