

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII
MTs NEGERI 1 ROKAN HULU**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Pasir Pangaraian.*



OLEH:

NUR MALIZA

NIM: 1938014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PASIR PANGARAIAN**

2023

LEMBAR PENGESAHAN DEKAN

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasir Pengaraian

menyatakan bahwa

NUR MALIZA

NIM. 1938014

Telah menyelesaikan ujian akhir untuk Pendidikan Strata 1 (S1)

Pada Program Studi Pendidikan IPS

Pada tanggal 27 Juni 2023



DR. FIPTI RAHAYU, M.Pd

NIP. 198401312009032002

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar

IPS Kelas VII MTs Negeri 1 Rokan Hulu

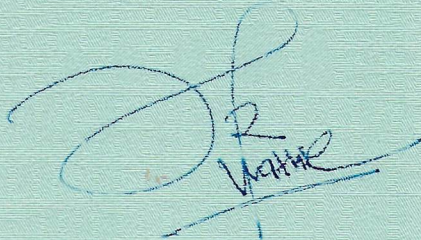
Skripsi

Disusun oleh :

NAMA : NUR MALIZA
NIM : 1938014
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN IPS

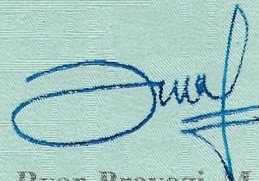
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Ilham Rahmawati, M.Pd
NIDN. 1011058502

Pembimbing II



Ryan Prayogi, M.Pd
NIDN. 1002039201

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Ryan Prayogi, M.Pd
NIDN. 1002039201

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dengan ini menyatakan bahwa

NUR MALIZA

NIM. 1938014

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dari Program Studi Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial FKIP UPP pada tanggal 27 Juni 2023 sebagai salah satu
persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji

1. **Ilham Rahmawati, M.Pd**

NIDN. 1011058502

Ketua

2. **Ryan Pravogi, M.Pd**

NIDN. 1002039201

Sekretaris

3. **Dr. Hardianto, M.Pd**

NIDN. 1024048201

Anggota

4. **Welven Aida, M.Pd**

NIDN. 0010097607

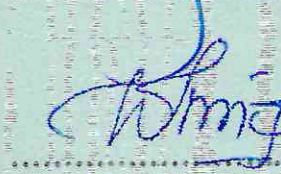
Anggota

5. **Ike Betria, M.Pd**

NIDN. 1026058605

Anggota

Tanda Tangan



LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Nur Maliza
NIM : 1938014
Program Studi : Pendidikan IPS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Pasir Pengaraian

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul : "Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas VII MTs Negeri 1 Rokan Hulu", adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan ketentuan yang berlaku, baik institusi Universitas Pasir Pengaraian maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Pasir Pengaraian, 27 Juni 2023

Yang menyatakan,



NUR MALIZA
NIM. 1938014

Halaman Persembahan

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu

Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah

Bacalah dan Tuhanmulah yang maha mulia

Yang mengajar manusia dengan pena,

Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya (Qs Al-Alaq 1-5)

Alhamdulillah Alhamdulillah Alhamdulillahirobbil'alamin....

Ya Allah....

Kubersujud dihadapan Mu, Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku. Segala puji bagi mu ya Allah.

Atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita bersamaku.

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk ayahanda (Erwin NST) dan ibunda tercinta (Derhana), yang tiada pernah hentinya memberiki semangat, do'a, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.

Ayahanda dan ibunda....

Terimakasih bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.

Kepada kakak dan abang (Ardiansyah, Yusnani, dan Samsuar). Dan tak lupa kepada adek dan pokakan (Supriyadi), (Anasya Ramadani dan Askaira Navasya). Terimakasih atas segala do'a, semangat dan dukungannya selama ini. Dan teman-teman seperjuangan prodi IPS angkatan 2019. Terimakasih atas semua do'a, motivasi, dan bantuannya selama ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbli Alamin segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan dan karunianya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam terucap buat junjungan Muhammad SAW karena jasa beliau yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pemgetahuan seperti sekarang.

Penulis Skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam Rangka Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program S-1 Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pasir Pangaraian.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak akan pernah selesai sebagaimana yang diharapkan, tanpa bimbingan dan bantuan oleh beberapa pihak oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa terimakasih dan rasa hormat kepada :

1. Bapak Dr. Hardianto, M.Pd, Rektor Universitas Pasir Pengaraian, dan sebagai penguji I, yang telah mengarahkan penulisan dalam menyusun skripsi ini.
2. Ibu Dr. Pipit Rahayu, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasir Pengaraian.
3. Bapak Ryan Prayogi, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) Universitas Pasir Pengaraian. Dan sebagai pembimbing II yang telah mengarahkan penilis dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Ilham Rahmawati Sebagai Pembimbing I, yang telah mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Welven Aida M.Pd, Dosen Penguji II, yang telah memberikan kritik beserta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

6. Ibu Ike Betria, M.Pd, Dosen Penguji III, yang telah memberikan kritik beserta saran kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
7. Seluruh bapak/ibu dosen pendidikan IPS yang telah memberikan nasehat kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Seluruh keluarga besar penulis, terutama orang tua penulis yang telah memberikan semangat dan materi selama penulis menyusun skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang tak mungkin penulis sebut satu persatu, yang telah memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini.

Penulis juga menyampaikan rasa terimakasih kepada keluarga penulis dan juga kepada seluruh rekan-rekan seangkatan yang ikut mendukung penyusunan Skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pemerintah, peneliti lain, dan pihak yang berkepentingan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan khususnya bidang pendidikan IPS.

Pasir Pengaraian, 13 Juni 2023

Nur Maliza
NIM. 1938014

ABSTRAK

Nur Maliza. 1938014. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Di Mts Negeri 1 Rokan Hulu. Pembimbing Utama : Ilham Rahmawati, M.Pd dan Pembimbing Kedua : Ryan Prayogi, M.Pd

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa di MTs Negeri 1 Rokan hulu yang disebabkan oleh model pembelajaran konvensional. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Di Mts Negeri 1 Rokan Hulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen semu. Populasi didalam penelitian seluruh siswa kelas VII B dan VII C yang berjumlah 46 siswa. Hasil penenlitian menunjukkan bahwa data nilai *pre-test* dan *post-test* berdistribusi normal dan variansnya homogen. Rata-rata nilai *pre-test* dan *post-test* kelas eksperimen adalah 43,85 dan kelas kontrol 46,65. Hasil penelitian ini dihitung dengan menggunakan *Microsoft Excel* dengan hasil $t_{hitung} > t_{tabel} = 6,629 > 1,667$, yang artinya terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Di Mts Negeri 1 Rokan Hulu. Saran dalam penelitian ini, bagi sekolah untuk pembelajaran selanjutnya agar menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* agar hasil belajar siswa mencapai KKM dan tujuan pembelajaran tercapai.

Kata kunci : Hasil Belajar Model Pembelajaran *Discovery Learning*.

ABSTRACT

Nur Maliza. 1938014. 2023. *The Influence of the Discovery Learning Learning Model on Student Social Studies Learning Outcomes at MTS Negeri 1 Rokan Hulu*. Main Advisor : Ilham Rahmawati, M.Pd and Second Advisor : Ryan Prayogi, M.Pd

The background of this research is the low social studies learning outcomes of students at MTs Negeri 1 Rokan Hulu caused by the conventional learning model. The purpose of this study was to determine the effect of the Discovery Learning Learning Model on IPS Learning Outcomes at MTs Negeri 1 Rokan Hulu. The method used in this study is the quasi-experimental method. The population in the study were all students in class VII B and VII C, totaling 46 students. The research results showed that the pre-test and post-test data were normally distributed and the variance was homogeneous. The average pre-test and post-test scores for the experimental class were 43.85 and those for the control class were 46.65. The results of this study were calculated using Microsoft Excel with the results of $t_{count} > t_{table} = 6.629 > 1.667$, which means that there is an influence of the Discovery Learning Learning Model on IPS Learning Outcomes at MTs Negeri 1 Rokan Hulu. Suggestions in this study, for schools for further learning to use the Discovery Learning learning model so that student learning outcomes reach KKM and learning objectives are achieved.

Keywords: *Learning Outcomes Discovery Learning Learning Model.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	7
1. Model Pemebelajaran <i>Discovery Learning</i>	7
2. Belajar	20
3. Ilmu Penetahuan Sosial (IPS)	32
B. Defenisi Operasional	36

C. Kerangka Konseptual	36
D. Hipotesis	39
E. Penelitian Relevan	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	45
B. Waktu dan Tempat Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel Penelitian	47
D. Jenis dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Penelitian	50
G. Teknik Analisa Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	57
1. Deskripsi Data	57
2. Analisis Data	58
1. Analisis Butir Soal Hasil Uji Coba Instrumen Tes	58
2. Data Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
3. Data Nilai Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	68
4. Analisis Data Pengujian Hipotesis	79
B. Pembahasan	80

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas VII Mts Negeri 1 Rokan Hulu	4
Tabel 3.1 Desain Penelitian	45
Tabel 3.2 Waktu Penelitian Ini Direncanakan	46
Tabel 3.3 Seluruh Siswa Kelas VII Mts Negeri 1 Rokan Hulu	47
Tabel 3.4 Jumlah Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 3.5 Kriteria r_{xy} Nilai Standar Validitas	51
Tabel 3.6 Kesukaran Soal	52
Tabel 3.7 Kriteria Daya Beda Soal	53
Tabel 4.1 Analisis Perhitungan Validitas Butir Soal	62
Tabel 4.2 Validitas Soal	63
Tabel 4.3 Analisis Perhitungan Reliabilitas	64
Tabel 4.4 Koefesien Tingkat Kesukaran Butir Soal	65
Tabel 4.5 Presentase Kesukaran Soal	65
Tabel 4.6 Perhitungan Daya Beda Butir Soal	67
Tabel 4.7 Presentase Beda Butir Soal	68
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Per-Test Kelas Eksperimen	69
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Nilai Pre-Test Kelas Kontrol	71
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Nilai Post-Test Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Nilai Post-Test Kelas Kontrol	75
Tabel 4.12 Data Uji Normalitas Nilai Pre-Test Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
Tabel 4.13 Data Uji Normalitas Nilai Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77

Tabel 4.14 Uji Homogenitas Nilai Pre-Test Dan Post-Test Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	78
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Hipotesis Dengan Menggunakan Uji t-test	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Konseptual	38
Gambar 4.1 Histogram Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen	70
Gambar 4.2 Histogram Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	72
Gambar 4.3 Histogram Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	74
Gambar 4.4 Histogram Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	76

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Silabus Pembelajaran	86
Lampiran 2 : RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1	89
Lampiran 3: RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 2	93
Lampiran 4 : RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 3	97
Lampiran 5 : RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1	101
Lampiran 6 : RPP Kelas Kontrol Pertemuan 2	104
Lampiran 7 : RPP Kelas Kontrol Pertemuan 3	106
Lampiran 8 : Nama Siswa Uji Coba Sekolah Lain	109
Lampiran 9 : Soal Pertanyaan <i>Pre-Tes</i> dan <i>Post-test</i>	110
Lampiran 10 : Kunci Jawaban	117
Lampiran 11 : Daftar Nama Siswa Kelas VII B MTs Negeri 1 Rokan Hulu	118
Lampiran 12 : Daftar Nama Siswa Kelas VII C Mts Negeri 1 Rokan Hulu	119
Lampiran 13 : Uji Validitas Menggunakan Microsoft Excel	120
Lampiran 14 : Perhitungan Uji Validitas Secara Manual	121
Lampiran 15 : Perhitungan Uji Reliabilitas Menggunakan Microsoft Excel	122
Lampiran 16 : Perhitungan Uji Reliabilitas Menggunakan Manual	123
Lampiran 17 : Perhitungan Uji Kesukaran Soal Secara Microsoft Excel	124
Lampiran 18 : Perhitungan Uji Kesukaran Soal Secara Manual	125
Lampiran 19 : Perhitungan Uji Daya Beda Soal Menggunakan Microsoft Excel	126
Lampiran 20 : Perhitungan Daya Beda Soal Secara Manual	127
Lampiran 21 : Daftar Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	128
Lampiran 22 : Daftar Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	129
Lampiran 23 : Analisis Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol menggunakan Microsoft Excel dan Manual.....	130

Lampiran 24 : Analisis Uji Normalitas <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen Menggunakan Microsoft Excel dan Manual	132
Lampiran 25 : Analisis Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol Menggunakan Microsoft Excel dan Manual	136
Lampiran 26 : Analisis Uji Normalitas <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Menggunakan Microsoft Excel dan Manual	134
Lampiran 27 : Analisis Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan Microsoft Excel	138
Lampiran 28 : Perhitungan Homogenitas <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Secara Manual	139
Lampiran 29 : Analisis Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan Microsoft Excel	141
Lampiran 28 : Perhitungan Homogenitas <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Secara Manual	142
Lampiran 29 : Uji Hipotesis Secara Manual	144
Lampiran 32 : Dokumentasi	148
Lampiran 33 : Surat Keterangan Penelitian	150
Lampiran 34 : Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	151
lampiran 35 : Daftar Riwayat Hidup	152