

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS
VIII SMP LPMD SUKA MAJU PADA MATERI SEGITIGA DAN
SEGIEMPAT DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY***

SKRIPSI



Oleh :
FITRI UTAMI
NIM. 1930013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2024**

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS
VIII SMP LPMD SUKA MAJU PADA MATERI SEGITIGA DAN
SEGIEMPAT DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY***

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :
FITRI UTAMI
NIM. 1930013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
menyatakan bahwa**

**FITRI UTAMI
NIM. 1930013**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Matematika
Pada Tanggal 30 Januari 2024



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS
VIII SMP LPMD SUKA MAJU PADA MATERI SEGITIGA DAN
SEGIEMPAT DITINJAU DARI *SELF-EFFICACY***

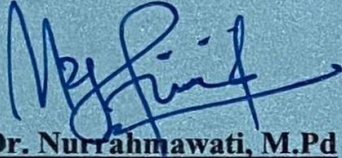
SKRIPSI

Disusun Oleh:

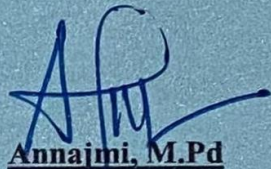
NAMA : FITRI UTAMI
NIM : 1930013
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

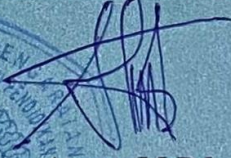

Dr. Nurrahmawati, M.Pd
NIDN. 1013078901

Pembimbing II


Annajmi, M.Pd
NIDN. 1006118602

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**


Arcat, M.Pd.
NIDN. 1011058601



LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

FITRI UTAMI

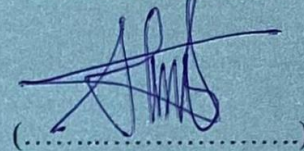
NIM: 1930013

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UPP pada tanggal 30 Januari 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

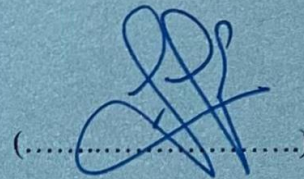
TANDA TANGAN

1. **Arcat, M.Pd**
NIDN. 1011058601
Ketua



(.....)

2. **Lusi Eka Afri, M.Si**
NIDN. 1001048701
Sekretaris



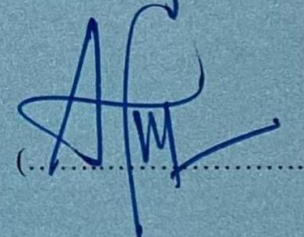
(.....)

3. **Dr. Nurrahmawati, M.Pd**
NIDN. 1013078901
Anggota



(.....)

4. **Annajmi, M.Pd**
NIDN. 1006118602
Anggota



(.....)

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Fitri Utami
NIM : 1930013
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP LPMD Suka Maju Pada Materi Segitiga dan Segiempat Ditinjau Dari *Self-Efficacy*”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 30 Januari 2024
Yang menyatakan

Fitri Utami
NIM. 1930013

MOTTO

“Ridho Allah tergantung ridho orang tua dan murka Allah tergantung pada murka orang tua”

(H.R. At-Tirmidzi)

“Barang siapa yang keluar rumah untuk mencari ilmu, maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang”

(H.R. Tirmidzi)

“Yakinlah ada sesuatu yang menantimu selepas banyak kesabaran yang kau jalani, yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa betapa pedihnya rasa sakit”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Siapapun dirimu, jadilah yang terbaik”

(Abraham Lincoln)

“don’t stop until you are proud of yourself”

“Jangan menyerah, tetap berdoa dan tetaplah berusaha”

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan segala karunia, nikmat iman, nikmat islam, nikmat kesehatan, kekuatan serta kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini.

Aku persembahkan cinta dan sayangku yang tak terhingga kepada ibunda tercinta (omak Karlina Eli Riani) yang telah memberikan seluruh kasih sayangnya, dan telah berjuang keras dan bersusah payah hingga tak kenal lelah dalam mendidiku dan menyekolahkanku hingga aku menjadi pribadi yang lebih baik. Tanpamu aku takkan bisa sampai pada titik ini.

Terima kasihku kepada ayahku (ayah Bismar) yang telah memberiku seluruh kasih sayang kepada putri tercintanya, dan telah berjuang keras dan bersusah payah hingga tak kenal lelah dalam mendidiku dan menyekolahkanku hingga aku menjadi pribadi yang lebih baik. Tanpamu aku takkan bisa sampai pada titik ini.

Terima kasih untuk abangku (Fitra Utama, S.H), adik (Fiki Saputra, Frananda, Felisha Alda), dan nenekku tersayang (Tiaman) yang telah memberikan dukungan, semangat dan motivasi sampai saat ini. Dan tak lupa seluruh keluarga besarku atas bantuan tenaga, pikiran dan materi, terima kasih.

Terima kasihku yang tak terhingga kepada dosen-dosenku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan serta arahan kepadaku. Terima kasih kepada tim penguji yang telah memberikan masukan dan sarannya selama perskripsian ini.

Terima kasihku juga kupersembahkan untuk teman-teman ku yang selalu menyempatkan waktunya untuk menemaniku diproses skripsi ku ini. Terima kasih telah menjadi tempat untuk ku bertukar pikiran. Terima kasih atas banyak hal yang tidak kusebutkan satu persatu.

Terima kasih juga untuk teman, sahabat, kakak, saudara bagiku yang telah sabar direpotkan selama proses penulisan skripsiku ini.

Teruntuk teman-teman angkatanku yang telah berbagi keceriaan dan melewati suka duka selama kuliah. Terima kasih telah menjadi bagian dari kisah perjalanan pendidikanku.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala karunia, nikmat iman, nikmat islam dan nikmat kesehatan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat dan salam penulis kirimkan kepada nabi Muhammad SAW yang menjadi contoh tauladan dalam kehidupan manusia.

Terwujudnya skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan, dengan judul “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP LPMD Suka Maju Pada Materi Segitiga dan Segiempat Ditinjau Dari *Self-Efficacy*”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, motivasi, bimbingan, arahan dan do’a dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Arcat, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Ibu Dr. Nurrahmawati, M.Pd., pembimbing I dan bapak Annajmi, M.Pd pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Bapak Arcat, M.Pd. dan ibu Lusi Eka Afri, M.Si dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Dosen dan Karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu dan mendukung penulis selama belajar di Univeritas Pasir Pengaraian.
8. Ibu Nurbaiti, M.Pd kepala sekolah dan ibu Marisa Heri Saputri, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika di SMP LPMD Suka Maju yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Kepada kedua orang tua tercinta ayah Bismar dan Ibu Karlina Eli Riani, abang tercinta Fitra Utama, S.H, nenekku Tiaman dan adikku Fiki Saputra,

Frananda, Felisha Alda serta seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan do'a, motivasi, dukungan dan semangat padaku.

10. Teman-teman yang selalu menyempatkan waktunya untuk menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi dan tak lupa teman-teman di Program Studi Pendidikan Matematika, terima kasih atas dukungannya.
11. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini kurang dari kesempurnaan disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas segala kesalahan dan pembahasan hasil penelitian ini. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Aamiin.

Pasir Pengaraian, 30 Januari 2024

Fitri Utami
NIM.1930013

ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMP LPMD SUKA MAJU PADA MATERI SEGITIGA DAN SEGIEMPAT DITINJAU DARI SELF-EFFICACY

Fitri Utami

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2024

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP LPMD Suka Maju pada materi segitiga dan segiempat ditinjau dari *self-efficacy*. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Instrument pengumpulan data berupa soal uraian tes kemampuan komunikasi, lembar angket *self-efficacy*, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan 3 tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian secara umum menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi segitiga dan segiempat berada pada kategori sedang. Jika ditinjau dari *self-efficacy*, siswa yang memiliki *self-efficacy* tinggi mampu memenuhi ketiga indikator kemampuan komunikasi matematis dengan rata-rata kemampuan komunikasinya 7,46, siswa yang memiliki *self-efficacy* sedang mampu memenuhi beberapa indikator kemampuan komunikasi matematis dengan rata-rata kemampuan komunikasinya adalah 4,71, pada kategori *self efficacy* rendah, siswa menunjukkan bahwa kemampuan komunikasinya pun rendah dimana hanya satu indikator kemampuan komunikasi yang terpenuhi dengan rata-rata kemampuan komunikasinya adalah 2,5.

Kata Kunci: Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis, Segitiga dan Segiempat, *Self-Efficacy*.

**ANALYSIS OF MATHEMATICAL COMMUNICATION ABILITY OF
STUDENTS OF CLASS VIII SMP LPMD SUKA MAJU ON THE MATERIAL
OF THE TRIANGLES AND QUARTANGLES OF SELF-EFFICACY**

Fitri Utami

Mathematics Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
University of pasir pengaraian
2024

ABSTRACT

The purpose of this study was to describe the mathematical communication abilities of class VIII SMP LPMD Suka Maju on the material of the triangles and quartangles of self-efficacy. It was a qualitative research with a descriptive method. Purposive sampling technique was used in this research. Instruments of collecting the data were mathematical communication ability essay test question, self-efficacy questionnaire sheet, interviews, and documentation. The data obtained were analyzed in three steps data reduction, data display, and conclusion drawing. The research results generally show that students' mathematical communication skills in triangle and quadrilateral material are in the medium category. If viewed from self-efficacy, students who have high self-efficacy are able to fulfill the three indicators of mathematical communication ability with an average communication ability of 7.46, students who have moderate self-efficacy are able to fulfill several indicators of mathematical communication ability with an average communication ability of 4.71, in the low self-efficacy category, students show that their communication skills are low where only one indicator of communication skills was met with the average communication ability being 2.5.

Keywords: *Analysis Mathematical Communication, Triangles and Quartangles, Self-Efficacy*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACK	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	8
2. Materi Segitiga dan Segiempat	11
3. <i>Self-efficacy</i>	12
B. Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	17
B. Tempat, Waktu dan Jadwal Penelitian.....	17
C. Subjek Penelitian	18
D. Teknik Pengumpulan Data.....	18
E. Instrumen Penelitian	19
F. Teknik Analisis Data.....	25

G. Keabsahan Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	29
1. Deskripsi Data Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari <i>Self-Efficacy</i>	29
2. Analisis Subjek Penelitian	31
B. Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rubrik Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematis	10
Tabel 2. Rincian Waktu Penelitian	17
Tabel 3. Hasil Validitas Butir Soal Uji Coba	21
Tabel 4. Klasifikasi Daya Pembeda.....	21
Tabel 5. Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba.....	22
Tabel 6. Klasifikasi Tingkat Kesukaran	22
Tabel 7. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba	23
Tabel 8. Klasifikasi Soal.....	23
Tabel 9. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	24
Tabel 10. Kategori Tingkatan Kemampuan Komunikasi Matematis	26
Tabel 11. Penskoran <i>Self Efficacy</i>	26
Tabel 12. Klasifikasi Hasil Skor Angket <i>Self Efficacy</i>	27
Tabel 13. Data <i>Self Efficacy</i>	29
Tabel 14. Hasil Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	29
tabel 15. Hasil Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Tiap Indikator	30
Tabel 16. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari <i>Self-Efficacy</i> Di Kelas VIII SMP LPMD Suka Maju	31
Tabel 17. Kode Subjek <i>Self-Efficacy</i>	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	16
Gambar 2. Jawaban Nomor 1 Subjek FS	33
Gambar 3. Jawaban Nomor 1 Subjek KH	34
Gambar 4. Jawaban Nomor 2 Subjek FS	36
Gambar 5. Jawaban Nomor 2 Subjek KH	37
Gambar 6. Jawaban Nomor 3 Subjek FS	38
Gambar 7. Jawaban Nomor 3 Subjek KH	39
Gambar 8. Jawaban Nomor 1 Subjek MR	41
Gambar 9. Jawaban Nomor 1 Subjek NU	43
Gambar 10. Jawaban Nomor 2 Subjek MR	44
Gambar 11. Jawaban Nomor 2 Subjek NU	45
Gambar 12. Jawaban Nomor 3 Subjek MR	47
Gambar 13. Jawaban Nomor 3 Subjek NU	48
Gambar 14. Jawaban Nomor 1 Subjek FA	50
Gambar 15. Jawaban Nomor 1 Subjek RE	51
Gambar 16. Jawaban Nomor 2 Subjek FA	52
Gambar 17. Jawaban Nomor 2 Subjek RE	54
Gambar 18. Jawaban Nomor 3 Subjek FA	55
Gambar 19. Jawaban Nomor 3 Subjek RE	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Lembar Soal Uji Coba Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Materi Segitiga Dan Segiempat	67
Lampiran 2.	Kunci Jawaban Soal Uji Coba Kemampuan Komunikasi Matematis ..	69
Lampiran 3.	Data Hasil Uji Coba.....	72
Lampiran 4.	Uji Validitas Instrumen Soal Uji Coba.....	73
Lampiran 5.	Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba	75
Lampiran 6.	Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba.....	77
Lampiran 7.	Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba	78
Lampiran 8.	Angket <i>Self-Efficacy</i>	80
Lampiran 9.	Hasil Tes <i>Self-Efficacy</i> Kelas VIII SMP LPMD Suka Maju.....	82
Lampiran 10.	Lembar Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Materi Segitiga dan Segiempat	83
Lampiran 11.	Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	84
Lampiran 12.	Nilai Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas VIII SMP LPMD Suka Maju.....	85
Lampiran 13.	Kemampuan Komunikasi Matematis Tiap Individu	86
Lampiran 14.	Pengolahan Data Hasil Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis Perindikator	87
Lampiran 15.	Dokumentasi	89
Lampiran 16.	Tabel Nilai Krisis Distribusi T	90