

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS MASALAH
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)
UNTUK SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 RAMBAH HILIR**

SKRIPSI



OLEH :

ZORA NITA
NIM. 1730020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
PASIR PENGARAIAN
2022**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS MASALAH
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)
UNTUK SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 RAMBAH HILIR**



SKRIPSI

“Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana“

OLEH :

ZORA NITA
NIM. 1730020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
MATEMATIKA FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
PASIR PENGARAIAN
2022**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

ZORA NITA
NIM. 1730020

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Matematika

Pada tanggal 24 Januari 2023



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
MASALAH PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA
VARIABEL (SPLDV) UNTUK SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3
RAMBAH HILIR

Skripsi

Disusun oleh :

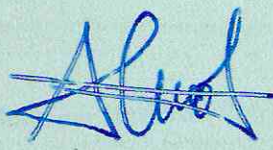
NAMA : ZORA NITA
NIM : 1730020
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui oleh:

Pembimbing I


LUSLEKA AFRILM.Si
NIDN.100101048701

Pembimbing II


ARCAT.M.Pd
NIDN.1011058601

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


ARCAT.M.Pd
NIDN.1011058601

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

ZORA NITA
NIM. 1730020

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan
Matematika FKIP UPP pada tanggal 24 Januari 2023 sebagai salah satu
persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. LUSI EKA AFRI, M.Si
NIDN. 100101048701
Ketua
2. ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601
Sekretaris
3. ANNAJMI
NIDN. 1006118602
Anggota
4. Dr. NURRAHMAWATI, M.Pd
NIDN. 1013078901
Anggota

Tanda Tangan

.....
.....
.....
.....

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

ZORA NITA
NIM. 1730020

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Matematika FKIP
UPP pada tanggal 24 Januari 2023 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

PENGUJI

1. **ANNAJMI,M.Pd**
NIDN.1006118602
Ketua

.....

2. **Dr.NURRAHMAWATI,M.Pd**
NIDN.1013078901
Anggota

.....

PEMBIMBING

1. **LUSI EKA AFRI,M.Si**
NIDN. 100101048701

.....

2. **ARCAT,M.Pd**
NIDN. 1011058601
Anggota

.....

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Zora Nita
NIM : 1730020
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan Judul: "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Masalah Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Untuk Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Rambah Hilir", adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 11 Januari 2023

Yang menyatakan,



Zora Nita

NIM. 1730020

MOTTO

Barang siapa menempuh jalan untuk mendapatkan jalan
untuk mendapatkan ilmu, Allah akan memudahkan
baginya jalan menuju surga. (HR. Muslim)

“Sesungguhnya dimana ada kesulitan disitu ada kelapangan
Sesungguhnya disamping kesulitan ada kelonggaran
Karena itu, bila kita telah selesai dengan satu pekerjaan
Kerjakan pula urusan yang berikutnya dengan tekun
Namun kepada Allah sajalah Kamu mengharapkan balasan pahala-Nya”

“dunia tidak menuntut mu untuk pintar akan tetapi dunia
Meminta mu untuk kau memiliki ahlak yang mulia”
“luruskan niat mu ikutin apa yang menjadi isi hati mu
Yakin tuhan akan menolong mu, urusan kita berhasil atau tidak tuhan sudah menentukan kita akan
dimana, lakukan apa yang engkau bisa dan jangan pernah menyerah”
“diyakini dalam hati di ucapkan dalam lisan dan diamalkan dalam perbuatan”
Yakin usaha sampai
(Zora Nita)

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Ya Allah,

Waktu yang kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu dengan orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang memberi warna-warni dikehidupanku. Kubersujud dihadapanMu, Engkau berikan aku kesempatan untuk sampai di penghujung awal perjuanganku. Segala puji bagi Mu ya Allah,

Alhamdulillah, Terima kasih Ya Allah...

Sujud syukur kusembahkan kepadaMu, Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas takdirMu yang telah menjadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, dan beriman dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Aku persembahkan cinta dan sayangku yang tak terhingga kepada ibunda tercinta (Ibu Hatmini) yang telah memberikan seluruh kasih sayangnya, dan telah berjuang keras dan bersusah payah hingga tak kenal lelah dalam mendidiku dan menyekolahkanku hingga aku menjadi pribadi yang lebih baik. Tanpamu aku takkan bisa sampai pada titik ini.

Terima kasihku kepada bapakku (Bapak Miswan Purba Sidasuha) yang telah mendukungku dalam diam, Kepada dosen pembimbingku yang terbaik yang selalu sabar. Khususnya Ibu Lusi Eka Afri M.Si dan Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd selaku pembimbing serta dosen dan guru-guruku. Terima kasih dosenku yang selalu mendidik, membimbing, mensupport, memberi arahan yang sangat luar biasa. Sehingga Zora bisa meraih gelar sarjana pendidikan ini. Terima kasih kepada dosen penguji Zora Bapak Annajemi, M.Pd, Ibu Dra Nurrahma, M.Pd dan Bapak Marfi Ario M.Pd terima kasih atas bimbingan, arahan dan masukan yang telah diberikan kepada Zora selama ini. Terima kasih buat seluruh dosen pendidikan matematika yang telah mengajar dan mendidik dengan penuh kesabaran. Tanpa didikan, bimbingan, dan motivasi yang kalian berikan Zora tidak akan mampu meraih gelar sarjana pendidikan ini semua. Zora selalu berdo'a semoga Allah membalas atas jasa dosen-dosenku semuanya, dimurahkan segala rezeki, diberi kesehatan selalu. Amin Yaa Robbal "Alamin..

"Terima kasih sahabatku, kalian selalu bersamaku dalam suka maupun duka. Teruntuk keluarga kedua Zora

MATHEMATICS'17 yang selalu memberi support satu sama lainnya, yang saling membantu disaat Zora membutuhkan. Sehingga Zora bisa menyelesaikan pendidikan S-1 ini. Zora sangat bahagia bisa mengenal kalian semuanya. Sampai-sampai pertemanan kita sudah hampir 4 tahun kita selalu bersama. Susah senang sudah kita lewati bersama. Ingat ya sahabat, dari awal kita masuk kuliah kita sudah mempunyai prinsip tahun ini kita harus sama-sama wisudanya yaa keluarga keduaku. Tetaplah jaga ukhuwah kita sampai ke jannah yaa".
Amin Yaa Allah

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA
BERBASIS MASALAH PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN
LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) UNTUK SISWA KELAS
VIII SMP N 3 RAMBAH HILIR**

ZORA NITA

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitass Pasir Pengaraian.

2022

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS pembelajaran matematika menggunakan berbasis masalah pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) dengan model penelitian 4- D, yang terdiri dari tiga tahap yaitu Analysis (analisis), Design (perancangan) dan Development (pengembangan). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket validasi. Hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran matematika telah melalui validasi oleh 3 validator, diperoleh hasil rata-rata keseluruhan aspek penilaian berupa aspek didaktik, isi, bahasa dan tampilan adalah 2,94 dengan kriteria valid. Jadi dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran matematika ini sudah valid

Kata Kunci : Pengembangan LKS, sistem persamaan linear dua variabel, berbasis masalah.

**DEVELOPMENT OF STUDENT WORK SHEETS (LKS) PROBLEM
BASED LEARNING
MATERIALS TWO VARIABLE LINEAR EQUATION SYSTEM (SPLDV)
CLASS VIII STUDENT JUNIOR HIGH SCHOOL 3 RAMBAH HILIR**

ZORA NITA

Mathematics Education Study Program
Faculty of Teacher Training and Education
Pasir Pengaraian University.

2022

ABSTRACT

This study aims to produce student worksheets (LKS) for learning mathematics using problem-based materials on the Two Variable Linear Equation System (SPLDV) material. The type of research used is Research and Development (R&D) with a 4-D research model, which consists of three stages, namely Analysis (analysis), Design (design) and Development (development). The instrument used in this study was a validation questionnaire. The results of the research on the development of mathematics learning modules have been validated by 3 validators, the average results of the overall assessment aspects in the form of didactic aspects, content, language and appearance are 2.94 with valid criteria. So it can be concluded that this mathematics learning worksheet is valid

Keywords: Development, student workhseet, Two Variable Linear Equation System (SPLDV),problem based Learning

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil‘alamiin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, nabi yang selalu menjadi suri tauladan bagi kita semua. Skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Matematika Berbasis *Masalah* Pada Materi Sistem persamaan linear dua variabel Untuk Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Pipit Rahayu M.Pd sebagai Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
2. Bapak Arcat, M.Pd, sebagai ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis
3. Ibu Lusi Eka Afri, M.Si sebagai dosen pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dan Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd sebagai pembimbing II. dan terimakasih kepada Bapak Arcat M.Pd selaku Pembimbing II yang menggantikan Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd dikarenakan Beliau melanjutkan pendidikan menuju jenjang yang lebih tinggi

4. Bapak Annjmi, M.Pd, Ibu Dra Nurrahma, M.Pd dan Bapak Marfi Ario, M.Pd sebagai tim penguji yang telah memberikan masukan dan saran.
 5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
 6. Segenap Dosen dan Karyawan Universitas Pasir Pengaraian yang telah membantu dan mendukung penulis selama belajar di Universitas Pasir Pengaraian.
 7. Bapak Arcat, M.Pd, Ibu Riska Novia Sari, M.Pd, Bapak Ruddolf Frendy Tarigan, S.Pd. yang telah membantu dalam proses pengembangan LKS
 8. Kedua orang tua tercinta Ibu Hatmini dan Bapak Miswanto Purba, serta seluruh keluarga besarku yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dukungan, dan semangat yang luar biasa kepadaku.
 9. KKN kelompok 32 Desa Bangun Jaya Tengah Kecamatan Tambusai utara
 10. Teman-teman PPL SMP Negeri 7 Rambah
 11. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika angkatan 2017 terima kasih atas kebersamaan dan kebahagiaan yang terjadi selama ini serta semua bantuan yang telah diberikan.
 12. Semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik materi maupun non materi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
- Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin ya Rabbal'alamiin.

Pasir Pengaraian , 9 Agustus 2022

ZORA NITA
NIM. 1730020

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	9
C. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	14
D. Penelitian Relevan.....	16
E. Kerangka Berfikir.....	1
BAB III METODE PENELITIAN	1
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Waktu Penelitian	20
C. Model Pengembangan	21

D. Jenis Data	21
E. Posedur Pengembangan.....	21
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Instrumen Pengumpulan Data	25
H. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	27
A. Hasil Penelitian	27
1. Hasil Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	27
2. Hasil Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	31
3. Hasil Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	40
B. Pembahasan.....	49
C. Kendala Penelitian.....	51
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Langkah Pengembangan LKS	24
Gambar 2. Peta Konsep	30
Gambar 3. Sampul LKS	32
Gambar 4. Kata Pengantar.....	33
Gambar 5. Daftar Isi	33
Gambar 6. Pendahuluan	34
Gambar 7. Judul Kopetensi Dasar indikator	35
Gambar 8. Fase Menyadari Masalah.....	36
Gambar 9. Fase mengorganisasikan Masalah	36
Gambar 10. Membimbing dan Menyelidiki	37
Gambar 11. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil	37
Gambar 12. Menganalisis dan evaluasi proses pembelajaran	38
Gambar 13. Latihan Soal LKS	39
Gambar 14. Daftar Pustaka LKS	39

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian	20
Tabel 2. Interpretasi Data Validitas	26
Tabel 3. Kompetensi Dasar	28
Tabel 4. Aspek Validasi Didaktik LKS Berbasais Masalah	40
Tabel 5. Hasil Validasi Aspek Isi LKS Berbasais Masalah	41
Tabel 6. Aspek Bahasa LKS Berbasais Masalah	42
Tabel 7. Aspek Tampilan LKS Berbasais Masalah	42
Tabel 8. Hasil Validasi LKS Berbasais Masalah	43
Tabel 9. Revisi LKS Berbasais Masalah Oleh Validator 1	45
Tabel 10. Revisi LKS Berbasais Masalah Oleh Validator 2	47
Tabel 11. Revisi LKS Berbasais Masalah Oleh Validator 3	