

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA MATEMATIKA
BERBASIS MASALAH UNTUK KELAS VII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA PADA MATERI HIMPUNAN**

SKRIPSI



**Oleh:
SUSI GUSTAMI
NIM. 1730016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2023**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA MATEMATIKA
BERBASIS MASALAH UNTUK KELAS VII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA PADA MATERI HIMPUNAN**



Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Oleh:
SUSI GUSTAMI
NIM. 1730016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

SUSI GUSTAMI
NIM. 1730016

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Matematika

Pada tanggal 07 juli 2023

Dekan FKIP



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA
BERBASIS MASALAH UNTUK KELAS VII SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA MATERI HIMPUNAN**

Skripsi

Disusun oleh:

NAMA : SUSI GUSTAMI
NIM : 1730016
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui oleh:

Pembimbing I



ANNAJMI, M.Pd
NIDN. 1006118602

Pembimbing II



ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

SUSI GUSTAMI
1730016

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan
Matematika FKIP UPP pada tanggal 07 Juli 2023 sebagai salah satu
persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. Dr. NURRAHMAWATI, M.Pd
NIDN. 1013078901
Ketua
2. LUSI EKA AFRI, M.Si
NIDN. 1001048701
Sekretaris
3. ANNAJMI, M.Pd
NIDN. 1006118602
Anggota
4. ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601
Anggota

Tanda Tangan

.....
.....
.....
.....

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susi Gustami

NIM : 1730016

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Pasir Pengaraian. Sejauh yang penulis ketahui, skripsi ini juga tidak mengambil bahan dari publikasi atau tulisan orang lain kecuali yang telah di sebutkan dalam rujukan.

Apabila di kemudian hari pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai aturan yang berlaku.

Pasir pengaraian, Juli 2023

Yang menyatakan



Susi Gustami
1730016

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT.yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Rasullullah Muhammad SAW. beserta para sahabat dan keluarganya.

Pada kesempatan ini penulis telah menyusun skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Masalah Untuk Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Pada Materi Himpunan” Sepenuhnya penulis menyadari bahwa pada proses penulisan skripsi ini dari awal sampai akhir tidak luput dari kekurangan dan kelemahan penulis sendiri maupun berbagai hambatan dan halangan.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang member bantuan, motivasi, dukungan, bimbingan dan do’a. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd, dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Arcat, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Annajmi, M.Pd dan Bapak Arcat, M.Pd dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II, yang telah memberikan arahan, dukungan, bimbingan, koreksi dan berbagai masukan kepada penulis.
5. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si dan Ibu Dr. Nurrahmawati, M.Pd penguji I dan penguji II, yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis.
6. Bapak Muhamad Jawri, S.Pd, guru SMP LPMD Suka Maju Rambah sebagai tim validator Lembar Kerja Siwa (LKS).
7. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si dan Ibu Dr. Nurrahmawati, M.Pd tim validator Lembar Kerja Siswa (LKS).
8. Bapak Ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penuli.
9. Ayah, ibu, saudara tercinta yang telah memberikan do’a, semangat, nasihat, serta dukungan moril dan meteril.

10. Teman-teman di Program Studi Pendidikan Matematika, terima kasih dukungan dan do'anya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Dengan penuh kesadaran dari dasar hati penulis menyadari bahwa skripsi ini kurang dari kesempurnaan, disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu penulis memohon maaf atas segala kesalahan dalam pembahasan penelitian ini. Penulis juga menerima kritik dan saran yang membangun.

Pasir Pengaraian, Juli 2023

Penulis

MOTTO dan PERSEMBAHAN

MOTTO

“Dunia ini bukanlah perlombaan yang menentukan siapa yang menang dan siapa yang kalah. Cepat atau lambat nya seseorang akan mencapai tujuannya.”

“Mencapai segala hal membutuhkan proses yang panjang. Jika salah satu dari prosesnya tidak sesuai dengan keinginanmu bukan berarti kamu gagal. Maka tetaplah berdiri dan memperbaiki kegagalanmu dan jangan dengarkan perkataan buruk orang lain.”

“Jadilah wanita yang tangguh, tidak mudah menyerah, dan selalulah untuk bersyukur. Lakukan segala hal dengan berpijak diatas kakimu sendiri dan jangan menggantungkan masalahmu dengan lain.”

*“Rasullulah SAW bersabda “Dan barangsiapa yang berjalan untuk mencari ilmu, niscaya Allah akan memudahkan baginya jalan menuju syurga”.
(HR. Muslim)”*

*“Pejuang sejati adalah seseorang dengan segala keterbatasan yang ada pada dirinya, dia mampu menggapai impiannya.
Jangan pernah berhenti bermimpi,
Sang penguasa takdir akan memeluk mimpimu”*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilahi rabbal 'alamiin. Diatas segala asa, kuucapkan puji syukur kehadiran Allaah SWT. Dialah puncak segala kekuatan. Akhirnya, teriring penghargaan, terima kasih, cinta dan ketulusan, ku persembahkan sebuah karya sederhana untuk mereka yang menantikan saat-sat ini:

Persembahan istimewa untuk kedua orang tua tercinta Bapak Tukiran dan Ibu Siti Khotimah, yang telah memberikan pelajaran berharga tentang kehidupan. Terima kasih atas do'a, cinta dan kasih sayang yang tak pernah henti. Semoga Allah mengampuni dan menyayangi keduanya seperti apa yang mereka lakukan sejak aku kecil.

Tanda sayang untuk abangku Imam Wahyudi dan adikku Nurman Hidayad, terima kasih sudah memberikan dukungan penuh untukku.

Terimakasih kepada dosen Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan masukan, saran, kritik, nasihat dan motivasi. Terimakasih atas segala ilmu yang telah saya dapatkan selama duduk di bangku kuliah hingga saya mampu menyelesaikan pendidikan ini dan mendapat gelar Sarjana.

Teman tersayang: Suci Ramadhani, Kartika Puji Astuti, Dewi Asuka Sari, Henny Syafitri, Zulhidayani Dan Imam Syafi'i serta seluruh keluarga besar MAJH17 terimakasih atas persahabatan yang indah, semoga silaturahmi tetap terjalin.

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA MATEMATIKA
BERBASIS MASALAH UNTUK KELAS VII SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA PADA MATERI HIMPUNAN**

SUSI GUSTAMI

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS matematika berbasis masalah yang valid pada materi himpunan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang terdiri dari empat tahap pengembangan yaitu, pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*) dan pengembangan (*Development*) dan penyebaran (*Disseminate*). Namun pada penelitian ini hanya sampai tahap pengembangan (*development*). Instrumen yang digunakan lembar validasi. Isi pada lembar validasi terdiri dari aspek didaktik, aspek isi, aspek bahasa dan aspek tampilan. Penelitian ini menghasilkan produk LKS berbasis masalah. Berdasarkan uji validitas LKS berbasis masalah yang telah dilakukan kepada tiga validator dengan beberapa revisi dan perbaikan maka didapat skor rata-rata hasil validasi LKS berbasis masalah adalah 3,23 dengan kategori sangat valid. Jadi dapat disimpulkan bahwa LKS berbasis masalah sudah valid.

Kata kunci: Pengembangan, Lembar Kerja Siswa (LKS), Berbasis Masalah, Himpunan

**PROBLEM BASED MATHEMATICS STUDENT WORK SHEET
DEVELOPMENT FOR GRADE VII JUNIOR HIGH SCHOOL
COMBINED MATERIALS**

SUSI GUSTAMI

Mathematics Education Study program
Faculty of Teacher and Education
Pengaraian Sand University
2023

ABSTRACT

This study aims to produce valid problem based math worksheet set material. The type of research used research development (Research and Development) which consist of four stages of the development namely, defining (Define), design (Design), and development (Develop) and deployment (Disseminate). However, this research only reached the development stage (Develop). The instrument used is the validation questionnaire sheet. The contents of the validation sheet consist of didactic aspects, contrnt aspecks, language aspecks, and display aspecks. This research produces problem based LKS product. Based on the problem based LKS validity test that as been carried out on three validators with several revisions and improvement, the average score of problem based LKS validation results is 3,23 with very valid category. So it can be concluded that the problem based LKS is valid.

Keywords: Development, Student worksheet (LKS), Problem Based, association

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Defenisi Operasional	5
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	7
1. Pembelajaran Matematika	7
2. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	7
3. Tujuan Dan Fungsi LKS	10
4. Langkah-langkah Penyusunan LKS	10
5. Manfaat Pengembangan LKS	11
6. Materi Himpunan	12
7. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	17
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Waktu dan Tempat	24

C. Model Pembelajaran.....	24
D. Prosedur Pengembangan	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Instrumen Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	30
1. Hasil Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>).....	30
2. Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	35
3. Hasil Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	45
B. Pembahasan.....	53
C. Keterbatasan/Kendala Pengembangan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Venn 1	14
Gambar 2. Diagram Venn 2	14
Gambar 3. Langkah-Langkah Pengembangan LKS Matematika Berbasis Masalah.....	27
Gambar 4. Peta konsep LKS Berbasis Masalah.....	33
Gambar 5. Cover LKS Berbasis Masalah	35
Gambar 6. Kata Pengantar LKS Berbasis Masalah	36
Gambar 7. Daftar isi LKS Berbasis Masalah	37
Gambar 8. Judul BAB, KD, Indikator LKS Berbasis Masalah.....	37
Gambar 9. Petunjuk Belajar LKS Berbasis Masalah	38
Gambar 10. Judul Materi Dan Tujuan Pembelajaran Pada LKS Berbasis Masalah.....	39
Gambar 11. Tahap Mengorientasikan Siswa Pada Masalah Pada LKS Berbasis Masalah.....	39
Gambar 12. Tahap Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar Pada LKS Berbasis Masalah.....	40
Gambar 13. Tahap Membantu Penyelidikan Mandiri Dan Kelompok Pada LKS Berbasis Masalah.	41
Gambar 14. Tahap Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya Pada LKS Berbasis Masalah	42
Gambar 15. Tahap Menganalisis Dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah Pada LKS Berbasis Masalah	43
Gambar 16. Latihan Soal Pada LKS Berbasis Masalah	44
Gambar 17. Daftar Pustaka Pada LKS Berbasis Masalah.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian	24
Tabel 2. Aspek Validasi LKS Matematika	25
Tabel 3. Interpretasi Data Validasi.....	29
Tabel 4. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian MTK kelas VII	31
Tabel 5. Aspek Didaktif LKS berbasis masalah	45
Tabel 6. Aspek isi LKS berbasis masalah.....	46
Tabel 7. Aspek bahasa LKS berbasis masalah.....	47
Tabel 8. Aspek tampilan LKS berbasis masalah.....	48
Tabel 9. Hasil validasi LKS berbasis masalah	49
Tabel 10. Revisi LKS berbasis masalah oleh validator 1.....	50
Tabel 11. Revisi LKS berbasis masalah oleh validator 2.....	51
Tabel 12. Revisi LKS berbasis masalah oleh validator 3.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Pembelajaran.....	52
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	65
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	72
Lampiran 4. Lembar Kerja Siswa (LKS)	89
Lampiran 5. Validator LKS Berbasis Masalah	130
Lampiran 6. Kisi-Kisi Lembar Validasi LKS Berbasis Masalah.....	131
Lampiran 7. Format Lembar Validasi LKS Berbasis Masalah.....	133
Lampiran 8. Hasil Validasi Oleh Validator 1.....	136
Lampiran 9. Hasil Validasi Oleh Validator 2.....	138
Lampiran 10. Hasil Validasi Oleh Validator 3.....	141
Lampiran 11. Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas VII SMP	143