

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL
KELAS VIII SMPN 1 RAMBAH**

SKRIPSI



Oleh :

**JAJANG
NIM : 1930016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2023**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL
KELAS VIII SMPN 1 RAMBAH**



Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Serjana Pendidikan

Oleh :

JAJANG
NIM : 1930016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
menyatakan bahwa

JAJANG
NIM. 1930016

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata I (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Matematika

Pada tanggal 10 Juli 2023

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd.
NIP. 196607312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS
SISWA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA
VARIABEL (SPLDV) KELAS VIII SMPN 1 RAMBAH**

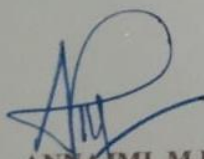
Skripsi

Disusun oleh:

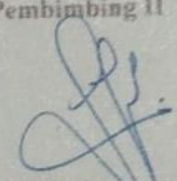
NAMA : JAJANG
NIM : 1930016
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui oleh:

Pembimbing I


ANNA JML M.Pd
NIDN. 1006118602

Pembimbing II


LUSLEKA AERL M.Si
NIDN. 1001048701

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


ARCAT M.Pd
NIDN. 1011058601

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

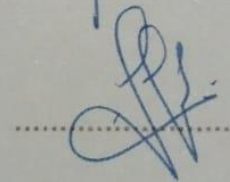
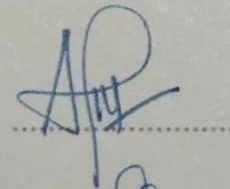
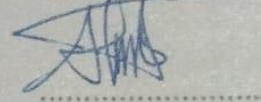
IAJANG
NIM. 1930016

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UPP pada tanggal 10 Juli 2023 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601
Ketua
2. Dr. NURRAHMAWATI, M.Pd
NIDN. 1013078901
Sekretaris
3. ANNAJML, M.Pd
NIDN. 1006118602
Anggota
4. LUSI EKA AFRI, M.Si
NIDN. 1001048701
Anggota

Tanda Tangan



LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jajang
Nim : 1930016
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Pasir Pengaraian. Se jauh yang penulis ketahui, skripsi ini juga tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang sudah disebutkan dalam rujukan.

Apabila di kemudian hari pernyataan ini tidak benar saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku.

Pasir Pengaraian 17, Juli 2023

Yang menyatakan



Jajang

NIM.1930016

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat dan salam penulis kirimkan kepada nabi Muhammad SAW yang menjadi contoh tauladan dalam kehidupan manusia.

Terwujudnya skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengaraian, dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII SMPN 1 Rambah “.

Penyusunan hasil penelitian ini tidak lepas dari bantuan, motivasi, bimbingan, arahan dan do’a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Arcat, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Annajmi, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, selaku dosen dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Ibu Dr. Nurrahmawati, M.Pd, Bapak Arcat, M. Pd, selaku tim penguji yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Irwan, S.Pd, selaku kepala sekolah SMPN 1 Rambah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.

8. Hj. Almi Yelli, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika SMPN 1 Rambah yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam mengadakan penelitian serta seluruh guru-guru SMPN 1 Rambah.
9. Siswa kelas VIII 1 SMPN 1 Rambah atas bantuan dan dukungannya dalam melakukan penelitian.
10. Kepada kedua orang tua tercinta Ayah Bustami HSB (Alm) dan Ibu Rosmi, kakak, abang dan adik tersayang, yang selalu memberikan do'a, motivasi, dan bimbingan yang tiada hentinya.
11. Kak Rina, kak Rita , kak Nelvi dan kakak Nuraisyah yang selalu memberiku bantuan, semangat serta dukungan.
12. Abang Riski Saputra dan Adik Peri Fareza yang selalu memberikan motivasi semangat serta dukungan.
13. Teman-teman di program Studi Pendidikan Matematika, Terimakasih atas Dukungannya.
14. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini kurang dari kesempurnaan disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas segala kesalahan dalam pembahasan hasil penelitian ini. Penulis juga menerima kritik dan saran yang membangun.

Pasir Pengaraian, 17 Juli 2023

Penulis

Jajang
1930016

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” (Q. S Almujaadillah: 11)

“Barang siapa yang menapaki suatu jalan dalam rangka menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga” (HR Ibnu Majah & Abu dawud)

“Tahapan pertama dalam mencari ilmu adalah mendengarkan, kemudian diam dan menyimak dengan penuh perhatian, lalu menjaganya, lalu mengamalkannya, dan kemudian menyebarkannya” (Sufyan bin Uyainah)

*“Ilmu tanpa amal adalah kegilaan dan amal tanpa ilmu adalah kesia-siaan”
(Imam Ghazali)*

“Barangsiapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya” (Imam Syafi’i)

*“Hendak kamu semua mengusahakan ilmu pengetahuan itu sebelum dilenyapkan. Lenyaplah ilmu pengetahuan ialah dengan matinya orang-orang yang memberikan atau mengajarkan. Seorang itu tidaklah dilahirkan langsung pandai, jadi ilmu pengetahuan itu pastilah harus dengan belajar”
(Ibnu Mas’ud r. a)*

“Selalu berusaha dan pantang menyerah itulah yang selalu dikatakan oleh omak saya. Ketika Lelah mulai datang, ingatlah wajah orang-orang yang kita sayangi (ayah dan omak). Kemudian mengadulah kepada Allah SWT dengan melakukan sholat lima waktu. Diaman ada kemauan disitu ada jalan. Man jadda wa jada”

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat serta hidayah yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan kesabaran untukku dalam mengerjakan skripsi ini.

Aku mempersembahkan cinta dan sayangku yang tak terhingga kepada ibunda tercinta (Ibu Rosmi) dan ayahanda tercinta (Alm Bustami HSB) yang telah memberikan seluruh kasih sayangnya, dan telah berjuang keras dan bersusah payah hingga tak kenal lelah dalam mendidiku dan menyekolahkanku hingga aku menjadi pribadi yang lebih baik. Tanpau aku takkan bisa sampai pada titik ini.

Terimakasih untuk abang ku (Reski Saputra), kakak ku (Rina Astuti, Rita Wartina & Nelvi) Serta adikku (Peri Fareza) yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi sampai saat ini.

Terimakasih ku yang tak hingga bagi dosen-dosenku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepadaku.

Terimakasih juga ku persembahkan kepada para sahabatku yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hari ku.

Teruntuk teman-teman angkatanku yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah. “ Tiada hari Yang indah tanpa kalian semua”

Terimakasih semuanya....”””

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRAETIF MATEMATIS SISWA
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL
KELAS VIII SMPN 1 RAMBAH**

JAJANG

Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMPN 1 Rambah kelas VIII 1. Penelitian ini dilakukan di kelas VIII 1 dengan jumlah siswa 32 orang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kreatif matematis yang terdiri dari 4 butir soal kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) disertai wawancara kepada siswa. Indikator kemampuan berpikir kreatif matematis yang digunakan adalah kelancaran (*fluency*), keluwesan (*flexibility*), keaslian (*originality*) dan elaborasi (*elaboration*). Kesimpulan dari penelitian ini adalah kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMPN 1 Rambah kelas VIII 1 memiliki rata-rata 58,2% dengan kategori sedang, sedangkan persentase untuk indikator *fluency* 61,7%, indikator *flexibility* 59,4%, indikator *originality* 48,4%, dan untuk indikator *elaboration* 63,3%. Persentase karakteristik kemampuan berpikir kreatif yang tertinggi yaitu *elaboration* dan yang terendah yaitu *originality*.

Kata Kunci: Berpikir Kreatif Matematis, Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV).

**ANALYSIS OF STUDENTS' CRAETIVE THINKING ABILITY IN THE
MATERIAL SYSTEM OF TWO VARIABLE LINEAR EQUATIONS
CLASS VIII SMPN 1 RAMBAH**

JAJANG

*Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education
Pasir Pengaraian University
2023*

ABSTRACT

This studied aimed to describe the mathematical creative thinking ability of students of SMPN 1 Rambah class VIII 1. This researched was conducted on 32 students in class VIII 1 used a qualitative descriptive method. The instrument used was a test of mathematical creative thinking ability which consisted of 4 items of students' mathematical creative thinking ability on the subject matter of a system of two-variable linear equations (SPLDV) accompanied by interviews with students. The indicators of mathematical creative thinking ability used were fluency, flexibility, originality and elaboration. The conclusion of this studied was that the mathematical creative thinking ability of class VIII 1 SMPN 1 rambah students had an average of 58. 2% in the medium category, while the proportion for fluency indicators was 61. 7%, indicator flexibility was 59. 4%, indicator originality was 48. 4 %, and for the description of indicators 63. 3%. The highest percentage of characteristics of creative thinking ability was elaboration and the lowest was originality.

keyword: *mathematical creative thinking, system of two variable linear equations (SPLDV)*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	4
E. Defenisi Operasional.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran Matematika	7
2. Pengertian Berpikir Kreatif Matematis	9
3. Indikator kemampuan Berpikir kreatif matematis	11
4. Rubrik Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	12
5. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	14
B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian	19

B. Tempat Penelitian	19
C. Waktu penelitian	19
D. Subjek Penelitian	20
E. Instrumen Penelitian	20
1. Peneliti	20
2. Lembar Tes	20
3. Pedoman Wawancara	26
F. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Tes Tertulis.....	26
2. Wawancara.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	28
1. Reduksi Data	28
2. Penyajian Data	28
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	29
H. Keabsahan Data.....	29
I. Prosedur Penelitian	30
1. Tahap Persiapan	30
2. Tahap Observasi.....	30
3. Tahap Pelaksanaan	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil penelitian	31
1. Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis siswa	31
2. Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Per Indikator.....	33
3. Analisis Subjek Penelitian.....	37
B. Pembahasan	56
1. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Per Kategori	56
2. Kemampuan Berpikir Kreatif Indikator Kelancaran (<i>Fluency</i>)	57
3. Kemampuan Berpikir Kreatif Indikator Keluwesan (<i>Flexibility</i>)	58
4. Kemampuan Berpikir Kreatif Indikator Keaslian (<i>Originality</i>).....	59
5. Kemampuan Berpikir Kreatif Indikator Elaborasi (<i>Elaboration</i>)	59

BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Pedoman Penskoran Rubrik Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	12
2. Waktu Penelitian Tahun Ajaran 2022/2023	19
3. Hasil Validitas	22
4. Klasifikasi Daya Pembeda	23
5. Hasil Analisis Daya Pembeda	23
6. Klasifikasi Tingkat Kesukaran	24
7. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	24
8. Hasil Analisis	25
9. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	25
10. Kategori Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	29
11. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	31
12. Deskripsi Jumlah Siswa Berdasarkan Kategori Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	32
13. Kode Subjek Dalam Penelitian Kemampuan Berpikir Kreatif	33
14. Deskripsi Indikator Kelancaran (<i>Fluency</i>) Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	33
15. Deskripsi Indikator Keluwesan (<i>Flexibility</i>) Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	34
16. Deskripsi Indikator Keaslian (<i>Originality</i>) Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	35
17. Deskripsi Indikator Elaborasi (<i>Elaboration</i>) Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Contoh Jawaban Siswa Dalam Menjawab Soal	3
2. Jawaban Indikator <i>Fluency</i> Subjek NAL	38
3. Jawaban Indikator <i>Fluency</i> Subjek CP	40
4. Jawaban Indikator <i>Fluency</i> Subjek AD.....	41
5. Jawaban Indikator <i>Flexibility</i> Subjek NAL.....	43
6. Jawaban Indikator <i>Flexibility</i> Subjek CP.....	45
7. Jawaban Indikator <i>Flexibility</i> Subjek AD	46
8. Jawaban Indikator <i>Originality</i> Subjek NAL	47
9. Jawaban Indikator <i>Originality</i> Subjek CP.....	49
10. Jawaban Indikator <i>Originality</i> Subjek AD.....	50
11. Jawaban Indikator <i>Elaboration</i> Subjek NAL.....	52
12. Jawaban Indikator <i>Elaboration</i> Subjek CP	53
13. Jawaban Indikator <i>Elaboration</i> Subjek AD	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nilai Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	67
2. Pengolahan Data Hasil Penelitian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	69
3. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Tiap Individu	70
4. Validitas Instrumen	72
5. Tingkat Kesukaran	80
6. Analisis Reliabilitas	82
7. Daya Pembeda	84
8. Instrumen Soal Penelitian Per Indikator dan Alternatif Penyelesaian	85
9. Hasil Jawaban Siswa	92
10. Surat Izin Penelitian Sekolah	100