

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA KELAS VII DI MTsS YAPITA TAMBUSAI**

SKRIPSI



Oleh:

LATIVA HUSNI HARAHAH

NIM. 2130034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2025

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA KELAS VII DI MTsS YAPITA TAMBUSAI**

SKRIPSI



Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

Oleh:

LATIVA HUSNI

NIM. 2130034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN**

2025

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

LATIVA HUSNI HARAHAP

NIM. 2130034

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Matematika

Pada tanggal 30 Juli 2025



LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS SISWA KELAS VII DI MTs YAPITA TAMBUSAI

Skripsi

Disusun oleh :

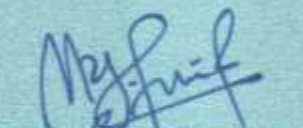
NAMA : LATIVA HUSNI HARAHAHAP
NIM : 2130034
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui oleh :

Pembimbing I


LUSLEKA AFRI, M.Si
NIDN. 1001043701

Pembimbing II


Dr. NURRAHMAWATI, M.Pd
NIDN. 1013078901

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

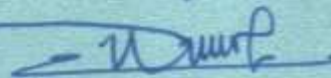
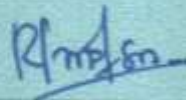
LATIVA HUSNI HARAHAP
NIM. 2130034

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan
Matematika FKIP UPP pada tanggal 30 Juli 2025 sebagai salah satu
persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

TANDA TANGAN

1. ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601
Ketua
2. RIKA SEPTIANINGSIH, M.Pd
NUPTK. 8240773674230273
Sekretaris
3. Dr. HERA DESWITA, M.Pd
NIDN. 1018128702
Anggota
4. LUSLEKA AFRI, M.Si
NIDN. 1001048701
Anggota
5. Dr. NURRAHMAWATI, M.Pd
NIDN. 1013078901
Anggota



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lativa Husni
NIM : 2130034
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII di MTsS Yapita Tambusai” adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun masyarakat dan Hukum Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah

Pasir Pengaraian, 29 Juli 2025

Yang menyatakan,



Lativa Husni
NIM. 2130034

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala karunia dan nikmat kesehatan yang berlimpah. Shalawat dan salam senantiasa disanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII MTsS Yapita Tambusai” dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian. Penulisan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M. Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M. Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Arcat, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian sekaligus penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan kepada penulis
4. Ibu Lusi Eka Afri, M. Si, Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
5. Ibu Dr. Nurrahmawati M.Pd Pembimbing II memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
6. Ibu Rika setianingsih M.Pd penguji II, yang telah memberikan bimbingan, arahan kepada penulis
7. Ibu Dr. Hera Deswita, M.Pd penguji III, yang telah memberikan bimbingan, arahan kepada penulis
8. Seluruh dosen dan karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian
9. Bapak Alimin, S.Pd.I, Pimpinan Pondok Pesantren Yapita Tambusai yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

10. Bapak Soleh Gunawan, S.Pd, Kepala MTsS Yapita Tambusai yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Ibu Suaibatul Aslamiyyah, S.Pd, guru matematika MTsS Yapita Tambusai yang telah membantu peneliti selama proses penelitian.
12. Siswa dan siswi kelas VII MTsS Yapita Tambusai yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
13. Cinta pertama saya, Ayahanda tercinta Alm. Bapak Abdurrahman dan ibuku tercinta Almh Armawida, Beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan selama menempuh Pendidikan. Kepergian kalian membuat penulis mengerti bahwa rindu yang paling menyakitkan adalah merindukan seseorang yang telah tiada, Terimakasih untuk selalu mengajarkan tetap kuat dan sabar, Rasa iri dan rindu yang tak tersampaikan, pelukan yang tak ada balasan sering membuat saya terjatuh tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terimakasih atas kehidupan yang ayah berikan. Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempati bapak dan ibuk di tempat yang paling mulia disisi Allah SWT.
14. Seluruh keluargaku tercinta kakak – kakaku, abang dan adikku, terimakasih atas do'a dan kasih yang kalian semua berikan
15. Seluruh teman-teman seperjuangan di program studi Pendidikan Matematika Angkatan 2021 yang telah memberikan bantuan atas kekurangan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Untuk diri saya, Lativa Husni. Terimakasih sudah sekuat ini dan bertahan sampai sejauh ini. Terimakasih untuk tetap berusaha dan tidak menyerah walau sering kali merasa putus asa, namun terimakasih sudah menepikan ego dan memilih untuk Kembali bangkit lagi dan menyelesaikan semua ini. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak pernah menyerah, serta senantiasa menikmati setiap proses dalam mengerjakan skripsi ini.

Semoga dengan bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat balasan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan karena terbatasnya kemampuan dan pengetahuan penulis, untuk itu

kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Mudah – mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Aamiin.

Kumu, 29 Juli 2025

Penulis,

LATIVA HUSNI
NIM. 2130034

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi
rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk Menjadikan dirimu serupa yang
kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang
itu yang bisa kau ceritakan”
(Boy Candra)

“ Kamu mengharapkan kesuksesan, namun kamu tidak menapaki jalurnya,
Sesungguhnya kapal tidak berlayar di atas daratan “
(my sister)

“ Orang lain gak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tau hanya bagian *success stories* nya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”
Jadi tetap berjuang ya

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim....

*Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang
Karya ini merupakan bentuk rasa syukur saya kepada ALLAH SWT karna
telah memberikan nikmat dan karunia pertolongan yang tiada henti hingga saat
ini.*

*Karya ini saya persembahkan untuk Bapak Abdurrahman (Almarhum)
dan ibu Armawida (Almarhumah), kedua orang tua ku yang sudah Bahagia di
surga.*

*Terimakasih telah menjadi alasan kuatku hingga saat ini sampai menyelesaikan
tugas akhir.*

Semoga Ibuk Bapak bangga dengan usahaku selama ini.

*Karya ini juga saya persembahkan kepada seluruh keluarga tercinta yaitu kakak-
kakakku*

(Yusra, Nadia Husna, Nur Hamida, Masna Murni, Intan purnama)

Abangku Muhammad Hasan dan Adik tercintaku Yuliana Silvi.

Terimakasih untuk do'a dan kasih yang kalian berikan.

Pahlawan tanpa tanda jasa....

*Terima kasihku kepada Ibu Lusi Eka Afri, M. Si, Bapak Arcat, M. Pd dan Ibu Dr.
Nurrahmawati, M. Pd atas bimbingan, ilmu, dan nasehat yang diberikan dan
tidak pernah lelah mendengarkan setiap keluhan, pertanyaan dan selalu
memberikan solusi untukku. Kepada Bapak Arcat, M. Pd , ibu Rika Septianingsih
M. Pd dan ibu Dr. Hera Deswita, M. Pd sebagai dosen penguji serta seluruh
dosen pendidikan matematika, Terimakasih atas ketulusan ilmu, nasehat, saran
dan pelajaran selama ini*

Diri saya sendiri

*Lativa Husni Karena telah mampu berusaha dan berjuang sejauh ini Dan tidak
pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini*

*Teman seperjuanganku angkatan 2021 pendidikan matematika FKIP UPP yang
selalu memberikan semangat dan dukungan satu sama lain*

Almamaterku Universitas Pasir Pengaraian. Thank You.

Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII di MTs Yapita Tambusai

Lativa Husni

Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model *discovery learning* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VII di MTs Yapita Tambusai. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Desain penelitian pada penelitian ini yaitu desain dari *Kemmis dan McTaggart*. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dengan siklus I terdiri dari dua pertemuan dan satu kali ulangan harian (UH I) dan pada siklus II yaitu terdiri dari dua pertemuan dan satu kali ulangan harian (UH II). Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pemahaman konsep matematis melalui penerapan model *discovery learning*. Hal ini dapat dilihat dari indikator pemahaman konsep matematis siswa yaitu: (1) Menyatakan ulang konsep secara tulisan pada siklus I (23,81%) dan siklus II (61,90%), (2) Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis pada siklus I (35,71%) dan siklus II (45,24%), dan (3) Mengaplikasikan konsep atau algoritma dalam penyelesaian masalah pada siklus I (38,10%) dan siklus II (57,14%). Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: penelitian tindakan kelas, model *discovery learning*, kemampuan pemahaman konsep

***Application of the Discovery Learning Model to Improve the Mathematical
Concept Understanding Ability of Grade VII Students at MTsS Yapita
Tambusai***

Lativa Husni

*Mathematics Education Study Program Faculty of Teacher Training and
Education
Pasir Pengaraian University*

ABSTRACT

This research aims to find out how to apply the discovery learning model to improve the ability to understand mathematical concepts in class VII students at MTs Yapita Tambusai. The type of research used is classroom action research. The research design in this study is the design of Kemmis and McTaggart. This research consisted of two cycles, with cycle I consisting of two meetings and one daily test (UH I) and cycle II consisting of two meetings and one daily test (UH II). The research results show an increase in understanding of mathematical concepts through the application of the discovery learning model. This can be seen from the indicators of students' understanding of mathematical concepts, namely: (1) Restating concepts in writing in cycle I (23.81%) and cycle II (61.90%), (2) Presenting concepts in various forms of mathematical representation in cycle I (35.71%) and cycle II (45.24%), and (3) Applying concepts or algorithms in solving problems in cycle I (38.10%) and cycle II (57.14%). From this research it can be concluded that the application of the discovery learning model can improve students' ability to understand mathematical concepts.

Keywords: classroom action research, discovery learning model, conceptual understanding

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	i
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
B. Peneltian Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	16
D. Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu penelitian	20
C. Subjek Penelitian.....	20
D. Perangkat Pembelajaran	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Instrumen Pengumpulan Data	22
G. Analisis Instrumen Tes.....	23
H. Teknik Analisis Data.....	28
I. Prosedur Penelitian.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31

A. Data Pra Penelitian.....	31
B. Pelaksanaan Tindakan.....	33
C. Analisis Hasil Tindakan.....	45
D. Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII MTsS Yapita Tambusai	2
Tabel 2. Jadwal Penelitian Tahun Ajaran 2024/2025	20
Tabel 3. Rubrik Penskoran Pemahaman Konsep	22
Tabel 4. Hasil Analisis Uji Validasi Soal.....	24
Tabel 5. Klasifikasi Daya Pembeda	25
Tabel 6. Hasil Analisis Daya Pembeda	25
Tabel 7. Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	26
Tabel 8. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	26
Tabel 9. Rekapitulasi Soal Ulangan Harian	26
Tabel 10. Klasifikasi Reliabilitas	27
Tabel 11. Nilai Awal Siswa Kelas VII MTsS Yapita Tambusai.....	31
Tabel 12. Pembagian Kelompok Berdasarkan Nilai Awal Siswa.....	32
Tabel 13. Nilai Ulangan Harian I.....	37
Tabel 14. Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ulangan Harian I	37
Tabel 15. Nilai Ulangan Harian II.....	43
Tabel 16. Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ulangan Harian II ...	43
Tabel 17. Perbandingan PemahamanKonsep Matematis Siswa	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Soal dan Lembar Jawaban Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	3
Gambar 2. Kerangka Berpikir	17
Gambar 3. Desain Penelitian Tindakan Kelas Menurut Kemmis dan McTaggart dalam (Giriansyah et al., 2023)	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII MTsS Yapita Tambusai	54
Lampiran 2. Uji Normalitas	55
Lampiran 3. Silabus	56
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	61
Lampiran 5. Lembar Kerja Siswa.....	77
Lampiran 6. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru	97
Lampiran 7. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	105
Lampiran 8. Kisi-kisi Ulangan Harian	113
Lampiran 9. Data Hasil Uji Coba Ulangan Harian I.....	122
Lampiran 10. Analisis Uji Validasi Ulangan Harian I.....	123
Lampiran 11. Analisis Daya Pembeda	125
Lampiran 12. Analisis Tingkat Kesukaran	127
Lampiran 13. Analisis Reliabilitas	128
Lampiran 14. Data Hasil Uji Coba Soal Ulangan Harian II	130
Lampiran 15. Analisis Uji Validasi Ulangan Harian II	131
Lampiran 16. Analisis Daya Pembeda	133
Lampiran 17. Analisis Tingkat Kesukaran	135
Lampiran 18. Analisis Reliabilitas	136
Lampiran 19. Soal Ulangan Harian	138
Lampiran 20. Alternatif Jawaban	140
Lampiran 21. Data Hasil Ulangan Harian	142
Lampiran 22. Dokumentasi	144
Lampiran 23. Tabel Distribusi T	145
Lampiran 24. Surat Izin Penelitian.....	146
Lampiran 25. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	147