

**SURVEI TINGKAT PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DALAM  
PEMBELAJARAN PJOK (FORMAT KLASIKAL)  
DI SMP N 1 RAMBAH SAMO**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**BURHAN HARDIANSYAH**

**2134051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAAHRAGA DAN KESEHATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN  
KABUPATEN ROKAN HULU**

**2025**

**LEMBAR PENGESAHAN DEKAN**

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pasir Pengaraian**

**Menyatakan bahwa**

**BURHAN HARDIANSYAH**  
**NIM. 2134051**

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Pada tanggal 2 Juli 2025

**Dekan FKIP**



**Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd**  
**NIP. 198601312009032002**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

SURVEI TINGKAT PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN  
PJOK (FORMAT KLASIKAL) DI SMP N 1 RAMBAH SAMO

SKRIPSI

Nama : BURHAN HARDIANSYAH  
NIM : 2134051  
Program Studi : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Disetujui Oleh

Pembimbing I,



Muarif Arhas Putra, M.Pd  
NIDN. 1009039101

Pembimbing II,



Resdianto, M.Pd  
NIDN. 1011109102

Menyetujui,

Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

  

Dr. Ardo Yulpiko Putra, M.Kes  
NIDN. 1019078901

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

**BURHAN HARDIANSYAH**  
NIM. 2134051

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji dari Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan FKIP UPP pada tanggal 2 Juli 2025 sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

### Dewan Penguji

### Tanda Tangan

1. **Muarif Arhas Putra, M.Pd**

NIDN. 1009039101

Ketua



2. **Resdianto, M.Pd**

NIDN. 1011109102

Sekretaris



3. **Aluwis, S.Pd., M.Pd**

NIDN. 1008018805

Anggota



4. **Dr. Ardo Yulpiko Putra, M.Kes**

NIDN. 1019078901

Anggota



5. **Lolia Manurizal, M.Pd., AIFO**

NIDN. 1002039001

Anggota



## LEMBAR PENGESAHAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Burhan Hardiansyah

NIM : 2134051

Program Studi : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : **"SURVEI TINGKAT PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PJOK (FORMAT KLASIKAL) DI SMP N 1 RAMBAH SAMO"**, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku , baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 2 Juli 2025

Yang menyatakan



**BURHAN HARDIANSYAH**  
NIM. 2134051



**SURVEI TINGKAT PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DALAM  
PEMBELAJARAN PJOK (FORMAT KLASIKAL) DI SMP NEGERI 1  
RAMBAH SAMO  
BURHAN HARDIANSYAH**

Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Pasir Pengaraian  
Kabupaten Rokan Hulu  
2025

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tingkat pemahaman siswa dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) di SMP Negeri 1 Rambah Samo. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan survei, dengan kuesioner sebagai instrumen pengumpulan data utama. Populasi terdiri dari siswa SMP Negeri 1 Rambah Samo, dan sampel sebanyak 58 siswa dipilih melalui cluster random sampling.

Analisis data mengkategorikan tingkat pemahaman siswa menjadi lima kelompok: Sangat Rendah (3,45%,  $n = 2$ ), Rendah (26,86%,  $n = 15$ ), Sedang (44,83%,  $n = 26$ ), Tinggi (22,41%,  $n = 13$ ), dan Sangat Tinggi (3,45%,  $n = 2$ ). Temuan menunjukkan bahwa mayoritas siswa (44,83%) termasuk dalam kategori Sedang. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun sebagian besar siswa secara umum memahami materi pembelajaran PJOK, mereka belum mencapai tingkat pemahaman yang tinggi atau sangat tinggi. Hasil ini menyoroti adanya kesenjangan dalam penguasaan konten meskipun siswa berpartisipasi dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci,** Pemahaman Siswa, Pendidikan Jasmani, Penelitian Deskriptif Kuantitatif, Hasil Belajar, SMP Negeri 1 Rambah Samo

**SURVEY OF STUDENTS' UNDERSTANDING LEVEL IN PJOK  
LEARNING (CLASSICAL FORMAT) AT STATE MIDDLE SCHOOL 1  
RAMBAH SAMO**

**BURHAN HARDIANSYAH**

*Physical Education and Health Study Program  
Faculty of Teacher Training and Education  
Pasir Pengaraian University  
Rokan Hulu Regency  
2025*

**ABSTRACT**

*This study aims to assess students' level of understanding in Physical Education, Sports, and Health (PJOK) learning at SMP Negeri 1 Rambah Samo. The research employed a quantitative descriptive method using a survey approach, with a questionnaire as the primary data collection instrument. The population consisted of students from SMP Negeri 1 Rambah Samo, and the sample of 58 students was selected through cluster random sampling.*

*Data analysis categorized students' understanding levels into five groups: Very Low (3.45%, n = 2), Low (26.86%, n = 15), Moderate (44.83%, n = 26), High (22.41%, n = 13), and Very High (3.45%, n = 2). The findings indicate that the majority of students (44.83%) fall into the Moderate category. This suggests that while most students generally comprehend PJOK learning material, they have not yet reached a high or very high level of understanding. These results highlight existing gaps in content mastery despite students' participation in the learning process.*

**Keyword.** student understanding, physical education, quantitative descriptive study, learning outcomes, SMP Negeri 1 Rambah Samo

## KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, atas segala Rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini dengan judul **“Survei tingkat pemahaman peserta didik dalam pembelajaran PJOK (Format Klasikal) di SMP N 1 Rambah Samo”**. Penulisan Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.

Peneliti menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan harapan hal tersebut disebabkan oleh keterbatasan kemampuan peneliti sendiri, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak, guna kesempurnaan penulisan Skripsi ini.

Dalam pelaksanaan penulisan Skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak baik perorangan maupun badan-badan terkait yang telah memberikan bantuan dan bimbingan sampai selesainya penulisan Skripsi Penelitian ini. Secara khusus peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Muarif Arhas Putra, M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Resdianto M.Pd selaku Pembimbing II Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan dan telah memberikan izin dan masukan terhadap

penulisan Skripsi ini dan yang telah sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian penelitian Skripsi ini.

2. Bapak Aluwis, S.Pd, M.Pd selaku penguji 1, Bapak Dr Ardo Yulpiko Putra, M.Kes selaku pembimbing 2, dan Ibu Lolita Manurizal, M.Pd., AIFO selaku pembimbing 3, Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan dan telah memberikan izin dan masukan terhadap penulisan Skripsi ini dan yang telah sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian penelitian Skripsi ini.
3. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan pelayanan optimal selama mengikuti proses Perkuliahan sehingga Peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.
4. Bapak Dr. Hardianto, S.Pd., M.Pd selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti melaksanakan perkuliahan di Universitas Pasir Pengaraian.
5. Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan pelayanan optimal selama mengikuti proses perkuliahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.
6. Terima Kasih Kepada sekolah SMP N 1 Rambah Samo yang telah memberikan Izin kepada Peneliti untuk melaksanakan Penelitian di sekolah SMP N 1 Rambah Samo ini.
7. Terimakasih Kepada siswa kelas VII dan kelas VIII SMP N 1 Rambah Samo yang telah bersedia menjadi Sampel dalam Penelitian ini.

8. Kepada Orang Tua yang selalu memberikan dukungan dan do'a kepada peneliti sehingga timbul rasa semangat dan pantang menyerah selama proses penyusunan Skripsi ini.
9. Mahasiswa Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Angkatan 2021 yang senantiasa memberikan motivasi dan memberi semangat.

Akhir kata, Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi sedikit harapan Semoga Skripsi yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita Semua, Aamiin.

Pasir Pengaraian, 2 Juli 2025

Peneliti

## DAFTAR ISI

|                                             |      |
|---------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                         | i    |
| LEMBAR PENGESAHAN DEKAN .....               | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....         | iii  |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....              | iv   |
| LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT .....       | v    |
| ABSTRAK .....                               | vi   |
| ABSTRACT .....                              | vii  |
| KATA PENGANTAR.....                         | viii |
| DAFTAR ISI.....                             | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                          | xiii |
| DAFTAR GAMBAR.....                          | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                       | xv   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                    |      |
| 1.1 Latar Belakang.....                     | 1    |
| 1.2 Identifikasi masalah.....               | 4    |
| 1.3 Batasan Masalah .....                   | 5    |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                   | 5    |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                  | 5    |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                 | 5    |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                |      |
| 2.1 Kajian Teori.....                       | 7    |
| 2.1.1 Hakikat Tingkat Pemahaman.....        | 7    |
| 2.1.2 Hakikat Pembelajaran Pjok .....       | 13   |
| 2.1.3 Karakteristik peserta didik SMP ..... | 18   |
| 2.2 Kerangka Konseptual.....                | 19   |
| 2.3 Penelitian yang relevan.....            | 20   |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>        |      |
| 3.1 Jenis Penelitian .....                  | 24   |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....        | 24   |
| 3.3 Populasi dan Sampel.....                | 25   |

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| 3.4 Instrumen Penelitian .....     | 26        |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data .....  | 31        |
| 3.6 Teknik Analisis Data .....     | 32        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> |           |
| 4.1 Hasil Penelitian .....         | 34        |
| 4.2 Pembahasan .....               | 38        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>  |           |
| 5.1 Kesimpulan .....               | 40        |
| 5.2 Saran .....                    | 42        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>        | <b>40</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>               | <b>45</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1. Kisi-kisi Skor Jawaban Angket.....                       | 27 |
| Tabel 3 2. Kisi-Kisi Tabel Angket Tingkat Pemahaman .....           | 28 |
| Tabel 3.3 Rumus Pengkategorian .....                                | 33 |
| Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Tingkat Pemahaman peserta didik..... | 35 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Frekuensi Tingkat Pemahaman peserta didik.....  | 36 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                          |    |
|----------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4.1 Diagram Tingkat Pemahaman peserta didik ..... | 37 |
|----------------------------------------------------------|----|

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1. Hasil Analisis Data .....                                        | 48 |
| Lampiran 2. Data Validator Dan Validasi Angket Pemahaman Peserta didik ..... | 54 |
| Lampiran 3. Lembar Uji Coba Angket .....                                     | 56 |
| Lampiran 4. Hasil Lembar Uji Coba Angket Tingkat Pemahaman peserta didik     | 60 |
| Lampiran 5. Lembar Penelitian Angket Tingkat Pemahaman .....                 | 64 |
| Lampiran 6. Lembar Hasil Penelitian Tingkat Pemahaman .....                  | 67 |
| Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....                                       | 71 |
| Lampiran 8. Surat Balasan Izin Penelitian .....                              | 72 |