

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
PENEMUAN TERBIMBING PADA MATERI PELUANG
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

SKRIPSI



Oleh :

M. MUSTOFA

NIM.1830017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2023**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
PENEMUAN TERBIMBING PADA MATERI PELUANG
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana



Oleh :

M. MUSTOFA
NIM.1830017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
ROKAN HULU
2023**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

M. MUSTOFA

NIM. 1830017

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Matematika

Pada tanggal 12 Januari 2023



Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd

NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
PENEMUAN TERBIMBING PADA MATERI PELUANG
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Skripsi

Disusun oleh :

NAMA : M. MUSTOFA
NIM : 1830017
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN MATEMATIKA

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601



Dr. NURRAHMAWATI, M.Pd
NIDN. 1013078901

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika


ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

M. MUSTOFA
NIM. 1830017

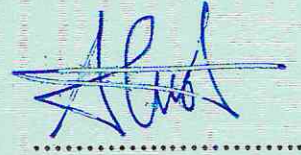
Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan
Matematika FKIP UPP pada tanggal 12 Januari 2023 sebagai salah satu
persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Pembimbing

1. ARCAT, M.Pd
NIDN. 1011058601



2. Dr. NURRAHMAWATI, M.Pd
NIDN. 1013078901

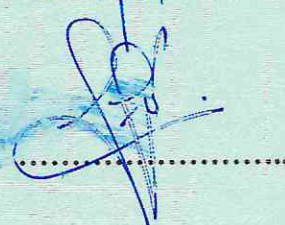


Penguji

ANNAJMI, M.Pd
NIDN. 1006118602
Ketua



LUSI EKA AFRI, M.Si
NIDN. 10010148701
Anggota



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : M. Mustofa
NIM : 1830017
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul :
“Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Penemuan Terbimbing
Pada Materi Peluang kelas VIII Sekolah Menengah Pertama”, adalah benar
merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain.
Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses
dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang
berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan
hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung
jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 25 Januari 2023

Yang menyatakan,



M. Mustofa
NIM. 1830017

Motto

“Jadilah seperti karang di lautan yang selalu kuat meskipun terus dihantam ombak, lakukanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan jaga untuk orang lain, karena hidup tidak abadi.”

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.”
(Imam Syafi'i)

“Teman sejati adalah ia yang meraih tangan anda dan menyentuh hati anda.”
(Heater Pryor)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”
(Q.S Al Insyirah : 6-7)

“Kamu tidak harus menjadi hebat untuk memulai, tetapi kamu harus mulai untuk menjadi hebat.”
(Zig Ziglar)

“Tak perlu khawatir akan bagaimana alur cerita pada jalan ini, perankan saja, Tuhan ialah sebaik-baiknya sutradara.”

“Jadilah baik, karena kapanpun kebaikan menjadi bagian sesuatu ia akan membuatnya semakin cantik, tapi saat kebaikan itu hilang ia hanya menyisahkan noda.”

“Silahkan kejar apa yang ingin kamu kejar. Tapi ingat, jangan sampai kehilangan apa yang seharusnya kamu jaga.”

...

The best way to get started is to quit talking and begin doing.

Persembahan

*Alhamdulillah robbi' alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT,
Dialah puncak segala kekuatan, kesehatan dan kesabaran
untukku dalam mengerjakan skripsi ini.*

"Alhamdulillah ya Allah...."

*Kepada kedua orang tua tercinta Bapak Tatang dan Mamah
Jubaidah(Almh.), yang telah memberikan pelajaran berharga
tentang kehidupan. Terima kasih atas do'a, cinta dan
kasih sayang yang tak pernah henti. Tanpa kalian aku
tidak akan bisa sampai pada titik ini. Semoga Allah
mengampuni dan menyayangi keduanya seperti apa
yang mereka lakukan sejak aku kecil.*

*Tanda sayang untuk abang-abang dan kakak-kakakku,
Teh I's, Teh Ai', A Wawan, Teh Isah, A Deni, dan
A Ujang, terima kasih sudah memberikan dukungan,
semangat dan memotivasi sampai saat ini.*

*Teruntuk seluruh keluarga besarku yang telah suport
pendidikanku sampai dititik ini, terima kasih banyak
untuk dukungan dan pengorbanannya baik dari segi materi
maupun perhatiannya. Semoga kebaikan kalian
dibalas oleh Allah SWT dikemudian hari.*

*Terima kasihku yang tidak terhingga kepada Bapak
Marfi Ario, M.Pd, Bapak Arcat, M. Pd, dan
Ibu Dr. Nurrahmawati, M.Pd
atas bimbingan ilmu dan nasehat yang diberikan
kepadaku untuk menyelesaikan skripsi.*

*Terima kasih untuk seluruh dosen pendidikan matematika
yang sudah membimbing dan menyalurkan ilmunya
kepada kami, banyak pelajaran dan pengalaman
berharga yang kami dapatkan.*

*Terima kasih juga ku persembahkan kepada teman-teman
yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan
melewati setiap suka dan duka bersama.*

*Finally, thanks to Bestie-bestie KKN-T Pasir Jaya, kawan-
kawan PS Squad, dan sahabat-sahabat Al_Diwami
atas persahabatan yang indah dan semoga
persaudaraan kita akan tetap terjalin
meski jarak memisahkan kita kelak.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayyah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Penemuan Terbimbing pada Materi Peluang Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama”**. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan yang baik dalam kehidupan dan semoga kita mendapatkan syafa'atnya kelak dikemudian hari, Aamiin.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, motivasi, bimbingan, arahan, dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang sudah memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd., M.Pd Rektor Universitas Pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd Dekan FKIP Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Arcat, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Marfi Ario, M.Pd pembimbing I, Bapak Arcat, M.Pd pengganti pembimbing I dan Ibu Dr. Nurrahmawati, M.Pd pembimbing II yang telah banyak memberi arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak Annajmi, M.Pd dan Ibu Lusi Eka Afri, M.Si, tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis.
6. Bapak Ratri Isharyadi, M.Pd, Ibu Riska Novia Sari, M.Pd dan Ibu I'ik Sriatun, S.Pd yang telah bersedia menjadi validator LKS.
7. Seluruh dosen pendidikan matematika yang telah banyak memberikan bekal ilmunya kepada penulis.
8. Kepala sekolah MTs Miftahul Ulum Kepenuhan dan guru mata pelajaran matematika yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.

9. Kepada orang tua tercinta dan keluarga besar, yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan bimbingan yang tiada hentinya.
10. Bestie-bestie KKN-Tematik Desa Pasir Jaya yang selalu memberikan semangat dan masukannya.
11. Teman-teman PS Squad yang sudah kebersamai dan memberikan dukungan yang tak terhingga.
12. Sahabat-sahabat Al-Diwami yang masih menjadi saudara dari bangku SLTA sampai saat ini.
13. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Matematika, terima kasih atas dukungannya.
14. Teman-teman di lingkungan Universitas Pasir Pengaraian, terima kasih atas dukungannya.

Semoga dengan kebaikan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan pahala dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Aamiin.

Pasir Pengaraian, 12 Januari 2023

Penulis

M. MUSTOFA
NIM. 1830017

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS
PENEMUAN TERBIMBING PADA MATERI PELUANG
KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

M. MUSTOFA

Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pengaraian
2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKS matematika berbasis penemuan terbimbing yang valid dan praktis pada materi peluang kelas VIII SMP. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang terdiri dari tiga tahap pengembangan pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), dan pengembangan (*Develop*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Miftahul Ulum Kepenuhan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar angket validasi dan lembar angket praktikalitas. Berdasarkan uji validitas LKS yang telah divalidasi oleh tiga orang validator maka diperoleh persentase rata-rata hasil validasi LKS adalah 90% dengan kategori sangat valid. Sedangkan berdasarkan uji praktikalitas LKS dengan menggunakan angket respon siswa diperoleh persentase praktikalitas 87,04% dengan kategori sangat praktis. Jadi dapat disimpulkan bahwa LKS berbasis penemuan terbimbing sudah sangat valid dan sangat praktis.

Kata kunci : Pengembangan LKS, Berbasis Penemuan Terbimbing, Peluang

**DEVELOPMENT OF MATHEMATICS LEARNING DEVICES
BASED ON GUIDED DISCOVERY ON THE OPPORTUNITY
FOR CLASSc VIII HIGH SCHOOL**

M. MUSTOFA

*Mathematics EducationStudy Program
Faculty of Teacher Training and Education
Pasir Pengaraian University
2023*

ABSTRACT

This study were produced valid and practiced guided discovery based mathematical worksheets on the material of opportunity for class VIII SMP. The type of research used was research and development (Researchand Defelopment) which consists of three stages of development, defining (Define), designing (Design), and developing (Develop). The subjects of the study were students of class VIII MTs Miftahul Ulum Kepenuhan. The instruments used in this study were validation questionnaire sheets and practicality questionnaire sheets. Based on the LKS validity test that has been validated by three validators, the average percentage of LKS validation results was 90% with a very valid category. Meanwhile, based on the LKS practicality test using the student response questionnaire, the percentage of practicality was 87.04% with the very practical category. So was can be concluded that the LKS based on guided discovery are very valid and very practical.

Keyword : *Development LKS, Based on Guided Discovery, Opportunity*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran Matematika	9
2. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	10
3. Model Pembelajaran Berbasis Penemuan Terbimbing	14
4. LKS Berbasis Penemuan Terbimbing.....	17
5. Materi Peluang	18
B. Penelitian Relevan.....	20

C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian	23
C. Model Pengembangan/Rancangan Penelitian	23
D. Prosedur Pengembangan	24
E. Jenis Data	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Instrumen Pengumpulan Data	28
H. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	32
A. Hasil Penelitian	32
1. Tahap Pendefinisian.....	32
2. Tahap Perancangan	36
3. Tahap Pengembangan	44
B. Pembahasan.....	48
C. Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Contoh LKS MTs Miftahul Ulum Kepenuhan.....	3
Gambar 2. Langkah-langkah pengembangan LKS Penemuan Terbimbing.....	27
Gambar 3. Peta Konsep LKS Peluang	34
Gambar 4. Cover LKS.....	37
Gambar 5. Kata Pengantar	38
Gambar 6. Daftar Isi.....	38
Gambar 7. Judul Bab, Kata Kunci, KD, Indikator dan Petunjuk	39
Gambar 8. Judul Materi dan Tujuan Pembelajaran.....	40
Gambar 9. Tahap <i>Stimulation</i> LKS Penemuan Terbimbing	40
Gambar 10. Tahap <i>Problem Statement</i> LKS Penemuan Terbimbing	41
Gambar 11. Tahap <i>Data Collection</i> LKS Penemuan Terbimbing	41
Gambar 12. Tahap <i>Data Processing</i> LKS Penemuan Terbimbing.....	42
Gambar 13. Tahap <i>Verification</i> LKS Penemuan Terbimbing.....	42
Gambar 14. Tahap <i>Generalitation</i> LKS Penemuan Terbimbing	43
Gambar 15. Latihan Soal.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Pelemparan Dua Koin.....	18
Tabel 2. Hasil Pelemparan Dua Dadu.....	19
Tabel 3. Hasil Pelemparan Koin dan Dadu.....	19
Tabel 4. Jadwal Penelitian.....	23
Tabel 5. Aspek Validasi LKS Penemuan Terbimbing.....	25
Tabel 6. Kisi-kisi Lembar Validasi LKS Penemuan Terbimbing.....	25
Tabel 7. Aspek Praktikalitas LKS Penemuan Terbimbing	28
Tabel 8. Instrumen yang Digunakan Dalam Penelitian	29
Tabel 9. Kategori Penilaian Lembar Validasi Likert	30
Tabel 10. Kriteria Data Validitas	30
Tabel 11. Kategori Penilaian Lembar Kepraktisan Skala Likert	31
Tabel 12. Kriteria Respon Siswa.....	31
Tabel 13. Kompetensi Dasar	33
Tabel 14. Hasil Validasi LKS Oleh Validator	45
Tabel 15. Rekapitulasi Penilaian LKS Berbasis Penemuan Terbimbing.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Pembelajaran.....	57
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	60
Lampiran 3. Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Penemuan Terbimbing.....	73
Lampiran 4. Validator LKS Berbasis Penemuan Terbimbing	104
Lampiran 5. Perhitungan Hasil Validasi LKS Penemuan Terbimbing	105
Lampiran 6. Kisi-kisi Lembar Validitas LKS Penemuan Terbimbing	106
Lampiran 7. Format Lembar Validasi LKS Penemuan Terbimbing.....	107
Lampiran 8. Hasil Validasi LKS Oleh Validator 1	110
Lampiran 9. Hasil Validasi LKS Oleh Validator 2	113
Lampiran 10. Hasil Validasi LKS Oleh Validator 3	116
Lampiran 11. Hasil Praktikalitas LKS Berbasis Penemuan Terbimbing.....	119
Lampiran 12. Angket Praktikalitas LKS Berbasis Penemuan Terbimbing.....	121
Lampiran 13. Contoh Angket Praktikalitas Respon SiswaLampiran.....	123
Lampiran 14. Dokumentasi Uji Coba Dan Pengisian Angket Praktikalitas	125