

SKRIPSI

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII MTs NEGERI 3 ROKAN HULU

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan IPS
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian*



OLEH :

**USWATUN HASANAH
NIM : 1938009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

USWATUN HASANAH

NIM. 1938009

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Pada tanggal 07 Juli 2023

Dekan FKIP

The image shows a circular official stamp of Universitas Pasir Pengaraian. The text around the perimeter of the stamp reads "YAYASAN PEMBANGUNAN ROK" at the top and "UNIVERSITAS PASIR PENGARAIAN" at the bottom. In the center of the stamp is a five-pointed star. Overlaid on the right side of the stamp is a handwritten signature in blue ink.

Dr. PIPIT RAHAYU, M.Pd
NIP. 198601312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII MTS NEGERI 3 ROKAN HULU**

Skripsi

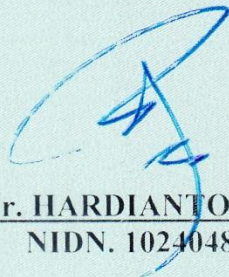
Disusun oleh :

NAMA : USWATUN HASANAH
NIM : 1938009
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. HARDIANTO, M. Pd
NIDN. 1024048201



RYAN PRAYOGI, M. Pd
NIDN. 1002039201

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



RYAN PRAYOGI, M. Pd
NIDN. 1002039201

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

USWATUN HASANAH

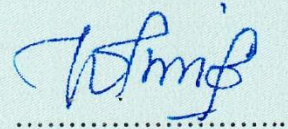
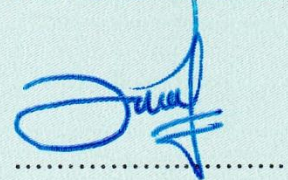
NIM. 1938009

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 07 Juli 2023 sebagai salah satu
persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. Dr. HARDIANTO, M. Pd
NIDN. 1024048201
Ketua
2. RYAN PRAYOGI, M. Pd
NIDN. 1002039201
Sekretaris
3. WELVEN AIDA, M. Pd
NIDN. 0010097607
Anggota
4. CICILIA MELINDA, M. Pd
NIDN. 1015048601
Anggota
5. IKE BETRIA, M. Pd
NIDN. 1026058605
Anggota

Tanda Tangan



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Uswatun Hasanah
NIM : 1938009
Program Studi : Pendidikan IPS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs Negeri 3 Rokan Hulu”, adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 07 Juli 2023

Yang menyatakan,



Uswatun Hasanah
NIM. 1938009

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bacalah dengan menyebut nama tuhanmu dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, bacalah dan tuhanmulah yang maha mulia yang mengajar manusia dengan pena, dia mengajar manusia dari apa yang tidak diketahuinya.

(QS. AL- ALAQ 1-5)

Motto

- Hiduplah seolah engkau mati besok, belajarlh seolah hidup selamanya.
- Tidak perlu khawatir akan bagaimana alur cerita pada jalan ini, perankan saja, Tuhan ialah sebaik-baiknya sutradara.
- Hargai dirimu, hargai prosesmu tanpa berpikir bahwa dirimu tak layak dan orang lain lebih baik darimu.
- Jangan bandingkan prosesmu dengan orang lain karena tidak semua bunga tumbuh mekar secara bersamaan.
- Untuk masa-masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu. Tugasmu hanya berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh.

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillahhirobbil'alamin

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta. Akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua tercinta ayahanda (Widodo) dan ibunda (Nila Wati) yang telah memberikan dukungan serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selalu do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup

untuk membelas kebaikan dan ketulusan orang tua, karena ini terimalah persembahan bakti, cinta dan sayang ku untuk kalian bapak dan ibuku.

2. Kepada nenek, paman, Mak Uwo, Acik dan adik saya (Kamariah, Samsul Kasri, M. Pd, Solaeman Yazuli, S. Pd, Tajarus Salim, S. E, Yuliatni, S. Pd, Ahmad Dayarbi, Siti Fatimah Suri, Rona Wati, Nur Hayati Zein, Nur Asiah, Roaini, M. Pd, Zahratul aini dan Zakiatul Fitri Putri) yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta dan kasih sayang kalian adalah memberikan saran dan semangat yang membangun bagi saya, terima kasih, cinta dan sayangku yang banyak untuk kalian semua.
3. Bapak dan ibu dosen pembimbing, penguji yang selama ini telah tulus dan ikhlas memberikan nasehat dan meluangkan waktu untuk mengarahkan saya, memberikan bimbingan pelajaran yang tidak ternilai harganya, agar saya menjadi yang lebih baik lagi, terima kasih atas segala bimbingan bapak dan ibu dosen.
4. Sahabat dan teman-teman tersayang yang selalu memberi semangat, dukungan dan bantuan kalian semua, tidak mungkin bisa terlupakan sampai sekarang. Terimakasih atas canda tawa, tangis, dukungan semangat dan perjuangan yang kita lewati bersama selama beberapa tahun ini. terima kasih telah menciptakan kenangan manis selama kita bersama.

ABSTRAK

Uswatun Hasanah. 1938009. 2023. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs Negeri 3 Rokan Hulu. Pembimbing pertama : Dr. Hardianto, M. Pd, dan Pembimbing Kedua : Ryan Prayogi, M. Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa di MTs N 3 Rokan Hulu yang salah satu faktornya disebabkan oleh lingkungan keluarga. Tujuan penelitian untuk mengetahui tentang pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII MTs Negeri 3 Rokan Hulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode regresi linier sederhana. Populasi di dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 270. Sampel dalam penelitian ini adalah 81 siswa kelas VIII dengan menggunakan teknik *random sampling*. Sumber data diperoleh melalui data primer dan data sekunder. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan keluarga berpengaruh signifikan dan positif terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil penghitungan uji t sebesar 6.381, sedangkan pada t_{tabel} adalah 1.664 pada taraf signifikan 5% yang berarti bahwa H_a diterima. Selain itu juga diperoleh persamaan regresi $\hat{Y}=104.005 + 0,669$ maka hipotesis H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh bagaimana lingkungan keluarga dapat di lihat dari koefisien determinasi, bahwa besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 34%. Berdasarkan keputusan tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa sebesar 34%.

Kata kunci : Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Uswatun Hasanah. 1938009. 2023. The Influence of the Family Environment on the Learning Motivation of Class VIII Students of MTs Negeri 3 Rokan Hulu. First advisor : Dr. Hardianto, M. Pd, and Second Advisor : Ryan Prayogi, M. Pd.

The background of this research is the low learning motivation of students at MTs N 3 Rokan Hulu, one of the factors caused by the family environment. The research objective was to find out about the influence of the family environment on the learning motivation of class VIII students at MTs Negeri 3 Rokan Hulu. The method used in this study is a simple linear regression method. The population in this study were all 270 grade VIII students. The sample in this study was 81 VIII grade students using a random sampling technique. Source of data obtained through primary data and secondary data. The results of this study indicate that the family environment has a significant and positive effect on students' learning motivation. This is evidenced by the results of the t-test calculation of 6,381, while the t-table is 1,664 at a significant level of 5% which means that H_a is accepted. In addition, the regression equation $\hat{Y}=104,005 + 0.669$ is also obtained, so the hypothesis H_a is accepted and H_o is rejected. So student learning motivation is influenced by how the family environment can be seen from the coefficient of determination, that the magnitude of the influence of variable X on variable Y is 34%. Based on this decision, it can be concluded that there is an influence of the family environment on student learning motivation by 34%.

Keywords: Family Environment, Learning Motivation.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII MTs Negeri 3 Rokan Hulu” adalah salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pengaraian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan dan motivasi serta bantuan baik materi maupun yang non materi dari berbagai pihak, sehingga kendala yang dihadapi dapat di selesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hardianto, M. Pd, selaku Rektor Universitas Pasir Pengaraian sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran. Hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
2. Ibuk Dr. Pipit Rahayu, M. Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Ryan Prayogi, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan arahan kepada penulis dengan penuh kesungguhan dan kesabaran. Hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
4. Kedua orang tua penulis yang tidak henti-hentinya memberikan do'a, dukungan, semangat, baik moral maupun materi.
5. Seluruh keluarga besar penulis yang memberi semangat, do'a nya dan dukungan baik moral maupun materi.
6. Ibuk Welven Aida, M. Pd, selaku penguji I, Ibuk Cicilia Melinda, M. Pd, selaku penguji II dan Ibuk Ike Betria, M. Pd selaku penguji III yang telah memberikan masukan dan saran.

7. Bapak/ibuk dosen pendidikan IPS yang memberikan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Drs. H. Afdizon, selaku kepala madrasah MTs N 3 Rokan Hulu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
9. Responden, yang dengan sabar untuk menjawab segala pertanyaan penulis selama melakukan riset.
10. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebut satu persatu yang telah memberikan bantuan dan informasi dengan penelitian ini.

Tentu saja, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus hati kepada mereka. Dan terima kasih kepada keluarga dengan setulus hati yang telah mendukung dan memberikan semangat dan juga kepada seluruh rekan-rekan seangkatan yang ikut mendukung penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap agar skripsi ini memberikan manfaat bagi pemerintah, peneliti lain, dan pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan IPS.

Pasir Pengaraian, 07 Juli 2023

USWATUN HASANAH
NIM : 1938009

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
B. Defenisi Operasional	20
C. Kerangka Konseptual	20
D. Hipotesis	21
E. Penelitian yang Relevan	22
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Waktu dan Tempat	27
C. Populasi dan Sampel	27
D. Jenis dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Penelitian	31
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	61
BAB V. PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Rincian Waktu Penelitian.....	27
Table 3.2.	Jumlah Siswa Kelas VIII MTs N 3 Rokan Hulu	28
Tabel 3.3	Teknik pengambilan sampel.....	29
Tabel 3.4	Indikator dan butir soal variabel lingkungan keluarga (X)	32
Tabel 3.5	Indikator dan butir soal variabel motivasi belajar (Y)	32
Tabel 3.6	Skala Likert Lingkungan keluarga dan Motivasi belajar	33
Table 3.7	Skor skala likert Lingkungan keluarga dan motivasi belajar	33
Tabel 3. 8	Klasifikasi Koefisien Reabilitas	36
Tabel 3. 9	Kategori Derajat Pencapaian.....	37
Tabel 4. 1	Hasil Analisa Uji Validitas Variabel X.....	43
Tabel 4.2	Hasil Analisa Uji Validitas Variabel X.....	44
Tabel 4. 3	Hasil Analisa Uji Validitas Variabel Y	45
Tabel 4.4	Hasil Analisa Uji Validitas Variabel Y	46
Tabel 4.5	Hasil Analisis Uji Reliabilitas Variabel X.....	46
Tabel 4.6	Hasil Analisis Uji Reliabilitas Variabel Y	47
Tabel 4. 7	Cara Orang Tua Mendidik.....	48
Tabel 4.8	Suasana Rumah	48
Tabel 4. 9	Keadaan Ekonomi Keluarga.....	49
Tabel 4. 10	Latar Belakang Kebudayaan	49
Tabel 4. 11	Rata-rata Skor Variabel Lingkungan Keluarga	50
Tabel 4. 12	Adanya Hasrat Dan Keingin Berhasilan	50
Tabel 4. 13	Adanya Dorongan Dan Kebutuhan Dalam Belajar	51
Tabel 4. 14	Adanya Harapan Dan Cita-cita Masa Depan	51
Tabel 4. 15	Adanya Penghargaan Dalam Belajar.....	52
Tabel 4. 16	Adanya Kegiatan Yang Menarik Dalam Belajar.....	52
Tabel 4. 17	Adanya Lingkungan Belajar Yang Kondusif	53
Tabel 4. 18	Rata-rata Skor Variabel Motivasi Belajar	53
Tabel 4. 19	Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Tes	54
Tabel 4. 20	Hasil Uji Linearitas	55
Tabel 4. 21	Uji Heteroskedastisitas	56
Tabel 4. 22	Hasil Pengolahan Heteroskedastisitas	56
Table 4. 23	Output Koefisien	57
Table 4. 24	Hasil Uji Nilai Signifikan.....	57
Table 4. 25	Output Koefisien Regresi Sederhana	58
Tabel 4. 26	Output Uji Hipotesis	59
Tabel 4. 27	Koefisien Determinasi.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Konseptual.....	21
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Lingkungan Keluarga	70
Lampiran 2	Angket Motivasi Belajar	72
Lampiran 3	Angket Uji Coba Lingkungan Keluarga	74
Lampiran 4	Angket Uji Coba Motivasi Belajar	76
Lampiran 5	Sampel Penelitian.....	78
Lampiran 6	Daftar Siswa Yang Diberi Uji Coba Angket.....	79
Lampiran 7	Hasil Analisis Uji Validitas Variabel X.....	80
Lampiran 8	Hasil Analisa Uji Validitas Variabel Y.....	81
Lampiran 9	Hasil Analisa Uji Reliabilitas Variabel X	82
Lampiran 10	Hasil Uji Normalitas	83
Lampiran 11	Hasil Uji Linearitas	84
Lampiran 12	Coefficients ^a	85
Lampiran 13	Output Uji Hipotesis Data SPSS.....	86
Lampiran 14	Tabel Uji Hipotesis Data Dengan Spss	87
Lampiran 15	Hasil Output SPSS Lingkungan keluarga Indikator 1 Cara Orang Tua Mendidik	88
Lampiran 16	Hasil Output SPSS Lingkungan keluarga Indikator 2 Suasana Rumah	90
Lampiran 17	Hasil Output SPSS Lingkungan keluarga Indikator 3 Keadaan Ekonomi Keluarga	94
Lampiran 18	Hasil Output SPSS Lingkungan keluarga Indikator 4 Latar Belakang Kebudayaan	97
Lampiran 19	Hasil Output SPSS Motivasi Belajar Indikator 1 Adanya Hasrat Dan Keingin Berhasilan	100
Lampiran 20	Hasil Output SPSS Motivasi Belajar Indikator 2 Adanya Dorongan Dan Kebutuhan Dalam Belajar	101
Lampiran 21	Hasil Output SPSS Motivasi Belajar Indikator 3 Adanya Harapan Dan Cita-cita Masa Depan	104
Lampiran 22	Hasil Output SPSS Motivasi Belajar Indikator 4 Adanya Penghargaan Dalam Belajar.....	106
Lampiran 23	Hasil Output SPSS Motivasi Belajar Indikator 5 Adanya Kegiatan Yang Menarik Dalam Belajar	108
Lampiran 24	Hasil Output SPSS Motivasi Belajar Indikator 6 Adanya Lingkungan Belajar Yang Kondusif	110
Lampiran 25	Tabel Distribusi t (df=41-80).....	112
Lampiran 26	Skor Angket Lingkungan Keluarga Kelas VIII	113
Lampiran 27	Skor Angket Motivasi Belajar Kelas VIII.....	114
Lampiran 28	Dokumentasi Uji Coba Angket Kelas Ix Mts Negeri 3 Rokan Hulu	115
Lampiran 29	Dokumentasi Angket Kelas VIII MTs N 3 Rokan Hulu	116
Lampiran 30	Daftar Riwayat Hidup	117