

SKRIPSI

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS VII
DI MTs BAHRUL ULUM**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sanjana pada Program Studi Pendidikan IPS
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



OLEH:

**NUR AZIZAH
NIM: 1938004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS VII
DI MTs BAHRUL ULUM**

Skripsi

Disusun oleh :

NAMA : NUR AZIZAH
NIM : 1838004
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

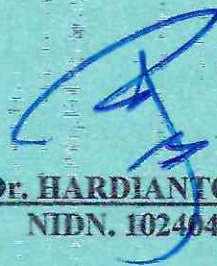
Disetujui oleh:

Pembimbing I



WELVEN AIDA, M.Pd
NIDN. 0010097607

Pembimbing II



Dr. HARDIANTO, M.Pd
NIDN. 1024048201

Mengetahui,

**Ketua Program Studi
Pendidikan IPS**



RYAN PRAYOGI, M.Pd
NIDN. 1002039201

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

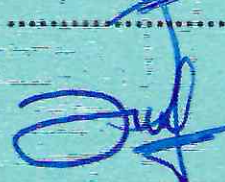
NUR AZIZAH
NIM. 1838004

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 07 Juli 2023 sebagai salah satu
persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. WELEN AIDA, M.Pd
NIDN. 0010097607
Ketua
2. Dr. HARDIANTO, M.Pd
NIDN. 1024048201
Sekretaris
3. RYAN PRAYOGI, M.Pd
NIDN. 1002039201
Anggota
4. CICILIA MELINDA, M.Pd
NIDN. 1015048601
Anggota
5. ILHAM RAHMAWATI, M.Pd
NIDN. 1011058502
Anggota

Tanda Tangan



SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : NUR AZIZAH
Nim : 1938004
Program Studi : Pendidikan IPS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : “Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII di MTs Bahrul Ulum”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 4 Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan



(NUR AZIZAH)

ABSTRAK

Nur Azizah. 1938004. 2023. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII di MTs Bahrul Ulum, Pembimbing Utama : Welven Aida, dan Pembimbing Kedua : Hardianto.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas VII di MTs Bahrul Ulum. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode regresi, populasi dalam penelitian ini berjumlah 102 siswa kelas VII dan teknik sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah total *sampling* serta teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan nilai variabel disiplin belajar penelitian ini sebesar 80,1% masuk ke dalam kategori kuat sedangkan variabel hasil belajar dengan rata-rata 76,12 masuk ke dalam kategori baik. Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan diperoleh nilai $t_{hitung} 7.518 > t_{tabel} 1.660$ pada taraf signifikansi 5%, artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas VII di MTs Bahrul Ulum di Desa Pasir Utama. Berdasarkan koefisien determinasi yang menyatakan bahwa nilainya mempengaruhi disiplin belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS dengan nilai kontribusi 36,1%, sedangkan sisanya 63,9% merupakan kontribusi dari variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Saran dalam penelitian ini bagi sekolah adalah agar menjaga dan menanamkan disiplin belajar di Madrasah Tsanawiyah Bahrul Ulum, sehingga pada proses mentransfer ilmu dapat diserap oleh siswa secara maksimal dan hasil belajar yang diterima juga optimal.

Kata Kunci : Disiplin belajar, Hasil belajar

ABSTRACT

Nur Azizah. 1938004. 2023. *The Influence of Learning Discipline on Learning Outcomes in Social Studies Subjects of Class VII Students at MTs Bahrul Ulum*, Main Supervisor: Welven Aida, and Second Supervisor: Hardianto.

The purpose of this study was to determine the effect of learning discipline on learning outcomes in social studies class VII students at MTs Bahrul Ulum. This research is a quantitative research with the regression method, the population in this study amounted to 102 class VII students and the sample technique used in this study was total sampling and the data analysis technique used was simple linear regression analysis. The results showed that the value of the learning discipline variable in this study was 80.1%, which was included in the strong category, while the learning outcomes variable with an average of 76.12 was included in the good category. Based on the hypothesis testing that has been done, it is obtained that the t_{count} is 7,518 > t_{table} 1,660 at a significance level of 5%, meaning that there is a positive and significant influence between learning discipline on learning outcomes in social studies class VII students at MTs Bahrul Ulum in Pasir Utama Village. Based on the coefficient of determination which states that the value influences learning discipline on learning outcomes in social studies subjects with a contribution value of 36.1%, while the remaining 63.9% is a contribution from other variables not discussed in this study. The suggestion in this research for schools is to maintain and instill learning discipline in Madrasah Tsanawiyah Bahrul Ulum, so that in the process of transferring knowledge students can be absorbed optimally and the learning outcomes received are also optimal.

Keywords : Learning discipline, Learning outcomes

HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillahillobbil'amin,,,

Akhirnya aku sampai pada titik ini, titik dimana aku mendapatkan gelar sarjana. Terimakasih ya Allah atas petunjuk dan ridhoMu, Engkau telah mengabulkan do'a-do'aku, Engkau beri kemudahan disetiap kesulitanku, yang mengiringi langkahku dalam menggapai cita-cita dan impianku. Semoga amanah yang Engkau titipkan kepadaku dapat kujalani dengan baik dan tanggung jawab, dan menjadi kebahagiaan bagi keluargaku tercinta.

Aku persembahkan karyaku ini sebagai tanda sayang dan terimakasih kepada kedua orang tuaku tercinta Ayahku Jumiran (Alm) dan ibuku Jumiem, S.Pd.I

Akhirnya anakmu ini jadi sarjana juga, inilah yang dapat kupersembahkan untuk Ayah dan Ibu saat ini, harapkan Ayah dan Ibu bangga. Terimakasih atas kerja keras yang Ayah dan Ibu berikan, terimakasih telah setia mendengarkan keluh kesahku selama ini, sehingga aku bisa menyelesaikan pendidikanku.

Terimakasih kepada kakakku dan abang ipar Aisyah, S.Pd dan Fajar Assyidiq yang selalu memberi bantuan, nasehat-nasehat dan sarannya selama aku menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih yang tak terhingga kepada Ibu Welven Aida, M.Pd dan Bapak Dr. Hardianto, M.Pd atas bimbingan, ilmu, nasehat serta selalu memberikan solusi setiap kesulitan saya. Kepada Bapak Ryan Prayogi, M.Pd, Ibu Cicilia Melinda M.Pd, Ibu Ilham Rahmawati, M.Pd sebagai dosen penguji dan semua dosen Pendidikan IPS UPP terimakasih atas ketulusan ilmu, nasehat saran dan pelajaran selama ini. Terimakasih teman teman seperjuangan prodi pendidikan IPS angkatan 2019 yang sudah menjadi keluarga selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pasir Pengaraian.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh

Alhamdulillah Rabbil Alamin, Pertama-tama penulis mengucapkan Syukur dan terima kasih kepada Allah SWT, yang telah memberikan anugerah dan kesehatan sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam terucap kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW karena jasa beliau yang telah membawa manusia zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah selesai tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd., Rektor Universitas pasir Pengaraian yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pada Universitas pasir Pengaraian.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Ryan Prayogi, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Universitas Pasir Pengaraian.
4. Ibu Welven Aida, M. Pd., sebagai pembimbing I, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Sri Yudia Praptidina Putri, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Bahrul Ulum yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini.

6. Ibu Heni Khoirin Nikmah, S.Pd., selaku guru mata pelajaran IPS serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian ini.
7. Seluruh bapak/ibu dosen pendidikan IPS yang telah memberikan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Responden yang dengan sabar hati menjawab segala pertanyaan penulis selama melakukan riset.
9. Semua pihak yang tak mungkin penulis sebut satu persatu yang telah memberikan informasi berkaitan dengan penelitian ini.

Tentu saja penulis mengucapkan terimakasih yang setulus hati kepada mereka. Penulis juga menyampaikan rasa terimakasih kepada keluarga penulis dan juga kepada seluruh rekan-rekan angkatan 2019 yang telah penulis anggap keluarga selama berkuliah.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pemerintah, peneliti lain, dan pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya di bidang Pendidikan IPS.

Pasir Pengaraian, 4 Juli 2023

(Nur Azizah)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penulisan.....	6
D. Manfaat Penulisan.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	8
1. Disiplin Belajar	8
2. Hasil Belajar	15
3. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	18

4. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar.....	21
B. Definisi Operasional.....	23
C. Kerangka Konseptual	24
D. Hipotesis.....	24
E. Penelitian yang Relevan	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Waktu dan Tempat	29
C. Populasi dan Sampel	30
D. Jenis dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
1. Deskripsi Data	44
2. Analisis Data	54
B. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Siswa di bawah KKM.....	5
Tabel 3.1 Jadwal dan Target Penelitian	29
Tabel 3.2 Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Disiplin Belajar	34
Tabel 3.4 Skala Likert Disiplin Belajar.....	34
Tabel 3.5 Skor Skala Likert Disiplin Belajar	35
Tabel 3.6 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	37
Tabel 3.7 Kategori Skor Disiplin Belajar.....	38
Tabel 3.8 Kategori Hasil Belajar.....	39
Tabel 4.1 Hasil Analisa Uji Validitas Variabel Disiplin Belajar	45
Tabel 4.2 Hasil Analisa Uji Reliabilitas Variabel Disiplin Belajar	46
Tabel 4.3 Indikator dan Butir Soal Variabel Disiplin Belajar.....	47
Tabel 4.4 Menaati Tata Tertib Sekolah.....	48
Tabel 4.5 Perilaku Kedisiplinan di Dalam Kelas	48
Tabel 4.6 Disiplin Dalam Menepati Jadwal Belajar	49
Tabel 4.7 Belajar Secara Teratur.....	50
Tabel 4.8 Rata-Rata Skor Variabel Disiplin Belajar	50
Tabel 4.9 Kategori Hasil Belajar.....	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas.....	53

Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Sederhana	54
Tabel 4.13 Hasil Uji Signifikansi Parsial (Uji T).....	55
Tabel 4.14 Koefisien Determinasi.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	24
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Uji Coba Disiplin Belajar	73
Lampiran 2 Angket Disiplin Belajar	75
Lampiran 3 Hasil Output SPSS.....	77
Lampiran 4 Merubah Data Ordinal ke Interval.....	87
Lampiran 5 Nilai Ulangan Tengah Semester Genap Tahun Ajaran 2022-2023 ...	89
Lampiran 6 Tabel Distribusi R_{tabel}	92
Lampiran 7 Tabel Distribusi T_{tabel}	93
Lampiran 8 Pasangan Variabel Disiplin Belajar dan Variabel Hasil Belajar	94
Lampiran 9 Dokumentasi	96
Lampiran 10 Tabulasi Angket Disiplin Belajar Kelas VII MTs Bahrul Ulum	97
Lampiran 11 Surat Iin Penelitian dari BAKPK.....	100
Lampiran 12 Surat Balasan Sekolah	101
Lampiran 13 Riwayat Hidup Penulis	102