

[Type text]

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA MENGGUNAKAN
PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION*
(RME) PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU
VARIABEL (PLSV) KELAS VII SMP**

SKRIPSI



Oleh:

ELLA FATIMAH
NIM. 1830002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2024

[Type text]

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA MENGGUNAKAN
PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* (RME) PADA
MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL KELAS VII SMP

SKRIPSI

Disusun Oleh:

NAMA : ELLA FATIMAH
NIM : 1830002
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui Oleh :

Pembimbing I


Arcat M.Pd
NIDN. 1011058601

Pembimbing II


Dr. Nurrahmawati, M.Pd
NIDN. 1013078901

(Mengetahui)

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


Arcat, M.Pd
NIDN. 1011058601



[Type text]

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

ELLA FATIMAH
NIM. 1830002

Telah dipertahankan didepan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UPP pada tanggal 29 Januari 2024 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

TANDA TANGAN

1. Lusi Eka Afri, M.Si
NIDN. 1001048701
Ketua

(.....)

2. Annajmi, M.Pd
NIDN. 1006113602
Sekretaris

(.....)

3. Arcat, M.Pd
NIDN. 1011058601
Anggota

(.....)

4. Dr. Nurrahmawati, M.Pd
NIDN. 1013078901
Anggota

(.....)

LEMBAR PERNYATAAN

Sayayang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ella Fatimah

Nim : 1830002

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Modul Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) Pada Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Kelas VII SMP”** Tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi. Sepanjang yang saya ketahui juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis dicantumkan dalam naskah dan disebut dengan daftar pustaka.

Pasir Pangaraian, Januari 2024
Penulis

Ella Fatimah
NIM. 1830002

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga dan para sahabatnya.

Terwujudnya skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengaraian, dengan judul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bentuk Bilangan Bulat”.

Penyusunan hasil penelitian ini tidak lepas dari bantuan, motivasi, bimbingan, arahan dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Arcat, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Arcat, M.Pd Dosen Pembimbing I dan Dr. Nurrahmawati, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si dan Bapak Annajmi, M.Pd, Dosen Penguji I dan Dosen Penguji II.
6. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, Ibu Nikman Hani, S.Pd dan ibu Masda Siagian, S.Pd, selaku tim validator Modul matematika menggunakan pendekatan RME.
7. Kepada kedua orang tua tercinta, keluarga yang selalu memberikan do'a, motivasi, dan bimbingan yang tiada hentinya.
8. Kepada suami tercinta, yang selalu memberi do'a, motivasi, dan dukungan.
9. Kepada Bapak kepala sekolah SMP Negeri 1 Rambah yang telah memberikan ijin peneliti di sekolah SMP Negeri 1 Rambah

10. Sahabat-sahabat tersayang yang menemani dalam suka dan duka.
11. Teman-teman seperjuangan di pendidikan matematika angkatan 2018
terimakasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta
semua bantuan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini kurang dari kata kesempurnaan disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas segala kesalahan dalam pembahasan hasil penelitian ini. Penulis juga menerima kritik dan saran yang membangun.

Pasir Pengaraian, Januari 2024

Penulis

Ella Fatimah
NIM. 1830002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.....Alhamdulillahirabbil'alamin....

Pasir Pengaraian, pada tahun 2024 ini akhirnya saya sampai ketitik ini, dimana saya memperoleh gelar sarjana pendidikan. Hal yang dulu saya anggap sangat mustahil diperoleh, akhirnya sekarang menjadi kenyataan. Sepercik keberhasilan yang engkau hadiahkan kepadaku ya Allah.

Rasa syukur kuucapkan kepada Mu, serta Shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW dan para sahabat nya.

Terimakasih atas petunjuk dan ridhoMu, engkau telah mengabulkan do'ado'aku, engkau berikan petunjuk dalam setiap kebingunganku yang mengiringi langkahku dalam mencapai harapan dan impianku. Semoga amanah yang engkau titipkan kepadaku dapat kujalani dengan baik dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta. Aku persembahkan karyaku ini sebagai rasa sayang dan terimakasih ku kepada kedua orangtua ku tercinta, ayahku (Parimin), ibuku (Sukanti) dan seseorang yang selalu setia dan sabar memberiku dukungan, semangat dan do'anya untukku serta seluruh keluarga tercinta yang telah menjadi motivasi dan inspirasi yang tiada henti memberikan dukungan dan do'anya buat saya.

Skripsi ini juga sebagai persembahan untuk diriku sendiri, terimakasih wahai diri karena telah kuat hingga saat ini. Segala rintangan yang telah dilalui dari mulai awal kuliah

*hingga akhirnya dapat menyelesaikan segalanya dengan
baik.....*

Ayah,.....Ibu....

*Akhirnya anakmu ini menjadi sarjana juga, inilah yang
dapat kupersembahkan buat ayah, ibu dan keluarga besarku
saat ini, semoga ayah dan ibu bangga. Terimakasih atas
kerja keras ayah dan ibu, atas bimbingan do'a, nasehat, dan
motivasi yang ayah dan ibu berikan, hingga aku bisa
menyelesaikan skripsi ini sebagai tanda bukti hormat dan
rasa terimakasih yang tiada terhingga. Kupersembahkan
karya kecil ini kepada keluargaku, pahlawan tanpa jasa..
Akhir kata, semoga skripsi ini dapat menjadi motivasi untuk
setiap pembacanya.*

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA MENGGUNAKAN
PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* (RME) PADA
MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL (PLSV) KELAS VII
SMP**

ELLA FATIMAH

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pangaraian
2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul matematika menggunakan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) pada materi persamaan linear satu variabel (PLSV). Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (RND) Dengan model penelitian 4-D yang dimodifikasi ke 3-D, yang terdiri dari tiga tahap yaitu *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket validasi dan angket praktikalitas. Hasil penelitian pengembangan modul persamaan linear satu variabel telah melalui validasi oleh 3 validator yang terdiri dari 1 orang dosen dan 2 orang guru matematika, berdasarkan hasil rata-rata keseluruhan hasil validator adalah 3,58 dengan kriteria sangat valid. Hasil penelitian pengembangan modul persamaan linear satu variabel ini juga telah melalui uji praktikalitas oleh 2 orang guru matematika dan 15 orang siswa kelas VII SMP Negeri 1 Rambah, diperoleh hasil persentase rata-rata keseluruhan praktikalitas oleh guru adalah 96,60% dengan kriteria sangat praktis dan hasil persentase rata-rata keseluruhan praktikalitas oleh siswa adalah 87,60% dengan kriteria sangat praktis. Jadi dapat disimpulkan bahwa modul persamaan linear satu variabel ini sudah sangat valid dan sangat praktis digunakan.

Kata Kunci: Pembelajaran Matematika, Modul Matematika, Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV), *Realistic Mathematic Education* (RME).

**DEVELOPMENT OF MATHEMATICS MODULES USING A REALISTIC
MATHEMATIC EDUCATION (RME) APPROACH ON THE MATERIAL OF
ONE VARIABLE LINEAR EQUATION (PLSV) CLASS VII JUNIOR HIGH
SCHOOL**

ELLA FATIMAH

*Mathematics Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
University of Pasir Pangaraian
2024*

ABSTRACT

This study aims to produce a mathematics module using a Realistic Mathematic Education (RME) approach on one variable linear equation (PLSV) material. The type of research used is research development or Research and Development (R&D) with a 3-D research model, which consists of three stages, namely Define, Design, Development. The instruments used in this study were validation questionnaires and practicality questionnaires. The results of research on the development of one variable linear equation module have been validated by 3 validators consisting of 1 lecturer and 2 mathematics teachers, the average result of the overall validator results is 3.58 with very valid criteria. The results of research on the development of the one-variable linear equation module have also gone through practicality tests by 2 mathematics teachers and 15 grade VII students of SMP Negeri 1 Rambah, the average percentage of overall practicality by teachers was 96.60% with very practical criteria and the average percentage of overall practicality by students was 87.60% with very practical criteria. So it can be concluded that this one-variable linear equation module is already very valid and very practical to use..

Keywords: *Mathematics Learning, Mathematics Module, One Variable Linear Equation (PLSV), Realistic Mathematic Education (RME).*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Spesifikasi Produk.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teori.....	9
1. Modul	9
2. Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education (RME)</i>	14
3. Persamaan Linear Satu Variabel	19
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Waktu Penelitian	26
C. Model Pengembangan.....	26
D. Prosedur Pengembangan	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31

F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Teknik Analisis data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Hasil Tahap Pendefinisian.....	36
C. Hasil Tahap Perancangan.....	41
D. Hasil Tahap Pengembangan	52
E. Pembahasan	60
F. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Table 1. Waktu Penelitian	28
Table 2. Interpretasi Data Validasi.....	34
Tabel 3. Interpretasi Data Kepraktisan	35
Tabel 4. Kompetensi Dasar	37
Tabel 5. Aspek Didaktif Modul Menggunakan Pendekatan RME	58
Tabel 6. Aspek Isi Modul Menggunakan Pendekatan RME.....	59
Tabel 7. Aspek Bahasa Modul Menggunakan Pendekatan RME	60
Tabel 8. Aspek Tampilan Modul Menggunakan Pendekatan RME	61
Tabel 9. Hasil Keseluruhan Validasi Modul Menggunakan Pendekatan RME ..	62
Tabel 10. Revisi Modul Menggunakan Pendekatan RME Oleh Validator	63
Tabel 11. Hasil Analisis Data Angket Kepraktisan Modul Menggunakan Pendekatan RME Oleh Guru	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Langkah-Langkah Pengembangan Modul Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education	30
Gambar 2. Peta Konsep.....	38
Gambar 3. Sampul Modul	41
Gambar 4. Kata Pengantar	42
Gambar 5. Daftar Isi.....	43
Gambar 6. Pendahuluan	44
Gambar 7. Kompetensi Dasar, Indikator, Dan Tujuan Pembelajaran.....	45
Gambar 8. Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME).....	46
Gambar 9. Tahap Penggunaan Konteks Modul Dengan Pendekatan RME.....	47
Gambar 10. Tahap Penggunaan Model Modul Dengan Pendekatan RME.....	48
Gambar 11. Tahap Intertwining Modul Dengan Pendekatan Pendekatan RME	49
Gambar 12. Tahap Interactivity Modul Dengan Pendekatan RME	50
Gambar 13. Tahap Refleksi Modul Dengan Pendekatan RME	51
Gambar 14. Contoh Soal Pada Modul Dengan Pendekatan RME	52
Gambar 15. Tes Formatif Pada Modul Dengan Pendekatan RME	53
Gambar 16. Uji Kompetensi Pada Modul Dengan Pendekatan RME	54
Gambar 17. Kunci Jawaban Pada Modul Dengan Pendekatan RME	55
Gambar 18. Glosarium Pada Modul Dengan Pendekatan RME	56
Gambar 19. Daftar Pustaka Pada Modul Dengan Pendekatan RME	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian	69
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	70
Lampiran 3. Modul Matematika Menggunakan Pendekatan RME	76
Lampiran 4. Nama-Nama Validator Instrumen Kevalidan Modul Matematika Menggunakan Pendekatan RME	77
Lampiran 5. Perhitungan Hasil Validasi Modul Matematika Menggunakan Pendekatan RME	78
Lampiran 6. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul Dengan Pendekatan RME.....	79
Lampiran 7. Format Lembar Validasi Modul Menggunakan Pendekatan RME	81
Lampiran 8. Hasil Validasi Oleh Validator 1.....	84
Lampiran 9. Hasil Validasi Oleh Validator 2.....	87
Lampiran 10. Hasil Validasi Oleh Validator 3.....	90
Lampiran 11. Nama-Nama Pakar Instrumen Kepraktisan Modul Matematika Menggunakan Pendekatan RME	93
Lampiran 12. Hasil Analisis Data Angket Praktikalitas Modul Mpersamaan Linear Satu Variabel Menggunakan Pendekatan RME Oleh Guru	94
Lampiran 13. Hasil Analisis Data Angket Praktikalitas Modul Persamaan Linear Satu Variabel Menggunakan Pendekatan RME Oleh Siswa.....	96
Lampiran 14. Kisi-Kisi Lembar Angket Praktikalitas Oleh Guru	99
Lampiran 15. Lembar Angket Praktikalitas Oleh Guru	100
Lampiran 16. Hasil Praktikalitas Oleh Guru 1	102
Lampiran 17. Hasil Praktikalitas Oleh Guru 2.....	104
Lampiran 18. Kisi-Kisi Lembar Angket Praktikalitas Untuk Siswa.....	106
Lampiran 19. Lembar Angket Praktikalitas Untuk Siswa	107

Lampiran 20. Hasil Praktikalitas Siswa	109
--	-----