

SKRIPSI
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THE POWER OF TWO*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII
DI SMP N 2 RAMBAH

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



OLEH :

Hardian Hariza
NIM : 1938010

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PEDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PANGARAIAN

2023

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

HARDIAN HARIZA

NIM. 1938010

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Pada tanggal 27 Juni 2023


Dekan FKIP

Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THE POWER OF TWO*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII
DI SMP N 2 RAMBAH

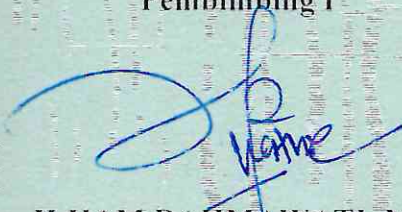
Skripsi

Disusun oleh

NAMA : HARDIAN HARIZA
NIM : 1938010
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

Disetujui oleh:

Pembimbing I



ILHAM RAHMAWATI, M. Pd
NIDN. 1011058502

Pembimbing II



CICILIA MELINDA, M. Pd
NIDN. 1015048601

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial




RYAN PRAYOGI, M. Pd
NIDN. 1002039201

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

HARDIAN HARIZA

NIM. 1938010

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 27 Juni 2023 sebagai salah satu
persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. ILHAM RAHMAWATI, M. Pd
NIDN. 1011058502
Ketua

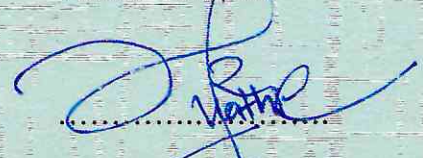
2. CICILIA MELINDA, M. Pd
NIDN. 1015048601
Sekretaris

3. Dr. HARDIANTO, M. Pd
NIDN. 1024048201
Anggota

4. RYAN PRAYOGI, M. Pd
NIDN. 1002039201
Anggota

5. IKE BETRIA, M. Pd
NIDN. 1026058605
Anggota

Tanda Tangan



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Hardian Hariza
NIM : 1938010
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : “Pengaruh Model Pembelajaran *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII Di SMP N 2 Rambah”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 27 Juni 2023

Yang menyatakan,



Hardian Hariza
NIM. 1938010

Halaman Persembahan

*Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu
Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
Bacalah dan Tuhanmulah yang maha mulia*

*Yang mengajar manusia dengan pena,
Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya (Qs Al-Alaq 1-5)*

Alhamdulillah Alhamdulillah Alhamdulillahirobbil'alamin....

Ya Allah....

Kubersujud dihadapan Mu, Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku. Segala puji bagi mu ya Allah.

Atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita bersamaku.

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayahanda (Almarhum Drs. Syafril Arif. A. AMM, MSC) dan ibunda tercinta (Salmiah), yang tiada pernah hentinya memberiki semangat, do'a, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.

Ayahanda dan ibunda....

Terimakasih bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.

*Kepada kakak-kakakku (Riyati Hasfita, S.E, Hidayatun Anisa, Helmida Syafitri).
Terimakasih atas segala do'a, semangat dan dukungannya selama ini. Dan teman-teman seperjuangan prodi IPS angkatan 2019. Terimakasih atas semua do'a, motivasi, dan bantuannya selama ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.*

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi dengan baik. Shalawat serta salam terucap buat junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW karena jasa Beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti sekarang ini. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini Penulis sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada :

1. Ayahanda Drs. Syafril Arif. A. AMM, MSC (Alm) dan Ibunda Salmiah yang saya cintai yang selalu mengiringi saya dengan untaian do'a kasih sayang dan nasehat serta tak henti-hentinya memberikan dorongan moral, materi dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr.Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pada Universitas Pasir Pengaraian.
3. Ibu Dr.Pipit Rahayu, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
4. Bapak Ryan Prayogi, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Universitas Pasir Pengaraian.

5. Ibu Ilham Rahmawati M.Pd, sebagai pembimbing I, yang telah mengarahkan penulis dan telah mengorbankan waktu dan pikirannya dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Cicilia Melinda M.Pd, yang juga telah mengarahkan penulis dan telah mengorbankan waktu dan pikirannya dalam menyusun skripsi ini.
7. Bapak/ibu dosen penguji, yang telah memberikan kritik beserta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Responden, yang dengan sabar hati menjawab segala pertanyaan penulis selama melakukan riset.
9. Buat kakak-kakak ku Riyati Hasfita, S.E, Hidayatun Anisa, Helmida Syafitri yang tersayang yang selalu memberikan dorongan moral, dan materi yang begitu besar dan begitu tulus yang diberikan kepada penulis.
10. Untuk teman seperjuangan angkatan 2019 yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan dan saran yang diberikan.
11. Semua pihak yang tak mungkin penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan informasi berkaitan dengan penelitian ini.

Tentu saja, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pemerintahan, peneliti lain, pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya bidang Pendidikan IPS.

Pasir Pengaraian, 13 Juni 2023

HARDIAN HARIZA
NIM. 1938010

ABSTRAK

Hardian Hariza. 1938010. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII Di SMP N 2 Rambah. Pembimbing Pertama: Ilham Rahmawati M,Pd dan Pembimbing Kedua: Cicilia Melinda M,Pd.

Latar belakang dalam penelitian ini yaitu Guru tidak bervariasi dalam menentukan model pembelajaran sehingga siswa cenderung merasa jenuh dan kurang termotivasi sehingga berdampak pada hasil belajar siswa yang masih rendah pada pembelajaran IPS. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *The Power Of Two* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII Di SMP N 2 Rambah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Quasi Eksperimen*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa VII SMP N 2 Rambah. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII 1 yang berjumlah 24 orang siswa dan siswa kelas VII 2 yang berjumlah 22 orang siswa. Desain penelitian ini menggunakan *pretest* dan *posttest*, dengan dasar pengambilan H_0 ditolak apabila $t_{hitung} < t_{tabel}$ dan diterima H_a apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus t-test diperoleh data $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,672 > 1,667$. Jadi dapat disimpulkan bahwa siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran *The Power Of Two* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP N 2 Rambah tahun pembelajaran 2022/2023.

Kata kunci : Hasil Belajar IPS, Model Pembelajaran *The Power Of Two*

ABSTRACT

Hardian Hariza. 1938010. 2023. The Effect of The Power of Two Learning Model on Social Studies Learning Outcomes for Grade VII Students at SMP N 2 Rambah. First Advisor: Ilham Rahmawati M,Pd and Second Advisor: Cicilia Melinda M,Pd.

The background in this study is that the teacher does not vary in determining the learning model so that students tend to feel bored and less motivated so that it has an impact on student learning outcomes which are still low in social studies learning. The purpose of this study was to determine the effect of The Power Of Two Learning Model on Social Studies Learning Outcomes for Grade VII Students at SMP N 2 Rambah. The method used in this study is a quasi-experimental method. The population in this study were all students of SMP N 2 Rambah VII. The sample in this study were students of class VII 1, totaling 24 students and students of class VII 2, totaling 22 students. The research design uses a pretest and posttest, with the basis of taking H_0 being rejected if $t \text{ count} < t \text{ table}$ and H_a is accepted if $t \text{ count} > t \text{ table}$. The results of testing the hypothesis using the t-test formula obtained $t \text{ count} > t \text{ table} = 2.672 > 1.667$. So it can be concluded that students who study using The Power Of Two learning model affect the learning outcomes of class VII students of SMP N 2 Rambah in the 2022/2023 academic year.

Keywords: Social Studies Learning Outcomes, The Power Of Two Learning Model

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Model Pembelajaran <i>The Power Of Two</i>	7
a) Pengertian Model Pembelajaran <i>The Power Of Two</i>	7
b) Tujuan Model Pembelajaran <i>The Power Of Two</i>	8
c) Manfaat Model Pembelajaran <i>The Power Of Two</i>	9
d) Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>The Power Of Two</i>	10
e) Kelebihan Model <i>The Power Of Two</i>	11
f) Kekurangan Model <i>The Power Of Two</i>	11
2. Hasil Belajar.....	12
a) Pengertian Hasil Belajar	12

b) Tujuan Hasil Belajar	13
c) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
d) Indikator Hasil Belajar	14
e) Macam-macam Hasil Belajar	15
f) Kualifikasi Hasil Belajar	17
3. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	18
a) Pengertian Pembelajaran IPS	18
b) Tujuan Pembelajaran IPS	20
c) Karakteristik Pembelajaran IPS	21
d) Hakikat Pembelajaran IPS	22
B. Definisi Operasional	23
C. Kerangka Konseptual	24
D. Hipotesis	25
E. Penelitian Yang Relevan	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat Dan Waktu	31
C. Populasi Dan Sampel	31
D. Jenis Dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	42
1. Deskrip Data	42
2. Analisis Data	44
1) Analisis Butir Soal Hasil Uji Coba Instrumen Tes	44
a) Uji Validitas	45
b) Uji Reliabilitas	47
c) Uji Tingkat Kesukaran Soal	48
d) Uji Daya Beda	50
2) Data Nilai <i>Pre-test</i> kelas Eksperimen dan kelas kontrol.....	52
3) Data Nilai <i>Post-test</i> kelas Eksperimen dan kelas kontrol	55
4) Analisis Data Pengujian Hipotesis	59
a. Uji Normalitas	59
b. Uji Homogenitas Data	60
c. Uji Hipotesis.....	62
B. Pembahasan	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai ulangan harian Siswa Kelas VII dan VII 2 di SMP N 2 Rambah ...	4
Tabel 3.1 Desain penelitian yan akan dilaksanakan	31
Tabel 3.2 Jumlah siswa kelas Eksperimen dan kelas kontrol	32
Tabel 3.3 Kriteria r_{xy} Nilai standar Validitas	35
Tabel 4.1 Analisis Perhitungan Validitas Butir Soal	46
Tabel 4.2 Validitas butir soal	47
Tabel 4.3 Analisis Perhitungan Reliabilitas	48
Table 4.4 Koefisien Tingkat Kesukaran Butir Soal	49
Tabel 4.5 Persesentase Kesukaran Butir Soal	49
Tabel 4.6 Perhitungan Daya Beda Butir Soal	51
Tabel 4.7 Persentase Daya Beda Butir Soal	51
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	54
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	57
Tabel 4.12 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP N 2 Rambah.....	59
Tabel 4.13 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP N 2 Rambah	60
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Nilai <i>pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP N 2 Rambah.....	60
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Nilai <i>post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol di SMP N 2 Rambah	61
Tabel 4.16 Berdasarkan hasil uji t-tes diperoleh hasil perhitungan	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema kerangka konseptual	25
Gambar 4.1 Histogram Nilai <i>Pre-test</i> kelas Eksperimen	53
Gambar 4.2 Histogram Nilai <i>Pre-test</i> kelas Kontrol	55
Gambar 4.3 Histogram Nilai <i>Pre-test</i> kelas Eksperimen	57
Gambar 4.4 Histogram Nilai <i>Pre-test</i> kelas Kontrol	58

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Silabus	74
2. Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-1	77
3. Lampiran 3 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-2	81
4. Lampiran 4 RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-3	85
5. Lampiran 5 RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1	89
6. Lampiran 6 RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2	93
7. Lampiran 7 RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-3	97
8. Lampiran 8 Nama Siswa Kelas Uji Coba	101
9. Lampiran 9 Soal Uji Coba	102
10. Lampiran 10 Kunci Jawaban	108
11. Lampiran 11 Daftar Nama Siswa Kelas VII 1	109
12. Lampiran 12 Daftar Nama Siswa Kelas VII 2	110
13. Lampiran 13 Soal Pre-test dan Post-test	111
14. Lampiran 14 Kunci Jawaban	115
15. Lampiran 15 Validitas	116
16. Lampiran 16 Perhitungan Validitas Beberapa Butir Soal	117
17. Lampiran 17 Reliabilitas	118
18. Lampiran 18 Perhitungan Reliabilitas	119
19. Lampiran 19 Tingkat Kesukaran Soal	120
20. Lampiran 20 Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal	121
21. Lampiran 21 Daya Pembeda Soal	122
22. Lampiran 22 Perhitungan Daya Beda Butir Soal	123
23. Lampiran 23 Daftar Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	124
24. Lampiran 24 Daftar Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	125
25. Lampiran 25 Analisis Uji Normalitas Nilai <i>Pre-test</i>	126
26. Lampiran 26 Analisis Uji Normalitas Nilai <i>Post-test</i>	128
27. Lampiran 27 Analisis Uji Homogenitas <i>pre-test</i>	130
28. Lampiran 28 Analisis Uji Homogenitas <i>post-test</i>	132
29. Lampiran 29 Uji Hipotesis	134

30.	Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian	137
31.	Lampiran 32 Riwayat hidup penulis	146